

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический колледж»

И.В. Мишуров
«30» 6 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский политехнический колледж»**

по профессии

18897 СТРОПАЛЬЩИК

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОППО – 160 час.

Квалификация: стропальщик 3 разряда

Контингент обучаемых: различные категории взрослого населения

Основная программа профессионального обучения областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями к профессии Стропальщик с учетом требований профстандарта (проект)

Авторы:

1. Мишурова В.А., зав. отделением ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
2. Ефимова Н.А., завуч ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
3. Мирошниченко В.М., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3. Специальные требования	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
3.1. Рабочий учебный план	8
3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	11
4. Перечень кабинетов, лабораторий	12
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	13
6. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	
Программы общепрофессиональных дисциплин	14
6.1. Программа ОП.01 Основы рыночной экономики (Приложение 1)	
Программы профессиональных модулей	22
6.2. Программа ПМ.01 Выполнение стропальных работ (Приложение 2)	
6.3. Программа учебной практики ПМ.01 Выполнение стропальных работ (Приложение 3)	41
6.4. Программа производственной практики ПМ.01 Выполнение стропальных работ (Приложение 4)	55

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная программа профессионального обучения ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 18897 «Стропальщик»

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Профессиональный стандарт «Стропальщик», проект
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), введенного в действие 01.01.1996г.
4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 16.01.85 N 17/2-54, дополнений и изменений к ЕТКС, утвержденных постановлениями Минтруда России в 1992 - 2000 гг.,
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
6. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)
7. Устав ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 18897 Стропальщик – 160 часов (4 недели).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Наименование вида профессиональной деятельности:

строповка грузов различной сложности

основная цель вида профессиональной деятельности;

строповка грузов различной сложности для их перемещения подъемными сооружениями

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- строительные машины;
- съемные грузозахватные приспособления и тара.

Обучающийся по профессии 18897 Стропальщик готовится к следующим видам деятельности:

- Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары;
- Проведение работ по строповке грузов различной сложности для их подъема, перемещения подъемными сооружениями;
- Проведение работ по строповке грузов различной сложности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВПД 1	Строповка грузов массой до 15 тонн для их перемещения подъемными сооружениями.
ПК 1.1	Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.
ПК 1.2	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров для их подъема, перемещения подъемными сооружениями;
ПК 1.3	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОППО в соответствии с профессиональным стандартом и запросами работодателей.

Перед началом разработки ОППО образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОППО образовательное учреждение:

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению программы.

Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практическое обучение проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Реализация основной программы профессионального обучения по профессии должна быть обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию

по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная программа профессионального обучения должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Образовательное учреждение, реализующее основную программу профессионального обучения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОППО должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАОУ
«Белгородский политехнический колледж»

Н.В. Мишуров

«____» _____ 201__ г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
профессионального обучения
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский политехнический колледж»

по профессии **18897 «Стропальщик»**

Квалификация: Стропальщик 3 разряда

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения – **160 час.**

3.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебному плану:

- *продолжительность занятий* – 45 минут, занятия проводятся парами;
- *текущий контроль знаний* осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;
- *виды практик* - учебная (производственное обучение) и производственная практики. Производственное обучение проводится в мастерских. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.1.2. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОППО». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Успеваемость обучающегося при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.1.3. Формы проведения итоговой аттестации

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

По итогам проверки квалификационного экзамена возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОППО».

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии.

№ п/п	Вид обучения Предметы	Сроки обучения				Всего часов за курс обучения	Форма ат- тестации
		1	2	3	4		
		Часов в неделю					
	Общепрофессиональные дисциплины						
1	Основы рыночной экономики	6				6	ДЗ
	Профессиональные модули						
ПМ 1	Выполнение стропальных работ					146	
МДК 1.1	Технология стропальных работ	34	24			58	ДЗ
УП	Учебная практика		16	8		24	ДЗ
ПП	Производственная практика			32	32	64	ДЗ
Квалификационный экзамен					8	8	
Всего		40	40	40	40	160	

3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.3.1. Программа ОП.01 Основы рыночной экономики (Приложение 1)

Программы профессиональных модулей

3.4.1. Программа ПМ.01 Выполнение стропальных работ (Приложение 2)

3.4.2. Программа учебной практики ПМ.01 Выполнение стропальных работ (Приложение 3)

3.4.3. Программа производственной практики ПМ.01 Выполнение стропальных работ (Приложение 4)

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии Педикюрша

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет спецпредметов
2	Кабинет экономики
	Лаборатории:
1	Материаловедения
	Мастерские:
1	Мастерская стропальщиков
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актальный зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний проводится по предмету:

- Технология стропальных работ

По итогам проверки квалификационного экзамена возможно присвоение выпускнику определённой квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОППО».

Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Численность аттестационной комиссии должна составлять не менее 3 человек.

Заседания аттестационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами комиссии. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии.

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 12
от « 22 » 06 2016 г.
Председатель О.С. Антропова
О.С. Антропова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
В.И. Пархоменко
« 22 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы рыночной экономики

20__ г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж».

Разработчики:

Мишурова Вера Александровна, зав.отделением ДПП, преподаватель
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 17
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основы рыночной экономики

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Стропальщик », код профессии 18897.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- об основных аспектах развития отрасли как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- о производстве, себестоимости продукции;
- о качестве и конкурентоспособности продукции;
- о капитале и имуществе организации;
- о заработной плате и нормах оплаты труда;
- об инновационной и инвестиционной политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные ТЭП;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации;
- исчислять оплату труда;
- составлять бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на услуги;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
6 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 6 час.

1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (практические работы)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта</i>	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ Основы рыночной экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Тема 1. Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала		1	
	1	Возникновение и функции рынка. Закон спроса и предложения		2
Тема 2. Денежное обращение	Содержание учебного материала		1	
	1	Деньги и их функции. Механизм ценообразования. Инфляция: сущность, причины, последствия		2
	Практическая работа			
Тема 3. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Современные формы предпринимательской деятельности. Маркетинг. Менеджмент.		2
	Практическая работа			
	Создание ООО			
Тема 4. Экономика малого предприятия	Содержание учебного материала		1	
	1.	Основные экономические показатели деятельности предприятия. Бизнес-план малого предприятия.		2
	Практическая работа Бизнес-план малого предприятия			
Тема 5. Финансы и расчет в бизнесе	Содержание учебного материала		1	
	1	Организация финансирования предпринимательской деятельности с кредитными организациями. Анализ финансового состояния фирмы.		2
Дифференцированный зачёт				
Всего:			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. Дробышева Л.А., даш-ков и К, 2014

Рыночная экономика Маренков Н.Л., Москва НИБ, 2003

Экономическая теория; Учебник, Салихов Б.В.

Электронные ресурсы:

<http://www.aup.ru>

Административно-управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная

электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на

предприятия. Публикации и учебно - методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

<http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

<http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент

<http://www.mirkin.ru>

Портал «Финансовые науки»

<http://www.dumnaya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
рассчитывать основные ТЭП, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации	Практические занятия.
исчислять оплату труда	Практические занятия.
составлять бизнес-план	Практические занятия.
Знать:	
организацию производственного и технологического процессов;	Тест
механизмы ценообразования на услуги, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования	Тест
методику разработки бизнес-плана	Практические занятия.

Разработчики:

ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж »


Преподаватель,
зав.отделением ДПП

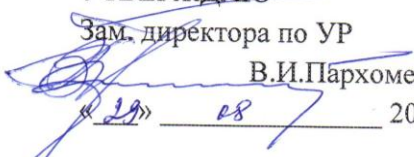
Мишурова В.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 1
от « 29 » 08 2012 г.
Председатель 
Н.А. Соколов

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.И. Пархоменко
« 29 » 08 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выполнение стропальных работ

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ЕТКС по профессии 18897 Стропальщик

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

1. Мишурова В.А., зав. отделением ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
2. Мирошниченко В.М., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стропальных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Стропальщик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Строповка грузов массой до 15 тонн для их перемещения подъемными сооружениями** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.
ПК 1.2	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров для их подъема, перемещения подъемными сооружениями;
ПК 1.3	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты.

Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря.

Ознакомление со схемами строповки грузов.

Определение массы груза.

Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.

Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.

Подготовка рабочего места

Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств.

Подготовка груза к перемещению.

Ознакомление с проектом производства работ с применением подъемных сооружений, технологическими картами.

Подвешивание груза на крюк (без предварительной обвязки).

Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи).

Установка (укладка) груза.

Проведение работ по строповке грузов.

Закрепление и расстроповка грузов.

Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений, (технологическими картами).

Уборка рабочего места.

уметь:

Соблюдать требования охраны труда.

Соблюдать требования промышленной безопасности.

Выполнять требования производственной инструкции стропальщика.

Соблюдать требования пожарной безопасности.

Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.

Определять массу груза.

Производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений.

Проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений.

Правильно применять инструменты и приспособления при выполнении работ.

Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.

Нести ответственность в рамках профессиональной компетенции.

Проводить работы по строповке грузов

Правильно подавать сигналы машинисту (оператору) подъемного сооружения

Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на производстве

знать:

Требования инструкции по охране труда.

Требования промышленной безопасности.

Требования производственной инструкции стропальщика.

Требования инструкции о мерах пожарной безопасности.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Назначение, конструктивные особенности, правила применения грузозахватных приспособлений и тары.

Схемы и способы строповки грузов.

Способы определения массы груза.

Требования, предъявляемые к грузозахватным приспособлениям и таре.

Правила подбора грузозахватных приспособлений и тары.

Грузоподъемность грузозахватных приспособлений.

Нормы заполнения тары.

Периодичность и правила проведения осмотра грузозахватных приспособлений и тары.

Критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары.

Основные источники опасностей, способы применения на практике защиты от них.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 146 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов,

учебной и производственной практики – 88 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Строповка грузов массой до 15 тонн для их перемещения подъемными сооружениями, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1	Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.
ПК 1.2	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров для их подъема, перемещения подъемными сооружениями;
ПК 1.3	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ **ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ		146	
МДК 1.1 ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ		58	
Тема 1.1. Вводное занятие	<p>Общие сведения о производстве и профессии. Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном производственном участке. Значение профессии стропальщика.</p> <p>Размещение производств (объектов) на территории предприятия (организации).</p> <p>Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического и производственного обучения и правилами допуска к выполнению работ в качестве стропальщика.</p>	2	2
Тема 1.2. Требования промышленной безопасности и охраны труда	<p>Общие сведения закона “О промышленной безопасности опасных производственных объектов”. Кодекс законов о труде и другие правовые акты.</p> <p>Общие сведения о государственном надзоре и производственном контроле.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка. Правила поведения рабочего на территории предприятия (объекта). Правила поведения на рабочем месте. Порядок получения и хранения грузозахватных приспособлений и тары.</p> <p>Основные опасные и вредные производственные факторы и причины несчастных случаев на производстве. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.</p> <p>Основные методы и технические средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p>	4	3

	<p>Устройства предохранительные, оградительные и сигнализирующие, цвета и знаки безопасности по ГОСТ 12.4.026-76.</p> <p>Основные мероприятия по предупреждению электротравматизма. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментами. Сведения о заземлении электроустановок.</p> <p>Основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды. Оценка технологий и технических средств на экологическую приемственность. Возможные загрязнения атмосферы, воды и земли при транспортировании, перемещении грузов грузоподъемными машинами и складировании.</p> <p>Основные понятия о гигиене труда, спецодежде, режиме отдыха и питания, утомляемости. Предельно допустимые концентрации вредных факторов. Санитарно-бытовые помещения на территории предприятия (объекта).</p> <p>Основные мероприятия по улучшению условий труда (технические, организационные, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические).</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих. Общие требования и классификация. Спецодежда, спецобувь, средства защиты рук, органов дыхания, головы, глаз и лица. Предохранительные приспособления. Маркировка и испытание средств защиты. Способы хранения средств защиты и поддержания их в работоспособном состоянии.</p> <p>Опасность на производстве: пожарная, газовая, химическая, биологическая и др. Правила и инструкции по производственной безопасности. Основные причины возникновения производственной опасности и общие сведения о ее предупреждении. Первичные средства предотвращения опасности и правила пользования ими. Действия рабочих при возникновении опасных ситуаций на производстве.</p> <p>Медицинское обслуживание на предприятии (объекте). Методы оказания первой помощи на производстве при электротравмах, механических травмах, отравлениях, травмах глаз, термических ожогах, ожогах кислотами и щелочами и т.п. Содержание аптечки на производстве и порядок пользования ею. Порядок оповещения руководителя о несчастном случае при аварии на производстве.</p>		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Основные сведения о грузоподъемных машинах</p>	<p>Классификация грузоподъемных машин по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода. Основные типы грузозахватных приспособлений.</p> <p>Область применения грузоподъемных машин. Грузоподъемные машины, на которые распространяются Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов-</p>	4	3

	<p>манипуляторов и Правила устройства и безопасной эксплуатации кранов-трубоукладчиков.</p> <p>Индексация грузоподъемных кранов. Грузовые характеристики кранов. Требования правил и нормативных документов Госгортехнадзора России относительно необходимости учета величины грузоподъемности крана и массы съемных грузозахватных приспособлений.</p> <p>Допускаемый предел приближения кранов к зданиям, штабелям, транспортным средствам.</p> <p>Безопасные места для прохода людей, передвижения транспорта, выхода из зданий с учетом опасной зоны при перемещении груза. Необходимость подачи сигналов машинисту крана (крановщику) о прекращении работ при появлении людей в рабочей зоне.</p> <p>Рабочее движение крана, совмещение рабочих операций, останов (выключение) крана по аварийному сигналу “Стоп”.</p> <p>Аварийное опускание перемещаемого груза.</p>		
<p>Тема 1.4. Грузозахватные приспособления и тара</p>	<p>Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях. Стропы. Траверы. Захваты. Классификация грузозахватных устройств и область их применения на производстве. Требования правил и нормативных документов Госгортехнадзора России к съемным грузозахватным приспособлениям (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчета и применения, техническое обслуживание и браковка).</p> <p>Устройство и принцип работы съемных грузозахватных приспособлений.</p> <p>Общие сведения о гибких элементах съемного грузозахватного приспособления (канаты стальные, пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические, цепи сварные якорные)</p> <p>Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения.</p> <p>Способы соединения концов канатов: заплетка, зажимы, клиновое соединение во втулке, опрессовка во втулке и др. Конструкции узлов из различных канатов. Влияние направления связки в виде свивки (крестовая, односторонняя) на конструкцию узла.</p> <p>Требования правил и нормативных документов Госгортехнадзора России к способам соединения концов канатов.</p> <p>Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали. Понятие о расчете стальных канатов съемных грузозахватных приспособлений и коэффициента запаса прочности каната. Сгибаемость стальных и других канатов. Выбор диаметров блоков полиспастов, а также накладок при обвязке остроугольных грузов.</p> <p>Конструкции пеньковых и хлопчатобумажных канатов, применяемых на производ-</p>	8	3

	<p>стве для изготовления стропов. Область их применения. Техническое обслуживание и хранение.</p> <p>Цепи, применяемые для изготовления съемных грузозахватных приспособлений (некалиброванные, короткозвенные, сварные). Техническое обслуживание и хранение. Способы соединения. Другие гибкие элементы съемных приспособлений (полотенца, ленты и т.п.). Область применения и техническое обслуживание.</p> <p>Признаки и нормы браковки гибких элементов съемных грузозахватных приспособлений (канатов, цепей) и т.п.). Требования к браковке стальных канатов и цепей.</p> <p>Стропы и их разновидности.</p> <p>Конструктивные элементы съемных грузозахватных приспособлений: коуши, крюки, карабины, эксцентриковые захваты, подхваты, звенья навесные, блоки и т.д.</p> <p>Влияние коушей на прочность и надежность канатов при использовании стропов.</p> <p>Элементы грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения. Замыкающие устройства на крюках стропов. Конструкции замыкающих устройств, обеспечивающие быструю и безопасную эксплуатацию съемного грузозахватного приспособления.</p> <p>Специальные устройства съемных грузозахватных приспособлений (балансирующие блоки, гидрокантователи и др.), их конструктивные особенности, область применения и техническое обслуживание.</p> <p>Признаки и нормы браковки всех конструктивных элементов съемных грузозахватных приспособлений.</p> <p>Траверсы (плоские и объемные), их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Признаки и нормы браковки траверс на производстве.</p> <p>Захваты (клещевые, рейферные, кантовые, эксцентриковые и др.), их разновидности и область применения. Признаки и нормы браковки захватов на производстве.</p> <p>Подхваты, зацепы и другие специальные устройства и приспособления для перемещения груза при помощи грузоподъемных машин. Область их применения, техническое обслуживание и нормы браковки на производстве.</p> <p>Крюковые подвески грузоподъемных машин, их разновидности и конструктивные особенности. Требования к крюкам и крюковым подвескам.</p> <p>Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Госгортехнадзора России. Область приме-</p>		
--	---	--	--

	ния различных видов тары и ее хранение. Порядок браковки тары на производстве.		
Тема 1.5. Виды и способы строповки грузов	<p>Характеристика и классификация перемещаемых грузов.</p> <p>Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза.</p> <p>Определение массы груза по документации (по списку масс грузов). Определение мест строповки (зацепки) по графическим изображениям. Порядок обеспечения стропальщиков списками масс перемещаемых кранами грузов.</p> <p>Основные способы строповки: зацепы крюков за петлю, двойной обхват или обвязка, мертвая петля (петля-удавка).</p> <p>Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов, изучение плакатов по технике безопасности.</p> <p>Личная безопасность стропальщиков при строповке и подъеме груза на высоту 200-300 мм для проверки правильности строповки.</p> <p>Запрещено исправлять строповку (устранять перекося груза) на весу, становиться на край штабеля или концы межпакетных прокладок, пользоваться краном для подъема людей на штабель или спуска с него.</p> <p>Личная безопасность стропальщика при расстроповке грузов.</p> <p>Складирование грузов на открытых площадках, на территории цеха, пункта грузопереработки.</p> <p>Допускаемые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями (исходя из действующих правил техники безопасности). Непосредственное подчинение стропальщика при исполнении работ лицу, ответственному за безопасное производство работ по перемещению грузов кранами.</p> <p>Права и обязанности стропальщиков. Порядок ведения работ. Указания по личной и общей безопасности при обслуживании грузоподъемных машин. Порядок выдачи производственной инструкции стропальщику и его ответственность за нарушение изложенных в ней указаний.</p> <p>Обязанности стропальщика перед началом работы. Подбор грузозахватных устройств, соответствующих массе и схеме строповки грузов, подлежащих перемещению кранами в течение смены. Проверка исправности грузозахватных устройств и наличия на них клейм или бирок с обозначением номера, даты испытания и грузоподъемности. Осмотр рабочего места.</p> <p>Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов. Действия при неясности</p>	8	3

	<p>полученного задания, невозможности определить массу груза, а также при отсутствии схем строповки в защемленном и примерзшем к земле грузе. Проверка по списку или маркировке массы груза, предназначенного к перемещению. Обвязка грузов канатами без узлов, перекруток и петель с применением подкладок под ребра в местах строповки. Выполнение требований об исключении выпадения отдельных частей пакета груза и обеспечении его устойчивого положения при перемещении. Зацепка грузов за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия. Применение редко используемых стропов и других грузозахватных устройств.</p> <p>Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. Подача сигнала машинисту крана (крановщику) о начале каждой операции по подъему и перемещению груза. Проверка надежности крепления груза и отсутствия его заземления. Удаление с груза незакрепленных деталей и других предметов. Осмотр периметра груза; мест между грузом и стенками, колоннами, штабелями, оборудованием, зоны опускания стрелы. Предварительная подача сигнала для подъема на 200-300 мм груза, масса которого близка к разрешенной грузоподъемности крана. Проверка при этом правильности установки кранов и действия тормозов. Проверка грузоподъемности крана перед подъемом груза. Визуальное определение просвета не менее 500 мм между поднятым грузом и встречающимися на пути горизонтального перемещения предметами. Сопровождение груза при его перемещении и применение специальных оттяжек для предотвращения самопроизвольного разворота длинномерных и громоздких грузов; укладка грузов без нарушения установленной нормы складирования. Подача сигнала машинисту крана (крановщику) в случае обнаружения неисправности крана или подкранового пути.</p> <p>Обязанности стропальщика при опускании груза: осмотр места, на которое может быть спущен груз и определение невозможности его падения, опрокидывания и сползания. Укладка на место установки грузов подкладок для удобства извлечения из-под него стропов. Снятие стропов с груза.</p> <p>Права стропальщика. Приостановка строповки груза, масса которого неизвестна или превышает грузоподъемность крана. Замена и удаление с рабочего места поврежденных или немаркированных грузозахватных устройств. Прекращение обвязки и зацепки грузов иными способами, чем указано на схемах строповки. Отказ производить обвязку, зацепку и подвешивание груза на крюк крана, находящегося на расстоянии ближе 30 м от крайнего привода линии электропередачи, без наряда-допуска и отсутствия ответственного лица, назначенного приказом в наряде-допуске. Прекращение подъема и перемещения груза, ес-</p>		
--	--	--	--

	ли люди находятся на нем или под ним. Приостановка работ по размещению грузов кранами, порядка выполнения операций по строповке грузов при сильном ветре, тумане, в ненастную погоду.		
Тема 1.6. Производство работ	<p>Общие сведения о содержании проекта производства грузоподъемными машинами или технологической карты перемещения груза на данном производстве.</p> <p>Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами на производстве (см. приложение 2).</p> <p>Понятие об опасных зонах при работе грузоподъемных и других машин и при перемещении грузов. Обозначение опасных зон.</p> <p>Сведения об установке грузоподъемных машин различных типов на предприятиях и на открытых объектах. Габариты установки кранов вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу.</p> <p>Требования безопасности при установке и работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи и охранной зоне воздушных линий электропередачи, при работе нескольких кранов по перемещению одного груза, при установке стреловых и башенных кранов у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений, при подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях.</p> <p>Организация погрузочно-разгрузочных работ на производстве. Требования к безопасности погрузочно-разгрузочных работ. Информационно-директивные письма Госгортехнадзора России по организации погрузочно-разгрузочных работ на складах, грузовых дворах и площадках.</p> <p>Общие сведения о складировании грузов на производстве. Технические условия, определяющие порядок складирования грузов. Проходы, подмости при работе на территории склада.</p> <p>Порядок подъема, перемещения и установки груза на заранее подготовленное место.</p> <p>Опасные приемы в работе с грузами как причина несчастных случаев и аварий.</p> <p>Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве при перемещении грузов.</p>	15	3
Тема 1.7. Организация работ	Общая характеристика подъемно-транспортного оборудования и грузоподъемных механизмов на производстве. Классификация и область применения различных видов	15	3

<p>по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин вблизи линии электропередач</p>	<p>подъемно-транспортного оборудования и грузоподъемных механизмов.</p> <p>Классификация грузоподъемных машин и общие требования правил и нормативных документов Госгортехнадзора России к ним. Сведения о приборах и устройствах безопасности, тормозах и аппаратах управления. Понятие о технической характеристике и основных параметрах грузоподъемных машин, их конструктивные особенности (мостовой кран или кран мостового типа, кран стреловой, башенный, порталный, кран-манипулятор, кран-трубоукладчик и т.п.).</p> <p>Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Обязанности руководства предприятия (организации) по обеспечению содержания принадлежащих предприятию грузоподъемных машин и оборудования в исправном состоянии. Содержание инструкций для специалистов и персонала, связанных с работой и обслуживанием грузоподъемных машин. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96).</p> <p>Требования к обучению специалистов и рабочих, связанных с эксплуатацией грузоподъемных машин. Порядок медицинского освидетельствования, аттестации, периодической проверки знаний ответственных лиц и персонала в соответствии с правилами и нормативными документами Госгортехнадзора России.</p> <p>Порядок допуска к работе лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами, а также обслуживающего персонала (стропальщиков, машинистов крана (крановщиков), слесарей и т.п.). Ответственность работников за нарушение правил, нормативных документов Госгортехнадзора России и должностных инструкций.</p> <p>Порядок регистрации, технического освидетельствования, а также разрешения на работу грузоподъемных машин.</p> <p>Общие сведения о ремонте грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары.</p> <p>Эксплуатационная документация, необходимая для безопасной работы грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Лица, ответственные за ведение и хранение документации.</p> <p>Грузоподъемные машины для работы вблизи линии электропередачи. Требования к заземлению крана. Обязанности машиниста крана (крановщика) и стропальщика при установке кранов. Меры безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи. Порядок инструктажа стропальщика, наряд-допуск.</p>		
--	--	--	--

Тема 1.8. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность	<p>Охрана труда. Условия труда. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Постановления правительства по вопросам охраны труда. Государственный надзор и производственный контроль за соблюдением требований безопасности, безопасной эксплуатации оборудования, установок и сооружений. Ответственность руководителей за нарушение норм и правил охраны труда. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины.</p> <p>Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профессиональные заболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины как одна из мер предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве.</p> <p>Требования правил техники безопасности в цехах предприятия и на рабочем месте. Инструктаж и требования по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ.</p> <p>Электробезопасность. Виды травм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Противопожарный режим на производстве. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении стропальных работ. Средства пожаротушения (в зависимости от вида оборудования).</p>	2	3
	Учебная практика Виды работ Вводное занятие Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе Первичные навыки обвязки, строповки и отцепки грузов. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику) Приемы строповки грузов. Схемы строповки Подготовка груза к перемещению	24	
	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	не предусмотрено	

		рено	
	<p>Производственная практика итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Применение средств техники безопасности и индивидуальной защиты.</p> <p>Ознакомление с организацией труда и контролем качества работ.</p> <p>Открытие и закрытие площадки пунктов переработки грузов. Виды работ на площадках, при выполнении которых производится перемещение грузов.</p> <p>Ознакомление с грузоподъемными кранами, перемещающими грузы. Осмотр мест установки и прохода кранов, подъездных путей, грузозахватных устройств, площадок складирования материалов.</p> <p>Ознакомление на объекте с противопожарным оборудованием, инвентарем и противопожарными мероприятиями.</p> <p>Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, с соблюдением Типовой инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96).</p> <p>Совместная проверка стропальщиком и крановщиком (машинистом) перед началом работ исправность съемных грузозахватных приспособлений, наличия на них клейма или бирок с указанием грузоподъемности, даты испытания и номера.</p> <p>Инструктаж стропальщика (до самостоятельного выполнения работ) лицом, ответственным за безопасное производство работ кранами, по безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ, вертикального транспортирования материалов в местах складирования непосредственно в зоне действия крана).</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>	64	
	Всего	146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов:

– спецпредметов

лабораторий:

– технического обслуживания и ремонта автомобильных кранов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- АРМ преподавателя;
- стенды со схемами строповки, виды грузозахватных приспособлений ;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран для диапроектора;
- плакаты по темам

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Учебный автомобильный кран в рабочем состоянии.
2. Съёмные грузозахватные приспособления (разные).
3. Набор рабочих грузов:
 - бревно;
 - плиты железобетонные;
 - прогоны железобетонные;
 - колонны железобетонные;
 - трубы железобетонные разного диаметра;
 - кирпич.
4. Набор контрольных грузов для проведения статических и динамических испытаний.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сулейманов М.К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности (учебное пособие). - М.: ИЦ "Академия", 2005. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Сулейманов М.К., Сабирьянов Р.Р. Стропальные и такелажные работы в

- строительстве и промышленности. – М.: ИЦ "Академия", 2005.
2. Покровский Б.С. Слесарное дело: Комплект альбомов и плакаты. – М.: ПрофОбрИздат, 2004.
 3. Сулейманов М.К.. Технология стропальных и такелажных работ: Плакаты. – М.: ИЦ "Академия", 2005.

Информационные ресурсы:

1. Профессиональные информационные системы CAD и CAM.
2. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа – <http://www.consultant.ru>.
3. Электронный ресурс «Автокран».
4. Форма доступа: www.avtokran-ural.rut, www.ivmarka.ru, cmz.ru, masheka.ru.

4. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированном классе. Производственное обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы НПО осуществляется в учебных, учебно - производственных мастерских, на учебных полигонах, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, прохождение обязательной стажировки не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: наличие квалификации на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.	Правильный подбор грузозахватных приспособлений	Устный опрос Тестирование Экзамен
Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров для их подъема, перемещения подъемными сооружениями;	Качество выполненных работ Соблюдение технологической последовательности	
Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.	Соблюдение техники безопасности	

Разработчик:


ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»

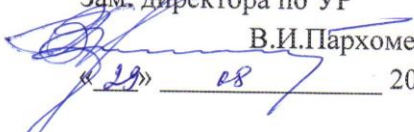
Преподаватель специальных
дисциплин

Мирошниченко
В.М..

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 1
от « 29 » 08 20 14 г.
Председатель 
Н.А. Соколов

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

В.И. Пархоменко
« 29 » 08 20 14 г.

**Программа
учебной практики профессионального модуля**

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии

18897 СТРОПАЛЬЩИК

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.1 Выполнение стропальных работ по рабочей профессии **18897 Стропальщик** разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии

Организация - разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Мирошниченко В.М., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Мишурова В.А., зав.отделением ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	44
1.1	Область применения	44
1.2	Цели и задачи практики	44
1.3	Количество часов на освоение программы	45
2	Результаты освоения учебной практики	46
3	Структура и содержание учебной практики	46
4	Условия реализации учебной практики:	51
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в учреждении	51
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	52
4.3	Информационное обеспечение обучения	52
4.4	Общие требования к организации учебной практики	53
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	54

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью профессионального модуля **ПМ.1 Выполнение стропальных работ по рабочей профессии 18897 Стропальщик**, разработана в соответствии с квалификационными требованиями в части освоения **основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Строповка грузов массой до 15 тонн для их перемещения подъемными сооружениями**

1.2 Цели и задачи практики

Цель:

освоение обучающими вида профессиональной деятельности

- Строповка грузов массой до 15 тонн для их перемещения подъемными сооружениями

Необходимо иметь практический опыт:

Проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты.

Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря.

Ознакомление со схемами строповки грузов.

Определение массы груза.

Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.

Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.

уметь:

Соблюдать требования охраны труда.

Соблюдать требования промышленной безопасности.

Выполнять требования производственной инструкции стропальщика.

Соблюдать требования пожарной безопасности.

Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.

Определять массу груза.

Производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений.

Проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений.

Правильно применять инструменты и приспособления при выполнении работ.

Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.

Нести ответственность в рамках профессиональной компетенции.

знать:

Требования инструкции по охране труда.

Требования промышленной безопасности.

Требования производственной инструкции стропальщика.

Требования инструкции о мерах пожарной безопасности.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Назначение, конструктивные особенности, правила применения грузозахватных приспособлений и тары.

Схемы и способы строповки грузов.

Способы определения массы груза.

Требования, предъявляемые к грузозахватным приспособлениям и таре.

Правила подбора грузозахватных приспособлений и тары.

Грузоподъемность грузозахватных приспособлений.

Нормы заполнения тары.

Периодичность и правила проведения осмотра грузозахватных приспособлений и тары.

Критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары.

Основные источники опасностей, способы применения на практике защиты от них.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачёт.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 24 часа

Форма проведения учебной практики: рассредоточено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Строповка грузов массой до 15 тонн для их перемещения подъемными сооружениями** по профессии 18897 Стропальщик, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1	Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.
ПК 1.2	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров для их подъема, перемещения подъемными сооружениями;
ПК 1.3	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Безопасность труда, пожарная безопасность и электро-безопасность	2
Тема 3. Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе	4
Тема 4. Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе	4
Тема 5. Первичные навыки обвязки, строповки и отцепки грузов. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)	4
Тема 6. Приемы строповки грузов. Схемы строповки.	5
Тема 7. Подготовка груза к перемещению	4
Всего	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план

Код и наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПМ.01 Выполнение стропальных работ		
Тема 1. Вводное занятие.	<p>Ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, режимом работы и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения стропальщика 3-го разряда.</p>	1
Тема 2. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по безопасности труда при производстве стропальных работ. Производственная инструкция по безопасности труда и порядок пользования ею.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров и меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментами; отключение электропитания; меры предосторожности при пользовании пожароопасными материалами. Правила поведения при пожаре.</p> <p>Основные правила электробезопасности.</p>	2
Тема 3. Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.</p> <p>Ознакомление с основными типами грузозахватных приспособлений и тары, выбор их по назначению. Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе (навешивание на крюк крана, ориентирование к местам зацепки груза, снятие с крюка крана). Порядок строповки тары, маркировка.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>	4
Тема 4. Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.</p> <p>Подготовка крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных при-</p>	4

	<p>способлений и тары к работе.</p> <p>Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. Крюки, скобы (карабины), захваты, стропы, траверсы. Осмотр крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений, ознакомление с их устройством. Проверка наличия на съемных грузозахватных приспособлениях клейма или металлической бирки с указанием их номера, грузоподъемности и даты испытаний. Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом груза и способом его строповки.</p> <p>Ознакомление со средствами пакетирования и средствами перемещения сыпучих и пластичных грузов.</p> <p>Проверка исправности грузозахватных приспособлений и наличия на них клейма или бирок с указанием грузоподъемности и даты испытания.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>	
Тема 5. Первичные навыки обвязки, строповки и отцепки грузов. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.</p> <p>Виды грузов в зависимости от рода материала, упаковки, способов укладки и хранения, габаритов и массы.</p> <p>Приобретение навыков в укладке, зацепке, и отцепке грузов, в освобождении строп. Отработка приемов отвода строп от груза.</p> <p>Подготовка площадки к размещению грузов. Освоение схемы обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов. Подъем и перемещение груза.</p> <p>Изучение по схемам знаковой сигнализации, применяемой при перемещении грузов кранами. Отработка движением рук и корпуса знаковой сигнализации при выполнении операций; подъем груза или крюка, опускание груза или крюка, подъем или опускание груза с вращением поворотной части, передвижение крана, аварийное опускание груза.</p> <p>Совместная работа крановщика (машиниста) и стро-пальщика. Освоение сигналов, применяемых при работе грузоподъемных машин. Практическая обработка условных сигналов при их подаче крановщику (машинисту).</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>	4
Тема 6. Приемы строповки грузов. Схемы	Содержание	5

строповки	<p>Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.</p> <p>Основные типы грузов, поднимаемых кранами на пункте грузопереработки: из дерева, железобетона, металла; сборочные единицы и составные части машин; сыпучие и пластические в емкостях, штучные грузы в пакетах и на поддонах. Опасные грузы: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, расплавленные грузы, сжатые и сжиженные газы.</p> <p>Схемы строповки грузов: зацепка за петли, обхват, зажим клещами, закрепление зажимных устройств.</p> <p>Упражнения в строповке и расстроповке грузов штучных, сборочных единиц и других грузов, имеющихся на данном производстве.</p> <p>Особенности строповки грузов, находящихся в автотранспортных средствах, и укладки грузов на их платформы.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>	
Тема 7. Подготовка груза к перемещению	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.</p> <p>Проверка состояния петель и устойчивости груза в штабеле. Зацепка груза и контроль срабатывания предохранительного устройства для предотвращения выпадения каната. Пробный подъем с отрывом на 200-300 мм. Удаление груза с подкладок и других незакрепленных деталей. Обзор зоны работы крана и освобождение ее от посторонних лиц.</p> <p>Правила личной безопасности при строповке и пробном подъеме, сопровождении и расстроповке груза. Безопасное местонахождение стропальщика. Ориентирование груза перед его укладкой. Правила расстроповки груза при его временном закреплении. Приобретение навыка освобождения строп на уровне основания и с приставкой лестницы. Приемы отвода строп от груза, исключающие возможность случайной зацепки грузозахватных устройств за транспортные средства, стены цеха, здания, сооружения, оборудование.</p> <p>Выбор и установка предохранительных подкладок для предотвращения повреждения петель и других мест зацепки груза.</p> <p>Совместная работа стропальщика и крановщика (машиниста). Выбор и фиксирование местонахождения стропальщика при подъеме груза вблизи колонн, стен, откосов, оборудования, а также при разгрузке и погрузке (разгруз-</p>	4

	<p>ке) транспортных средств.</p> <p>Работа на высоте. Безопасные для стропальщика способы расстроповки грузов. Упражнения в подъеме грузов на 200-300 мм. Предварительный подъем груза массой, близкой к допускаемой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана.</p> <p>Недопустимость оттяжки груза во время его подъема, перемещения и опускания. Последовательность снятия грузов.</p> <p>Упражнения в подъеме груза на 500 мм выше встречающихся на пути предметов при перемещении его в горизонтальном направлении.</p> <p>Подготовка места для укладки груза. Применение подкладок для правильного и удобного освобождения стропов при складировании грузов. Особенности укладки грузов на транспортные средства.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>	
ВСЕГО		24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование	Кол-во на 20 учащихся
Инструкция по браковке съемных приспособлений и тары	3 экз.
Журнал инструктажа	3 экз.
Типовые технологические карты погрузочно-разгрузочных работ	1 комплект
Плакаты по устройству канатов	1 комплект
Плакаты по знаковой сигнализации, применяемой при перемещении грузов кранами	1 комплект
Плакаты с изображением способов строповки различных грузов	1 комплект
Учебные стропы одно-, двух-, трех- и четырехветвевые, канатные, цепные, двухпетлевые (цепные*, канатные)	по 2 стропа каждого наименования
Захваты	2
Траверсы	2
Тара (ящик для раствора, поддон для кирпича)	2
Средства индивидуальной защиты и предохранительные приспособления для стропальщика	1 комплект
Бирки, маркировка на грузозахватных приспособлениях и таре	1 комплект
Предохранительные подкладки и прокладки	1 комплект
Нормативные документы, используемые при подготовке стропальщиков	20 экз.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ИНСТРУМЕНТОВ, НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ И ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Наименование	Кол-во на 20 учащихся
Стол для мастера производственного обучения	1
Стул для мастера производственного обучения	1
Стулья для учащихся	20
Классная доска	1
Демонстрационная стойка	1
Стропы одно-, двух-, трех- и четырехветвевые, канатные, цепные, кольцевые, двухпетлевые (цепные, канатные)	по 2 стропа каждого наименов.
Захваты и траверсы	по 2
Ящик для раствора	2
Поддон для кирпича	2
Клейма на грузозахватные приспособления	10
Штангенциркуль	10
Линейка (складной метр)	10
Плакаты по технике безопасности	1 комплект
Схемы складирования грузов	1 комплект

Таблицы масс грузов	1 комплект
Подвесные крюковые обоймы	10
Плакаты по технике безопасности	1 комплект
Плакаты по грузовым характеристикам кранов (башенных, автомобильных, гусеничных)	1 комплект

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров:

наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Кичихин Н.Н., Гофтейн Г.Е. Такелажные и стропальные работы в строительстве. — М.: Высшая школа, 1991.

Моренго А.К. Стропальщик. — М.: Стройиздат, 1989.

Моренго А.К. Введение в электробезопасность. — М.: Профиздат, 1991.

Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. — М.: НПО ОБТ, 1994.

Правила устройства и безопасной эксплуатации кранов-трубоукладчиков. — М.: НПО ОБТ, 1998.

Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов-манипуляторов. — М.: НПО ОБТ, 1999.

Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. — М.: НПО ОБТ, 1997.

Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации (РД 10-33-93), — М.: НПО ОБТ, 1993.

Шишков Н.А. Пособие для стропальщиков. — М.: НПО ОБТ, 1999.

Шишков Н.А. Пособие стропальщику по безопасному ведению работ грузоподъемными кранами. - М.: НПО ОБТ, 1992.

Шишков Н.А. Пособие для машиниста (крановщика) по безопасной эксплуатации мостовых и козловых кранов. — М.: НПО ОБТ, 1992.

Шишков Н.А. Пособие для машиниста (крановщика) по безопасной эксплуатации башенных кранов. — М.: НПО ОБТ, 1992.

Шишков Н.А. Пособие для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. — М.: НПО ОБТ, 1994.

Шишков Н.А. Пособие для крановщиков (машинистов) стреловых самоходных кранов (автомобильных, пневматических, на специальном шасси автомобильного типа, гусеничных, тракторных). — М.: НПО ОБТ, 1995.

Дополнительные источники:

1. Сулейманов М.К., Сабирьянов Р.Р. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности. — М.: ИЦ "Академия", 2005.
2. Сулейманов М.К.. Технология стропальных и такелажных работ: Плакаты. — М.: ИЦ "Академия", 2005.

Информационные ресурсы:

1. Профессиональные информационные системы CAD и CAM.
2. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа — <http://www.consultant.ru>.
3. Электронный ресурс «Автокран».
4. Форма доступа: www.avtokran-ural.rut, www.ivmarka.ru, cmz.ru, masheka.ru.

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Согласно учебному плану реализация программы модуля предполагает учебную практику. Учебная практика проводится рассредоточено в мастерских колледжа.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями практики

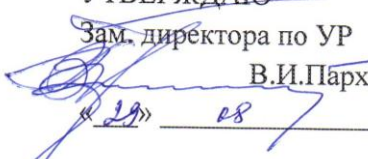
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.	Правильный подбор грузозахватных приспособлений	Устный опрос Тестирование Экзамен
Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров для их подъема, перемещения подъемными сооружениями	Качество выполненных работ	
Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.	Соблюдение технологической последовательности Соблюдение техники безопасности	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 1
от « 29 » 08 2012 г.
Председатель 
Н.А. Соколов

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.И. Пархоменко
« 29 » 08 2012 г.

**Программа
производственной практики
профессионального модуля**

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии

18897 СТРОПАЛЬЩИК

Программа производственной практики профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение стропальных работ по профессии **18897 Стropальщик**
разработана в соответствии с требованиями ЕТКС

Организация - разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Мишурова В.А., зав. отделением ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехниче-
ский колледж»

Мирошниченко В.М., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехниче-
ский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	58
2.	Результаты освоения производственной практики	60
3.	Структура и содержание производственной практики	60
4.	Условия реализации производственной практики	63
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	65

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.2 Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью профессионального модуля **ПМ.1 Выполнение стропальных работ по рабочей профессии 18897 Стропальщик**, разработана в соответствии с квалификационными требованиями в части освоения **основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Строповка грузов массой до 15 тонн для их перемещения подъемными сооружениями**

1.2 Цели и задачи практики

Цель:

освоение обучающими вида профессиональной деятельности

- Строповка грузов массой до 15 тонн для их перемещения подъемными сооружениями

Необходимо иметь практический опыт:

Проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты.

Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря.

Ознакомление со схемами строповки грузов.

Определение массы груза.

Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.

Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.

уметь:

Соблюдать требования охраны труда.

Соблюдать требования промышленной безопасности.

Выполнять требования производственной инструкции стропальщика.

Соблюдать требования пожарной безопасности.

Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.

Определять массу груза.

Производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений.

Проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений.

Правильно применять инструменты и приспособления при выполнении работ.

Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.

Нести ответственность в рамках профессиональной компетенции.

знать:

Требования инструкции по охране труда.

Требования промышленной безопасности.

Требования производственной инструкции стропальщика.

Требования инструкции о мерах пожарной безопасности.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Назначение, конструктивные особенности, правила применения грузозахватных приспособлений и тары.

Схемы и способы строповки грузов.

Способы определения массы груза.

Требования, предъявляемые к грузозахватным приспособлениям и таре.

Правила подбора грузозахватных приспособлений и тары.

Грузоподъемность грузозахватных приспособлений.

Нормы заполнения тары.

Периодичность и правила проведения осмотра грузозахватных приспособлений и тары.

Критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары.

Основные источники опасностей, способы применения на практике защиты от них.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачёт.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 64 часа

Форма проведения учебной практики: концентрированно.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Строповка грузов массой до 15 тонн для их перемещения подъемными сооружениями** по профессии 18897 Стропальщик, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1	Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.
ПК 1.2	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров для их подъема, перемещения подъемными сооружениями;
ПК 1.3	Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/ зачетных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Безопасность труда, пожарная безопасность и электро-безопасность	2
Тема 3. Самостоятельное выполнение работ стропальщика 3 разряда Пробная квалификационная работа	61
Всего	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план

Код и наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПМ.01 Выполнение стропальных работ		
Тема 1. Вводное занятие.	<p>Ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, режимом работы и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения стропальщика 3-го разряда.</p>	1
Тема 2. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по безопасности труда при производстве стропальных работ. Производственная инструкция по безопасности труда и порядок пользования ею.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров и меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментами; отключение электропитания; меры предосторожности при пользовании пожароопасными материалами. Правила поведения при пожаре.</p> <p>Основные правила электробезопасности.</p>	2
Тема 3. Самостоятельное выполнение работ стропальщика 3 разряда	<p>Содержание</p> <p>Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, с соблюдением Типовой инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96).</p> <p>Совместная проверка стропальщиком и крановщиком (машинистом) перед началом работ исправность съемных грузозахватных приспособлений, наличия на них клейма или бирок с указанием грузоподъемности, даты испытания и номера.</p> <p>Инструктаж стропальщика (до самостоятельного выполнения работ) лицом, ответственным за безопасное производство работ кранами, по безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ, вертикального транс-</p>	61

	<p>портирования материалов в местах складирования непосредственно в зоне действия крана).</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>	
ВСЕГО		64

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование	Кол-во
Инструкция по браковке съемных приспособлений и тары	3 экз.
Журнал инструктажа	3 экз.
Типовые технологические карты погрузочно-разгрузочных работ	1 комплект
Стропы одно-, двух-, трех- и четырехветвевые, канатные, цепные, двух-петлевые (цепные*, канатные)	по 2 стропа каждого наименования
Захваты	2
Траверсы	2
Тара (ящик для раствора, поддон для кирпича)	2
Средства индивидуальной защиты и предохранительные приспособления для стропальщика	1 комплект
Бирки, маркировка на грузозахватных приспособлениях и таре	1 комплект
Предохранительные подкладки и прокладки	1 комплект
	20

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров:

наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Кичихин Н.Н., Гофтейн Г.Е. Такелажные и стропальные работы в строительстве. — М.: Высшая школа, 1991.

Моренго А.К. Стропальщик. — М.: Стройиздат, 1989.

Моренго А.К. Введение в электробезопасность. — М.: Профиздат, 1991.

Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. — М.: НПО ОБТ, 1994.

Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. — М.: НПО ОБТ, 1997.

Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации (РД 10-33-93), — М.: НПО ОБТ, 1993.

Шишков Н.А. Пособие для стропальщиков. — М.: НПО ОБТ, 1999.

Шишков Н.А. Пособие стропальщику по безопасному ведению работ грузоподъемными кранами. - М.: НПО ОБТ, 1992.

Шишков Н.А. Пособие для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. — М.: НПО ОБТ, 1994.

Дополнительные источники:

1. Сулейманов М.К., Сабирьянов Р.Р. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности. — М.: ИЦ "Академия", 2005.
2. Сулейманов М.К.. Технология стропальных и такелажных работ: Плакаты. — М.: ИЦ "Академия", 2005.

Информационные ресурсы:

1. Профессиональные информационные системы САД и САМ.
2. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа – <http://www.consultant.ru>.
3. Электронный ресурс «Автокран».
4. Форма доступа: www.avtokran-ural.rut, www.ivmarka.ru, cmz.ru, masheka.ru.

4.4. Общие требования к организации производственной практики

Согласно учебному плану реализация программы модуля предполагает производственную практику. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях области.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- разработка и согласование с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- контролирование реализации программы практики, в том числе требований охраны труда и пожарной безопасности;
- оказание методической помощи обучающимся и руководителям практики от организации при оформлении дневников, отчетов;

В основные обязанности организаций входят:

- назначение руководителей практики от организации, определение наставников и предоставление обучающимся рабочих мест на период практики;
- обеспечение безопасных условий отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда при прохождении практики обучающимися;
- проведение специалистами инструктажа техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, для студентов;
- заполнение руководителями квалификационной характеристики по итогам практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.	Правильный подбор грузозахватных приспособлений	<i>Пробная квалификационная работа</i>
Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров для их подъема, перемещения подъемными сооружениями	Качество выполненных работ	<i>Квалификационная характеристика с предприятия</i>
Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн, длиной до 10 метров при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.	Соблюдение технологической последовательности	<i>Квалификационный экзамен</i>
	Соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Преподаватель

В.М.Мирошниченко

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Зав.отделением ДПП

В.А Мишурова

