

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ООО «Белгород-Центр-Авто»

_____ О.А. Немыкин

«____» 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический колледж»

_____ О.В. Федоренко

«____» 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Белгородский политехнический колледж»

Уровень профессионального образования: *среднее профессиональное образование*

Образовательная программа: *программа подготовки специалистов среднего звена*

Прфессия: *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Квалификация выпускника: *мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Форма обучения: *очно-заочная*

Нормативный срок освоения: *на базе основного общего образования
2 года 10 месяцев*

Направленность: *организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта*

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»
Протокол №____ от «____» 2025г.

2025 год

Основная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. № 580, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79490 с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 27.09.2024 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 112/2024 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024).

ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчики:

Богоева М.Д., зам. директора ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Глобина О.П., зам. директора ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Соколов Н.А., преподаватель профессиональных дисциплин и модулей, председатель ПЦК подъемно – транспортных, дорожных, строительных машин и автомобильного транспорта ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Программа ГИА

Общие положения

1 Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. № 580, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79490. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

I.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован в Минюсте РФ 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79490);
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»
- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О

направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»

- Примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 27.09.2024 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 112/2024 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024).

- Информационно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»

- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 от 11 сентября 2015 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- Устав ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»;

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ООП – основная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Формы обучения предусматриваемые ФГОС: очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 1968 академических часов.

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность, соответствующая профессии: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые информации;	источники
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;	
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	
		Уо 03.09	определять источники финансирования	
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;	
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;	

			основы финансовой грамотности;
		3о 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		3о 03.06	порядок выстраивания презентации;
		3о 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменениях климатических условий региона

	действовать чрезвычайных ситуациях	в	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;	
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;	
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
		Зо 09.04	особенности произношения;	
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03	Практический опыт: - Проведение операций по приёму автомобиля. Выполнение мойки и чистки автомобиля -Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем. Составление отчетной документации с использованием информационно коммуникационных технологий. - Оформление приемо-сдаточной документации в соответствие с установленным порядком
		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04	Умения: -Работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим) -Выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями. - Использовать информационно – коммуникационные технологии при составление отчетной документации по приемке автомобиля -Определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики
		3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06	Знания: Технология мойки автомобилей и мотоциклов -Виды моечного оборудования и порядок его использования. - Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля -Порядок оформления приема - сдаточной документации -Информационно – коммуникационные технологии -Устройство автомобиля, его агрегатов и систем -Устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03	Практический опыт: - Приём автомобиля на техническое обслуживание; - Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; - Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации;

		<p>У 1.2.01</p> <p>У 1.2.02</p> <p>У 1.2.03</p> <p>У 1.2.04</p> <p>У 1.2.05</p> <p>У 1.2.06</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.; -применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. -Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. -Заполнять сервисную книжку. - Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		<p>3 1.2.01</p> <p>3 1.2.02</p> <p>3 1.2.03</p> <p>3 1.2.04</p> <p>3 1.2.05</p> <p>3 1.2.06</p> <p>3 1.2.07</p> <p>3 1.2.08</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. -Психологические основы общения с заказчиками; - Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. -Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. -Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. -Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. -Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию

			автомобилей
ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	H 2.1.01 H 2.1.02 H 2.1.03 H 2.1.04 H 2.1.05	Практический опыт: -Приемка и подготовка автомобиля к диагностике; - Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; - Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; - Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; - Оформление диагностической карты автомобиля
		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04	Умения: - Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

		У 2.1.05	<ul style="list-style-type: none"> - Применять информационно коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
	3 2.1.01		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками;</p>
	3 2.1.02		<ul style="list-style-type: none"> -Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
	3 2.1.03		<ul style="list-style-type: none"> -Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p>
	3 2.1.04		<ul style="list-style-type: none"> - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	H 2.2.01		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
	H 2.2.02		<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт деталей систем и механизмов двигателя;
	H 2.2.03		<ul style="list-style-type: none"> - Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и

		H 2.2.04 H 2.2.05 H 2.2.06	электронных систем, автомобиля, их замена; - Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06	Умения: - Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей; - Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; - Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова	
	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03	Знания: - Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей; - Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения; - Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и	

		3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06	электронных систем автомобиля; - Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; - Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; - Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение
ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	H 2.3.01 H 2.3.02 H 2.3.03	Практический опыт: -Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты -Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты -Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты	

		У 2.3.01	Умения: -Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты;
		У 2.3.02	-Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты;
		У 2.3.03	- Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты;
		У 2.3.04	- Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;
		У 2.3.05	- Производить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки
	3 2.3.01	3 2.3.02	Знания: -Меры безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты; - Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным

		3 2.3.03	инструментом и оборудованием;
		3 2.3.04	-Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты;
		3 2.3.05	-Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений;
		3 2.3.06	-Основы электротехники

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очно-заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе: обучение по дисциплинам и МДК - 109 недель, практика - 11 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, ГИА - 1 неделя, каникулы - 24 недели; общая продолжительность каникул составляет: при обучении 2 года 10 месяцев – 24 недели (11 недель на первом и втором курсах, 2 недели в зимний период на третьем курсе), что соответствует ФГОС (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.

5.1. Учебный план

Учебный план вводится с 01.09.2025 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- начало учебного года начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- обязательная аудиторной учебная нагрузка составляет 16 академических часов в неделю; данная форма обучения предполагает посещение занятий 4 раза в неделю и базируется на систематических аудиторных занятиях (уроках, лекциях, семинарах, практических занятиях) в течение всего учебного года; для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем час	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
			Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	4	5	6	7
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	1010	974	540	
ОУД.01	Русский язык	84	72	38	1-3
ОУД.02	Литература	72	72	36	1-3
ОУД.03	Иностранный язык	72	72	72	1-3
ОУД.04	Информатика	72	72	72	1-3
ОУД.05	Математика	228	216	108	1-3
ОУД.06	Физика	120	108	38	1-3
ОУД.07	Химия	72	72	32	1-3
ОУД.08	Биология	36	36	14	1-3
ОУД.09	История	72	72	30	1-3
ОУД.10	Обществознание	72	72	36	1-3
ОУД.11	География	36	36	14	1-3
ОУД.12	Физическая культура	2	2	2	1-3
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	40	40	22	1-3
ОУД.14	Индивидуальный проект	32	32	32	1-2
СГ	Социально-гуманитарный цикл	102	100	48	
СГ.01	История России	32	30		2-3

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	26	26	2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	18	18	8	2-3
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2-3
СГ.05	Основы бережливого производства	24	24	12	2-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	138	132	64	
ОП.01	Материаловедение	26	24	10	2-3
ОП.02	Электротехника	26	24	12	2-3
ОП.03	Охрана труда	26	24	6	2-3
ОП.04	Информационные технологии профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	30	30	30	2-3
ОП.05	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	30	30	6	2-3
П.00	Профессиональный цикл	670	648	100	
ПМ.00	Профессиональные модули	670	648	100	
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	246	234	52	2-3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	66	54	20	2-3
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	36	36	16	2-3
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	36	36	16	2-3
УП.01	Учебная практика по устройству и ТО автотранспортных средств	36	36		2-3
ПП.01	Производственная практика по устройству и ТО автотранспортных средств	72	72		2-3

ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	424	414	48	2-3
МДК.02.01	Слесарное дело и технические измерения	34	32	18	2-3
МДК.02.02	Техническая диагностика механических компонентов автотранспортных средств	32	32		2-3
МДК.02.03	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	70	62	30	2-3
УП.02.01	Учебная практика по слесарному делу	36	36		2-3
УП.02.02	Учебная практика по диагностике и ремонту автотранспортных средств	108	108		
ПП.02	Производственная практика по диагностике и ремонту автотранспортных средств	144	144		2-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36			
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	36			
ВК.00	Каникулы	24нед			
Всего				1968 час	

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

учебная – 180 часов и производственная – 216 часов по всем модулям.

При очно-заочной форме обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения. Производственная практика является обязательной (за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп		
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)							
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	40	17	23	1		1											11	52		
II	36 1/2	16	20 1/2	1/2		1/2	2	1	1	2			2					11	52	
III	32 2/3	15	17 2/3	1/3		1/3	3	2	1	4			4					1	2	43
Всего	109 1/6	48	61 1/6	1 5/6		1 5/6	5	3	2	6			6				1	24	147	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

Условия реализации ОПОП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ОПОП.

6.1. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации перечень ООП материально-технического обеспечения включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,

- стеллажи для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

Оснащение мастерских

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.
-

Оснащение мастерской «Сварочная»

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагружочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

7.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.
- автомобиль;
- пневмоподъемник или компрессор;
- трансмиссионная стойка;
- верстаки с тисками;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;

- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**Перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе
в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
на 2025-2026 учебный год**

Код и название специальности /профессии	Дисциплина	Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Наличие грифа федерального уровня	Количество экземпляров	Количество обучающихся одновремен. изучающих дисциплину
Общеобразовательные предметы									
15.02.12/15.02.08/23.02.04/15.02.14/15.02.10/23.02.07/08.01.24/15.01.05/23.01.06/23.01.07/23.01.17/23.02.05	<u>Русский язык</u>	учебник	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Академия	2020	№134 от 9.04.2015. ФГАУ "ФИРО"	25	25
15.02.12/15.02.08/23.02.04/15.02.14/15.02.10/23.02.07/08.01.24/15.01.05/23.01.06/23.01.07/23.01.17/23.02.05	<u>Литература</u>	книга для преподавателя	Литература	Обернихина Г.А.	Академия	2018	№366 от 4.10.2010 ФГУ «ФИРО»	20	25
15.02.12/15.02.08/23.02.04/15.02.14/15.02.10/23.02.07/08.01.24/15.01.05/23.01.06/23.01.07/23.01.17/23.02.05	<u>Иностранный язык</u>	учебник	Английский язык для сварщиков	Агеева Е.А.	Академия	2018	ТОП-50; №336 от 13.09.2017 ФГАУ "ФИРО"	90	75
15.02.12/15.02.08/23.02.04/15.02.14/15.02.10/23.02.07/08.01.24/15.01.05/23.01.06/23.01.07/23.01.17/23.02.05	<u>Иностранный язык</u>	учебник	Английский язык для сварщиков	Агеева Е.А.	Академия	2019	ТОП-50; №336 от 13.09.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	75
15.02.12/15.02.08/23.02.	<u>Иностранный</u>	учебник	Planet of English	Безкоровайна	Академия	2020	№406	50	50

04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>язык</u>			я Г.Т.			от 19.08.2015 ФГАУ "ФИРО"		
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>История</u>	учебник	История	Артемов В.В.	Академия	2019	ФГУ "ФИРО"	18	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	Безопасность жизнедеятельности	учебник	Безопасность жизнедеятельности (4-е изд.) учебник	Косолапова Н.В.	Академия	2020	№ 311 от 25.08.2017 ФГАУ «ФИРО»	50	50
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Алгебра</u>	учебник	<u>Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл</u>	Алимов Ш.А.	Просвещение	2018	ФГОС Рекомендовано МО РФ	30	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Физика</u>	учебное пособие	Физика	Рымкевич А.П.	Дрофа	2020	Допущено МО РФ	25	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Астрономия</u>	учебник	Астрономия 11 кл	Воронцо-Вельяминов Б.А.	Дрофа	2018	Рекомендовано МО РФ	30	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Экономика отрасли</u>	учебник	Основы экономики машиностроения	Гуреева М.А.	Академия	2018	ТОП50	10	25
15.02.12/15.02.08/23.02.	<u>Экономика</u>	учебник	Экономика	Липсиц И.В.	ВитаПресс	2018	ФГОСи	33	25

04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>отрасли</u>						образовательной программе СПО		
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u>	учебник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В.	Академия	2018	№191 от 20.06.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	25
Профессиональный учебный цикл Общетехнические дисциплины									
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Компьютерная графика</u>	учебник	Компьютерная графика	Аверин В.Н.	Академия	2020	№168 от 28.06. 2018 ФГУ "ФИРО"	30	25
Материаловеде- ние									
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Материаловеде- ние</u>	учебник	Материаловедение	Черепахин А.А.	Академия	2018	ТОП50 №205 от 20.06.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	25
15.02.12/15.02.08/23.02. 04/15.02.14/15.02.10/23. 02.07/08.01.24/15.01.05/ 23.01.06/23.01.07/23.01. 17/23.02.05	<u>Технические измерения</u>	учебник	Технические измерения	Зайцев С.А.	Академия	2018	№174 от 24.05.2017 ФГАУ "ФИРО"	15	25
23.02.07	<u>Охрана труда</u>	учебник	Охрана труда на предприятиях автотранспорта	Секирников В.Е.	Академия	2018	№330 от 07.09.2017 ФГАУ "ФИРО"	15	25
Профильные дисциплины									
23.02.07 23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06;	<u>Организация производства технического</u>	учебник	Ремонт автомобильных двигателей	Ашихмин С.А.	Академия	2019	ТОП 50№293 от 08.08.2017 ФГАУ "ФИРО"	21	25

23.01.07	<u>обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>								
23.02.07 23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07	<u>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u>	учебник	Текущий ремонт грузовых автомобилей	Синельников А.Ф.	Академия	2022	ТОП 50№130 от 21.02.2020 ФУМО СПО по УГПС	25	25
23.02.07 23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07	<u>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u>	учебник	Текущий ремонт легковых автомобилей	Степанов А.А.	Академия	2022	ТОП 50№146 от 09.04.2021 ФУМО СПО по УГПС	25	25
23.02.07 23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07	<u>Техническая диагностика автомобиля</u>	учебник	Техническая диагностика автомобиля	Ашихмин С.А.	Академия	2020	ТОП 50№85 от 18.11.2018 ФУМО СПО по УГПС	25	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07; 23.02.07	<u>Техническое обслуживание автомобилей</u>	учебник	Техническое обслуживание автомобилей	Ашихмин С.А.	Академия	2022	ТОП 50№142 от 22.03.2021 ФГОС СПО	25	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07; 23.02.07	<u>Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>	учебник	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Виноградов В.М.	Академия	2019	№80 от 16.11.2018	25	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07; 23.02.07	<u>Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>	учебник	Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Власов В.М.	Академия	2019	ТОП 50№293 от 08.08.2017 ФГАУ "ФИРО"	21	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07; 23.02.07	<u>Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>	учебник	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Виноградов В.М.	Академия	2020	ФГАУ "ФИРО"	21	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06;	<u>Организация производства</u>	учебник	Ремонт автомобильных	Карагодин В.И.	Академия	2019	№292 от 8.08.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	25

23.01.07; 23.02.07	<u>технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>		двигателей						
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07;	<u>Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</u>	учебник	Ремонт автомобильных двигателей	Карагодин В.И.	Академия	2020	№292 от 8.08.2017 ФГАУ "ФИРО"	25	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07	<u>Устройство автомобилей и двигателей</u>	учебник	Устройство автомобилей и двигателей	Пехальский А.П.	Академия	2018	ТОП50 №295 от 8.2017 ФГАУ «ФИРО»	15	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07;	<u>Устройство автомобилей и двигателей</u>	учебник	Устройство автомобилей	Нерсесян В.И.	Академия	2018	№658 от 18 декабря 2012 г. ФГАУ «ФИРО»	10	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07;	<u>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u>	учебник	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Власов В.М.	Академия	2020	ФГОС	21	25
23.02.04; 23.02.05; 23.01.17; 23.01.06; 23.01.07;	<u>Ремонт кузовов автомобилей</u>	учебник	Ремонт кузовов автомобилей	Слободчиков В.Ю.	Академия	2019	ТОП 50 №88 от 5.04.2019	41	50

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций

на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. На

проведение ГИА отводится одна неделя (36 часов) с 22.06.2028 по 28.06.2028г.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и действует «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся аттестации обучающихся».

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме тестирования в рамках учебного предмета.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся, базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно - оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – на Яндекс диске. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных

модулей в соответствии с учебным планом. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.