

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ООО «Белгород-Центр-Авто»



О.А. Немыкин

«22» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический колледж»



В.Ф. Федоренко

2025г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж»

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Образовательная программа:

*программа подготовки специалиста
среднего звена*

Специальность:

*23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по
видам транспорта, за исключением
водного)*

Квалификация выпускника:

техник - электромеханик

Форма обучения:

очная

Нормативный срок освоения ППССЗ:

*на базе основного общего образования
3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального
образования:

технологический

Направленность:

транспорт

РАССМОТРЕНА

На Педагогическом совете
ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»

Протокол №8 от «22» мая 2025 г.

2025год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 №169 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2024 года, регистрационный №77979) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 27.09.2024 № 4 и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под № 115/2024 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024) и примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 27.09.2024 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 112/2024 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024).

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Разработчики:

Богоева М.Д., заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Нерубенко Ю.В., председатель ПЦК подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и автомобильного транспорта ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Специальные требования

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- 4.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 5.1. Общие компетенции

- 5.2. Профессиональные компетенции

Раздел 6. Структура образовательной программы

- 6.1. Примерный учебный план

- 6.2. Рабочий учебный план

- 6.2. Календарный учебный график

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

- 7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

- 7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- 7.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 8. Рабочая программа воспитания ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОУД.00:

- ОУД.01 Русский язык (Приложение 1)
- ОУД.02 Литература (Приложение 2)
- ОУД.03 Иностранный язык (Приложение 3)
- ОУД.04 Информатика (Приложение 4)
- ОУД.05 Математика (Приложение 5)
- ОУД.06 Физика (Приложение 6)
- ОУД.07 Химия (Приложение 7)
- ОУД.08 Биология (Приложение 8)

- ОУД.09 История (Приложение 9)
- ОУД.10 Обществознание (Приложение 10)
- ОУД.11 География (Приложение 11)
- ОУД.12 Физическая культура (Приложение 12)
- ОУД.13 Основы безопасности и защита Родины
- ОУД.14 Индивидуальный проект

Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла СГ.00:

- СГ.01. История России
- СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04. Физическая культура
- СГ.05. Основы финансовой грамотности
- СГ.06. Основы бережливого производства
- СГ.07. Православная культура

Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла ОП.00:

- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Техническая механика
- ОП.03. Электротехника и электроника
- ОП.04. Материаловедение
- ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.06. Охрана труда
- ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- ОП.08. Информационные технологии профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- ОП.09. Основы предпринимательства
- ОП.10. Карьерное моделирование
- ОП.11 Экологические основы природопользования
- ОП.12 Оформление технической документации
- ОП.13 Устройство автомобилей
- ОП.14 Система, технология и организация сервисных услуг
- ОП.15 Компьютерная графика

Программы профессиональных модулей ПМ.00:

- ПМ.01. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
- ПМ.02. Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и

автоматики на транспорте (по видам транспорта)

- ПМ.03. Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
- ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей
- ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Программы учебных и производственных практик:
 - УП.01 Учебная практика по выполнению технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики
 - ПП.01 Производственная практика по выполнению технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики
 - УП.02.01 Учебная практика по разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
 - УП.02.02 Учебная практика по подготовке демонстрационного экзамена
 - ПП.02 Производственная практика по разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
 - УП.03 Учебная практика по проведению диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте
 - ПП.03Производственная практика по проведению диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте
 - УП.04 Учебная практика по организации деятельности коллектива исполнителей
 - ПП.04 Производственная практика по организации деятельности коллектива исполнителей
 - УП.05 Учебная практика по освоению работ по рабочей профессии
 - ПП.05 Производственная практика по освоению работ по рабочей профессии
 - Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 №169 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,

- за исключением водного)»;
- Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г, регистрационный №79490);
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрированный Министерством юстиции РФ (регистрационный № 24480 от 07 июня 2012 года) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
 - приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.06.2020 № 460н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации ремонта, технического обслуживания и изготовления узлов транспортных средств и элементов устройств инфраструктуры, зданий и сооружений железнодорожного транспорта»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019)
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- приказ от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрированный в Минюсте 09.07.2014г. № 33026;
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016)
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об

установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016)

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
- Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011)
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «о порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020)
- Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «о внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»
- Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «о внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»
- Устав ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»;
- Лицензия на осуществление образовательной

деятельности № 6812 от 19 июня 2015

- Письма Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО» (ФИРО, 2015г.)
- Письма Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
- примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 27.09.2024 № 4и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под № 115/2024 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024)
- Примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 27.09.2024 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 112/2024 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024).

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник -электромеханик.**
Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования при освоении образовательной программы: **5940 часов,**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме –

3 года10 месяцев.

Раздел 3. Специальные требования

В соответствии с постановлениями Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» лабораторно-практические занятия, учебная и производственные практики проводятся на предприятиях города Белгорода.

Организация дуального обучения в колледже регламентируется Программой дуального обучения по данной специальности и Положением о дуальном обучении.

Дуальное обучение реализуется на площадках предприятий - партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: 000 «Автодорстрой-подрядчик», ГК «Тринити Моторс», 000 «Автофор», 000 «ТК-Экотранс», 000 «Белгородблагоустройство», 000 «БелЗНАК», 000 АТЦ «Тавровский», 000 «Автотранснорд», 000 «Автогарант», 000 "Автосервис Волжанка", 000 "Гараж", 000 "Синтез", 000 "Техсервис". Группа Компаний «Тринити Моторс» (официальный дилер автомобильных марок в Белгороде и Старом Осколе - Ford, Lada, KIA, Peugeot, Ravon, Skoda, Jaguar, LandRover, Hyundai, Mitsubishi, Changan, Chery) имеют производственные площадки по всем видам ремонта и обслуживания легкового автотранспорта отечественного и иностранного

производства, оснащенные современным оборудованием, на них работают опытные наставники (5 работников предприятия имеют статус «Линейный эксперт демонстрационного экзамена» (3 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и 2 по компетенции «Кузовной ремонт»); ООО «Автофор» имеет площадки по всем видам ремонта и обслуживания легковых автомобилей отечественного и иностранного производства, опытных наставников; ООО «ТК Экотранс», ООО «Белзнак» имеет площадки для всех видов обслуживания и ремонта электрооборудования грузовой техники, опытных наставников; ООО «Белгорблагоустройство» - площадки для ремонта и обслуживания электрооборудования спецтехники; работники предприятий принимают участие в оценке демонстрационных экзаменов в качестве линейных экспертов, являются председателями и членами ГЭК. Данные предприятия-партнеры предоставляют места для трудоустройства и стажировок обучающихся колледжа во внеучебное время, места для стажировок педагогических работников колледжа. На основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями, был выявлен следующий заказ работодателей: ООО «ТК Экотранс» - 4 студента, ООО «ТК-ЕТК» - 18 студентов, ООО «Автодорстрой-Подрядчик» - 2 студента, МБУ «Управление Белгородблагоустройство» - 1 студент.

Коэффициент дуальности составляет: Кд = 1512(УП+ПП):2886*100% = 52,4%, что соответствует норме (не менее 50% от всей учебной нагрузки без учёта часов циклов: 0.00 Общеобразовательный цикл, СГ.00 Социально-гуманитарного цикла, ОП.00 Общепрофессиональный цикл); на первом курсе практика Кд=72:2886*100%=2,5%, на втором курсе Кд = 216:2886*100% = 7,5%; на третьем курсе Кд = 504 : 2886*100% = 17,5%; на четвертом курсе Кд = 720: 2886*100% = 24,9%.

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Программа дуального обучения используется для развития социального партнёрства между колледжем и предприятиями города в целях достижения

сбалансированности спроса и предложения в кадрах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей в рабочих кадрах.

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;

техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллектизы.

4.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Kвалификации/ сочетания квалификаций
		техник -электромеханик
Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02. Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.03. Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.04. Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей

Раздел 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке показывать толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p>

	социального и культурного контекста	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

5.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Вд 01. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта.	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта.	Навыки: выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта; эксплуатации изделий и систем электрооборудования железнодорожного транспорта;

		<p>Умения: осуществлять эксплуатацию электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта; выполнять техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования железнодорожного транспорта; производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств железнодорожного транспорта</p> <p>Знания: физических принципов работы, устройства, конструкций, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта; порядка организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий электрооборудования железнодорожного транспорта; ресурсо- и энергосберегающих технологий эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрооборудования железнодорожного транспорта; основных положений, регламентирующих безопасную эксплуатацию электрооборудования и электроустановок железнодорожного транспорта; технических характеристик и правил эксплуатации систем электрооборудования железнодорожного транспорта; типовых технологических процессов производства и ремонта деталей, узлов и изделий электрооборудования железнодорожного транспорта</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта.</p>	<p>Навыки контроля и проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации; проверки технического состояния систем электрооборудования железнодорожного транспорта</p> <p>Умения: контролировать функционирование систем электрооборудования железнодорожного транспорта, в том числе с использованием средств электронной обработки данных, включая программное обеспечение, подключение и использование периферийных устройств; контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования; пользоваться контрольно-измерительными приборами и эталонами;</p> <p>Знания: основных характеристик и принципов построения систем автоматического управления электрооборудованием железнодорожного транспорта; действующей нормативно-технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования железнодорожного транспорта; устройства и принципов работы электронных систем электрооборудования железнодорожного транспорта, их классификация, назначение и основные характеристики; состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ВД 01. Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики (по выбору)</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>Навыки: выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем автотранспортного электрооборудования; эксплуатации изделий и систем автотранспортного электрооборудования;</p> <p>Умения: осуществлять эксплуатацию автотранспортного электрооборудования и автоматики; выполнять техническое обслуживание и ремонт изделий автотранспортного электрооборудования; производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния автотранспортных средств</p> <p>Знания: физических принципов работы, устройства, конструкций, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации автотранспортного электрооборудования и автоматики; порядка организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования; ресурсо- и энергосберегающих технологий эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования; основных положений, регламентирующих безопасную эксплуатацию автотранспортного электрооборудования и электроустановок; технических характеристик и правил эксплуатации систем автотранспортного электрооборудования; типовых технологических процессов производства и ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>Навыки: контроля и проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации; проверки технического состояния систем автотранспортного электрооборудования</p> <p>Умения:</p>

		<p>контролировать функционирование систем автотранспортного электрооборудования, в том числе с использованием средств электронной обработки данных, включая программное обеспечение, подключение и использование периферийных устройств;</p> <p>контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и эталонами;</p>
		<p>Знания:</p> <p>основных характеристик и принципов построения систем автоматического управления автотранспортным электрооборудованием;</p> <p>действующей нормативно-технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования;</p> <p>устройств и принципов работы электронных систем автотранспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;</p> <p>состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
Вд 02. Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта изделий электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта (по выбору)	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования железнодорожного транспорта в соответствии с нормативной документацией	<p>Навыки:</p> <p>разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий электрооборудования железнодорожного транспорта;</p> <p>разработки восстановительных процессов ремонта деталей, узлов и изделий электрооборудования железнодорожного транспорта</p>
		<p>Умения:</p> <p>разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта;</p> <p>подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания;</p> <p>читать схемы, чертежи, технологическую документацию;</p> <p>определять последовательность выполнения работ;</p>
Вд 02. Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики (по выбору)	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	<p>Знания:</p> <p>порядка разработки и расчета простейшей технологической оснастки;</p> <p>основ технологических процессов выполнения работ;</p> <p>применимого технологического оборудования, оснастки и инструмента;</p> <p>технологических процессов по изготовлению и восстановлению деталей;</p> <p>приемов работ и последовательности операций по разборке-сборке, ремонту и наладке систем электрооборудования железнодорожного транспорта</p>
		<p>Навыки:</p> <p>чтения и оформления конструкторской и технологической документации</p>
	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов автотранспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией	<p>Умения:</p> <p>оформлять конструкторскую и технологическую документацию с применением информационных технологий;</p> <p>использовать в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации</p>
		<p>Знания:</p> <p>технической, технологической и нормативной документации;</p> <p>требований к оформлению конструкторско-технологической документации;</p>
	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	<p>Навыки:</p> <p>разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования;</p> <p>разработки восстановительных процессов ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики</p> <p>подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания;</p> <p>читать схемы, чертежи, технологическую документацию;</p> <p>определять последовательность выполнения работ;</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядка разработки и расчета простейшей технологической оснастки;</p> <p>основ технологических процессов выполнения работ;</p> <p>применимого технологического оборудования, оснастки и инструмента;</p> <p>технологических процессов по изготовлению и восстановлению деталей;</p> <p>приемов работ и последовательности операций по разборке-сборке, ремонту и наладке систем автотранспортного электрооборудования</p>
		<p>Навыки:</p> <p>чтения и оформления конструкторской и технологической документации</p>
		<p>Умения:</p> <p>оформлять конструкторскую и технологическую документацию с применением информационных технологий;</p>

		<p>использовать в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации</p> <p>Знания: технической, технологической и нормативной документации; требований к оформлению конструкторско-технологической документации;</p>
Вд 03. Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта (по выбору)	<p>ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать техническое состояние, производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта, составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p> <p>ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта.</p>	<p>Навыки: определения и проверки технического состояния систем, изделий, узлов и деталей электрооборудования и элементов автоматики железнодорожного транспорта; проведения монтажа и/или демонтажа узлов, агрегатов и систем электрооборудования железнодорожного транспорта</p> <p>Умения: применять алгоритм поиска неисправностей в системах электрооборудования железнодорожного транспорта; применять компьютерные технологии при диагностировании электрооборудования и элементов автоматики железнодорожного транспорта; подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания; определять дефект, неисправность детали, узла, агрегата, систем электрооборудования железнодорожного подвижного состава на основе визуального контроля и данных, полученных в результате диагностики; проводить поиск неисправностей в функциональных связях узлов, агрегатов, систем электрооборудования железнодорожного транспорта;</p> <p>Знания: порядка организации диагностирования и сервисного обслуживания электрооборудования железнодорожного транспорта; принципа действия, устройства и конструкции изделий, узлов и деталей электрооборудования и элементов автоматики железнодорожного транспорта; современных методов диагностирования изделий электрооборудования железнодорожного транспорта; назначения и основных параметров диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства; методов обнаружения и устранения неисправностей в системах электрооборудования железнодорожного транспорта</p> <p>Навыки: анализа технического состояния электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта; диагностики систем электрооборудования железнодорожного транспорта; выявления и анализа неисправности в системах электрооборудования железнодорожного транспорта; оформления дефектных ведомостей, ведения отчетной документации;</p> <p>Умения: выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики железнодорожного транспорта; анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта; определять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и систем транспортного электрооборудования технологической документации завода-изготовителя; производить визуальный контроль сколов, выработок, задиров, царапин детали в соответствии с параметрами конструкторской документации; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий электрооборудования железнодорожного транспорта; заполнять контрольную карту/карту ремонта внедрять мероприятия по устранению и предотвращению выявленных дефектов;</p> <p>Знания: условий эксплуатации и технических требований, предъявляемых к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта; взаимозаменяемости и стандартизации деталей и узлов; требований операционно-постовых карт технического осмотра; требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; требований руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; требований к оформлению технической документации;</p> <p>Навыки прогнозирования технического состояния электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта; анализа технического состояния изделия с помощью контрольно-испытательного оборудования после ремонтных работ</p> <p>Умения: пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;</p>

		<p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации транспорта;</p> <p>выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении технического обслуживания</p>
Вд 03. Проведение диагностирования автотранспортного электрооборудования и автоматики (по выбору)	<p>ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>Знания:</p> <p>методов прогнозирования технического состояния изделий электрооборудования и автоматики железнодорожного транспорта;</p> <p>Навыки</p> <p>определения и проверки технического состояния систем, изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>проведения монтажа и/или демонтажа узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования</p> <p>Умения:</p> <p>применять алгоритм поиска неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования;</p> <p>применять компьютерные технологии при диагностировании автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания;</p> <p>определять дефект, неисправность детали, узла, агрегата, систем электрооборудования автомобиля на основе визуального контроля и данных, полученных в результате диагностики;</p> <p>проводить поиск неисправностей в функциональных связях узлов, агрегатов, систем автотранспортного электрооборудования;</p>
	<p>ПК 3.2. Анализировать техническое состояние, производить дефектовку деталей и узлов автотранспортного электрооборудования и автоматики, составлять дефектные ведомости и отчетную документацию</p>	<p>Знания:</p> <p>порядка организации диагностирования и сервисного обслуживания автотранспортного электрооборудования;</p> <p>принципа действия, устройства и конструкции изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>современных методов диагностирования изделий автотранспортного электрооборудования;</p> <p>назначения и основных параметров диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства;</p> <p>методов обнаружения и устранения неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования</p> <p>Навыки</p> <p>анализа технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>диагностики систем автотранспортного электрооборудования;</p> <p>выявления и анализа неисправности в системах автотранспортного электрооборудования;</p> <p>оформления дефектных ведомостей, ведения отчетной документации;</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов автотранспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>определять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования технологической документации завода-изготовителя;</p> <p>производить визуальный контроль сколов, выработок, задиров, царапин детали в соответствии с параметрами конструкторской документации; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования;</p> <p>заполнять контрольную карту/карту ремонта</p> <p>внедрять мероприятия по устранению и предотвращению выявленных дефектов;</p>

		<p>условий эксплуатации и технических требований, предъявляемых к изделиям автотранспортного электрооборудования и автоматики; взаимозаменяемости и стандартизации деталей и узлов; требований операционно-постовых карт технического осмотра; требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; требований руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; требований к оформлению технической документации;</p>
	<p>ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>Навыки: прогнозирования технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики; анализа технического состояния изделия с помощью контрольно-испытательного оборудования после ремонтных работ</p> <p>Умения: пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; прогнозировать техническое состояние изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации транспорта; выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении технического обслуживания</p> <p>Знания: методов прогнозирования технического состояния изделий транспортного электрооборудования и автоматики;</p>
Вд 04. Организация деятельности коллектива исполнителей	<p>ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.</p>	<p>Навыки: планирования работы коллектива исполнителей и постановки производственных задач; участия в разработке мероприятий по созданию безопасных условий труда</p> <p>Умения: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; обеспечивать соблюдение требований охраны труда</p> <p>Знания: основных аспектов развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; организации производственного и технологического процессов; основ организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; требований правил и инструкций по охране труда</p>
	<p>ПК. 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p>	<p>Навыки: организации работы персонала в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Умения: принимать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных ситуаций; разрабатывать предложения по улучшению технологических процессов с учетом экономической и технической целесообразности</p> <p>Знания: способов решения производственных задач при работах в условиях нестандартных ситуаций</p>
	<p>ПК. 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Навыки: проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации</p>

		<p>Умения: контролировать ход выполнения производственной задачи; проверять и оценивать качество выполняемых работ;</p>
		<p>Знания: норм качества и оценки выполняемых работ</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по рабочим профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 175.11 Водитель автомобиля	ПК 4.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей Оформление диагностической карты автомобиля <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.

	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p>
	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля Окраска кузова и деталей кузова автомобиля Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин Оформление первичной документации для ремонта Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Ремонт деталей систем и механизмов двигателя Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
	<p>Умения:</p> <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Работать с каталогами деталей Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Определять способы и средства ремонта. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания:</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>

		<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Области применения материалов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	ПК 4.4. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	<p>Навыки:</p> <p>Приём автомобиля на техническое обслуживание Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей; Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения:</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Перегон автомобиля в зону технического обслуживания Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Измерять параметры электрических цепей автомобилей Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных; Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Управлять автомобилем Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания:</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Основные положения электротехники. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>

		<p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики	17.103 Специалист по организации ремонта, технического обслуживания и изготовления узлов транспортных средств и элементов устройств инфраструктуры, зданий и сооружений железнодорожного транспорта 17.118 Специалист по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта»	ОТФ А Организация изготовления элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта ОТФ С Организация технического обслуживания и ремонта приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта ОТФ А Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта	A/01.6 Планирование работ по изготовлению элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта C/02.6 Организация выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта A/02.6 Организация выполнения работ на участке по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта
	ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования и автоматики	17.103 Специалист по организации ремонта, технического обслуживания и изготовления узлов транспортных средств и элементов устройств инфраструктуры, зданий и сооружений железнодорожного транспорта 17.118 Специалист по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта»	ОТФ А Организация изготовления элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта ОТФ С Организация технического обслуживания и ремонта приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта ОТФ А Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта	A/03.6 Контроль работы подразделения по изготовлению элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта C/03.6 Контроль работы подразделения по техническому обслуживанию и ремонту приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта A/03.6 Контроль качества выполнения работ на участке по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта
Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов автотранспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией	17.103 Специалист по организации ремонта, технического обслуживания и изготовления узлов транспортных средств и элементов устройств инфраструктуры, зданий и сооружений железнодорожного транспорта 17.118 Специалист по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта»	ОТФ А Организация изготовления элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта ОТФ С Организация технического обслуживания и ремонта приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта ОТФ А Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта	A/01.6 Планирование работ по изготовлению элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта C/01.6 Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта A/01.6 Планирование выполнения работ на участке по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта
	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	17.103 Специалист по организации ремонта, технического обслуживания и изготовления узлов транспортных средств и элементов устройств инфраструктуры, зданий и сооружений железнодорожного транспорта	ОТФ А Организация изготовления элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта	A/02.6 Организация выполнения работ по изготовлению элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного

			железнодорожного транспорта ОТФ А Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта	железнодорожного транспорта A/01.6 Планирование выполнения работ на участке по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта
	ПК. 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	17.103 Специалист по организации ремонта, технического обслуживания и изготовления узлов транспортных средств и элементов устройств инфраструктуры, зданий и сооружений железнодорожного транспорта 17.118 Специалист по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта»	ОТФ А Организация изготовления элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта ОТФ С Организация технического обслуживания и ремонта приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта ОТФ А Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта	A/01.6 Планирование работ по изготовлению элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта C/01.6 Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта A/01.6 Планирование выполнения работ на участке по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта
	ПК. 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	17.103 Специалист по организации ремонта, технического обслуживания и изготовления узлов транспортных средств и элементов устройств инфраструктуры, зданий и сооружений железнодорожного транспорта 17.118 Специалист по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта»	ОТФ А Организация изготовления элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта ОТФ С Организация технического обслуживания и ремонта приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта ОТФ А Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта	A/01.6 Планирование работ по изготовлению элементов для ремонта зданий и сооружений железнодорожного транспорта C/01.6 Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту приборов, станков, оборудования организации железнодорожного транспорта A/01.6 Планирование выполнения работ на участке по техническому обслуживанию и текущему ремонту пассажирских обустройств железнодорожного транспорта
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование Вд	Код и наименование ОТФ
Слесарь по ремонту автомобилей	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ А/01.3Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении ТФ/02.3Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов	Выполнять работы по профессии Слесарь по ремонту автомобилей 18511	ПК Х.1 Диагностировать АТС их агрегаты и узлы

		<p>в автомобильстроении ТФ В/01.5 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобильстроении</p>		
--	--	--	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:

Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами

Знать:

Средства метрологии, стандартизации и сертификации;

Выполнять метрологическую поверку средств измерений;

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

ТФА/02.3Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобильстроении

ПК Х.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию АТС

Уметь:

Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование

Знать:

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту

ТФА/02.3Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобильстроении

ПК Х.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты АТС

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:

Разбирать, собирать узлы и агрегаты АТС и устранять неисправности

Уметь:

снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту

определять способы и средства ремонта

назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин

Основные методы обработки деталей

способы восстановления деталей

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО
специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	.1	.2	1	2	2	.1	3	.2	.3	.3	.1	4	.2	.3	.4	.1	5	.2	5	.3
ОУД.00	Общеобразовательный цикл																													
ОУД.01	Русский язык					X	X																							
ОУД.02	Литература	X	X	X	X	X	X																							
ОУД.03	Иностранный язык	X	X		X																									
ОУД.04	Информатика	X	X																											
ОУД.05	Математика	X	X	X	X	X	X	X	X																					
ОУД.06	Физика	X	X	X	X	X																								
ОУД.07	Химия	X	X		X																									
ОУД.08	Биология	X	X		X																									
ОУД.09	История	X	X		X	X	X																							
ОУД.10	Обществознание	X	X	X	X	X	X	X	X																					
ОУД.11	География	X	X	X	X	X	X	X	X																					
ОУД.12	Физическая культура	X			X																									
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	X	X	X	X			X	X	X																				
ОУД.14	Индивидуальный проект	X	X	X	X	X	X	X	X																					
Обязательная часть образовательной программы																														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																													
СГ.01	История России	X	X	X	X	X	X																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		X		X	X																								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	X		X	X																									
СГ.04	Физическая культура	X	X	X	X	X	X	X	X																					
СГ.05	Основы финансовой грамотности	X	X	X	X																									
СГ.06	Основы бережливого производства	X		X	X				X																					
СГ.07	Православная культура	X	X	X	X	X	X			X																				

ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Инженерная графика	x	x	x																
ОП.02	Техническая механика	x								x	x					x				
ОП.03	Электротехника и электроника	x		x					x											
ОП.04	Материаловедение	x		x				x		x	x									
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	x		x				x				x	x							
ОП.06	Охрана труда	x				x	x													
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	x	x					x							x					
ОП.08	Информационные технологии профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x					
ОП.09	Основы предпринимательства	x	x	x	x	x	x		x											
ОП.10	Карьерное моделирование	x	x	x																
ОП.11	Экологические основы природопользования	x	x	x	x	x		x												
ОП.12	Оформление технической документации	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x							
ОП.13	Устройство автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x				
ОП.14	Система, технология и организация сервисных услуг	x	x	x	x	x	x	x		x										
ОП.15	Компьютерная графика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
П.00	Профессиональный цикл																			
	Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики																			
ПМ 01	МДК.01.01	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x							
УП.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автотранспортного электрооборудования и автоматики	x	x	x	x		x	x	x	x	x									
	Учебная практика по выполнению технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования и	x	x	x	x		x	x	x	x	x									

	автоматики																						
ПП.01	Производственная практика по выполнению технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики	x	x	x	x			x	x	x	x												
ПМ.02	Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики																						
.01 МДК.02	Организация разработки технологических процессов производства и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики	x	x	x	x			x	x					x	x								
УП.02.01	Учебная практика по разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	x	x	x	x			x	x					x	x								
УП.02.02	Учебная практика по подготовке демонстрационного экзамена	x	x	x	x			x	x					x	x								
ПП.02	Производственная практика по разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	x	x	x	x			x	x					x	x								
ПМ.03	Проведение диагностирования автотранспортного электрооборудования и автоматики																						
.01 МДК.03	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем автотранспортного электрооборудования и автоматики	x	x	x	x			x	x						x	x	x						
УП.03	Учебная практика по проведению диагностирования	x	x	x	x			x	x					x	x	x							

	электрооборудования и автоматики на транспорте																		
ПП.03	Производственная практика по проведению диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте	x	x	x	x			x	x					x	x	x			
ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей																		
.01	МДК.04 Организация и управление работой подразделения	x	x	x	x			x	x						x	x	x		
УП.04	Учебная практика по организации деятельности коллектива исполнителей	x	x	x	x			x	x						x	x	x		
ПП.04	Производственная практика по организации деятельности коллектива исполнителей	x	x	x	x			x	x						x	x	x		
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей																		
.01	МДК.05 Слесарное дело и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x
.02	МДК.05 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x
УП.05	Учебная практика по освоению работ по рабочей профессии	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x
ПП.05	Производственная практика по освоению работ по рабочей профессии	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x

Раздел 6. Примерная структура образовательной программы

6.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0.00	Общеобразовательный цикл	1476	798	1 440					3 6
ОУД.01	Русский язык	84	36	7 2					1 2
ОУД.02	Литература	108	98	1 08					1
ОУД.03	Иностранный язык	72	72	7 2					1
ОУД.04	Информатика	144	144	1 44					1
ОУД.05	Математика	316	110	3 04					1 2 -2
ОУД.06	Физика	156	42	1 44					1 2
ОУД.07	Химия	72	28	7 2					1
ОУД.08	Биология	72	24	7 2					2
ОУД.09	История	136	16	1 36					1
ОУД.10	Обществознание	72	34	7 2					1
ОУД.11	География	72	34	7 2					2
ОУД.12	Физическая культура	72	72	7 2					1
ОУД.13	Основы безопасности и защита Родины	68	46	6 8					1
ОУД.14	Индивидуальный проект	32	32	3 2					1
обязательная часть образовательной программы		2952	24 04	1 920	9 00	9 0	6		7 2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	398	28 6	3 98					
СГ.01	История России	36	4	3 6					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	96	1					

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	32	6 8	00		
СГ.04	Физическая культура	122	118	1 22			
СГ.05	Основы бережливого производства	36	18	3 6			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	18	3 6			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	324	15 8	3 24			
ОП.01	Инженерная графика	52	42	5 2			
ОП.02	Техническая механика	52	36	5 2			
ОП.03	Электротехника и электроника	76	32	7 6			
ОП.04	Материаловедение	36	12	3 6			
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	36	12	3 6			
ОП.06	Охрана труда	36	12	3 6			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	12	3 6			
П.00	Профессиональный цикл	2230	19 60	1 198	9 00	6 0	7 2
ПМ.01	Выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования и автоматики	446	39 2	2 24	1 80	3 0	1 2
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автотранспортного электрооборудования и автоматики	266	21 2	2 24		3 0	1 2
УП.02	Учебная практика	72	72		7 2		
ПП.02	Производственная практика	108	10 8		1 08		
ПМ.02	Разработка технологических процессов и нормативной документации для технического обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики	446	39 2	2 54	1 80		1 2
МДК.02.01	Организация разработки технологических процессов производства и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики	266	212 54	2			1 2
УП.02	Учебная практика	72	72		7 2		
ПП.02	Производственная практика	108	108		1 08		
ПМ.03	Проведение диагностирования автотранспортного электрооборудования и автоматики	446	39 2	2 24	1 80	3 0	1 2
МДК.03.01	диагностирование деталей, узлов, изделий и систем автотранспортного электрооборудования и автоматики	266	21 2	2 24		3 0	1 2
УП.03	Учебная практика	72	72		7 2		
ПП.03	Производственная практика	108	10 8		1 08		

ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей	446	39 2	2 54	1 80			1 2
МДК.04.01	Организация и управление работой подразделения	266	21 2	2 54				1 2
УП.04	Учебная практика	72	72		7 2			
ПП.04	Производственная практика	108	10 8		1 08			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	446	39 2	2 42	1 80			2 4
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего, должности служащего	266	21 2	2 42				2 4
УП.05	Учебная практика	72	72		7 2			
ПП.05	Производственная практика	108	10 8		1 08			
Вариативная часть образовательной программы		1296	10 80					
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль Транспортная отрасль Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей Выполнение работ по профессии Контролер технического состояния автомототранспортных средств	648	54 0					
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	648	54 0					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	21 6					
Итого:		5940	37 00	1 920	9 00	6 0	7 2	

5.2. Календарный учебный график

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Количество групп			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	Студентов, обучающихся по Плану			
I	38	17	21	1	1	2		2									11	52	50	2	
II	33 1/2	16 1/3	17 1/6	2	2/3	1 1/3	2		2	4		4						10 1/2	52	50	2
III	25 1/2	10	15 1/2	2	1	1	6	2	4	8	4	4						10 1/2	52	50	2
IV	13	8	5	2	1	1	9	4	5	11	4	7				4	2	2	43	50	2
Всего	110	51 1/3	58 2/3	7	2 2/3	4 1/3	19	6	13	23	8	15				4	2	34	199		

Раздел 7. Условия образовательной деятельности

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

истории,
основ философии и права, обеспечивающие профессиональную деятельность;

иностранных языков;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности;

охраны труда;
методический.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и электроники;
электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

7.1.2.	Материально-техническое лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.	оснащение
---------------	---	------------------

Образовательная организация, реализующая программу специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов .

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «электроэнергетических систем транспортного электрооборудования»

- Учебно - демонстрационные стенды: «система электроснабжения» - 1 шт., «система зажигания» - 1 шт., «КИП» - 1 шт., «компрессор» - 1 шт., «карбюратор» - 1 шт., «система электропуска» - 1 шт., «газораспределительный механизм» - 1 шт., «тормозная система автобуса» - 1 шт., «подвесная арматура трамвая, троллейбуса» - 1 шт.
- Демонстрационные детали: генератор в разрезе - 1 шт., пусковые и тормозные реостаты - 1шт., контроллеры - 1шт., контакторы - 1шт., реле -1 шт., комплект деталей мотор компрессора- 1экз., фрагмент АКБ в разрезе - 1 шт.
- Средства обучения: доска, методические пособия, плакаты, проектор

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

7.1.2.2. Оснащение мастерских

- слесарно-механический
- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;

- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутrometer, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

7.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации

образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация

транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 8. Рабочая программа воспитания

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено
на педагогическом совете
ОГАПОУ «БПК»
«___» 2025 г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «БПК»

В.Ф. Федоренко
Приказ № от «___» 2025г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
«___» 2025г.
Протокол № ____

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
«___» 2025г.
Протокол № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Белгородский политехнический колледж»**

**г. Белгород, 2025 год.
Краткая аннотация
рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры;

профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по согласованию с Советом обучающихся и Советом родителей по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. После изменений утверждается локальным актом.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	1.1. Особенности организации воспитательного процесса в ПОО.	4
	1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания.	5
	1.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия. Информационное обеспечение воспитательной работы.	9 1 3
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	1
	2.1. Основные направления воспитательной работы	1 4
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	1 4
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	1 7
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	1 9
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	2 1
	2.1.5 Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)	2 3
	2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	2 4
	2.1.7. Модуль 7.Студенческое самоуправление	2 6
	2.1.8. Модуль 8. Социально-психологического-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	2 7
3.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)	3 0
4.	Календарные планы воспитания по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);	3 4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы.

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации создана современная материально-техническая база: актовый зал на 400 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал площадью 288м², теннисный зал, универсальная спортплощадка включающая в себя: два мини-футбольных поля, беговую дорожку 100 м, силовой городок, площадку волейболисто-баскетбольную универсальную, общежитие на 210 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественно-научная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности, в колледже создана система взаимодействия с социальными партнерами

области, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, профилирующими и якорными предприятиями области, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель: создание условий для формирования и овладения не менее чем у 100% обучающихся колледжа общими компетенциями, посредством процесса управления и через проектную деятельность к концу периода обучения.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Создать условия для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.
3. Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования.
4. Развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».
6. Формировать экологическую культуру обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений.

8. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через деятельность бизнес-инкубатора.

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес . и социальную

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать тип овые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество .

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития .

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .

ОК7. Береть на себя ответственность за работу с членами команды (подчиненных), результат выполнения заданий .

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации .

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой Страны .	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	продуктивно	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	
Проявляющий уважение к эстетическим	ЛР 11	

ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

для 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

1.3 Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

- основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

- соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

- основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

- соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

- содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду;

- при взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности;

- создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение

выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности;

- самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели;
- организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

- в процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения;
- воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния	Методы косвенного педагогического влияния
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование

Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия	Направления взаимодействия
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
Родители, законные представители	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
Преподаватели	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
Руководящие работники ПОО	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
Представители профессионального (работодатели), партнеры	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

Технологии взаимодействия:

- Сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми

субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 8 модулей:

- 1) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 2) профессионально-ориентрующее воспитание (развитие карьеры);
- 3) культурно-творческое воспитание;
- 4) спортивное и здоровьесберегающее;
- 5) бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство);
- 6) экологическое воспитание;
- 7) студенческое самоуправление;
- 8) социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию

Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.

3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда ЮНАРМИИ и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 1:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др.); - участие в мероприятиях ЮНАРМИИ; - участие в акции Бессмертный полк, Сад памяти; - участие в региональных волонтерских акциях; - участие в военно-патриотических лагерях; - участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности - участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»; - участие в реализации регионального проекта «Активный студент»; - участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; 5 октября – День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы; - встречи с выпускниками разных лет; - конкурс (выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России; - месячник военно-патриотической работы; - конкурсы военной и солдатской песни ко Дню защитника Отечества и Дню Победы; - трудовые субботники и десанты; - участие отряда содействия полиции «Вихрь» в областных соревнованиях; - участие Киберджуны в работе по профилактике экстремизма и терроризма; - конкурсы исследовательских работ; - формирование и работа клуба молодого и будущего избирателя.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - тренинги командообразования и командные игры; - дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; - исторические квесты; - экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями - тематические классные часы «Семья – ковчег спасенья», «Союз сердец – семья начало»; - цикл бесед «День семьи», «День матери»; - проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - встречи с поэтами и писателями; - цикл бесед об этикете; - лекторий о противодействии коррупции; - кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; - организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа совета обучающихся, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; <ul style="list-style-type: none"> - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; - участие волонтерского отряда «Доверие» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции, волонтерский рейд «Ветеран живет рядом»; - участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины; - участие в видео лекциях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: библиотечной системой, музеями; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; - проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий,

	развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)

Цель: создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Создать условия для обучающихся, с целью достижения положительного результата при успешном прохождении итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.
3. Вовлечь студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 2:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских, региональных, конкурсах Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», региональном и всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства; - участие в региональной ярмарке достижений учебно-производственной деятельности поo «Парад профессий»
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа, ветеранами труда, сотрудниками Центров занятости населения, «100 вопросов человеку труда» встречи обучающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.; - круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; - проведение «дня (недели, декады) специальности (профессии)»; - демонстрация профессиональных достижений обучающихся; - мастер-классы старшекурсников; - конкурс индивидуальных проектов; - получения дополнительного профессионального образования для обучающихся колледжа; - проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; - конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности. - родительские собрания на темы: «Трудовое воспитание подростка в семье», «Целевое обучение» и др.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия; - встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»; - организация деятельности событийных волонтеров; - проведение конкурса агитбригад «Моя профессия/специальность»; - изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских колледжа; организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории; - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков и студентов старших курсов; - анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 2:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа совета обучающихся, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие студентов в работе стипендийных комиссий; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - родительские лекции для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; - проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; - совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения
Руководящие педагогические работники и	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; - посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества освоения обучающимися образовательной программы.

2.1.3. МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: способствование развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Создать условия в воспитательной среде для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.

2. Формировать умение работать обучающихся в коллективе и команде, для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

3. Развивать систему дополнительного образования культурно-творческой направленности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 3:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - работа кружков: танцевального, духового оркестра, вокального, театрального; - работа клубов по интересам, агитбригады, КВН; - адаптационный конкурс для первокурсников «Первокурсник»; - концертные программы, посвященные: Новому году, «Посвящение в студенты», «Студенческая весна», «Созвездие талантов» участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Исафовские чтения», участие в акциях: «Духовное наследие», «Ночь музеев», «Библионочь», «Масленица к нам пришла», «Пасхальная радость» и др.; - конкурсы рисунков ; - интеллектуальные игры; - флешмобы, квесты; - члендзи; - работа медиаслужбы обучающихся; - посещение кинотеатров, театров и филармонии города.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в музей, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; - кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - тематические классные часы: «Моя страна – моя Россия», «Будьте добрыми и

Индивидуальный	человечными», «Ценности современного общества» и др. - наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений
-----------------------	---

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа студенческого совета, совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

Цель: развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО;
3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
5. Вовлекать студентов в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 4:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; - участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям; - участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья; - участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни; - участие в региональных проектах «Я на спорте», «Лыжня России».

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Меняю сигарету на конфету», «Профилактика вирусной инфекции»; - участие в межведомственных операциях «Каникулы», «дети России», «Безопасное лето», «Подросток» и т.д.; - участие в социально-психологическом тестировании обучающихся; - участие в научно-практических конференциях «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.; - участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - работа спортивного клуба; - работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса; - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; - проведение социально-психологического тестирования; - разработка памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании; - организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики; - осенний кросс для 1-2 курсов; - внутривузовская спартакиада по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, шашкам, шахматам; - сдача норм ГТО; - участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «Волонтеры здоровья» и штаба «Активный студент»; - участие во встречах с медицинскими работниками; - конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; - встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек; - тематические классные часы: «Вредные привычки и их преодоление», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Все в твоих руках», «Пивной алкоголизм» и др.; - турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками и др.; - кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек; - выпуск стенгазет «Мы за Жизнь!», «Быть здоровым - это модно».
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни. - индивидуальные беседы с обучающимися на тему «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ; - организация деятельности «Волонтеров здоровья».
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; - развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и т.д.
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, спортивного клуба, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.5. МОДУЛЬ 5. БИЗНЕС - ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Цель: развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

Задачи:

- провести исследование намерений обучающихся с предпринимательских способностей; целью выявления
- с целью формирования компетенций организовать участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»;
- вовлечение обучающихся в проекты и конкурсы по предпринимательству.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ
Образовательная организация	- встречи с представителями бизнеса; - конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива". - конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство" - разработка и презентация бизнес-идей; - научно-практические конференции по основам предпринимательства; - дни/недели правовой и финансовой грамотности; - участие во всероссийской акции Тотальный диктант; - публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины); - работа клуба финансовой грамотности.
Учебная группа	- анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; - публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины)
Индивидуальный	- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; - индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов; - индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.6. Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 6:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие в акциях, конкурсах экологической направленности районных, областных, всероссийских.
Образовательная организация	- участие в акциях, конкурсах, конференциях, квестах экологической направленности; - конкурсы рисунков по экологической тематике; - участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района, коллежка; - участие в фешимобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; - участие волонтерского экологического отряда в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города. - взаимодействие колледжа со станцией «Юных техников»; - участие в реализации проектах «Общежитие-твой дом», «Разделяй».

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в общественно-полезном труде; - проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - экологические субботники, тематические кураторские часы - экологические экскурсии (мусороперерабатывающий завод; урочище охранной зоны, зоопарк взаимодействие с ООО добный дом); - кураторские часы с дискуссиями о разделном сборе мусора, о пожарной безопасности, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальными мерами безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие педагогические работники и	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: развитие студенческой активной среды через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы совета обучающихся.
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
4. Вовлекать в реализацию модели студенческого обучающихся.
5. Принимать обучающимися колледжа участие в крупнейших национальных и международных конкурсах;
6. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне колледжа.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 7:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы студенческих объединений; - участие в работе молодежного правительства города; - взаимодействие совета обучающихся колледжа с управлением молодежной политики; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях, фешебахах, форумах.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития колледжа; - инициирование ССУ и организация мероприятий; - организация работы студенческих общественных объединений; - работа Школы студенческого актива; - работа старостата; - организация работы студенческих общественных объединений; - проведение и участие во всех мероприятиях колледжа; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, участие в благотворительной акции «Свет в окне» и др.;
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы студенческого самоуправления на уровне групп - инициирование ССУ и организация мероприятий
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие педагогические работники и	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.7. МОДУЛЬ 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Развивать благоприятную социально-психологическую среду для обучающихся в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 8:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие в круглых столах по обмену опытом работы между педагогами-психологами и социальными педагогами, кураторами по работе с обучающимися с девиантным поведением; - обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже; - участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.).
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; - создание диагностических «портретов» подростков и пр.; - мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; - диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов); - разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы; <ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; - консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; - разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; - разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; - встречи с представителями правоохранительных органов «Подросток и закон»; - участие в творческих кружках и спортивных секциях»; - игры-тренинги «Твой выбор»; - информационно-просветительская работа среди студентов; - лекции, семинары для кураторов учебных групп по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., -участие в заседании Совета профилактики; - работа медиаслужбы.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достичь успеха современному подростку?», «Покори свою вершину» и т.д.; - выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; - лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Ответственное родительство», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфлиktу» и др.; - участие в мероприятиях для многодетных семей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации, посвященному международному дню семьи.; - проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа с обучающимися;

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нам-это жизнь»; - коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; - мастер-класс «Создай себя»; - мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; - личные беседы с подростками с девиантным поведением; - участие в волонтерской деятельности; - участие в занятиях творческими видами деятельности.
--	--

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 8:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях; - участие в работе медиаслужбы.
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. - проведение родительских собраний на тему «Ответственное родительство».
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	%
Модуль 1 . Гражданско-правовое и патриотическое воспитание						
. 4	1 Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.): <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский; - Региональный - ПОО 					
. 5	1 Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
. 6	1 Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
Модуль 2 .Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)						
. 1	2 Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней. (%)					
. 2	2 Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»					

	WorldSkillsRussia, чел.					
.3	2 Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности (%)					
.4	2 Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)					
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание						
.1	3 Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)					
.2	3 Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)					
.3	3 Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (шт.)					
.4	3 Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских региональных городских в ПОО					
.5	3 Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских региональных, городских, ПОО					
.6	3 Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)					
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание						
.1	4 Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. (%)					
.2	4 Количество обучающихся, занимающих в спортивных секциях (чел): в муниципалитете в колледже					
.3	4 Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта (%)					
.4	4 Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)					
.5	4 Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) : Всероссийских региональных					

	Городских					
	в ПОО					
.6	4 Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел): Золото					
	Серебро					
	Бронза					
	Модуль 5. Бизнес -ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)					
.1	5 Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (шт.)					
.2	5 Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских проектов и конкурсов, (%)					
.3	5 Доля обучающихся, участвующих в экономическом диктанте, чел.					
.4	5 Доля обучающихся, участвующих в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», чел.					
.5	5 Доля обучающихся, участвующих в разработках стартапов, чел.					
.6	5 Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов, (%)					
.7	5 Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах, (%)					
	Модуль 6. Экологическое воспитание					
.1	6 Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)					
.2	6 Количество тематических экологических мероприятий в колледже. (шт.)					
.3	6 Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность экологического отряда, (чел): -региональный уровень - ПОО					
	Модуль 7. Студенческое самоуправление					
.1	7 Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)					
.2	7 Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)					
.3	7 Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы (шт.)					
.4	7 Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность (шт.)					
.5	7 Количество мероприятий, проведенных по волонтерскому направлению (шт.)					
	Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)					
.1	8 Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование					

	(чел.)					
.2	8 Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)					
.3	8 Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)					
.4	8 Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (чел.)					
.5	8 Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт): - неблагополучные семьи - родители обучающихся, совершивших правонарушения -родителя обучающихся, совершивших преступления - родители обучающихся «группы риска»					
.6	8 Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.): - вовлечение в потребление ПАВ - деструктивные группы -суицидальное поведение - профилактика ПДД - семейное воспитание					
.7	8 Количество проведённых мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации					
.8	8 Количество посещение семей на дому(шт.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей -многодетных					

Календарный план воспитания по специальности.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Белгородский политехнический колледж»

**Календарный план воспитания
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
на 2025-2026 учебный год.**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
ОГАПОУ «БПК»
«___» 2025 г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «БПК»
В.Ф. Федоренко
Приказ № от «___» 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
«___» 2025 г.
Протокол № ____

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
«___» 2025 г.
Протокол № ____

СЕНТЯБРЬ 2025 года

№п/п	Наименование мероприятия /уровень/	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«На линейку «СТАНОВИСЬ» /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Торжественная линейка	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели, педагог- организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Наш колледж – наш второй дом!» /внутриколледжный/	1 сентября	1 курс	Экскурсия	Зав. отделениями, кураторы групп, преподаватели, воспитатели общежития.	
	«День знаний. День Мира» /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Классный час	Зав. отделениями, кураторы групп.	
	«Зажгите свечи памяти» /муниципальный/ день солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-4 курсы	Акция	Педагог – организатор, кураторы групп.	
	«Пусть всегда будет солнце». В память о Бесланской трагедии. /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Запуск шаров	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Террористический акт не стань жертвой!» /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Инструкторско-методическое занятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	день памяти святого благоверного князя Александра Невского, к 800-летию /внутриколледжный/	10 сентября	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие, видеолекции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели цикловой комиссии, общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	
	Заседание отряда юнармии. /внутриколледжный/	2 неделя	1-2 курсы	Заседание	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	дни Воинской славы. /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Классный час	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	«Голубь мира» / муниципальный/	4 неделя	1-4 курсы	Акция	Педагог – организатор, кураторы групп.	
	«Связь поколений»/муниципальный/	3-4 недели	1-4 курсы	Адресная помощь, трудовой десант	Педагог – организатор, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа.	
Модуль 2 . Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) .						
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.					
	Твоя будущая профессия	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам. директора по УПР, социальные партнеры, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера, кураторы групп	
	«Мастер-классы по специальности (профессии)» /муниципальный/	3-4 недели	2,3 курсы	Мастер-классы	Мастера Преподаватели спец. дисциплин	
	Встреча обучающихся 1 курса с успешными выпускниками /внутриколледжный/	3 неделя	1 курсы	Встреча-презентация	Зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера, кураторы групп	
	Профориентационные экскурсии на профилирующие предприятия/ муниципальный	2-4 недели	1-2 курсы	Экскурсия	Зам. директора по УПР, социальные партнеры, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 3 . Культурно-творческое воспитание. ок 03, ок 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	«День открытых дверей»	2 неделя	1-4 курсы	Презентация колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп.	
	«Белый цветок» /Всероссийский/	2 неделя	1-4 курсы	участие во Всероссийской акции	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор, преподаватели, кураторы групп.	
	Экскурсии в музеи, библиотеки города	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Преподаватели цикловой комиссии, общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, педагог-организатор	
	Участие в областном конкурсе на стипендию губернатора Белгородской области ./областной/	2 неделя	1-4 курсы	Защита проекта	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	
	Участие в ежегодной международной выставке «Ангелы	3 неделя	1-4 курсы	Посещение	Зам. директора по УВР,	

	Святого Белогорья»			мероприятий	зав. отделением, преподаватели, кураторы групп	
	Лекции о Святом Белогорье	3, 4 недели	1-4 курсы	Экскурсия в краеведческий музей	Преподаватели цикловой общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

Презентация спортивных секций	1 неделя	1 курс	Внеклассное мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
«Нет! - терроризму наш ответ!» Мероприятие, посвящённое дню борьбы с терроризмом.	3 сентября	1-2 курсы	Турниры по волейболу, теннису	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, кураторы.	
Осенний кросс среди учебных групп 1-го курса.	3-4 неделя	1- курс	Спортивный кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Первенство колледжа по мини-футболу среди 1х-курсов.	4 неделя	1- курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Зарядка с чемпионом.	2 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Всероссийский «Кросс нации».	4 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Товарищеские встречи по мини-футболу с командами других колледжей.	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивное соревнование	Тренер по мини-футболу..	
Спортивный праздник « Мы верим твердо в героев спорта!» (вручение знаков ГТО)	2 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство).ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
---	------------	-----------	--------------	--	--

Модуль 6. Экологическое воспитание . ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

Участие в разработке проекта «Чистая территория»/внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Работа проектной группы	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Бытовые отходы – их сбор и утилизация» /внутриколледжный/	3 неделя	3-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп	
Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	2-3курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление .

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

Участие в торжественной линейке «На линейку «СТАНОВИСЬ»». /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Торжественная линейка	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
Заседание Студенческого Совета/внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
Отбор первокурсников в Студенческий Совет	2-5 недели	1 курс	тренинг	Координатор Совета обучающихся.	
Работа старостата	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель.	
Совместное заседание руководства колледжа и Студенческого Совета, по утверждению кандидатуры на обладание стипендиями губернатора Белгородской области и стипендии молодежному активу/внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
Посвящение студентов общежития	3 неделя	1 курс	Собрание	Зам.директора по УВР,	

	/ колвнутриколледжный/				воспитатели в общежитии.	
	Презентация Совета обучающихся колледжа и работы творческих кружков и спортивных секций	2 неделя	1 курс	Концерт	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Посвящение в Студенческий Совет колледжа	Последняя неделя месяца	1 курс	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» / внутриколледжный	2 сентября	1-4 курсы	Инструктаж	Зам. директора по УВР, Зам.директора по АХЧ, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели в общежитии.	
	«Психологическая помощь – телефон доверия»	1 неделя	1-4 курсы	Создание информационного стенда классного уголка	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Уточнение и составление списка, ознакомление с личными делами детей инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение месяца	1-4 курсы	Создание банка данных	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Составление списка студентов из малоимущих семей, получающих социальную стипендию. Сбор документов.	В течение месяца	1-4 курсы	Создание банка данных, Консультация	Социальный педагог, кураторы групп.	
-	Корректировка списков следующих категорий студентов: - не приступивших к учёбе; - подростков, находящихся в социально-опасном положении; - состоящих на ВКК учёте; - состоящих на учете в КДН : - состоящих на учете в ОГДН; - студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.	1 неделя	1-4 курсы	Создание банка данных, Консультация, индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Выявление и изучение социально-неблагополучных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы студентов.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа со студентами нового набора (изучение уровня мотивации к обучению, изучение уровня адаптации, изучение уровня воспитанности, изучение уровня удовлетворенности работой учебного заведения)	В течение месяца	1 курс	Работа с документацией	Педагог-психолог, кураторы групп.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Заседание Совета профилактики	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, педагогический Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый	

					сотрудник УМВД РФ.	
ОКТЯБРЬ						
№п /п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Наши преподаватели-самые лучшие!» /внутриколледжный	1-4 октября	1-4 курсы	Акция добра	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Что мы знаем о нашем колледже?» /внутриколледжный/	1-9 октября	1 курс	Историко-музейный урок	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловых комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы.	
	День работников дорожного хозяйства История Белгородского флага /внутриколледжный/	17 октября	1-4 курс	Классный час	Зав.отделениями, кураторы групп.	
		2 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловых комиссии общеобразовательных дисциплин, клуб молодого избирателя, куратор группы.	
	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности/Всероссийский	2неделя	1-4 курсы	конкурс видеороликов, конкурс плакатов и т.д.)	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп.	
	Областной конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции», презентаций «Мы против коррупции»/областной	2 неделя	1-4 курсы	Творческий конкурс	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	3-4 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы групп.	
	«Активный студент»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в реализации регионального проекта	Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, координатор волонтерского движения, кураторы групп.	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).						
	ок 01, ок 02, ок 03, ок 04, ок 05, ок 09, ок 10, ок 11, лр 9, лр 10, лр13, лр14, лр19.					
	ЭксCURсии на предприятия социальных партнеров/внутриколледжный/	В течение месяца	1 курс	ЭксCURсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	Правовое консультирование по вопросам трудоустройства	4 неделя	1-3 курсы	беседа	Зам. директора по УПР, юристконсульт, кураторы групп.	
	Конкурсы студенческого мастерства по специальности (профессии)/ внутриколледжный	4 неделя	3-4 курсы	Конкурсы	Зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ок 03, ок 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	Торжественный концерт, посвященный «Дню учителя»/внутриколледжный/	5 октября	1-4 курсы	Творческий концерт художественных коллективов колледжа	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа.	
	Музыкальная осень/ /внутриколледжный/	2 неделя	1-2 курсы	Поход в	Зам.директора по УВР, педагог -	

				филармонию,	организатор, зав.отделениями, кураторы групп.	
	«Пойдем в музей»	В течение месяца	Экскурсия для преподавателей	поездка в музей народного творчества в с.Кулино Шебекинского района	Зам.директора по УВР, педагог - организатор.	
	Участие в областном конкурсе «Сохранение культурного наследия» /областной/	В течение месяца	1-4 курсы	Научные проекты	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	Экскурсии в музеи, библиотеки города/муниципальный/	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог - организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Сила слова и яд сквернословия для здоровья человека» /внутриколледжный/	4 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, зав.библиотекой, кураторы групп.	
	«Две звезды» - концертное выступление	В течение месяца	1-4 курсы	Представление совместного творческого номера преподавателя и студента	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, кураторы групп, преподаватели.	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Систематический оздоровительный легкоатлетический кросс в лесополосе «Сокол».	В течение месяца	1-4 курсы	Кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Товарищеские встречи по мини -футболу с командами других колледжей.	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу.	
	Зарядка с чемпионом.	3 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по настольному теннису среди 1х курсов.	2 неделя	1 курс	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
	Первенство колледжа по баскетболу среди 1х курсов.	4 неделя	1 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Областная спартакиада среди СУЗов по легкоатлетическому кроссу	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Выполнение норм ГТО обучающимися и сотрудниками колледжа	4 неделя	1-4 курс, сотрудники.	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее ВОСПИТАНИЕ (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	---	--

Модуль 6. Экологическое воспитание . ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Бытовые отходы – их сбор и утилизация» /внутриколледжный/	3 неделя	3-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по АХЧ, УВР кураторы групп	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	2-3курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Участие в поздравительных мероприятиях «День Учителя» /внутриколледжный/	5 октября	1-4 курсы	Поздравления преподавателей	Зам.директора по УВР, педагог - организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
--	--	-----------	-----------	-----------------------------	--	--

	Заседание Студенческого Совета /внутриколледжный/	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	Посвящение в студенты / внутриколледжный/	3 неделя	1 курс	Концерт творческих номеров от каждой группы	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	Проведение социально-психологического тестирования/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Социально-психологический тест	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.	
	Работа со студентами нового набора (изучение уровня мотивации к обучению, изучение уровня адаптации, изучение уровня воспитанности, изучение уровня удовлетворенности работой учебного заведения)	В течение месяца	1 курс	Работа с документацией	педагог-психолог, кураторы групп.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Составление социального паспорта колледжа.	до 10 октября	1-4 курсы	Создание банка данных	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог.	

	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	четвергам В течение месяца по средам	2 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог,	
	Проведение анкетирования по вопросам социальной адаптации обучающихся 1 курса	В течение месяца	1 курс	Сбор информации	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	
	Заседание Совета профилактики	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделением, куратор группы, воспитатели общежития, педагогический Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	

НОЯБРЬ

№п /п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Россия – великая наша держава» /внутриколледжный/	1 ноября	1-4 курсы	Классный час	Преподаватели цикловой общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«День народного единства» /внутриколледжный/	1-3 ноября	1-4 курсы	Стенгазеты	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«От чего так в России березы шумят?...», к празднованию Дня народного единства. /внутриколледжный/	3 ноября	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году, к 80-летию Парада /Всероссийский	1 неделя	1-4 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Толерантность и ее проявление». /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	Всероссийский день призывника /областной	12 ноября	1-4 курсы	Встреча обучающихся с представителями ДОСААФ	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели, кураторы групп.	
	Проблема экстремизма в молодежной среде/внутриколледжный/	4 неделя	1-4 курсы	Встреча со священнослужителем	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	
	Волонтерская акция «Помоги тем кто рядом»/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, кураторы групп	
	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	3-4 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы групп.	
	Колесо истории/ Областной	3 неделя	1-4 курсы, актив групп	Интеллектуальная игра	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).						
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьера старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

	Экскурсии на предприятия социальных партнеров/внутриколледжный/	В течение месяца	1 курсы	Экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп	
	Индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов	В течение месяца	1-4 курсы	Проектная деятельность	Зам.директора по УР, УМР УПР,УВР, информационным технологиям, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели.	
	Конкурсы стенгазет и информационных бюллетеней по специальности (профессии)/ внутриколледжный	4 неделя	1-2 курсы	Конкурсы	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	Мы начинаем КВН /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Интеллектуальная игра	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Свет материнской любви» (Ко Дню матери) /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования, зав.отделениями, кураторы групп.	
	Поход в кинотеатр /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Просмотр художественного фильма	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	Экскурсии в музеи, библиотеки город а/муниципальный/	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.						
	Профилактическое мероприятие «Дети России». Встреча с депутатом.	1 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по волейболу среди 1х курсов	2 неделя	1 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Олимпиада по физической культуре	3 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по настольному теннису	4 неделя	2-4 курсы	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
	Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу с командами других колледжей.	В теч.месяца	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по волейболу, баскетболу.	
	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая «Дню народного единства» между сборной сотрудников и преподавателей и студентов колледжа.	2 неделя	1-4 курсы, сотрудники, преподаватели.	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Областная спартакиада среди ССУЗов по настольному теннису	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по наст. теннису.	
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.						
	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Экология- это и ты» /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам.директора по АХЧ, УВР кураторы групп	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 7. Студенческое самоуправление.						
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.						

	Заседание Студенческого Совета /внутриколледжный	1неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Работа старосты /внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ» /областной	20-30 ноября	Агитбригада колледжа	Творческая агитбригада	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп	

**Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» /Всероссийский	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп.	
	Бдительность на авто и ж.д. дорогах /Всероссийский	8 ноября	1-4 курсы	Классный час, профилактическая беседа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	«Безопасность в сети Интернет» /муниципалитетный	9 ноября	1-4 курсы, актив групп	Круглый стол	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Изучение уровня склонности к употреблению ПАВ	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	Педагог-психолог.	
	Работа с обучающимися категориям дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, кураторы групп.	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог.	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	3 курс	Беседа	Библиотекари, социальный педагог, воспитатели,	
	Проведение анкетирования по вопросам социальной адаптации обучающихся 1 курса	В течение месяца	1 курс	Сбор информации	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ.	

ДЕКАБРЬ

№п /п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Битва под Москвой» /внутриколледжный/	2 декабря	1-4 курсы	Классный час	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Конституция - главный закон Государства»	10 декабря	1-2 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, клуб молодого избирателя, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Особенности и опасность терроризма в молодежной среде»	3 неделя	1-4 курсы	Классный час, Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	«Международный день борьбы с коррупцией»	15 декабря	1-4 курсы	Классный час, инструктаж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Дни Воинской славы	В течение месяца	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ.	
	Участие отряда содействия полиции в тожественных мероприятиях, ко Дню Героя Отечества/областной	1 неделя	3-4 курсы	Участие в торжественных акциях	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.						
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров. Знакомство с требованиями работодателей. / внутриколледжный/	В течение месяца	1 курс	Экскурсии	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп	
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ок 03, ок 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	Новогодний серпантин/муниципальный	10-30 декабря	1-4 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, профсоюзная организация, Совет обучающихся колледжа.	
	О вреде и опасности сквернословия /внутриколледжный//	3 неделя	1-4 курсы	Проблемная дискуссия	Зам.директора по УВР, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	С Новым, 2022-м годом /внутриколледжный	24 декабря	1-4 курсы	Концерт	Зам.директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор.	
Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.						
	«День борьбы со СПИДом»/Всероссийский	1декабря	1-4 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, педагог-психолог, кураторы групп.	
	Фестиваль ГТО	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Турнир по волейболу с участием сборной преподавателей и сотрудников колледжа, посвящённый Дню конституции.	2 неделя	1-4 курсы, сотрудники, преподаватели	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Новогодний итоговый турнир по наст.теннису	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по наст.теннису	
	Областная спартакиада среди ССУЗов по волейболу	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по волейболу	
	Матчевая встреча по наст.теннису между командами преподавателей и обучающихся.	4 неделя	1-4 курсы, преподаватели	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство).ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.						
	Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 6. Экологическое воспитание . ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы	

	«Чистота-залог здоровья» /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	групп.
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской		3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УВР, кураторы Совета обучающихся колледжа, кураторы групп.

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

Участие в мероприятиях посвященных Дню Героя Отечества, Дню Конституции /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Групповая работа	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.
Заседание Студенческого Совеса/ внутренний	1неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.
Работа старостата / внутренний/	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.
Участие в городском конкурсе «Новогодний серпантин» /муниципалитетный	10-20 декабря	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 ЛР23.

«Стратегии выхода из кризисных ситуаций»/ внутренний	В течение месяца	1-4 курсы	Психологический тренинг	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.
Участие в месячнике «Безопасность»/региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.
Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутренний/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, кураторы групп.
Выявление социально-неблагополучных семей/ внутренний/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.
Заседание Совета профилактики /внутренний	18 декабря	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ
«Опасный лед», «Будь бдителен на дорогах», «Техника безопасности при отопительных приборах и печей», «Культура поведения при массовых мероприятиях». /внутренний/	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактические беседы с МЧС	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, кураторы групп.
Изучение уровня склонности к употреблению ПАВ	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	Педагог-психолог.
Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.
Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.
Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.
Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.
Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития

	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	групповая работа Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия».	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог.	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	4 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог.	
	Участие в мероприятиях пресвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	3 неделя	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, волонтеры.	
	Проведение инструктажей с детьми сиротами и группой риска по безопасности во время зимних каникул	4 неделя	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	

ЯНВАРЬ

№п /п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	Преемственность поколений: От детей войны к детям Белгородчины /внутриколледжный/	21 января	1-4 курсы	Вечер-встреча	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
	Заседание отряда Юнармейцев /внутриколледжный/	27 января	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	«Лучший клуб молодого избирателя» /областной	В течение месяца		участие обучающихся в конкурсе	Зам. директора по УВР, руководитель клуба, кураторы групп	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.						
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	«Я и моя будущая профессия» / внутриколледжный/	3 неделя	1 -2 курсы	Вечер-встреча с выпускниками	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ок 03, ок 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	Творческие мероприятия в период зимних каникул/муниципальный	1-11января	1-3 курсы, актив группы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	

«Старый Новый Год!» /внутриколледжный	13 января	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, , председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели
«Таланты колледжа» /внутриколледжный/	25января	1-4 курсы	Фестиваль творческих номеров	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образования
«Студент года» /внутриколледжный/	20-25 января	1-3 курсы	Шоу-программа на звание лучшего студента года.	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образован, кураторы групп

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

Здоровое питание/региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, кураторы групп
Веселые старты	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры
Первенство колледжа по баскетболу	4 неделя	2-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры
Спортивный праздник посвященный Дню студента	4 неделя	4 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры
Зарядка с чемпионом	2 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство).ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий
---	------------	-----------	--------------	--

Модуль 6. Экологическое воспитание . ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.
«Разговор о чистоте помещений» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.
Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

Участие в мероприятиях в период Зимних каникул /внутриколледжный/	1-10 января	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа
Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	11 января	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа
Работа старостата / внутриколледжный/	12 января	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель
Организация Дня Самоуправления	25 января	2-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа, преподаватели колледжа

Модуль 8. Социально-психологово-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) . ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы
Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития

	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
	Заседание Совета профилактики/ внутриколледжный/	28 января	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия/групповой	В течение месяца	1-4 курсы	Тренинг, анкетирование	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Изучение уровня склонности к суицидальному поведению	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

ФЕВРАЛЬ

№п /п	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
-------	-----------------------------------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.

	«Сталинградская битва» /внутриколледжный/	2 февраля	1-4 курсы	Классный час.	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Открытое заседание клуба молодого избирателя/внутриколледжный/	1 февраля	1-4 курсы	Информационно -просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, руководитель клуба молодого избирателя, куратор группы.	
	«Солдат войны не выбирает» /внутриколледжный/	21 февраля	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Участие Юноармейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотическая акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, , зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	«Давайте говорить красиво!», посвященное Дню борьбы с ненормативной лексикой/внутриколледжный/	3 февраля	1-4 курсы,	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	Поклон тебе, великий русский поэт! Стихи, посвященные памяти А. С. Пушкина /внутриколледжный/	4 февраля	1-4 курсы	Литературный вечер	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Солдатушки, бравы ребятушки» Конкурс солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества. /внутриколледжный	16 февраля	1-3 курсы	Фестиваль военной песни	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы групп, преподаватели	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Лично-командное первенство колледжа по пулевой стрельбе/ внутренний/	01-05 февраля	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели, кураторы группы	
	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества/внутриколледжный/	21 февраля	1-2 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, кураторы группы	
	Участие в областной спартакиаде среди СУЗов по баскетболу	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Декада по физической культуре: - Военизированная эстафета -Первенство колледжа по подтягиванию на высокой перекладине. -Первенство колледжа по гиревому спорту -Первенство колледжа по шашкам шахматам	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

	Первенства колледжа по прыжкам в высоту.	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Участие во Всероссийском массовом лыжном забеге «Лыжня России».	В течение месяца	Сотрудники и обучающиеся	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Декада физической культуры	4 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	---	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Санитарная обработка» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, куратор группы	
	Организация подготовки участников Всероссийского конкурса военно-патриотической песни «Афганский ветер»	1-2 неделя	1-4 курс	Организационные мероприятия	Координатор Совета обучающихся	
	Организация подготовки проведения на базе колледжа WorldSkills Russia	2-4 неделя	2-4 курс	Организационные мероприятия	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Отбор, регистрация и подготовка делегации колледжа на региональный форум Рабочей Молодежи	Весь месяц	1-4 курс	Организационные мероприятия	Координатор Совета обучающихся	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная я работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная я работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	25 февраля	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Изучение уровня склонности к суицидальному поведению	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная я и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели	

	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	общежития Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	1 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог, воспитатели,	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

МАРТ

№п /п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	Наша сила в единении. День возвращения Крыма./Всероссийский	16 марта	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития.	
	«Дебаты»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	участие в интеллектуальных играх	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	Участие Юноармейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

ок 01, ок 02, ок 03, ок 04, ок 05, ок 09, ок 10, ок 11, лр 9, лр 10, лр13, лр14, лр19.

	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер- классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ок 03, ок 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	«Просто подари мне один только миг» /внутриколледжный/	5 марта	1-4 курсы	Торжественное поздравление женщин, праздничный концерт.	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Студенческая весна» / внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Фестиваль творчества молодежи	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
	Тематическое мероприятие «Встречаем Масленицу»! (студенческие посиделки с элементами народных традиций, расширение знаний обучающихся об исторических основах традиционных народных праздников)	В течение месяца	1-4 курсы	Масленичные гуляния	Педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Первенство колледжа по волейболу	2 неделя	2-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Товарищеская встреча по мини-футболу сборной команды колледжа с выпускниками колледжа	4 неделя	1-4 курсы, выпускники	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Зарядка с Чемпионом	1 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Турнир по настольному теннису в личном зачёте «Здоровый, весна!»	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая «Международному женскому дню» между сборной сотрудников и преподавателей и студентов колледжа	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство).ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	--	--

Модуль 6. Экологическое воспитание . ок 04, ок 06, ок 07, ок 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Бережливое отношение – поддержка экологии» /внутриколледжный/ Всемирный день водных ресурсов	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам.директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и	В течение	3-4 курсы	Трудовой	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР	

	субботниках/городской	месяца		десант	Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 7. Студенческое самоуправление. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.						
	Заседание Студенческого Совета/ внутренеколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутренеколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Организация и проведение на базе колледжа областного этапа WorldSkills Russia	Вторая половина месяца	2-4 курсы	Организационные мероприятия	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Участие делегации колледжа в областном Форуме Рабочей Молодежи	Вторая половина месяца	1-4 курсы	форум	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Организация и проведение на базе колледжа Областного Чемпионата Профессионального мастерства	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Чемпионат	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.						
	«Студент- против вредных привычек!» /внутренеколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании, суициdalного поведения .	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутренеколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Заседание Совета профилактики/ внутренеколледжный/	29 марта	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития,, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Изучение уровня склонности к суициdalному поведению	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категориями дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение	Педагогичес	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-	

		месяца	кий состав		психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

АПРЕЛЬ

№п /п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Он сказал: -Поехали!» /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Классный час посвященная Ю.А. Гагарину	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития,	
	Дни Воинской Славы.День победы дружины Александра Невского над крестоносцами в Ледовом побоище на Чудском озере/Всероссийский	16 апреля	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие. Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы группы.	
	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	20 апреля	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
	«Колокола памяти» /областной	26 апреля	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Участие юноармейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы группы	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.						
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022» /областной	1,2 неделя	1-4 курсы	участие в фестивале	директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	

	Конкурс фотографий о родном крае на тему «Мой край задумчивый и нежный». (расширение знаний о родном крае). внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	участие в конкурсе фотографий	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	
	Итоговый концерт участников творческих студий и студенческих клубных объединений «Весенние мелодии». /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	фестиваль творческой деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Цикл бесед об этикете/групповой	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор, кураторы групп.	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Первенство колледжа по баскетболу	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Участие в Областной спартакиаде среди ССУзов по мини-футболу	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
	Участие в областной спартакиаде среди ССУзов по многоборью	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Весенний кросс	В течение месяца	3-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Конкурс пенальтистов (мини-футбол) в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России»	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	--	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ок 04, ок 06, ок 07, ок 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Экология – это ты» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам.директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Организация подготовки делегации колледжа для участия в областном конкурсе «Студенческая весна»	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Организационн о-подготовительная деятельность	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Организация подготовки делегации колледжа для участия в Областном Параде Профессий	2-4 недели	1-4 курсы	Организационн о-подготовительная деятельность	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	Межведомственная акция «Дети России » /региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы.	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Заседание Совета профилактики/ внутриколледжный/	26 апреля	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, Зам.директора по АХЧ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их	В течение	1-3 курс	Индивидуальная работа	Социальный педагог,	

	родителями)	месяца, по четвергам по запросу			Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

МАЙ

№п /п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	Участие в областных сборах военно-патриотических лагерей /областной	В течение месяца	2-3 курсы	Военно-патриотические сборы	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	Дни Воинской Славы. 9 мая /Всероссийский	1-12 мая	1-4 курсы	Информационно-просветительские мероприятия. Классный час.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	1-7 мая	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения.	
	«Колокола памяти» /областной	7 мая	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Бессмертный полк, Свеча памяти /Всероссийский	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в акциях	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	Участие Юноармейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).						
	ок 01, ок 02, ок 03, ок 04, ок 05, ок 09, ок 10, ок 11, лр 9, лр 10, лр13, лр14, лр19.					
	Участие делегации колледжа в Областном Параде Профессий	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Парад Профессий	Зам.директора по УПР, УВР, зав. отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Подготовка и организация участия делегации колледжа в «АртПрофиФорум»	1-4 недели месяца	1-4 курсы	«АртПрофиФорум»	Зам.директора по УПР, УВР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа.	
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер- классы	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, председатели цикловых	

		графику учебного процесса			комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
--	--	---------------------------	--	--	---	--

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ок 03, ок 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	
Конкурс песни военной тематики: «Правнуки Победы», посвященный очередной годовщине Победы в Великой Отечественной Войне /внутриколледжный/	Первая неделя мая	1-4 курсы	Творческий конкурс	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	
«Звезда Победы», «Маршрут добрых дел», выставка фронтовых фотографий «Сороковые, роковые».	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в акциях	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	
День славянской письменности и культуры.	26 мая	1-4 курсы	Встречи с духовными наставниками	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

Областная спартакиада по мини -футболу	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
День Здоровья	4 неделя	Сотрудники и обучаящиеся	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Традиционный оздоровительный легкоатлетический кросс в лесополосе «Сокол».	В течение месяца	1-4 курсы	Кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
День борьбы с курением/Всероссийский	31 мая	1-4 курсы	Спортивный праздник	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, кураторы групп	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
---	------------	-----------	--------------	---	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ок 04, ок 06, ок 07, ок 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

Участие в реализации проекта «Чистая территория»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Посади дерево» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
Участие делегации колледжа в областном конкурсе «Студенческая весна»	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Конкурс	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	

	Участие делегации колледжа в областном Параде Профессий	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Парад Профессий	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Подготовка и организация участия делегации колледжа в «АртПрофоФорум»	1-4 недели месяца	1-4 курсы	«АртПрофоФорум»	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	

**Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	день семьи	3 неделя	1-4 курсы	Родительские собрания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой .	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжий/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	24 мая	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	

	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении	1 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог,	

		месяца по средам			воспитатели	
	Проведение акции «Меняю сигарету на конфету»	31 мая	1-4 курсы	Акция	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, волонтеры, преподаватели физ. воспитания	
	Сбор информации и формирование банка данных о занятости обучающихся из числа детей сирот и группы риска в летний период	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	

июнь

№п /п	наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	День России /Всероссийский	10 июня	1-4 курсы	Акции, флеш моб, выпуск стенгазет	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловых комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития.	
	Дни Воинской Славы.День памяти и скорби /Всероссийский	22 июня	1-4 курсы	Митинг памяти	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Участие юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ок 01, ок 02, ок 03, ок 04, ок 05, ок 09, ок 10, ок 11, лр 9, лр 10, лр13, лр14, лр19.						
	Итоговая конференция по результатам прохождения практики на предприятиях-партнерах.	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы группы, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер- классы	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, кураторы групп, преподаватели	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ок 03, ок 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	Пушкинский день в России: история и традиции праздника /внутриколледжный	6 июня	1-4 курсы	Флеш-моб, акции	Директор, зам.директора по УВР, зав. отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
	Дорогой выпускник, досвидания, Былившемыесколько лет /внутриколледжный	Первая половина месяца	3-4 курсы	Торжественное вручение дипломов	Директор, зам.директора по УВР, зав. отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
Модуль 4. Спортивное и здоровые сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.						
	«Безопасное лето» /областной	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактические мероприятия	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Выполнение комплекс ГТО обучающимися и работниками колледжа	1 неделя	Сотруд	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

			НИКИ И обучающиес я			
	Товарищеская встреча по мини- футболу, посвящённая дню России	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
	Конкурс «Снайперов» (баскетбол).	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.						
	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 6. Экологическое воспитание . ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чисто должно быть и после тебя» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 7. Студенческое самоуправление. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.						
	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-4 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.						
	День защиты детей/Всероссийский	1 июня	1-4 курсы	Профилактическая беседа. Классный час.	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	

	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой .	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог,	

также обучающихся «группы риска»					
Мероприятие к всемирному дню борьбы с наркотиками (раздача листовок антинаркотического содержания)	26 июня	1-4 курсы	Раздача листовок	кураторы групп Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
Сбор информации и формирование банка данных о занятости обучающихся из числа детей сирот и группы риска в летний период	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
Проведение инструктажей с детьми сиротами и группой риска по безопасности во время летних каникул	4 неделя месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог,	
Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

