

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____ 2016г.
председатель
ПЦК _____
Н.А. Соколов

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
В.И. Пархоменко
« ____ » _____ 2016 г.

Проверено: _____
Методист Ставропольцева Т.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ
(экскаваторов)

2016г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Соколов Николай Александрович, преподаватель специальных дисциплин
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (экскаваторов)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля— является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ

уметь:

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ.

знать:

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1020 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 98 час;

учебной и производственной практики – 720 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Управление и технология выполнения работ	393	190	132	95	108	-
	Раздел 2. Безопасность дорожного движения	60	40	26	20		-
	Раздел 3. Правила дорожного движения	138	92	64	46		-
	Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим	36	24	16	12		-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Производственная практика, часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	180					180
	Всего:	807	346	238	173	108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 2. Обеспечение производства дорожно – строительных работ (по видам)			*	
Раздел 1. Управление и технология выполнения работ			393	
МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ			190	
Тема 2.1. Введение	Содержание			
	1.	Значение механизации земляных работ. Задачи, поставленные правительством РФ по механизации трудоемких процессов. Роль средств механизации в производстве земляных работ. Основные требования к механизированному производству земляных работ. Пути понижения ее стоимости. Роль экскаваторов в производстве земляных работ. Цели и задачи предмета, краткое содержание программы, порядок проведения занятий.	*	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 2.2. Роль геодезии при производстве земляных работ.	Содержание			
	1.	Роль геодезии при производстве земляных работ. Масштабы. Ориентирование линий по сторонам света. Измерение прямых линий по сторонам света. Измерение прямых линий. Съёмка местности простейшими инструментами. Вычисление площадей и объемов. Понятие о вертикальной съемке. Профиль местности, его построение и пользование им. Горизонтали. Задачи, решаемые на плане с горизонталями.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Съёмка местности простейшими инструментами.		
	2.	Вычисление площадей и объемов.		
Тема 2.3. Основные понятия о грунтах.	Содержание			
	1.	Основные понятия о грунтах. Классификация грунтов. Основные свойства грунтов. Влажность, объемный вес и гранулометрический состав грунтов. Механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности и гранулометрического состава. Строитель-		

		ные свойства грунтов. Грунтовые воды. Понятие о промерзании грунтов. Устойчивость откосов. Категории грунтов в зависимости от трудности их разработки по строительным нормам и правилам (СНиП) и по Единым нормам и расценкам (ЕНиР). Определение категории грунтов по трудности разработки.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.			
Тема 2.4. Земляные сооружения	Содержание			
	1.	Классификация земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав и других сооружений. Схемы гидротехнических и дорожных земляных сооружений. Требуемая точность выполнения земляного профиля сооружений и понятие о допусках в земляных работах. Общие положения об учете выполненных работ (геодезический ж упрощенный обмер за смену). Понятие о составлении месячного плана работ для каждого вида землеройных машин.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 2.5. Организация производства работ экскаваторами ЕК-12, ЭО-2621	Содержание			
	1.	Организация производства работ экскаваторами ЕК-12, ЭО-2621 Назначение оборудования обратной лопаты и работы, выполняемые с его помощью. Виды забоев при работе экскаваторов с обратной лопатой. Основные параметры экскаватора с рабочим оборудованием обратной лопаты. Монтаж рабочего оборудования обратной лопаты на экскаватор с механическим и гидравлическим приводами. Правила запасовки канатов для экскаваторов с механическим приводом. Правила установки экскаватора на рабочей площадке при различных видах забоев. Приемы производства работ экскаваторами с обратной лопатой на различных грунтах, в разных забоях, при разработке грунта в отвал и погрузке его в транспорт. Пути сокращения продолжительности рабочего цикла экскаватора. Передвижение экскаваторов в забое. Особенности освещения забоя.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	1.			
Тема 2.6. Производство работ экскаваторами с прямой лопатой	Содержание			
	1.	Производство работ экскаваторами с прямой лопатой Назначение оборудования прямой лопаты экскаваторов и работы, выполняемые с его помощью. Понятие о забое. Виды забоев при работе экскаваторов с прямой лопатой. Основные параметры экскаватора с рабочим оборудованием прямой лопаты. Монтаж рабочего оборудования прямой лопаты на экскаватор с механическим и гидравлическим приводами. Правила запасовки канатов для экскаваторов с механическим приводом. Правила установки экскаватора на рабочей площадке. Применение щитов при разработке слабых грунтов. Допускаемая высота забоя. Интервал между экскаваторами при одновременной работе на нескольких уступах. Приемы производства работ экскаваторами о прямой лопатой на различных грунтах, в разных забоях, при разработке грунта в отвал и погрузке его в транспорт. Пути сокращения продолжительности рабочего цикла экскаватора. Передвижение экскаваторов в забое. Освещение и сигнализация при работе экскаваторов. Технологические возможности гидравлических экскаваторов с прямой лопатой. Планировочные и зачистные работы. Работа в стесненных условиях.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.			
Тема 2.7. Производство работ экскаваторами с обратной лопатой	Содержание			
	1.	Производство работ экскаваторами с обратной лопатой Назначение оборудования обратной лопаты и работы, выполняемые с его помощью. Виды забоев при работе экскаваторов с обратной лопатой. Основные параметры экскаватора с рабочим оборудованием обратной лопаты. Монтаж рабочего оборудования обратной лопаты на экскаватор с механическим и гидравлическим приводами. Правила запасов» канатов для экскаваторов с механическим приводом. Правила установки экскаватора на рабочей площадке при различных видах забоев. Приемы производства работ экскаваторами с обратной лопатой на различных грунтах, в разных забоях, при разработке грунта в отвал и погрузке его в транспорт. Пути сокращения продолжительности рабочего цикла экскаватора. Передвижение экскаваторов в забое. Особенности освещения забоя.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.			

	1.			
Тема 2.8. Производство работ экскаваторами с драглайном	Содержание			
	1.	Производство работ экскаваторами с драглайном Назначение оборудования драглайна и работы, выполняемые с его помощью. Виды забоев при работе экскаватора с драглайном. Основные параметры экскаватора с рабочим оборудованием драглайна. Монтаж рабочего оборудования драглайна на экскаватор с механическим приводом. Правила запасовки канатов. Правила установки экскаватора на рабочей площадке при различных видах забоев. Приемы производства работ экскаваторами с драглайном на различных грунтах, в разных забоях, при разработке грунта в отвал и погрузке его в транспорт. Пути сокращения рабочего цикла экскаватора.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.			
Тема 2.9. Производство работ экскаваторами с грейфером, гидромолотом и другими видами рабочего оборудования	Содержание			
	1.	Производство работ экскаваторами с грейфером, гидромолотом и другими видами рабочего оборудования Назначение оборудования грейфера и работы, выполняемые с его помощью. Характер забоя при работе грейфером. Основные параметры экскаватора с грейферным рабочим оборудованием. Монтаж рабочего оборудования грейфера на экскаваторы с механическим и гидравлическим приводами. Правила запасовки канатов на экскаваторе с механическим приводом. Правила установки экскаватора на рабочей площадке. Приемы производства работы экскаваторами с грейферным оборудованием на различных грунтах, при разработке грунта в отвал и погрузке его в транспорт. Пути сокращения рабочего цикла. Назначение оборудования гидромолота и работы, выполняемые с его помощью. Характер забоя при работе гидромолотом, основные параметры экскаватора с гидромолотом. Монтаж рабочего оборудования гидромолота на экскаватор. Правила установки экскаватора с гидромолотом на рабочей площадке. Приемы производства работ экскаваторами с гидромолотом. Пути сокращения рабочего цикла.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.			
Тема 2.10. Производство работ	Содержание			

экскаваторами в зимнее время	1.	Производство работ экскаваторами в зимнее время Влияние низких температур на работу экскаваторов. Подготовка экскаваторов для работы в зимних условиях: применение зимних сортов топлива, смазок, рабочих жидкостей; установка предпусковых подогревателей, обогревателей кабин, утеплительных чехлов; повышение плотности электролита, аккумуляторных батарей; применение электрофакельных подогревателей. Особенности производства работ экскаваторами с различными видами рабочего оборудования в зимних условиях. Особенности разработки мерзлых грунтов разных групп и различной влажности. Методы оттаивания мерзлых грунтов. Сменные рабочие органы для разработки мерзлых грунтов. Ковши с активными зубьями, гидромолоты. Специальные машины для резания мерзлых грунтов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.			
Тема 2.11. Установка экскаватора на рабочей площадке.	Содержание			
	1.	Установка экскаватора на рабочей площадке. Установка экскаватора на щитах при разработке слабых грунтов. Допускаемая высота (глубина) забоя при работе одноковшовым экскаватором с различным сменным рабочим оборудованием. Интервал между одноковшовыми экскаваторами при одновременной работе на нескольких уступах. Технология разработки траншей. Соблюдение заданного уклона.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.			
Тема 2.12. Обязанности машиниста экскаватора.	Содержание			
	1.	Ответственность машиниста экскаватора за соблюдение правил техники безопасности во время смены. Соблюдение правил охраны линий связи и условий производства работ в пределах охраны зон и просек на трассах линий связи и радиофикации. Сокращение времени на рабочий цикл. Передвижение экскаваторов в забое. Освещение и сигнализация при экскаваторных работах.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.			
Тема 2.13. Комплексная механизация земляных работ	Содержание			
	1.	Комплексная механизация земляных работ Понятие о комплексной механизации. Влияние комплексной механизации на уровень затрат труда и денежных средств на производство земляных работ. Применение комплексной механизации при сооружении земляной		

		плотины, канала, дороги, котлована и на планировочных работах.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	1.			
Тема 2.14. Транспортировка экскаваторов.		Содержание		
	1.	Транспортировка экскаваторов. Способы транспортировки экскаваторов: на собственном ходу, на буксире, на тяжеловозных прицепах и по железной дороге. Правила транспортировки на собственном ходу. Изучение заранее пути движения экскаватора, его подготовка и правила транспортировки. Буксировка экскаваторов на пневмоколесном ходу. Подбор тягача и правила буксирования. Подбор тяжеловесного прицепа и тягача к нему. Правила догрузки экскаватора на прицеп, его крепление и правила перевозки. Общие правила транспортировки экскаваторов по железной дороге.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	1.			
Тема 2.15. Хранение экскаваторов		Содержание		
	1.	Хранение экскаваторов Понятие о хранении машин. Его роль в сохранении работоспособности машин в нерабочий период. Кратковременное и долговременное хранение. Места для хранения экскаваторов и их составных частей. Порядок и правила подготовки экскаваторов к кратковременному и долговременному хранению. Установка экскаваторов на хранение. Техническое обслуживание экскаваторов в период хранения, контроль за хранением экскаваторов. Снятие экскаваторов с хранения. Ответственность за преступно небрежное хранение экскаваторов. Опыт передовых строительных организаций по организации хранения машин.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и			95	

подготовка к их защите. Работа над мини-проектом по решению нестандартных производственных ситуаций. Упражнения по вождению и управлению одноковшовым экскаватором.		
Примерная тематика домашних заданий Ориентирование линий по сторонам света. Измерение прямых линий по сторонам света. Измерение прямых линий. Съёмка местности простейшими инструментами. Вычисление площадей и объемов. Классификация грунтов. Основные свойства грунтов. Грунтовые воды. Понятие о промерзании грунтов. Устойчивость откосов. Схемы гидротехнических и дорожных земляных сооружений. Требуемая точность выполнения земляного профиля сооружений и понятие о допусках в земляных работах. Виды забоев при работе экскаваторов с обратной лопатой. Основные параметры экскаватора с рабочим оборудованием обратной лопаты. Монтаж рабочего оборудования обратной лопаты на экскаватор с механическим и гидравлическим приводами. Монтаж рабочего оборудования прямой лопаты на экскаватор с механическим и гидравлическим приводами. Правила запасовки канатов для экскаваторов с механическим приводом. Правила установки экскаватора на рабочей площадке. Применение щитов при разработке слабых грунтов. Допускаемая высота забоя. Виды забоев при работе экскаваторов с обратной лопатой. Основные параметры экскаватора с рабочим оборудованием обратной лопаты. Монтаж рабочего оборудования обратной лопаты на экскаватор с механическим и гидравлическим приводами. Виды забоев при работе экскаватора с драглайном. Основные параметры экскаватора с рабочим оборудованием драглайна. Производство работ экскаваторами с грейфером, гидромолотом и другими видами рабочего оборудования Назначение оборудования грейфера и работы, выполняемые с его помощью. Характер забоя при работе грейфером. Основные параметры экскаватора с грейферным рабочим оборудованием. Подготовка экскаваторов для работы в зимних условиях. Установка экскаватора на рабочей площадке. Установка экскаватора на щитах при разработке слабых грунтов. Допускаемая высота (глубина) забоя при работе одноковшовым экскаватором с различным сменным рабочим оборудованием. Соблюдение правил охраны линий связи и условий производства работ в пределах охраны зон и просек на трассах линий связи и радиофикации. Применение комплексной механизации при сооружении земляной плотины, канала, дороги, котлована и на планировочных работах. Способы транспортировки экскаваторов: на собственном ходу, на буксире, на тяжеловозных прицепах и по железной дороге. Установка экскаваторов на хранение. Техническое обслуживание экскаваторов в период хранения, контроль за хранением экскаваторов		
Учебная практика Виды работ	108	

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с рычагами и педалями управления экскаватора на гусеничном и пневмоколесном ходу с гидравлическим приводом. Освоение последовательности включения рычагов и педалей при работе с основными видами рабочего оборудования экскаватора. Освоение приемов управления экскаватором: подъем и опускание ковша, выдвижение рукоятки, поворот экскаватора, подъем ковша совместно с поворотом. Освоение приемов работы: набор грунта прямой лопатой, разворот экскаватора, разгрузка ковша на заданном месте. Освоение приемов работы на экскаваторе.				
Производственная практика				
Виды работ				
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			Не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			Не предусмотрено	
Производственная практика				
Виды работ				
Раздел 2. Безопасность дорожного движения			60	
МДК 02.02 Теоретическая подготовка машинистов автотракторных средств			40	
Тема 2.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	Содержание			
	1.	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения.		2
	2.	Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Изучение документации «О безопасности дорожного движения»		
Тема 2.2. Основы теории движения машины	Содержание			
	1.	Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне.		2
	2.	Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Юз, занос, буксование – причины, способы устранения.		

	2.	Центр тяжести и устойчивость автомобиля		
	3.	Тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.		
Тема 2.3. Психологические основы труда водителя	Содержание			
	1.	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания.		2
	2.	Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка.		
	2.	Оценка и тренировка внимания, точности скорости реакции.		
Тема 2.4. Профессиональная надежность и этика поведения водителей.	Содержание			
	1.	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов милиции и Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой.		2
	2.	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компонентные (габаритные и весовые) параметры автомобиля.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха.		
	2.	Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин.		

Тема 2.5. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	Содержание		
	1.	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.	2
	2.	Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Отработка навыков по выводу автомобиля из заноса и по управлению при прохождении поворота.	
	2.	Экспресс-анализ отработанных газов.	
Тема 2.6. Техника пользования органами управления транспортного средства	Содержание		2
	1.	Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством.	
	2.	Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над мини-проектом по решению нестандартных производственных ситуаций.			
Примерная тематика домашних заданий силы, действующие на автомобиль при движении; - тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой; -причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях; - расположения центра тяжести и его влияние на устойчивость автомобиля;			

- индивидуальные психофизиологические качества водителя; - роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций; - время реакции водителя и влияние этих данных на безопасность дорожного движения; - способы предупреждения и преодоления стрессового состояния.				
Учебная практика			-	
Виды работ				
Производственная практика			-	
Виды работ				
Раздел 3. Правила дорожного движения			138	
МДК 02.02 Теоретическая подготовка машинистов автотракторных средств			92	
Тема 3.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание			
	1.	Введение. Обзор законодательных актов	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Виды ответственности водителей за нарушения ПДД.	1	
Тема 3.2. Общие положения	Содержание		2	
	1.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.		2
	2.	Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам		2
	3.	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.		2

	Лабораторные работы		4	
	Практические занятия			
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д		
	2.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д		
Тема 3.3. Дорожные знаки	Содержание		4	
	1.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.		2
	2.	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		2
	3.	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.		2
	4.	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.		2
	5.	Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.		2
	6.	Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.		2
	7.	Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.		2
	8.	Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-		

		транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками		
	2.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками		
	3.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками		
	4.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками		
	5.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками		
Тема 3.4. Дорожная разметка и её характеристики	Содержание		1	2
	1.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.		
	2.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
	3.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений		

		руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.		
	4.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.		
Тема 3.5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств тема	Содержание		6	
	1.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи разрешающие Использование предупредительных сигналов при обгоне. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Требования к установке знака аварийной остановки. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.		2
	2.	Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой. Действия водителей при выезде на дорогу с прилегающей территории и при перестроении.		2
	3.	Правила выполнения поворота на право, налево и разворота. Действия водителя в тех случаях, когда поворот совершается при въезде на перекрёсток, где организовано круговое движение. Правила выполнения налево и разворота при наличии слева трамвайных путей попутного направления, расположенных на одном уровне с проезжей частью. Порядок выполнения поворота. Случаи, когда допускается отступление от правил выполнения поворота.		2
	4.	Поворот налево и разворот вне перекрестка. Выполнение разворота при недостаточной ширине проезжей части. Действия водителей в случаях, когда траектории движения транспортных средств пересекаются, а очередность проезда не оговорена Правилами. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.		2
	5.	Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.		2
	6.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.		2

	7.	Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Случаи, когда допускается движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.		2
	8.	Дистанция движения. Обязанности водителя по соблюдению дистанции движения, а также необходимого бокового интервала. Требования к дистанции движения на дорогах вне населенных пунктов, скорость на которых не должна превышать 40 км/ч.		2
	9.	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Случаи, когда скорость движения может повышаться. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.		2
	10.	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне и по завершении обгона. Правила обгона безрельсового транспортного средства. Действия водителя тихоходного и крупногабаритного транспортного средства вне населенных пунктов в случаях, когда обгон этого транспортного средства затруднён. Места, где обгон запрещен.		2
	11.	Действия водителей в случаях, когда встречный разъезд затруднён, а также на уклонах, обозначенных знаками «крутой подъём» и «Крутой спуск». Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.		2
	12.	Остановка и стоянка. Остановка и стоянка при наличии и отсутствии обочины. Остановка и стоянка в населенных пунктах. Порядок остановки и стоянки. Стоянка на краю тротуаров. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Действия водителя при вынужденной остановке, в местах где остановка запрещена. Действия водителя в том случае, когда он покидает своё место или оставляет транспортное средство. Обстоятельства, исключющие открытие дверей транспортного средства. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		2
	Лабораторные работы			
Практические занятия			12	

	1.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	2.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	3.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	4.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	5.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	6.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
Тема 3.6. Регулирование	Содержание		1	

дорожного движения	1.	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.		2
	2.	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	8	
	2.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	3.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	4.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	Тема 3.7. Проезд перекрёстков,		4	
	Содержание			

пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1.	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.		2
	2.	Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.		2
	3.	Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		2
	4.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".		2
	5.	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.		2
	6.	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	10	
	2.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
	3.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
	4.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств		

		обучения, макетов, стендов и т.д.		
	5.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
Тема 3.8. Особые условия движения	Содержание		4	
	1.	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах.		2
	2.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.		2
	3.	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.		2
	4.	Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.		2
	5.	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.		2
	6.	Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз, с которого разрешается управление).		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах.		

	2.	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. . Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.		
	3.	Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.		
	4.	Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне них.		
Тема 3.9. Перевозка людей и грузов	Содержание		1	2
	1.	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Обязанности водителя при перевозке людей и грузов. Условия для перевозки людей и грузов. Обозначения крупногабаритных грузов.		
Тема 3.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание		1	2
	1.	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 3.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки,	Содержание		1	2
		Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.		

предупредительные надписи и обозначения.		Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 3.12. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Содержание			
	1.	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).	2	2
	2.	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.		2
	3.	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.		2
	4.	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		2
	5.	Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности". Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	1.	Заполнение бланка извещения о ДТП.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			46	
Примерная тематика домашних заданий - основные понятия и термины в Правилах дорожного движения; - обязанности участников дорожного движения по выполнению Правил дорожного движения; - требования к расстановке дорожных знаков и нанесению дорожной разметки; - назначение и название каждого знака и каждого вида дорожной разметки; - значение дорожных знаков и дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения; - назначение аварийной световой сигнализации; - случаи включения аварийной световой сигнализации, выставления знака аварийной остановки. - правила проезда специальных транспортных средств, маневрирование; - разрешение максимальной скорости движения, правила обгона и встречного разъезда; - правила остановки и стоянки транспортных средств; - типы светофорного регулирования, назначение светофоров, значения сигналов светофоров; - значение сигналов регулировщика, действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожной разметке, дорожным знакам; - типы и виды перекрестков, порядок, очередность движения на различных типах и видах перекрестков, действия водителей в случае затруднения в определении типа и вида перекрестка (условие недостаточной видимости); - типы пешеходных переходов; - обязанности водителя, приближающегося к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств; - правила проезда пешеходных переходов; - приоритет маршрутных транспортных средств - требования дорожных знаков, светофоров, разметки, положения шлагбаума, указания дежурного по переезду; - запрещения выезда на переезд, запрещение движения через переезд; - действия водителя при вынужденной остановке на переезде; - сигналы остановки и общей тревоги. - случаи включения световых приборов, габаритных огней, переключения дальнего света на ближний; - поведение водителя при ослеплении; использование противотуманных фар; - включение ближнего света фар в светлое время суток; - использование фары-прожектора и фары-искателя, задних противотуманных фонарей, знака «Автопоезд», проблескового маячка оранжевого или желтого цвета; - применение звуковых сигналов; предупреждение об обгоне. - условия и запрещения буксировки; - особенности перевозки людей и грузов.				
Учебная практика				

Виды работ				
Производственная практика				
Виды работ				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			Не предусмотрено	
Производственная практика			Не предусмотрено	
Виды работ				
Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим			36	
МДК 02.02 Теоретическая подготовка машинистов автотракторных средств			24	
Тема 4.1. Первая помощь	Содержание		1	
	1.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 4.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего.	Содержание			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.		
	2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приёмов		

		определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.		
Тема 4.3. Средства первой помощи	Содержание			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		
	2.	Понятие о средствах первой помощи. Устройство для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жёсткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная) Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		
Тема 4.4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.	Содержание			
	1.	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1.	Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёма «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приёмом «натаскивания» на носилки. Отработка приёма снятия мотоциклетного шлема. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лёжа на спине», «лёжа на животе». Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего(		

		«скандинавский мост» и его варианты»).		
		Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.		
Тема 4.5. Сердечно-легочная реанимация	Содержание			
	1.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1.	Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребёнку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
Тема 4.6. Первая помощь при	Содержание		1	

острой кровопотере и травматическом шоке.	1.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Понятие «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в составе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1.	Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной): максимальное сгибание конечности в суставе: наложение давящей повязки на рану: наложение табельного и импровизированного жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.		
Тема 4.7. Первая помощь при ранениях.	Содержание			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Первая помощь при ранениях. Понятие о травмах, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.		
	2.	Наложение повязок на различные анатомические области тела		

		человека. Правила, особенности, отработка приёмов наложения повязок.		
Тема 4.8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	Содержание		1	
	1.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приёмы фиксации костей таза.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1.	Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приёма придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приёмы фиксации костей таза.		
Тема 4.9. Первая помощь при травме головы.	Содержание		1	
	1.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности		2

		наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	
	1.	Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой и открытой травме живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.		
Тема 4.10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.		Содержание		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.		
	2.	Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом, продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание, первая помощь.		

		Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.		
Тема 4.11. Первая помощь при острых отравлениях.	Содержание		1	
	1.	Первая помощь при острых отравлениях. Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 4.12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	Содержание		1	
	1.	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушье)",	1	

		"Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи.		
Тема 4.13. Первая помощь при политравме.	Содержание			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Первая помощь при политравме.		
	2.	Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			12	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Примерная тематика домашних заданий				
Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа». Основные правила, приёмы и этапы первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР.				

Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в составе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы. Первая помощь при ранениях. Понятие о травмах, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при острых отравлениях. Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая		
---	--	--

помощь. Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи. Первая помощь при политравме.		
Учебная практика Виды работ	-	
Производственная практика Виды работ Работа прямой лопатой. Разработка грунта выше уровня стоянки экскаватора лобовыми и боковыми проходками. Выполнение лобовой проходки с разгрузкой грунта на обе стороны с двухсторонней погрузкой грунта в автотранспорт. Работа обратной лопатой. Разработка грунта ниже уровня стоянки экскаватора лобовой проходкой с погрузкой грунта в автотранспорт и отвал. Выбор глубины забоя и ширины проходки. Установка экскаватора для разработки грунта с погрузкой в транспортные средства. Работа драглайном. Разработка грунта ниже уровня стоянки экскаватора с применением лобовых и боковых проходок в отвал или в транспортные средства. Погрузка грунта при применении поперечно-челночного и продольно-челночного способов подачи транспорта. Работа грейфером. Погрузка и разгрузка сыпучих грунтов: песка, шлака, щебня, гравия грейферным ковшом. Разработка грунта экскаватором, оборудованным грейферным ковшом: различных углублений, котлованов под фундаменты сооружений. Засыпка грунта в пазухи котлованов и застенки фундаментов грейферным ковшом. Освоение приемов управления экскаватором при полном цикле экскавации: закладке ковша для набора грунта, загрузке его грунтом, отрыва от грунта и подъеме в нужное положение, повороте к месту разгрузки, разгрузке и возвращение ковша в исходное положение. Выполнение работ по очистке экскаватора от грунта и грязи. Заправка баков экскаватора топливом и рабочей жидкостью. Разработка грунтов при устройстве выемок и насыпей, резервов, кавальеров и банкетов при строительстве автомобильных, железных дорог и т.д. по заданным отметкам. Приведение в движение рабочих механизмов экскаватора.	180	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	Не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	Не предусмотрено	
Производственная практика Виды работ	-	
Всего	*	
	<i>(должно соответствовать)</i>	

	указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)	
--	--	--

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: ИЦ «Академия» 2010.
2. Раннев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. – М: ИЦ «Академия», 2003.
3. Полосин М.Д. Машинист дорожно-строительных машин: Справочное пособие. – М: ИЦ «Академия», 2002.
4. Полосин М.Д. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин. – М: ИЦ «Академия», 2005.
5. Ронинсон Э.Г. Устройство дорожно-строительных машин: Альбомы и плакаты. – М: ИЦ «Академия». 2004.
6. Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные и дорожные машины и оборудование. М: ИЦ «Академия». 2005.

7. Дополнительные источники:

1. Видеопроектор;
2. Экран для видеопроектора;
3. Плакаты по темам «Конструкция, устройство и эксплуатация экскаватора»;
4. СД, DVD фильмы;
5. Инструкционные карты, рабочие тетради;
6. Электронные образовательные ресурсы (по профессии «Машинист экскаватора»);

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
 Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Слесарное дело

Допуски, посадки и технические измерения

Материаловедение

Охрана труда

Электротехника

Техническое черчение

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав среднее профессиональное или высшее профессиональное

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертная оценка на практическом

проявлять к ней устойчивый интерес.		занятии
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертная оценка на практическом занятии
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы ;	Тестирование
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка лабораторной работы
Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области управления и использования одноковшовых экскаваторов;	Экспертная оценка на практическом занятии
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		