

СОГЛАСОВАНО
директор
ООО «Автодорстрой-подрядчик»

В.Ф. Ефимов
«22» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический колледж»

О.В. Федоренко
«22» мая 2025г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Белгородский политехнический колледж»

Уровень профессионального образования:	<i>среднее профессиональное образование</i>
Образовательная программа:	<i>программа подготовки специалиста среднего звена</i>
Специальность:	<i>23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</i>
Квалификация выпускника:	<i>техник</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Нормативный срок освоения:	<i>на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>технологический</i>
Направленность:	<i>общестроительная (автодорожная)</i>

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»
Протокол № 8 от «22» мая 2025г.

2025 год

Основная образовательная программа (ООП) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 8 февраля 2024 г. № 81, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 марта 2024 г., регистрационный № 77562 с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 27.09.2024 № 4 и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под № 114/2024 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024)

ООП специалистов имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация–разработчик:

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Нерубенко Ю.В., преподаватель профессиональных дисциплин и модулей, председатель ПЦК подъемно – транспортных, дорожных, строительных машин и автомобильного транспорта ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Специальные требования
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 4.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 5.1. Общие компетенции
- 5.2. Профессиональные компетенции
6. Структура образовательной программы
- 6.1. Базисный учебный план
- 6.2. Рабочий учебный план
- 6.3. Календарный учебный график
- 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей
7. Условия реализации образовательной программы
- 7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 7.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
8. Рабочая программа воспитания

Приложения.

Программы базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОУД.00:

- ОУД.01 Русский язык (Приложение 1)
- ОУД.02 Литература (Приложение 2)
- ОУД.03 Иностранный язык (Приложение 3)
- ОУД.04 Информатика (Приложение 4)
- ОУД.05 Математика (Приложение 5)
- ОУД.06 Физика (Приложение 6)
- ОУД.07 Химия (Приложение 7)
- ОУД.08 Биология (Приложение 8)
- ОУД.09 История (Приложение 9)
- ОУД.10 Обществознание (Приложение 10)
- ОУД.11 География (Приложение 11)
- ОУД.12 Физическая культура (Приложение 12)
- ОУД.13 Основы безопасности и защита Родины
- ОУД.14 Индивидуальный проект

Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла
СГ.00:

- СГ.01. История России
- СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04. Физическая культура
- СГ.05. Основы финансовой грамотности
- СГ.06. Основы бережливого производства
- СГ.07. Православная культура

Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
ОП.00:

- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Техническая механика
- ОП.03. Электротехника и электроника
- ОП.04. Материаловедение
- ОП.05. Метрология и стандартизация
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- ОП.08. Охрана труда
- ОП.09. Эксплуатационные материалы
- ОП.10. Основы предпринимательства
- ОП.11 Карьерное моделирование
- ОП.12 Компьютерная графика
- ОП.13 Экологические основы природопользования

Программы профессиональных модулей ПМ.00:

- ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПМ.02. Организация процессов по эксплуатации подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, машинист экскаватора одноковшового – тракторист

Программы учебных и производственных практик:

- УП.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПП.01 Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- УП.02.01 Учебная практика по организации процессов по эксплуатации подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

- УП.02.02 Учебная практика по подготовке демонстрационного экзамена
- ПП.02 Производственная практика по организации процессов по эксплуатации подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- УП.03.01 Учебная практика по слесарному делу
- УП.03.02 Учебная практика по управлению и технологии выполнения работ
- ПП.03 Производственная практика по освоению работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, машинист экскаватора одноковшового - тракторист
- Программа ГИА

Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);
- федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минпросвещения России от 08 февраля 2024 г. № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2024г., регистрационный № 77562);
- Приказ Минпросвещения России от 13 мая 2022 г. № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022, регистрационный № 68839);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 323н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений».
- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», зарегистрированый в Министерстве юстиции РФ (рег. № 16866 от 12.04.2010г.));
- приказ от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрированный в Минюсте 10.03.2022г. № 67672;
- постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста (тракториста)» (с

изменениями и дополнениями) (в редакции от 15.06.2009 г. № 481, от 06.05.2011г. № 351);

- распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г.№ 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
- распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;
- постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановление правительства Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп « Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области»;
- Устав ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6812 от 19 июня 2015
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)

с учетом

примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 27.09.2024 № 4 и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ под № 114/2024 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПОП – примерная образовательная программа;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

В период обучения обучающиеся овладевают профессией: машинист экскаватора одноковшового – тракторист, 13788 Машинист крана автомобильного, 11442 Водитель автомобиля категории «С»

Формы обучения предусматриваемые ФГОС: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Специальные требования

В соответствии с постановлениями Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» лабораторно-практические занятия, учебная и производственные практики проводятся на предприятиях города Белгорода.

Организация дуального обучения в колледже регламентируется Программой дуального обучения по данной специальности и Положением о дуальном обучении.

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для развития социального партнёрства между колледжем и предприятиями города в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей в рабочих кадрах.

Дуальное обучение реализуется на площадках предприятий - партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «Автодорстрой-подрядчик», ОАО «Белгородстройдеталь», ООО СЗ «УК «ЖБК-1», ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ООО «ТК-Экотранс», ООО «Белгородблагоустройство», ООО «БелЗНАК», ООО «ГудТракс», ООО «Автотранснорд», ООО «Белмаг», ООО «УК ПРОДИМЕКС-Сахар»-ООО «Краснояружский сахарник», ООО «Мостдорстрой», ООО "АБРИС", АО " Льговское дорожное

эксплуатационное предприятие". Все предприятия предоставляют оплачиваемые рабочие места для проведения занятий производственной практики в ремонтных цехах предприятий, на строительных объектах, стажировочные площадки для педагогических работников колледжа. ООО СЗ «УК «ЖБК-1» обеспечивает обучающихся бесплатным проездом, спецодеждой, предоставляет оплачиваемые рабочие места с последующим трудоустройством; ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» предоставляет оплачиваемые рабочие места, имеет учебный центр, на базе которого осуществляет на бесплатной основе переобучение и повышение квалификации для обучающихся колледжа с последующим трудоустройством; ООО «ГудТракс» предоставляет оплачиваемые рабочие места, опытных наставников (2 работника имеют статус «Линейный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники»); ООО «Автодорстрой-подрядчик» в составе якорного предприятия ЗАО «Автодорстрой» предоставляет оплачиваемые рабочие места в ремонтных цехах предприятия и на строительных объектах, опытных наставников (3 работника имеют статус «Линейный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»); работники предприятий принимают участие в оценке демонстрационных экзаменов в качестве линейных экспертов, являются председателями и членами ГЭК. Данные предприятия-партнеры предоставляют места для трудоустройства и стажировок обучающихся колледжа во внеучебное время, места для стажировок педагогических работников колледжа.

Коэффициент дуальности составляет $K_d = (1224(\text{УП, ПП}) + 432(\text{ПР, ЛР})) : 2874 * 100\% = 57,6\%$, в том числе на первом курсе $K_d = 72 : 2874 * 100\% = 2,5\%$, на втором курсе $K_d = 320 : 2874 * 100\% = 11,1\%$, на третьем курсе $K_d = 672 : 2874 * 100\% = 23,4\%$, на четвертом курсе $K_d = 592 : 2874 * 100\% = 20,6\%$

Сетевое обучение организовано на базе ЗАО «Автодорстрой» (МДК.02.02 Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 24 часа); ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (УП.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - 72 часа);

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

[16](#) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, [17](#) Транспорт

4.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Направленности образовательной программы

1. Общестроительная (автодорожная)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
Выполнение работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, машинист экскаватора одноковшового - тракторист	ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, машинист экскаватора одноковшового - тракторист	осваивается

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
Выполнение работ по рабочим профессиям 13788 Машинист крана автомобильного, 11442 Водитель автомобиля категории «С»	ПМ.03 Выполнение работ по рабочим профессиям 13788 Машинист крана автомобильного, 11442 Водитель автомобиля категории «С»	осваивается

Раздел 5. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

5.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения</p>

		<p>профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p>

		<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

5.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	<p>Навыки:</p> <p>Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя</p> <p>Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем машин и их компонентов</p> <p>Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов.</p> <p>Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов</p> <p>Умения:</p> <p>Определять и выбирать методы диагностики механических и мехатронных систем машины</p> <p>Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования</p> <p>Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем машины и её компонентов</p> <p>Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем машин</p> <p>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по диагностике обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента механической и мехатронной системы машины</p> <p>Знания:</p>

	<p>Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов Принципы работы и настройки диагностического оборудования Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации Особенности конструкции машин Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Основы электротехники и электроники Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов машин Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проверка исправности и работоспособности машин Проведение крепёжных, смазочных и заправочных работ Замена расходных материалов Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов механических, гидравлических, пневматических и мехатронных систем машин Восстановление и замена узлов, агрегатов механических, электрических, гидравлических, пневматических систем и компонентов мехатронных систем машин Регулировка узлов, агрегатов и механических электрических, гидравлических, пневматических систем машин Выполнение слесарных работ, дуговой сварка и резки металлов, механической обработки металлов</p> <p>Умения:</p>

	<p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, производить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы</p> <p>Демонтировать составные части машин</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем машин</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту</p> <p>Применять ручной, механизированный и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p> <p>Измерять размеры деталей узлов, агрегатов и механических систем машин</p> <p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин</p> <p>Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин на новую</p> <p>Читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц</p> <p>Читать электронные, электрические, гидравлические и пневматические схемы</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей</p> <p>Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники</p> <p>Конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока</p> <p>Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления</p>
--	--

	<p>Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин</p> <p>Основы технической механики</p> <p>Основы электротехники и электроники</p> <p>Основы гидравлики</p> <p>Основы проекционного черчения</p> <p>Правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности</p> <p>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах машин</p> <p>Принципы действия гидравлических, термодинамических, пневматических, электрических и электронных систем машин</p> <p>Принципы передачи и распределения электрической энергии</p>
<p>ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>Пользование каталогом запасных частей</p> <p>Составление ведомости дефектов и акта выполненных работ</p> <p>Составление заказ-наряда на техническое обслуживание и ремонт машины</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться руководством по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, нормативной документацией по конкретной машине</p>

		<p>Пользоваться чертежами, схемами, инструкционными технологическими картами Заполнять заказ-наряд, ведомость дефектов и акт выполненных работ Пользоваться каталогом запасных частей Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов</p>
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Знания:</p>
		<p>Виды документов, оформляемых при техническом обслуживании и ремонте машин Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов Основные требования к оформлению, назначение и применение заказ-наряда, дефектной ведомости и акта выполненных работ Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и их составных частей Инструкции по эксплуатации инструмента и оборудования Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p>

	<p>ремонту машин и их компонентов Проверять целостность машин и их компонентов после ТО и ремонта Планировать рабочее время, необходимое на проведение работ по ТО и ремонту машин и их компонентов Контролировать рациональное использование расходных материалов Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке</p>
	<p>Знания:</p> <p>Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею Особенности конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила эксплуатации грузоподъемных механизмов Функции, виды и психологию менеджмента Основы организации работы коллектива исполнителей Принципы делового общения в коллективе Информационные технологии в сфере управления производством Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Планирование и организация производственных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования Организовывать свой труд, самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции Определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расходов</p>

	<p>Обеспечивать безопасность работ по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Основные положения действующей нормативной документации Основы организации деятельности предприятия и управления им Организация производственного и технологического процессов Основные положения по технической эксплуатации машин Организацию хранения, транспортирования, монтажа и демонтажа дорожно-строительных машин и оборудования Общие правила регистрации тракторов, автомобилей, колесных самоходных машин, самоходных шасси, машин и оборудования, подконтрольных Госавтоинспекции, Госгортехнадзору, Госэнергонадзору Правила приемки машин по импорту и ввода их в эксплуатацию Особенности сезонной эксплуатации и ремонта дорожных и строительных машин в особых условиях Общие правила сдачи и приемки автомобилей, тракторов, дорожных, строительных машин и их агрегатов в капитальный ремонт</p>
ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<p>Навыки:</p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять технический контроль соответствия качества эксплуатируемого транспорта Работать с нормативными документами по стандартизации, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками</p> <p>Знания:</p> <p>Методы оценки и контроля качества технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности Особенности эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования Организация системы технического обслуживания, диагностики и ремонта машин</p>

	<p>ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки: Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности</p> <p>Умения: Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка Вести учет расхода запасных частей для выполнения технической эксплуатации и ремонта Рассчитывать себестоимость технического обслуживания и себестоимость машино-смены дорожной машины Использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач</p> <p>Знания: Методология расчёта основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях Знать методику разработки бизнес-плана Показатели использования дорожно-строительных машин, учет и отчетность</p>
<p>Выполнение работ по рабочим профессиям 13788 Машинист крана автомобильного, 11442 Водитель автомобиля категории «С»</p>	<p>ПК.3.1 Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.</p>	<p>Навыки: технического обслуживания кранов</p> <p>Умения: выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов;</p> <p>Знания: устройство и конструктивные особенности крана; порядок технического обслуживания кранов и крановых путей; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;</p> <p>ПК 3.2. Производить подготовку крана и</p> <p>Навыки: проведения осмотра крановых путей, троллеев;</p>

	<p>механизмов к работе.</p> <p>проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов кранов, опробования аппаратуры системы управления;</p> <p>Умения:</p> <p>производить настройку приборов безопасности (ограничителя нагрузки) в зависимости от ситуационных координатных ограничений;</p> <p>производить проверку работоспособности крана;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Знания:</p> <p>назначение, устройство, принципы действия, предельную грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации кранов общего назначения;</p> <p>основное и вспомогательное оборудование;</p> <p>правила крепления и регулировки механизмов крана;</p> <p>приемов наладки «Ограничителя нагрузки грузоподъемного крана»;</p>
<p>ПК 3.3. Управлять краном при производстве работ.</p>	<p>Навыки:</p> <p>управления краном при производстве работ;</p> <p>Умения:</p> <p>управлять краном при производстве работ;</p> <p>контролировать состояние крана и его механизмов при работе;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ;</p> <p>Знания:</p> <p>правила управления краном;</p> <p>критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации;</p> <p>нормы браковки элементов крановых путей;</p> <p>границы опасной зоны при работе кранов;</p> <p>техническую и эксплуатационную документацию на краны общего назначения;</p> <p>порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов;</p> <p>основные сведения по организации труда;</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.</p>
<p>ПК 3.4. Управлять автомобилями категории "С".</p>	<p>Навыки:</p> <p>управления автомобилями категории «С»</p>

	<p>Умения:</p> <p>соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>заправлять автомобиль горючесмазочными материалами и техническими жидкостями;</p> <p>Знания:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами.</p>
ПК 3.5. Выполнять работы по транспортировке грузов.	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по транспортировке грузов согласно технологическим картам;</p> <p>оформления товарно-транспортной документации</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p> <p>Знания:</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>правила техники безопасности выполнения работ по транспортировке грузов;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</p>
ПК 3.6. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p>Умения:</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p> <p>Знания:</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</p>

	<p>ПК 3.7. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p>	<p>Навыки: выявления и устранения мелких неисправностей во время эксплуатации транспортных средств, обслуживания транспортных средств в пути</p> <p>Умения: выявлять и устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, контролировать техническое состояние АТС с целью предупреждения его отказов;</p> <p>Знания: назначение, расположение, принцип действия основных узлов, механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения мелких неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию транспортных средств;</p>
	<p>ПК 3.8. Работать с документацией установленной формы</p>	<p>Навыки: управления автомобилями категории "С"</p> <p>Умения: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p> <p>Знания: требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации</p>
	<p>ПК 3.9. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Навыки: проведения первоочередных мероприятий на месте ДТП. согласно Правилам дорожного движения</p> <p>Умения: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях;</p> <p>использовать первичные средства пожаротушения;</p> <p>Знания:</p>

		<p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;</p> <p>правила применения первичных средств пожаротушения.</p>
Выполнение работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, машинист экскаватора одноковшового тракторист -	<p>ПК 3.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования</p> <p>ПК 3.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять</p>	<p>Практический опыт: проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Практический опыт: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач</p> <p>Умения: использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин</p> <p>Знания: применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа</p> <p>Практический опыт: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию</p> <p>Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов</p> <p>Практический опыт: выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения.</p> <p>Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения.</p> <p>Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации</p> <p>Практический опыт: управления машинами в различных ситуациях, при</p>

	управление машиной, в том числе и при возникновении непредвиденных ситуаций	<p>производстве работ, в том числе и при возникновении непредвиденных ситуаций</p> <p>Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач.</p> <p>Знания: органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении непредвиденных ситуаций</p>
	ПК 3.6. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<p>Практический опыт: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов.</p> <p>Умения: настройки работы системы, регулировки движения рабочих органов.</p> <p>Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов.</p>
	ПК 3.7. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<p>Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта.</p> <p>Умения: выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации.</p> <p>Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов</p>
	ПК 3.8. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<p>Практический опыт: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства.</p> <p>Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы</p> <p>Знания: виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства</p>

5.3. Матрица компетенций выпускника

5.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

1. Общестроительная

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/02.3 Техническое обслуживание АТС
	ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	31.004	ОТФ В Ремонт АТС	ТФ В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС ТФ В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС ТФ В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
	ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	31.004	ОТФ D Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ТФ D/01.6 Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов ТФ D/02.6 Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организатора-изготовителя АТС
ВД 2 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	16.139	ОТФ А Организация эксплуатации подъемных сооружений	ТФ А/02.5 Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ,

дорожных машин и оборудования				технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками
	ПК 2.2 Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	16.139	ОТФ А Организация эксплуатации подъемных сооружений	ТФ А/ 01.5 Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	16.139	ОТФ В Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений и крановых путей	ТФ В/01.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений и крановых путей к проведению технического обслуживания и ремонта ТФ В/02.5 Обеспечение содержания подъемных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в установленные графиком сроки
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	16.139	ОТФ А Организация эксплуатации подъемных сооружений	ТФ А/02.5 Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами

	и оборудования.			производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками
--	-----------------	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ПС 40.174 Машинист крана общего назначения		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Машинист крана (крановщик) 13790	<p>Н – Эксплуатация пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>I - Эксплуатация гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</p>	<p>Н/01.3 Подготовка пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т к работе</p> <p>I/01.3 Подготовка гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т к работе</p>	Выполнение работ по профессии Машинист крана (крановщик) 13790	ПК Х.1. Выполнять подготовку кранов к работе

Владеть навыками:

проверки на холостом ходу механизмов, устройств и приборов кранов

Знать:

назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности; правила эксплуатации обслуживаемых кранов

Уметь:

определять неисправности в работе кранов;

определять пригодность к работе стальных канатов, механизмов, съемных грузозахватных приспособлений и тары;

определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза

	Н/02.3 Управление	ПК Х.2. Выполнять
--	-------------------	-------------------

		<p>пневмоколесными кранами грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>I/02.3 Управление гусеничными кранами грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</p>		управление кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
--	--	--	--	---

Владеть навыками:

управления кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; осуществления контроля технического состояния кранов во время работы

Уметь:

выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом; определять неисправности в работе кранов в процессе выполнения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места

Знать:

технологический процесс транспортировки грузов; требования к процессу подъема и транспортировки людей; порядок передвижения кранов к месту и на месте производства работ

		<p>H/01.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т.</p> <p>I/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т</p>		ПК 4.3. Выполнять ежесменное техническое обслуживание кранов
--	--	--	--	--

Владеть навыками:

выполнения работ по ежесменному техническому обслуживанию и мелкому ремонту кранов

Знать:

критерии работоспособности обслуживаемых кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации; порядок технического обслуживания кранов и систему планово-предупредительных ремонтов

Уметь:

определять и устранять неисправности в работе кранов;
проводить мелкий ремонт кранов

Дополнительные квалификации, компетенции (Горнодобывающая отрасль)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Машинист экскаватора 14388	A – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500м3	A/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3	ВД Выполнение работ по профессии 14388 Машинист экскаватора	ПК Х.1 Осуществлять управление экскаватором

Владеть навыками:

укладки щитов настила и сланей под экскаватор с ковшом емкостью до 1,25 м3
перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в процессе выполнения работ
транспортировки экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3

Уметь:

определять рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3
определять траекторию черпания грунтов различных категорий экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3
обеспечивать точность позиционирования рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 при выполнении технологического процесса
соблюдать строительные нормы и правила
соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 в соответствии с требованиями технологического процесса
оптимизировать траекторию перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в забое
отслеживать отсутствие посторонних предметов (камней, пней), наличие ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне
управлять экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 в различных допустимых нормативно-техническими документами условиях эксплуатации (в том

числе в темное время суток)

выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³
запускать двигатель экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ в различных погодных и климатических условиях

Знать:

принцип действия установленной на экскаваторе с ковшом емкостью до 1,25 м³ звуковой и световой сигнализации во время работы и движения инструкции по обеспечению безопасной эксплуатации машин и безопасному производству работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³
порядок действий при возникновении нештатных ситуаций

время от начала срабатывания тормозной системы до полной остановки экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³

способы аварийного прекращения работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³

правила приема и сдачи смены

правила дорожного движения

правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ в процессе выполнения работ

правила транспортировки экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ своим ходом по дорогам общего пользования

правила транспортировки экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ железнодорожным транспортом и трейлером

требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

		A/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м ³ , оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м ³ , оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием		ПК X.2 Выполнять горные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
--	--	--	--	--

Владеть навыками:

выполнения работ по погрузке и разгрузке сыпучих и штучных грузов экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³, оснащенным погрузочным оборудованием

выполнения работ по рыхлению грунта, дроблению твердых пород, взламыванию дорожных покрытий и бетонных сооружений экскаватором с ковшом

емкостью до 1,25 м³, оснащенным гидромолотом выполнения работ по бурению скважин и ям при установке столбов, дорожных ограждений и линий электропередач экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³, оснащенным гидробуром выполнения работ по погружению (извлечению) шпунта, труб, швеллеров, двутавровых балок, шпунтовых свай, свай-оболочек и других подобных объектов экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м³, оснащенным вибропогружателем свай, труб, шпунта

Уметь:

определять рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием обеспечивать точность позиционирования дополнительного (сменного) навесного рабочего оборудования экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ при выполнении технологического процесса

соблюдать строительные нормы и правила

соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении работ дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³

Знать:

физико-механические свойства различных категорий грунта

способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, в пространстве

рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием особенности работы экскаватора с дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием

технология и технологические схемы выполнения работ различным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³

требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

Дополнительные квалификации, компетенции (Строительная отрасль)	Соответствие ПС 40.174 Машинист крана (крановщик)		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Машинист крана (крановщик) 13790	A - Эксплуатация монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	A/01.2 - Подготовка монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок к работе	Выполнение работ по профессии 13790 Машинист крана (крановщик)	ПК X.1. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; ПК X.2. Определять потребность структурного

				подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
--	--	--	--	---

Владеть навыками:

Получение в установленном в организации порядке ключ-марки от грузоподъемного механизма (монорельсовой тележки, электротали, кран-балки)
Ознакомление с технологическими картами на погрузочно-разгрузочные работы и технологическими картами складирования грузов

Знать:

Назначение, устройство, принципы действия, предельная грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок

Уметь:

Определять неисправности в работе монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок

		A/02.2 - Управление монорельсовыми тележками, электроталями, кран-балками при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ		ПК X.3. Выполнять работы по управлению монорельсовыми тележками, электроталями, кран-балками при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
--	--	--	--	---

Владеть навыками:

Управление механизмами монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок при всех видах работ

Осуществление контроля технического состояния монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок во время работы

Уметь:

Выполнять обвязку и зацепку простых грузов для их подъема, перемещения и укладки, а также отцепку стропов на месте установки или укладки

Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары

Знать:

Критерии работоспособности обслуживаемых монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации

		A/03.2 - Выполнение ежесменного технического обслуживания монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок		ПК X.4. Выполнять работы по ежесменному техническому обслуживанию монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок
--	--	---	--	---

Владеть навыками:

Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок в объеме, установленном в

руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста монорельсовых тележек, электроталей, переносных кранов и кран-балок

Уметь:

Определять неисправности в работе монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок
Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места

Знать:

Назначение, устройство, принципы действия, предельная грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок

Дополнительные квалификации, компетенции, (Транспортная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 18522	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей, и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 18522	ПК Х.1. Выполнять работы по разборке и сборке простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов ПК Х.2. Выполнять слесарные работы по ремонту деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Владеть навыками:

выполнения слесарных операций;
выполнения монтажных и демонтажных работ простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов

Уметь:

выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке машин;
пользоваться мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
определять техническое состояния систем и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.

Знать:

назначение и правила применения слесарного инструмента, распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;
основные механические свойства обрабатываемых материалов;
назначение термообработки деталей;
правила применения электроинструмента;
основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы;
организацию труда слесаря - ремонтника;
основы технологии слесарных работ;
технологический процесс выполнения слесарных операций: разметки заготовок, рубки, резки, гибки, правки, опиливания, сверления отверстий, развертывание отверстий, зенкование и зенкерование отверстий, нарезания резьбы, клепку, шабрение, притирку, полировку, шлифование, пайку, лужение;
назначение и устройство металлообрабатывающих станков;
назначение и устройство сварочного аппарата;
общие сведения об обработке металла давлением;
допуски, посадки и измерения деталей

	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПКХ.3 Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций
--	---------------------------------------	---	---	---

		<p>Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</p> <p>Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.</p> <p>Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.</p> <p>Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p>Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации</p>		
--	--	--	--	--

Владеть навыками:

Выполнения ремонта дорожных элементов и строительных конструкций

Уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
выполнять монтаж и демонтаж дорожных элементов и строительных конструкций

Знать:

типичные неисправности дорожных элементов и строительных конструкций;
технологию ремонта дорожных элементов и строительных конструкций

Дополнительные квалификации, компетенции, (Горнодобывающая отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Водитель погрузчика 11453	Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»	§ 23. Водитель погрузчика (3-й разряд)	Выполнение вида деятельности по профессии 11453 Водитель погрузчика	ПК Х.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных,

				строительных машин с использованием современных средств диагностики. Управлять самоходной машиной в различных условиях. ПК X.2 Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые. ПК X.3 Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.
--	--	--	--	---

Владеть навыками:

диагностировать технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики; управлять самоходной машиной в различных условиях, грамотно использовать средства цифрового мониторинга; выбирать и применять типовые технологических процессов ремонта машин; выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства

Уметь:

проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики; выбирать, обосновывать и разрабатывать технологические процессы ремонта машин; организовывать ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и сборочных единиц с учетом результатов технической диагностики выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства

Знать:

основные задачи и методы диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; виды ремонта, технические условия и правила приема машин в ремонт; технологические процессы производства деталей и узлов машин; основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства, и их классификацию организацию и порядок проведения ремонтных работ.

Машинист дорожно-транспортных машин	Раздел ЕТКС «Добыча и обогащение угля и сланца, строительство угольных и сланцевых шахт и разрезов»	§ 15. Машинист дорожно-транспортных машин	Выполнение работ по профессии 13702 Машинист дорожно-транспортных машин	ПК X.1 Осуществлять технический осмотр, поддерживать работоспособность и выполнять работы на дорожно-транспортных машинах
-------------------------------------	---	---	--	---

Владеть навыками:

управления дорожно-транспортными машинами; выявления и устранения неисправностей машин и механизмов в процессе работы.

Уметь:

управлять дорожно-транспортными машинами;

заправлять дорожно-транспортные машины горючими и смазочными материалами;

смазывать узлы машин, навесного и прицепного оборудования;

выявлять и устранять неисправности в машинах и механизмов в процессе работы; проводить профилактический ремонт и другие виды ремонта

Знать:

устройство и технические характеристики дорожно-транспортных машин, навесного оборудования и приспособлений;

правила монтажа и демонтажа навесного оборудования, принцип работы и систему управления ими;

системы смазки, питания и охлаждения двигателей внутреннего сгорания; предельную нагрузку на обслуживаемое оборудование;

правила дорожного движения;

виды работ, выполняемые дорожно-транспортными машинами, порядок и способы их выполнения;

правила производства работ с прицепным и навесным оборудованием;

технические требования, предъявляемые к материалам, применяемым при устройстве дорог и площадок;

марки и нормы расхода горючих и смазочных материалов;

способы определения и устранения неисправностей обслуживаемых машин и оборудования;

схемы и периодичность смазки узлов и деталей;

порядок оформления приемо-сдаточных документов на выполненные работы; слесарное дело

Дополнительные квалификации, компетенции, (Строительная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Монтировщик шин 14700	Производство, восстановление и ремонт шин	Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 x 20 и выше автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов. Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой. Оdevание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений. Исправление	Выполнение работ по профессии Монтировщик шин 14700	ПК Х.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж-демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес

		(шероховка и др.) дефектных мест. Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру; определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.		
--	--	---	--	--

5.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	3. 1	3. 2	3. 3	3. 4	3. 5	3. 6	3. 7	3. 8	3. 9	
Обязательная часть образовательной программы																											
ОУД.00	Общеобразовательный цикл																										
ОУД.01	Русский язык				x	x				x																	
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x			x																	
ОУД.03	Иностранный язык	x	x		x					x																	
ОУД.04	Информатика	x	x																								
ОУД.05	Математика	x	x	x	x	x	x	x																			
ОУД.06	Физика	x	x	x	x	x		x																			
ОУД.07	Химия	x	x		x			x																			
ОУД.08	Биология	x	x		x			x																			
ОУД.09	История	x	x		x	x	x																				
ОУД.10	Обществознание	x	x	x	x	x	x	x		x																	
ОУД.11	География	x	x	x	x	x	x	x		x																	
ОУД.12	Физическая культура	x			x					x																	
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	x	x	x	x		x	x	x																		
ОУД.14	Индивидуальный проект	x	x	x	x	x	x	x	x	x																	

П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования																								
МДК.01.01	Устройство автомобилей и тракторов	x	x		x	x				x	x	x	x												
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	x	x		x	x				x	x	x	x												
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	x	x		x	x				x	x	x	x												
УП.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	x	x		x	x				x	x	x	x												
ПП.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	x	x		x	x				x	x	x	x												
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования																								
МДК.02.01	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных	x	x			x			x					x	x	x	x								

	машин и оборудования																									
МДК.02.02	Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	X	X			X			X					X	X	X	X									
МДК.02.03	Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	X	X			X			X					X	X	X	X									
УП.02.01	Учебная практика по организации процессов по эксплуатации подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	X	X			X			X					X	X	X	X									
УП.02.02	Учебная практика по подготовке демонстрационного экзамена	X	X			X			X					X	X	X	X									
ПП.02	Производственная практика по организации процессов по эксплуатации подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	X	X			X			X					X	X	X	X									
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																									
МДК.03.01	Слесарное дело	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X						
МДК.03.02	Устройство, техническое обслуживание трактора и одноковшового экскаватора	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X	X	X				
МДК.03.03	Управление и технология выполнения работ	X	X	X	X	X	X	X	X	X												X	X	X	X	
УП.03.01	Учебная практика по устройству, техническому	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	

	обслуживанию трактора и одноковшового экскаватора																						
УП.03.02	Учебная практика по управлению и технологии выполнения работ	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X
ПП.03	Производственная практика по освоению работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, машинист экскаватора одноковшового - тракторист	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X

Раздел 6. Структура образовательной программы

6.1. Базисный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476	1476	748					
ОУД	Базовые дисциплины	1476	1476	748					
ОУД.01	Русский язык	84	84	38				6	1
ОУД.02	Литература	108	108	54					1
ОУД.03	Иностранный язык	72	72	72					1
ОУД.04	Информатика	108	108	108					1
ОУД.05	Математика	316	316	114				6	1-2
ОУД.06	Физика	192	192	58				6	1
ОУД.07	Химия	72	72	32					1
ОУД.08	Биология	72	72	14					2
ОУД.09	История	136	136	56					1
ОУД.10	Обществознание	72	72	34					1
ОУД.11	География	72	72	18					2
ОУД.12	Физическая культура	72	72	72					1
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	46					1
ОУД.14	Индивидуальный проект	32	32	16					1
Обязательная часть образовательной программы		2952	2738	2064	756	60		72	

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	504	460	504					
СГ.01	История России	48	40	48					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	158	150	158					1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	60	68					2
СГ.04	Физическая культура	158	150	158					1-3
СГ.05	Основы бережливого производства	36	30	36					1-2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	30	36					1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	546	376	546					
ОП.01	Инженерная графика	72	60	72					1
ОП.02	Техническая механика	72	60	72					1
ОП.03	Электротехника и электроника	72	60	72					1
ОП.04	Материаловедение	72	60	72					1
ОП.05	Метрология и стандартизация	72	46	72					2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	14	42					1-2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	20	36					3
ОП.08	Охрана труда	36	20	36					3
ОП.09	Эксплуатационные материалы	72	36	72					1
П.00	Профессиональный цикл	1902	1902	1014	756	60		72	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	816	816	416	324	40		36	1-2
МДК.01.01	Устройство автомобилей и тракторов	164	164	152				12	1
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	164	164	152				12	2
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	164	164	112		40		12	1-2
УП.01	Учебная практика	144	144		144				1-2

ПП.01	Производственная практика	180	180		180				2
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	780	780	448	288	20		24	3
МДК.02.01	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	164	164	156				8	3
МДК.02.02	Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	164	164	136		20		8	3
МДК.02.03	Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	164	164	156				8	3
УП.02	Учебная практика	144	144		144				3
ПП.02	Производственная практика	144	144		144				3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	306	306	150	144	0		12	1-2
МДК.03.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	162	162	150				12	1-2
УП.03	Учебная практика	72	72		72				1-2
ПП.03	Производственная практика	72	72		72				1-2
Вариативная часть образовательной программы		1296	1296						
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль Транспортная отрасль Выполнение работ по профессии Машинист крана (крановщик) Выполнение работ по профессии Слесарь	648	648						1,2

	по ремонту дорожностроительных машин и тракторов								
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	648	648						1,2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216						2
Итого:		5940	4034	2064	756	60		72	

6.2. Рабочий учебный план

6.3. Календарный учебный график

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Количество групп				
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)									
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подготовка	Проведение	Каникулы	Всего	Студентов, обучавшихся по Плану		
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	1		1	1		1							11	52	25	1
II	35 1/2	16	19 1/2	2	1	1	2		2	2		2				10 1/2	52	25	1
III	24 1/2	9	15 1/2	3	2	1	6	2	4	8	4	4				10 1/2	52	25	1
IV	18	12	6	2	1	1	5	4	1	10		10				6	2	43	25
Всего	117	54	63	8	4	4	14	6	8	20	4	16				6	34	199	

Раздел 7. Условия образовательной деятельности

7.1. Требования к материально-техническим условиям

7.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Безопасности жизнедеятельности;

Самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарно-станочная;

Сварочная;

Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатории «Электротехники и электроники»

- лабораторные столы;

- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным обеспечением;
- принтер;
- сканер.

Лаборатории «Материаловедения»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- пресс Бринелля (ТШ);
- пресс Роквелла (ТК);
- муфельная печь;
- твердомер;
- отсчетный микроскоп (лупа);
- маятниковый копер (макет маятникового копра);
- набор измерительного инструмента;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

7.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-монтажная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ.

Мастерская «Механообрабатывающая»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

Мастерская «Электромонтажная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки и материалы, необходимые для ведения работ.

Мастерская «Электросварочная»

- рабочие места по количеству обучающихся;

- сварочные агрегаты;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки свариваемых элементов.

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ. 01 СГ. 02 СГ. 05 СГ. 06
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	на усмотрение ОО	
7.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ.02

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП. 01 ОП. 04 ОП. 05 ОП. 06 ОП. 07 ОП. 08 ОП. 09 ПМ.01 ПМ. 02 ПМ. 03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук	ТС	основное	на усмотрение ОО	

	(лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)				
6	Демонстрационный материал по разделам курсов «Инженерная графика»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП. 01
7	Комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных единиц	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
8	Комплект измерительных инструментов (штангенинструменты, микрометрические средства измерений, калибры и т.п.).	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП. 03
9	Комплект объектов измерения	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП.06
11	Демонстрационный материал по разделам курсов «Техническая механика»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.02
12	Образцы эксплуатационных материалов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.02 ОП.09

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	посадочные места по количеству	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
2.	обучающихся (столы, стулья)				ОП.08
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	грелка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	носилки санитарные	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15.	макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16.	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
17.	макеты мин и гранат	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
18.	тренажер сердечно-легочной и мозговой	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»				
19.	медицинская кушетка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
20.	медицинская ширма	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
21.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
22.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
23.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
24.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
25.	нормативно-правовые документы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
26.	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Типовой комплект лабораторного оборудования по электротехнике	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.02
2	Типовой комплект лабораторного оборудования по электронике	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	

6	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО
7	Демонстрационный материал по темам МДК	УМК	основное	на усмотрение ОО

Мастерская/Зона по видам работ/ «Слесарно-станочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	верстаки с тисками;	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
4	наборы слесарного инструмента	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
5	наборы измерительных инструментов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
6	отрезной инструмент	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
7	станки: токарные, фрезерный; сверлильный, заточной; координатнорасточкой; шлифовальный	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
8	пресс гидравлический	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
9	расходные материалы для слесарных и токарно-фрезерных работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Мастерская/Зона по видам работ/ «Сварочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	верстак металлический;	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
4	экраны защитные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

5	щетка металлическая	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
6	набор напильников	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
7	станок заточный	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
8	шлифовальный инструмент	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
9	отрезной инструмент	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10	тумба инструментальная	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
11	сварочное оборудование (сварочные аппараты)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
12	тренажер сварочный	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
13	расходные материалы	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Мастерская/Зона по видам работ/ «Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин»

№	<u>Наименование</u>	Тип	<u>Основное/ специализированное</u>	<u>Краткая (рамочная) техническая характеристика</u>	<u>Код профессионального модуля, дисциплины</u>
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	стенды, диагностическое и лабораторное оборудование	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
4	разрезные узлы и агрегаты дорожных машин, автомобилей и тракторов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
5	инструмент и приспособления и приборы для испытания двигателей внутреннего сгорания	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала

Спортивный комплекс

№	<u>Наименование</u>	Тип	<u>Основное/ специализированное</u>	<u>Краткая (рамочная) техническая характеристика</u>	<u>Код профессионального модуля, дисциплины</u>
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ 04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
 Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	<u>Наименование</u>	Тип	Основное/ специализированное	<u>Краткая (рамочная) техническая характеристика</u>	<u>Код профессионального модуля, дисциплины</u>
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для автоматизированного проектирования и черчения	ОП.01 Инженерная графика
2	пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ОП.01 Инженерная графика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

7.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

На основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями, был выявлен следующий заказ работодателей для двух групп: ООО «Автодорстрой-Подрядчик» - 1 студент, ООО «ТК Экотранс» - 4 студента, ООО «УК Улитка» - 2 студента, ООО «УК-ЖБК-1» - 4 студента, МБУ «Управление Белгородблагоустройство» - 3 студента, ГУП «Белводоканал» - 3 студента, ООО «Белмаг» - 4 студента, ООО «Линдор» - 2 студента, АО «Гормаш» - 2 студента, ООО «Автофор» - 2 студента, ООО «ТрансЖелДорСтрой» - 4 студента, ООО «Газпром трансгаз-Москва» - 2 студента, ООО «БелЗнак Прохоровка» - 6 студентов, АО «ДЭП 96» - 4 студента, АО «Спецтранс» - 3 студента, ООО «Стройтехпрогресс» - 3 студента, АО БЗ «Ритм» - 1 студент.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики	
Техническое обслуживание и ремонт подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		Рабочее место машиниста ЖДСМ и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации
Организация процессов эксплуатации подъёмно транспортных, строительных,	по –	Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов ЖДСМ, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта ДВС, гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом.

дорожных машин и оборудования	<p>Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО ЖДСМ.. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт ЖДСМ. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
-------------------------------	--

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**Перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе
в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
на 2024-2025 учебный год**

Код и название специальности /профессии	Дисциплина	Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Наличие грифа федерального уровня	Количество экземпляров	Количество обучающихся одновремен. изучающих дисциплину
Общеобразовательные предметы									
15.02.12/15.02.08/23.02.04/15.02.14/15.02.10/23.02.07/08.01.24/15.01.05/23.01.06/23.01.07/23.01.17/23.02.05	<u>Русский язык</u>	учебник	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Академия	2020	№134 от 9.04.2015. ФГАУ "ФИРО"	25	25
15.02.12/15.02.08/23.02.04/15.02.14/15.02.10/23.02.07/08.01.24/15.01.05/23.01.06/23.01.07/23.01.17/23.02.05	<u>Литература</u>	книга для преподавателя	Литература	Обернихина Г.А.	Академия	2018	№366 от 4.10.2010 ФГУ «ФИРО»	20	25
15.02.12/15.02.08/23.02.04/15.02.14/15.02.10/23.02.07/08.01.24/15.01.05/23.01.06/23.01.07/23.01.17/23.02.05	<u>Иностранный язык</u>	учебник	Английский язык для сварщиков	Агеева Е.А.	Академия	2018	ТОП-50; №336 от 13.09.2017 ФГАУ "ФИРО"	90	75
15.02.12/15.02.08/23.02.04/15.02.14/15.02.10/23.02.07/08.01.24/15.01.05/23.01.06/23.01.07/23.01.17/23.02.05	<u>Иностранный язык</u>	учебник	Английский язык для сварщиков	Агеева Е.А.	Академия	2019	ТОП-50; №336 от 13.09.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	75
15.02.12/15.02.08/23.02.	<u>Иностранный</u>	учебник	Planet of English	Безкоровайна	Академия	2020	№406	50	50

04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>язык</u>			я Г.Т.			от 19.08.2015 ФГАУ "ФИРО"		
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>История</u>	учебник	История	Артемов В.В.	Академия	2019	ФГУ "ФИРО"	18	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	Безопасность жизнедеятельно- сти	учебник	Безопасность жизнедеятельности (4-е изд.) учебник	Косолапова Н.В.	Академия	2020	№ 311 от 25.08.2017 ФГАУ «ФИРО»	50	50
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Алгебра</u>	учебник	<u>Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл</u>	Алимов Ш.А.	Просвеще- ние	2018	ФГОС Рекомендовано МО РФ	30	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Физика</u>	учебное пособие	Физика	Рымкевич А.П.	Дрофа	2020	Допущено МО РФ	25	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Астрономия</u>	учебник	Астрономия 11 кл	Воронцо- Вельяминов Б.А.	Дрофа	2018	Рекомендовано МО РФ	30	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Экономика отрасли</u>	учебник	Основы экономики машиностроения	Гуреева М.А.	Академия	2018	ТОП50	10	25
15.02.12/15.02.08/23.02.	<u>Экономика</u>	учебник	Экономика	Липсиц И.В.	ВитаПресс	2018	ФГОСи	33	25

04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>отрасли</u>						образовательной программе СПО		
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u>	учебник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В.	Академия	2018	№191 от 20.06.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	25
Профессиональный учебный цикл Общетехнические дисциплины									
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Компьютерная графика</u>	учебник	Компьютерная графика	Аверин В.Н.	Академия	2020	№168 от 28.06. 2018 ФГУ "ФИРО"	30	25
Профессиональные дисциплины									
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Материаловеде- ние</u>	учебник	Материаловедение	Черепахин А.А.	Академия	2018	ТОП50 №205 от 20.06.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Технические измерения</u>	учебник	Технические измерения	Зайцев С.А.	Академия	2018	№174 от 24.05.2017 ФГАУ "ФИРО"	15	25
Профильные дисциплины									
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	<u>Техническое обслуживание автомобилей</u>	учебник	Техническое обслуживание автомобилей	Ашихмин С.А.	Академия	2022	ТОП 50№142 от 22.03.2021 ФГОС СПО	25	25

систем и агрегатов;									
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;	<u>Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>	учебник	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Виноградов В.М.	Академия	2019	№80 от 16.11.2018	25	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;	<u>Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>	учебник	Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Власов В.М.	Академия	2019	ТОП 50 №293 от 08.08.2017 ФГАУ "ФИРО"	21	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;	<u>Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>	учебник	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Виноградов В.М.	Академия	2020	ФГАУ "ФИРО"	21	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;	<u>Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>	учебник	Ремонт автомобильных двигателей	Карагодин В.И.	Академия	2019	№292 от 8.08.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07 ; 23.02.07	<u>Организация производства технического</u>	учебник	Ремонт автомобильных двигателей	Карагодин В.И.	Академия	2020	№292 от 8.08.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	25

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.	<u>обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>								
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07 ; 23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.	<u>Устройство автомобилей и двигателей</u>	учебник	Устройство автомобилей и двигателей	Пехальский А.П.	Академия	2018	ТОП50 №295 от 8.2017 ФГАУ «ФИРО»	15	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07 ; 23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.	<u>Устройство автомобилей и двигателей</u>	учебник	Устройство автомобилей	Нерсесян В.И.	Академия	2018	№658 от 18 декабря 2012 г. ФГАУ «ФИРО»	10	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07 ; 23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, систем и агрегатов.	<u>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u>	учебник	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Власов В.М.	Академия	2020	ФГОС	21	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07 ; 23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.	<u>Ремонт кузовов автомобилей</u>	учебник	Ремонт кузовов автомобилей	Слободчиков В.Ю.	Академия	2019	ТОП 50 №88 от 5.04.2019	41	50
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-	<u>Техническое обслуживание и ремонт подъемно</u>	учебник	Техническое обслуживание и ремонт шасси	Виноградов В.М.	Академия	2019	ФГУ "ФИРО"	21	25

транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования; 23.01.06; 23.01.07	<u>транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских</u>		автомобилей						
<u>23.01.06; 23.02.04; 23.02.07</u> <u>Машинист дорожных и строительных машин;</u>	<u>Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин</u>	учебник	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	Полосин М.Д.	Академия	2019	№504 от 23.12.2015г. ФГАУ "ФИРО"	19	25
<u>23.02.04; 23.02.07; 23.01.06</u> <u>Машинист дорожных и строительных машин.</u>	<u>Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации</u>	учебник	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Синельников А.Ф.	Академия	2018	№224 от 26.06.2017г. ФГАУ "ФИРО"	19	25

7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного

обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Формой государственной итоговой аттестации **по специальности** является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mtu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- Техническое обслуживание и ремонт подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для *специальности* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Белгородский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ОГАПОУ «БПК»
«___»_____ 2025 г.
Протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «БПК»

_____ О.В. Федоренко
Приказ №_____ от «___»_____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
«___»_____ 2025г.
Протокол №_____

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
«___»_____ 2025г.
Протокол №_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Белгородский политехнический колледж»

г. Белгород, 2025 год.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по согласованию с Советом обучающихся и Советом родителей по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. После изменений утверждается локальным актом.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	1.1. Особенности организации воспитательного процесса в ПОО.	4
	1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания.	5
	1.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия.	9
	Информационное обеспечение воспитательной работы.	13
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	14
	2.1. Основные направления воспитательной работы	14
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	14
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	17
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	19
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	21
	2.1.5 Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)	23
	2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	24
	2.1.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление	26
	2.1.8. Модуль 8. Социально-психологического-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	27
3.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)	30
4.	Календарные планы воспитания по специальностям: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы.

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации создана современная материально-техническая база: актовый зал на 400 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал площадью 288м², теннисный зал, универсальная спортплощадка включающая в себя: два мини-футбольных поля, беговую дорожку 100 м, силовой городок, площадку волейбольно-баскетбольную универсальную, общежитие на 210 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественно-научная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности, в колледже создана система взаимодействия с социальными партнерами области, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, профилирующими и якорными предприятиями области, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные

условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель: создание условий для формирования и овладения не менее чем у 100% обучающихся колледжа общими компетенциями, посредством процесса управления и через проектную деятельность к концу периода обучения.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Создать условия для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.
3. Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования.
4. Развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».
6. Формировать экологическую культуру обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений.
8. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через деятельность бизнес-инкубатора.

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой Страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Для 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и	ЛР 17

ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

1.3 Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;
 - основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;
 - соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
- б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;
 - основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;
 - соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
- в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;
 - основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;
 - соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.
- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

- содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду;
- при взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности;
- создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности;
- самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели;
- организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

- в процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения;
- воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
 в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния	Методы косвенного педагогического влияния
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия	Направления взаимодействия
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
Родители, законные представители	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов,

	анкетирование
Преподаватели	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
Руководящие работники ПОО	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
Представители профессионального сообщества (работодатели), социальные партнеры	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

Технологии взаимодействия:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 8 модулей:

- 1) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 2) профессионально-ориентрующее воспитание (развитие карьеры);
- 3) культурно-творческое воспитание;
- 4) спортивное и здоровьесберегающее;
- 5) бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство);
- 6) экологическое воспитание;
- 7) студенческое самоуправление;
- 8) социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

2.1.1. МОДУЛЬ 1.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда ЮНАРМИИ и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 1:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др.) - участие в мероприятиях ЮНАРМИИ; - участие в акции Бессмертный полк, Сад памяти; - участие в региональных волонтерских акциях, - участие в военно-патриотических лагерях, - участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности - участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»; - участие в реализации регионального проекта «Активный студент»; - участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; 5 октября - День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы; - встречи с выпускниками разных лет; - конкурс (выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России; - месячник военно-патриотической работы; - конкурсы военной и солдатской песни ко Дню защитника Отечества и Дню Победы; - трудовые субботники и десанты; - участие отряда содействия полиции «Вихрь» в областных соревнованиях; - участие Кибердружины в работе по профилактике экстремизма и терроризма; - конкурсы исследовательских работ; - формирование и работа клуба молодого и будущего избирателя.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - тренинги командообразования и командные игры; - дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; - исторические квесты; - экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями - тематические классные часы «Семья – ковчег спасенья», «Союз

	<p>сердец – семьи начало»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед «День семьи», «День матери»; - проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - встречи с поэтами и писателями; - цикл бесед об этикете; - лекторий о противодействии коррупции; - кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; - организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; -создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> -работа совета обучающихся, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; -разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; - участие волонтерского отряда «Доверие» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции, волонтерский рейд «Ветеран живет рядом»; - участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины; - участие в видео лекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: библиотечной системой, музеями; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; - проведение индивидуальных консультаций родителей с

	педагогом-психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо-устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)

Цель: создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Создать условия для обучающихся, с целью достижения положительного результата при успешном прохождении итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.
3. Вовлечь студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по Модулю 2:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских, региональных, конкурсах Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», региональном и всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства; - участие в региональной ярмарке достижений учебно-производственной деятельности ПОО «Парад профессий»
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа, ветеранами труда, сотрудниками Центров занятости населения, «100 вопросов человеку труда» встречи обучающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.; - круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; - проведение «Дня (недели, декады) специальности (профессии)»;

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация профессиональных достижений обучающихся; - мастер-классы старшекурсников; - конкурс индивидуальных проектов; - получения дополнительного профессионального образования для обучающихся колледжа; - проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности. - родительские собрания на темы: «Трудовое воспитание подростка в семье», «Целевое обучение» и др.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия; -встречи с работодателями, ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»; - организация деятельности событийных волонтеров; - проведение конкурса агитбригад «Моя профессия/специальность»; - изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских колледжа; организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории; - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков и студентов старших курсов; - анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю2:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа совета обучающихся, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - родительские лекции для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; - проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; - совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; - посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.1.3. МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: способствование развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Создать условия в воспитательной среде для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Формировать умение работать обучающихся в коллективе и команде, для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой

направленности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 3:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - работа кружков: танцевального, духового оркестра, вокального, театрального; - работа клубов по интересам, агитбригады, КВН; - адаптационный конкурс для первокурсников «Первокурсник»; - концертные программы, посвященные: Новому году, «Посвящение в студенты», «Студенческая весна», «Созвездие талантов» участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», участие в акциях: «Духовное наследие», «Ночь музеев», «Библионочь», «Масленица к нам пришла», «Пасхальная радость» и др.; - конкурсы рисунков; - интеллектуальные игры; - флешмобы, квесты; - членджи; - работа медиаслужбы обучающихся; - посещение кинотеатров, театров и филармонии города.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; - кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - тематические классные часы: «Моя страна – моя Россия», «Будьте добрыми и человечными», «Ценности современного общества» и др.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - работа информационного совета обучающихся, освещение в

	студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

Цель: развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО;
3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
5. Вовлекать студентов в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 4:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям; - участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья; - участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни; - участие в региональных проектах «Я на спорте», «Лыжня России». - участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Меняю сигарету на конфету», «Профилактика вирусной инфекции»; - участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето», «Подросток» и т.д.; - участие в социально-психологическом тестировании обучающихся; - участие в научно-практических конференциях-«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.; - участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - работа спортивного клуба; - работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса; - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; - проведение социально-психологического тестирования; - разработка памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании; - организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики; - осенний кросс для 1-2 курсов; - внутриколледжная спартакиада по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, шашкам, шахматам; - сдача норм ГТО; - участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «Волонтеры здоровья» и штаба «Активный студент»; - участие во встречах с медицинскими работниками; - конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; - встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек; - тематические классные часы: «Вредные привычки и их преодоление», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Все в твоих руках», «Пивной алкоголизм» и др.; -турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи,

	<p>Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек; - выпуск стенгазет «Мы за Жизнь!», «Быть здоровым — это модно».
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни. - индивидуальные беседы с обучающимися на тему «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ; - организация деятельности «Волонтеров здоровья».
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; - развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и т.д.
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, спортивного клуба, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.5. МОДУЛЬ 5. БИЗНЕС - ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Цель: развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

Задачи:

- провести исследование предпринимательских намерений обучающихся с целью выявления предпринимательских способностей;
- с целью формирования предпринимательских компетенций организовать участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»;
- вовлечение обучающихся в проекты и конкурсы по предпринимательству.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 5:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с представителями бизнеса; - конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива". - конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство" - разработка и презентация бизнес-идей; - научно-практические конференции по основам предпринимательства; - дни/недели правовой и финансовой грамотности; - участие во всероссийской акции Тотальный диктант; - публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины); - работа клуба финансовой грамотности.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; - публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины)
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; - индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов; - индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.6. Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по Модулю 6:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях, конкурсах экологической направленности районных, областных, всероссийских.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях, конкурсах, конференциях, квестах экологической направленности; - конкурсы рисунков по экологической тематике; - участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района, колледжа; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; - участие волонтерского экологического отряда в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города. - взаимодействие колледжа со станцией «Юных техников»; - участие в реализации проектах «Общежитие-твой дом», «Разделяй». - участие в общественно-полезном труде; - проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - экологические субботники, тематические кураторские часы - экологические экскурсии (мусороперерабатывающий завод; урочище охранной зоны, зоопарк взаимодействие с ООО добрый дом); - кураторские часы с дискуссиями о раздельном сборе мусора, о пожарной безопасности, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам

представители) несовершеннолетних обучающихся	проводимых мероприятий;
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: развитие студенческой активной среды через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы совета обучающихся.
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
4. Вовлекать в реализацию модели студенческого обучающихся.
5. Принимать обучающимися колледжа участие в крупнейших национальных и международных конкурсах;
6. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне колледжа.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 7:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы студенческих объединений; - участие в работе молодежного правительства города; - взаимодействие совета обучающихся колледжа с управлением молодежной политики; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях, флешмобах, форумах.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития колледжа; - инициирование ССУ и организация мероприятий; - организация работы студенческих общественных объединений; - работа Школы студенческого актива; - работа старостата; - организация работы студенческих общественных объединений; - проведение и участие во всех мероприятиях колледжа; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, участие в благотворительной акции «Свет в окне» и др.;
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы студенческого самоуправления на уровне групп - инициирование ССУ и организация мероприятий
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.7. МОДУЛЬ 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Развивать благоприятную социально-психологическую среду для обучающихся в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 8:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие в круглых столах по обмену опытом работы между педагогами-психологами и социальными педагогами, кураторами по работе с обучающимися с девиантным поведением; - обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже; - участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие

	специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.).
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; - созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; - мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; - диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов); - разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы; - психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; - разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; - разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; - встречи с представителями правоохранительных органов «Подросток и закон»; - участие в творческих кружках и спортивных секциях»; - игры-тренинги «Твой выбор»; - информационно-просветительская работа среди студентов; - лекции, семинары для кураторов учебных групп по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., -участие в заседании Совета профилактики; - работа медиаслужбы.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Покори свою вершину» и т.д.; - выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; - лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Ответственное родительство», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; - участие в мероприятиях для многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посвященному

	<p>международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p>
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа с обучающимися; - индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нам–это жизнь»; - коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; - мастер-класс «Создай себя»; - мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; - личные беседы с подростками с девиантным поведением; - участие в волонтерской деятельности; - участие в занятиях творческими видами деятельности.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 8:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях; - участие в работе медиаслужбы.
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. - проведение родительских собраний на тему «Ответственное родительство».
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	%
Модуль 1 . Гражданско-правовое и патриотическое воспитание						
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.): - Всероссийский; - Региональный - ПОО					
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)						
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (%)					
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс» WorldSkillsRussia, чел.					
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности (%)					
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)					
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание						
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)					
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)					
3.3	Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (шт.)					
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флашмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских					
	региональных					
	городских					
	в ПОО					
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флашмобы,					

	фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских региональных, городских, ПОО					
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)					
	Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание					
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях (%)					
4.2	Количество обучающихся, занимающих в спортивных секциях (чел): в муниципалитете в колледже					
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта (%)					
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)					
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел): Всероссийских региональных городских в ПОО					
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел): Золото					
	Серебро					
	Бронза					
	Модуль 5. Бизнес -ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)					
5.1	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (шт.)					
5.2	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских проектов и конкурсов, (%)					
5.3	Доля обучающихся, участвующих в экономическом диктанте, чел.					
5.4	Доля обучающихся, участвующих в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», чел.					
5.5	Доля обучающихся, участвующих в разработках стартапов, чел.					
5.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов, (%)					
5.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах, (%)					

Модуль 6. Экологическое воспитание	
6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в колледже. (шт.)
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность экологического отряда, (чел): -региональный уровень - ПОО
Модуль 7. Студенческое самоуправление	
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы (шт.)
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность (шт.)
7.5	Количество мероприятий, проведенных по волонтерскому направлению (шт.)
Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	
8.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)
8.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)
8.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)
8.4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (чел.)
8.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт): - неблагополучные семьи - родители обучающихся, совершивших правонарушения -родителя обучающихся, совершивших преступления - родители обучающихся «группы риска»
8.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.): - вовлечение в потребление ПАВ - деструктивные группы -суицидальное поведение - профилактика ПДД - семейное воспитание
8.7	Количество проведённых мероприятиях по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам и с ОВЗ и

	недопущения их дискrimинации					
8.8	<p>Количество посещение семей на дому(шт.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей сирот и оставшихся без попечения родителей -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей -многодетных 					

**Календарный план воспитания
по специальности.**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Белгородский политехнический колледж»**

**Календарный план воспитания
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)
на 2025-2026 учебный год.**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
ОГАПОУ «БПК»
«___»_____ 2025 г.
Протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «БПК»
_____ О.В. Федоренко
Приказ №____ от
«___»_____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
«___»_____ 2025г.
Протокол №_____

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
«___»_____ 2025г.
Протокол №_____

СЕНТЯБРЬ 2025 года

№п/п	Наименование мероприятия /уровень/	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«На линейку «СТАНОВИСЬ» /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Торжественная линейка	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели, педагог- организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Наш колледж – наш второй дом!» /внутриколледжный/	1 сентября	1 курс	Экскурсия	Зав. отделениями, кураторы групп, преподаватели, воспитатели общежития.	
	«День знаний. День Мира» /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Классный час	Зав. отделениями, кураторы групп.	
	«Зажгите свечи-памяти» /муниципальный/ День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-4 курсы	Акция	Педагог – организатор, кураторы групп.	
	«Пусть всегда будет солнце». В память о Бесланской трагедии. /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Запуск шаров	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Террористический акт-не стань жертвой!» /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Инструкторско- методическое занятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	День памяти святого благоверного князя Александра Невского, к 800-летию /внутриколледжный/	10 сентября	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие, видео-лекторий	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели цикловой комиссии. общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	

	Заседание отряда юнармии. /внутриколледжный/	2 неделя	1-2 курсы	Заседание	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Дни Воинской славы. /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Классный час	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	«Голубь мира» / муниципальный/	4 неделя	1-4 курсы	Акция	Педагог – организатор, кураторы групп.	
	«Связь поколений»/муниципальный/	3-4 недели	1-4 курсы	Адресная помощь, трудовой десант	Педагог – организатор, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа.	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

	Твоя будущая профессия	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав. отделениями, председатели циклических комиссий, преподаватели, мастера, кураторы групп	
	«Мастер-классы по специальности (профессии)» /муниципальный/	3-4 недели	2,3 курсы	Мастер-классы	Мастера Преподаватели спец. дисциплин	
	Встреча обучающихся 1 курса с успешными выпускниками /внутриколледжный	3 неделя	1 курсы	Встреча- презентация	Зав.отделениями, председатели циклических комиссий, преподаватели, мастера, кураторы групп	
	Профориентационные экскурсии на профилирующие предприятия/муниципальный	2-4 недели	1-2 курсы	Экскурсия	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав. отделениями, председатели циклических комиссий	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	«День открытых дверей»	2 неделя	1-4 курсы	Презентация колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог- организатор, Совет обучающихся колледжа,	
--	------------------------	----------	-----------	-------------------------	--	--

					кураторы учебных групп.	
	«Белый цветок» /Всероссийский/	2 неделя	1-4 курсы	участие во Всероссийской акции	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор, преподаватели, кураторы групп.	
	Экскурсии в музеи, библиотеки города	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, педагог-организатор	
	Участие в областном конкурсе на стипендию губернатора Белгородской области /областной/	2 неделя	1-4 курсы	Защита проекта	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	
	Участие в ежегодной международной выставке «Ангелы Святого Белогорья»	3 неделя	1-4 курсы	Посещение мероприятий	Зам. директора по УВР, зав. отделением, преподаватели, кураторы групп	
	Лекции о Святом Белогорье	3,4 недели	1-4 курсы	Экскурсия в краеведческий музей	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Презентация спортивных секций	1 неделя	1 курс	Внеклассное мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	«Нет! - терроризму наш ответ!» Мероприятие, посвящённое дню борьбы с терроризмом.	3 сентября	1-2 курсы	Турниры по волейболу, теннису	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, кураторы.	
	Осенний кросс среди учебных групп 1-го курса.	3-4 неделя	1- курс	Спортивный кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по мини-футболу среди 1x-курсов.	4 неделя	1- курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Зарядка с чемпионом.	2 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

				мероприятие.		
	Всероссийский «Кросс нации».	4 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Товарищеские встречи по мини-футболу с командами других колледжей.	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивное соревнование	Тренер по мини-футболу.	
	Спортивный праздник «Мы верим твердо в героев спорта!» (вручение знаков ГТО)	2 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	---	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в разработке проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Работа проектной группы	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Бытовые отходы – их сбор и утилизация» /внутриколледжный/	3 неделя	3-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам.директора по АХЧ, УВР кураторы групп	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Участие в торжественной линейке «На линейку «СТАНОВИСЬ»».	1 сентября	1-4 курсы	Торжественная линейка	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
--	---	------------	-----------	-----------------------	--	--

	/ внутриколледжный/					
	Заседание Студенческого Совета/внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Отбор первокурсников в Студенческий Совет	2-5 недели	1 курс	тренинг	Координатор Совета обучающихся.	
	Работа старостата	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель.	
	Совместное заседание руководства колледжа и Студенческого Совета, по утверждению кандидатуры на обладание стипендией губернатора Белгородской области и стипендии молодежному активу/ внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Зам.директора по УВР, зам. директора по УР, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Посвящение студентов общежития / колвнутриледжный/	3 неделя	1 курс	Собрание	Зам.директора по УВР, воспитатели в общежитии.	
	Презентация Совета обучающихся колледжа и работы творческих кружков и спортивных секций	2 неделя	1 курс	Концерт	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Посвящение в Студенческий Совет колледжа	Последняя неделя месяца	1 курс	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» / внутриколледжный	2 сентября	1-4 курсы	Инструктаж	Зам. директора по УВР, Зам.директора по АХЧ, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели в общежитии.	
--	--	------------	-----------	------------	---	--

	«Психологическая помощь – телефон доверия»	1 неделя	1-4 курсы	Создание информационного стенда классного уголка	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Уточнение и составление списка, ознакомление с личными делами детей инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение месяца	1-4 курсы	Создание банка данных	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Составление списка студентов из малоимущих семей, получающих социальную стипендию. Сбор документов.	В течение месяца	1-4 курсы	Создание банка данных, Консультация	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Корректировка списков следующих категорий студентов: - не приступивших к учёбе; - подростков, находящихся в социально-опасном положении; - состоящих на ВКК учете; - состоящих на учете в КДН; - состоящих на учете в ОПДН; - студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.	1 неделя	1-4 курсы	Создание банка данных, Консультация, индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Выявление и изучение социально-неблагополучных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы студентов.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа со студентами нового набора (изучение уровня мотивации к обучению, изучение уровня адаптации, изучение уровня воспитанности, изучение уровня удовлетворенности работой учебного заведения)	В течение месяца	1 курс	Работа с документацией	Педагог-психолог, кураторы групп.	

	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Заседание Совета профилактики	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделением,	

					куратор группы, воспитатели общежития, педагогический Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ.	
--	--	--	--	--	--	--

ОКТЯБРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Наши преподаватели-самые лучшие!» /внутриколледжный	1-4 октября	1-4 курсы	Акция добра	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Что мы знаем о нашем колледже?» /внутриколледжный/	1-9 октября	1 курс	Историко-музейный урок	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы.	
	День работников дорожного хозяйства	17 октября	1-4 курс	Классный час	Зав.отделениями, кураторы групп.	
	История Белгородского флага /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, клуб молодого избирателя, куратор группы.	
	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности/Всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	конкурс видеороликов, конкурс плакатов и т.д.)	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп.	
	Областной конкурс стенгазет «Молодежь	2 неделя	1-4 курсы	Творческий	Зам. директора по УВР,	

против коррупции», презентаций «Мы против коррупции»/областной			конкурс	преподаватели, кураторы групп, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа	
Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	3-4 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы групп.	
«Активный студент»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в реализации регионального проекта	Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, координатор волонтерского движения, кураторы групп.	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

Экскурсии на предприятия социальных партнеров/ внутриколледжный/	В течение месяца	1 курс	экскурсии	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
Правовое консультирование по вопросам трудоустройства	4 неделя	1-3 курсы	беседа	Зам. Директора по УПР, юрисконсульт, кураторы групп.	
Конкурсы студенческого мастерства по специальности (профессии)/ внутриколледжный	4 неделя	3-4 курсы	Конкурсы	Зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

Торжественный концерт, посвященный «Дню учителя» /внутриколледжный/	5 октября	1-4 курсы	Творческий концерт	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог	
---	-----------	-----------	--------------------	--	--

				художественны х коллективов колледжа	дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа.	
	Музыкальная осень/ /внутриколледжный/	2 неделя	1-2 курсы	Поход в филармонию,	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп.	
	«Пойдем в музей»	В течение месяца	Экскурсия для преподавате лей	поездка в музей народного творчества в с.Купино Шебекинского района	Зам.директора по УВР, педагог-организатор.	
	Участие в областном конкурсе «Сохранение культурного наследия» /областной/	В течение месяца	1-4 курсы	Научные проекты	Зам.директора по УВР, зав. отделениями, председатели циклических комиссий, кураторы групп.	
	ЭксCURсии в музеи, библиотеки города/муниципальный/	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Сила слова и яд сквернословия для здравья человека» /внутриколледжный/	4 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, зав. библиотекой, кураторы групп.	
	«Две звезды» - концертное выступление	В течение месяца	1-4 курсы	Представление совместного творческого номера	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	

				преподавателя и студента		
Модуль 4. Спортивное и здоровые сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.						
Систематический оздоровительный легкоатлетический кросс в лесополосе «Сокол».	В течение месяца	1-4 курсы	Кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.		
Товарищеские встречи по мини –футболу с командами других колледжей.	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу.		
Зарядка с чемпионом.	3 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.		
Первенство колледжа по настольному теннису среди 1х курсов.	2 неделя	1 курс	Соревнования	Тренер по настольному теннису.		
Первенство колледжа по баскетболу среди 1х курсов.	4 неделя	1 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.		
Областная спартакиада среди СУЗов по легкоатлетическому кроссу	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.		
Выполнение норм ГТО обучающимися и сотрудниками колледжа	4 неделя	1-4 курс, сотрудники.	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.		
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.						
Встреча с выпускником колледжа, добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий		
Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР		

					Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Бытовые отходы – их сбор и утилизация» /внутриколледжный/	3 неделя	3-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп		
Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

Участие в поздравительных мероприятиях «День Учителя» / внутриколледжный/	5 октября	1-4 курсы	Поздравления преподавателей	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Заседание Студенческого Совета /внутриколледжный/	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
Работа старостата / внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Посвящение в студенты / внутриколледжный/	3 неделя	1 курс	Концерт творческих номеров от каждой группы	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

Проведение социально-психологического тестирования/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Социально-психологический тест	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.	
Работа со студентами нового набора (изучение уровня мотивации к обучению,	В течение месяца	1 курс	Работа с документацией	педагог-психолог, кураторы групп.	

	изучение уровня адаптации, изучение уровня воспитанности, изучение уровня удовлетворенности работой учебного заведения)					
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Организационно-методическая	В течение	1-4 курсы	Работа с	Зам. директора по УВР, зав.	

	деятельность	месяца		документацией	отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Составление социального паспорта колледжа.	До 10 октября	1-4 курсы	Создание банка данных	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог.	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	2 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог,	
	Проведение анкетирования по вопросам	В течение	1 курс	Сбор	Зам. директора по УВР,	

социальной адаптации обучающихся 1 курса	месяца		информации	Социальный педагог	
Заседание Совета профилактики	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделением, куратор группы, воспитатели общежития, педагогический Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	

НОЯБРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Россия – великая наша страна» /внутриколледжный/	1 ноября	1-4 курсы	Классный час	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«День народного единства» /внутриколледжный/	1-3 ноября	1-4 курсы	Стенгазеты	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«От чего так в России березы шумят?..», к празднованию Дня народного единства. /внутриколледжный/	3 ноября	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году, к 80-летию Парада /Всероссийский	1 неделя	1-4 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии	

					общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Толерантность и ее проявление». /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	Всероссийский день призывника /областной	12 ноября	1-4 курсы	Встреча обучающихся с представителями ДОСААФ	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели, кураторы групп.	
	Проблема экстремизма в молодежной среде/внутриколледжный/	4 неделя	1-4 курсы	Встреча со священнослужителем	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	
	Волонтерская акция «Помоги тем кто рядом»/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, кураторы групп	
	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	3-4 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы групп.	
	Колесо истории/ Областной	3 неделя	1-4 курсы, актив групп	Интеллектуальная игра	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

Встречи с работниками предприятий-	В течение	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,
------------------------------------	-----------	-----------	--------------	-----------------------

	партнеров в рамках акции Карьерный старт» / внутриколледжный/	месяца			зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров/ внутриколледжный/	В течение месяца	1 курсы	Экскурсии	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп	
	Индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов	В течение месяца	1-4 курсы	Проектная деятельность	Зам.директора по УР, УМР УПР, УВР, информационным технологиям, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели.	
	Конкурсы стенгазет и информационных бюллетеней по специальности (профессии)/ внутриколледжный	4 неделя	1-2 курсы	Конкурсы	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	Мы начинаем КВН / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Интеллектуальная игра	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Свет материнской любви» (Ко Дню матери) / внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования, зав.отделениями, кураторы групп.	
	Поход в кинотеатр /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Просмотр художественного фильма	Зам.директора по УВР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы	

					групп.	
	Экскурсии в музеи, библиотеки город а/муниципальный/	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Профилактическое мероприятие «Дети России». Встреча с депутатом.	1 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по волейболу среди 1х курсов	2 неделя	1 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Олимпиада по физической культуре	3 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по настольному теннису	4 неделя	2-4 курсы	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
	Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу с командами других колледжей.	В теч.месяца	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по волейболу, баскетболу.	
	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая «Дню народного единства» между сборной сотрудников и преподавателей и студентов колледжа.	2 неделя	1-4 курсы, сотрудники, преподаватели.	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Областная спартакиада среди ССУЗов по настольному теннису	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по наст. теннису.	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	---	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Экология — это и ты» /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Заседание Студенческого Совета /внутриколледжный	1неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Работа старостата /внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ» /областной	20-30 ноября	Агитбригада колледжа	Творческая агитбригада	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» /Всероссийский	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп.	
--	--	------------------	-----------	--	---	--

	Бдительность на авто и ж.д. дорогах /Всероссийский	8 ноября	1-4 курсы	Классный час, профилактическая беседа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	«Безопасность в сети Интернет» /муниципалитетный	9 ноября	1-4 курсы, актив групп	Круглый стол	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Изучение уровня склонности к употреблению ПАВ	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	Педагог-психолог.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, кураторы групп.	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	

родителей					
Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог.	
Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	3 курс	Беседа	Библиотекари, социальный педагог, воспитатели,	
Проведение анкетирования по вопросам социальной адаптации обучающихся 1 курса	В течение месяца	1 курс	Сбор информации	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	
Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ.	

ДЕКАБРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
------	-----------------------------------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.

	«Битва под Москвой» /внутриколледжный/	2 декабря	1-4 курсы	Классный час	Преподаватели комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	циклической
	«Конституция - главный закон Государства»	10 декабря	1-2 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, клуб молодого избирателя, преподаватели циклической комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Особенности и опасность терроризма в молодежной среде»	3 неделя	1-4 курсы	Классный час, Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	«Международный день борьбы с коррупцией»	15 декабря	1-4 курсы	Классный час, инструктаж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Дни Воинской славы	В течение месяца	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ.	
	Участие отряда содействия полиции в тожественных мероприятиях, ко Дню Героя Отечества/областной	1 неделя	3-4 курсы	Участие в торжественных акциях	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

	Экскурсии на предприятия социальных партнеров. Знакомство с требованиями работодателей. / внутриколледжный/	В течение месяца	1 курс	экскурсии	Зам.директора по УПР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп	
	Встречи с работниками предприятий-	В течение	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,	

партнеров в рамках акции Карьерный старт» / внутриколледжный/	месяца			зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
---	--------	--	--	--	--

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

Новогодний серпантин/муниципальный	10-30 декабря	1-4 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, профсоюзная организация, Совет обучающихся колледжа.	
О вреде и опасности сквернословия /внутриколледжный//	3 неделя	1-4 курсы	Проблемная дискуссия	Зам.директора по УВР, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
С Новым, 2022-м годом /внутриколледжный	24 декабря	1-4 курсы	Концерт	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор.	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

«День борьбы со СПИДом»/Всероссийский	1 декабря	1-4 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, педагог-психолог, кураторы групп.	
Фестиваль ГТО	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Турнир по волейболу с участием сборной преподавателей и сотрудников колледжа, посвящённый Дню конституции.	2 неделя	1-4 курсы, сотрудники, преподаватели	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Новогодний итоговый турнир по наст.теннису	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по наст.теннису	
Областная спартакиада среди ССУЗов по	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по волейболу	

волейболу					
Матчевая встреча по наст.теннису между командами преподавателей и обучающихся.	4 неделя	1-4 курсы, преподаватели.	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.					
Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.					
Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистота-залог здоровья» /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
Участие в экологических акциях и субботниках/городской		3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 7. Студенческое самоуправление.					
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.					
Участие в мероприятиях посвященных Дню Героя Отечества, Дню Конституции /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Групповая работа	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
Заседание Студенческого СовбСа/ внутриколледжный	1неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
Работа старостата / внутриколледжный/	2 вторник	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет	

		месяца			обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	Участие в городском конкурсе «Новогодний серпантин» /муниципалитетный	10-20 декабря	1-4 курсы	Коллективно- творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 8. Социально-психологического сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 ЛР23.						
	«Стратегии выхода из кризисных ситуаций»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Психологичес- кий тренинг	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, куратор группы.	
	Участие в месячнике «Безопасность»/региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час, профилактиче- ские беседы, индивидуальн- ая работа	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, куратор группы.	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, кураторы групп.	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуаль- ная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный	18 декабря	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Опасный лед», «Будь бдителен на	В течение	1-4 курсы	Профилактич	Зам.директора по УВР,	

	дорогах», «Техника безопасности при отопительных приборах и печей», «Культура поведения при массовых мероприятиях»./внутриколледжный/	месяца		еские беседы с МЧС	преподаватель ОБЖ, социальный педагог, кураторы групп.	
	Изучение уровня склонности к употреблению ПАВ	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	Педагог-психолог.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа,	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	

				индивидуальная и групповая работа	групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия».	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог.	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	4 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог.	

Участие в мероприятиях пресвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	3 неделя месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, волонтёры.	
Проведение инструктажей с детьми сиротами и группой риска по безопасности во время зимних каникул	4 неделя месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	

ЯНВАРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	Преемственность поколений: От детей войны к детям Белгородчины» /внутриколледжный/	21 января	1-4 курсы	Вечер-встреча	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
	Заседание отряда ЮнАрмейцев /внутриколледжный/	27 января	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	«Лучший клуб молодого избирателя» /областной	В течение месяца		участие обучающихся в конкурсе	Зам. директора по УВР, руководитель клуба, кураторы групп	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.						
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели,	

					представители предприятий-партнеров.	
	«Я и моя будущая профессия» /внутриколледжный/	3 неделя месяца	1-2 курсы	Вечер-встреча с выпускниками	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	Творческие мероприятия в период зимних каникул/муниципальный	1-11января	1-3 курсы, актив группы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Старый Новый Год!» /внутриколледжный	13 января	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, , председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели	
	«Таланты колледжа» /внутриколледжный/	25января	1-4 курсы	Фестиваль творческих номеров	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог	
	«Студент года» /внутриколледжный/	20-25 января	1-3 курсы	Шоу-программа на звание лучшего студента года.	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образован, кураторы групп	

Модуль 4. Спортивное и здоровые сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Здоровое питание/региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, кураторы групп	
	Веселые старты	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Первенство колледжа по баскетболу	4 неделя	2-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Спортивный праздник посвященный Дню	4 неделя	4 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания,	

студента				преподаватели физкультуры	
Зарядка с чемпионом	2 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий		
---	------------	-----------	--------------	--	--	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		
«Разговор о чистоте помещений» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.		
Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

Участие в мероприятиях в период Зимних каникул /внутриколледжный/	1-10 января	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа		
Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	11 января	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа		
Работа старостата / внутриколледжный/	12 января	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет		

					обучающихся колледжа, классный руководитель	
Организация Дня Самоуправления	25 января	2-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа, преподаватели колледжа		

**Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
Заседание Совета профилактики/внутриколледжный/	28 января	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия/групповой	В течение месяца	1-4 курсы	Тренинг, анкетирование	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
Изучение уровня склонности к	В течение	1-4 курсы	Тестирование	педагог-психолог	

суицидальному поведению	месяца				
Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

ФЕВРАЛЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
------	-----------------------------------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.

	«Сталинградская битва» /внутриколледжный/	2 февраля	1-4 курсы	Классный час.	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Открытое заседание клуба молодого избирателя/внутриколледжный/	1 февраля	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, руководитель клуба молодого избирателя, куратор группы.	
	«Солдат войны не выбирает» /внутриколледжный/	21 февраля	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	«Давайте говорить красиво!», посвященное Дню борьбы с ненормативной	3 февраля	1-4 курсы,	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных	
--	---	-----------	------------	-------------------------	---	--

	лексикой/внутриколледжный/				дисциплин, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	Поклон тебе, великий русский поэт! Стихи, посвященные памяти А. С. Пушкина /внутриколледжный/	4 февраля	1-4 курсы	Литературный вечер	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	« Солдатушки, бравы ребятушки» Конкурс солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества. / внутриколледжный	16 февраля	1-3 курсы	Фестиваль военной песни	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы групп, преподаватели	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Лично-командное первенство колледжа по пулевой стрельбе/ внутриколледжный/	01-05 февраля	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели, кураторы групп	
	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества/внутриколледжный/	21 февраля	1-2 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, кураторы групп	
	Участие в областной спартакиаде среди СУЗов по баскетболу	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Декада по физической культуре: - Военизированная эстафета -Первенство колледжа по подтягиванию на высокой перекладине. -Первенство колледжа по гиревому спорту -Первенство колледжа по шашкам и шахматам	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

Первенства колледжа по прыжкам в высоту.	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Участие во Всероссийском массовом лыжном забеге «Лыжня России».	В течение месяца	Сотрудники и обучающиеся	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Декада физической культуры	4 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.					
Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.					
Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Санитарная обработка» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 7. Студенческое самоуправление. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.					
Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	

	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, куратор группы	
	Организация подготовки участников Всероссийского конкурса военно-патриотической песни «Афганский ветер»	1-2 неделя	1-4 курс	Организационные мероприятия	Координатор обучающихся Совета	
	Организация подготовки проведения на базе колледжа WorldSkills Russia	2-4 неделя	2-4 курс	Организационные мероприятия	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Отбор, регистрация и подготовка делегации колледжа на региональный Форум Рабочей Молодежи	Весь месяц	1-4 курс	Организационные мероприятия	Координатор обучающихся Совета	

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	25 февраля	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет	

					родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Изучение уровня склонности к суицидальному поведению	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категории детей-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

				ая и групповая работа		
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	1 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог, воспитатели,	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	

			й	групп, воспитатели общежития	
--	--	--	---	------------------------------	--

МАРТ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	Наша сила в единении. День возвращения Крыма./Всероссийский	16 марта	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития.	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.						
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-	

					партнеров.	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	«Просто подари мне один только миг» /внутриколледжный/	5 марта	1-4 курсы	Торжественное поздравление женщин, праздничный концерт.	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Студенческая весна» / внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Фестиваль творчества молодежи	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
	Тематическое мероприятие «Встречаем Масленицу»!(студенческие посиделки с элементами народных традиций, расширение знаний обучающихся об исторических основах традиционных народных праздников)	В течение месяца	1-4 курсы	Масленичные гуляния	Педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	
Модуль 4. Спортивное и здоровые сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.						
	Первенство колледжа по волейболу	2 неделя	2-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Товарищеская встреча по мини-футболу сборной команды колледжа с выпускниками колледжа	4 неделя	1-4 курсы, выпускники	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Зарядка с Чемпионом	1 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Турнир по настольному теннису в личном зачёте	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	

«Здравствуй, Весна!»					
Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая « Междунраодному женскому дню» между сборной сотрудников и преподавателей и студентов колледжа	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.					
Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.					
Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Бережливое отношение – поддержка экологии» /внутриколледжный/ Всемирный день водных ресурсов	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам.директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 7. Студенческое самоуправление.					
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.					
Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет	

					обучающихся колледжа, классный руководитель	
Организация и проведение на базе колледжа областного этапа WorldSkills Russia	Вторая половина месяца	2-4 курсы	Организационные мероприятия	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	Совета Совет	
Участие делегации колледжа в областном Форуме Рабочей Молодежи	Вторая половина месяца	1-4 курсы	форум	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	Совета Совет	
Организация и проведение на базе колледжа Областного Чемпионата Профессионального мастерства	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Чемпионат	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	Совета Совет	

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

«Студент- против вредных привычек!» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
Проведение групповых занятий по профилактике наркомании, суицидального поведения.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
Заседание Совета профилактики/ внутриколледжный/	29 марта	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,	

					зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития,, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Изучение уровня склонности к суицидальному поведению	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактиче	Зам. директора по УВР,	

				ская беседа, индивидуальная и групповая работа	зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

АПРЕЛЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Он сказал: -Поехали!» /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Классный час посвященный Ю.А. Гагарину	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития,	
	Дни Воинской Славы. День победы дружины Александра Невского над крестоносцами в Ледовом побоище на Чудском озере/Всероссийский	16 апреля	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие. Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	20 апреля	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
	«Колокола памяти» /областной	26 апреля	1-4 курсы	Литературно-музыкальная	Преподаватели цикловой комиссии	

				композиция. Митинг памяти	общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022» /областной	1,2 неделя	1-4 курсы	Участие в фестивале	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
	Конкурс фотографий о родном крае на тему «Мой край задумчивый и нежный». (расширение знаний о родном крае).внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	участие в конкурсе фотографий	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	
	Итоговый концерт участников творческих студий и студенческих клубных объединений «Весенние мелодии». /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Фестиваль творческой деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Цикл бесед об этикете/групповой	В течение	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР,	

		месяца			преподаватели, педагог-организатор, кураторы групп.	
Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера		Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

Первенство колледжа по баскетболу	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Участие в Областной спартакиаде среди ССУзов по мини-футболу	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
Участие в областной спартакиаде среди ССУзов по многоборью	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Весенний кросс	В течение месяца	3-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Конкурс пенальтистов (мини-футбол) в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России»	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
---	------------	-----------	--------------	--	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Экология – это ты» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактич	Зам.директора по АХЧ, УВР	

				еская беседа	кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Организация подготовки делегации колледжа для участия в областном конкурсе «Студенческая весна»	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Организационно-подготовительная деятельность	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Организация подготовки делегации колледжа для участия в Областном Параде Профессий	2-4 недели	1-4 курсы	Организационно-подготовительная деятельность	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	Межведомственная акция «Дети России » /региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
--	---	------------------	-----------	--	--	--

	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы.	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании /внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Заседание Совета профилактики/ внутриколледжный/	26 апреля	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, Зам.директора по АХЧ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп,	

				работа	воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	

возникших проблем					
Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курс	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

МАЙ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	Участие в областных сборах военно-патриотических лагерей /областной	В течение месяца	2-3 курсы	Военно-патриотические	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы	

				сборы	групп	
	Дни Воинской Славы. 9 мая /Всероссийский	1-12 мая	1-4 курсы	Информационно-просветительские мероприятия. Классный час.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	1-7 мая	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения.	
	«Колокола памяти» /областной	7 мая	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Бессмертный полк, Свеча памяти /Всероссийский	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в акциях	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

	Участие делегации колледжа в Областном Параде Профессий	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Парад Профессий	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Подготовка и организация участия делегации колледжа в «АртПрофиФорум»	1-4 недели месяца	1-4 курсы	«АртПрофиФорум»	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа.	
	Проведение мастер-классов для	По графику	3-4 курсы	Мастер- классы	Зам.директора по УПР,	

школьников города	проф-ориентационной деятельности			зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	
Конкурс песни военной тематики: «Правнуки Победы», посвященный очередной годовщине Победы в Великой Отечественной Войне /внутриколледжный/	Первая неделя мая	1-4 курсы	Творческий конкурс	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	
«Звезда Победы», «Маршрут добрых дел», выставка фронтовых фотографий «Сороковые, роковые».	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в акциях	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	
День славянской письменности и культуры.	26 мая	1-4 курсы	Встречи с духовными наставниками	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп,	

					преподаватели.	
Модуль 4. Спортивное и здоровые сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.						
Областная спартакиада по мини - футболу	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу		
День Здоровья	4 неделя	Сотрудники и обучающиеся	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		
Традиционный оздоровительный легкоатлетический кросс в лесополосе «Сокол».	В течение месяца	1-4 курсы	Кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		
День борьбы с курением/Всероссийский	31 мая	1-4 курсы	Спортивный праздник	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, кураторы групп		
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.						
Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий		
Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		
«Посади дерево» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.		
Участие в экологических акциях и	В течение	3-4 курсы	Трудовой	Заместитель директора по		

субботниках/городской	месяца	десант	АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
-----------------------	--------	--------	---	--

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор обучающихся, обучающихся колледжа	Совет обучающихся колледжа	
Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель		
Участие делегации колледжа в областном конкурсе «Студенческая весна»	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Конкурс	Координатор обучающихся, обучающихся колледжа	Совет обучающихся колледжа	
Участие делегации колледжа в Областном Параде Профессий	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Парад Профессий	Координатор обучающихся, обучающихся колледжа	Совет обучающихся колледжа	
Подготовка и организация участия делегации колледжа в «АртПрофиФорум»	1-4 недели месяца	1-4 курсы	«АртПрофиФо рум»	Координатор обучающихся, обучающихся колледжа	Совета Совет обучающихся колледжа	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

День семьи	3 неделя	1-4 курсы	Родительские собрания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	

	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	24 мая	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение	Педагогичес	Консультации	Зам. директора по УВР,	

		месяца	кий состав		педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	

	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	1 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог, воспитатели	
	Проведение акции «Меняю сигарету на конфету»	31 мая	1-4 курсы	Акция	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, волонтёры, преподаватели физ. воспитания	
	Сбор информации и формирование банка данных о занятости обучающихся из числа детей сирот и группы риска в летний период	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	

ИЮНЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	День России /Всероссийский	10 июня	1-4 курсы	Акции, флеш моб, выпуск стенгазет	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития.	
	Дни Воинской Славы.День памяти и скорби /Всероссийский	22 июня	1-4 курсы	Митинг памяти	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы	

					групп.	
Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп		

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

Итоговая конференция по результатам прохождения практики на предприятиях-партнерах.	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер- классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

Пушкинский день в России: история и традиции праздника /внутриколледжный	6 июня	1-4 курсы	Флеш-моб, акции	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
Дорогой выпускник, до свидания, Были вместе мы несколько лет /внутриколледжный	Первая половина месяца	3-4 курсы	Торжественное вручение дипломов	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

«Безопасное лето» /областной	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактические мероприятия	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
Выполнение комплекс ГТО	1 неделя	Сотрудники и	Соревнования	Руководитель физвоспитания,	

обучающимися и работниками колледжа		обучающиеся		преподаватели физкультуры	
Товарищеская встреча по мини-футболу, посвящённая Дню России	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
Конкурс «Снайперов» (баскетбол).	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
---	------------	-----------	--------------	--	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чисто должно быть и после тебя» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет	

					обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-4 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	

**Модуль 8. Социально-психологического сопровождение обучающихся
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

День защиты детей/Всероссийский	1 июня	1-4 курсы	Профилактическая беседа. Классный час.	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	

	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	

	оказании помощи студентам в решении возникших проблем					
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Мероприятие к всемирному дню борьбы с наркотиками (раздача листовок антнаркотического содержания)	26 июня	1-4 курсы	Раздача листовок	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Сбор информации и формирование банка данных о занятости обучающихся из числа детей сирот и группы риска в летний период	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Проведение инструктажей с детьми сиротами и группой риска по безопасности во время летних каникул	4 неделя месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог,	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

