

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический колледж»
И.В. Мишуров
« 30 » августа 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский политехнический колледж»**

по профессии
16437 Парикмахер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОППО – 680 час.

Квалификация: Парикмахер 3 – 4 разряда

Контингент обучаемых: различные категории взрослого населения

Основная программа профессионального обучения Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», рег. номер 358

Авторы:

1. Мишурова В.А., зав. отделением ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»,
2. Ефимова Н.А., завуч отделения ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»,
3. Бредихина Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Специальные требования	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
3.1. Рабочий учебный план	10
3.2. Перечень кабинетов	13
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	14
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	15
4.2. Организация итоговой аттестации выпускников	15
5. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	
5.1. Программа ОП.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства (Приложение 1)	17
5.2. Программа ОП.02 Материаловедение (Приложение 2)	25
5.3. Программа ОП.03 Основы физиологии кожи и волос (Приложение 3)	33
5.4. Программа ОП.04 Специальный рисунок (Приложение 4)	41
Программы профессиональных модулей:	
5.5. Программа ПМ.01 Технология парикмахерских услуг (Приложение 5)	47
5.6. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Технология парикмахерских услуг (Приложение 6)	64
5.7. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Технология парикмахерских услуг (Приложение 7)	82

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная программа профессионального обучения ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 16437 «Парикмахер»

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», рег. номер 358.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер – 680 часов (17 недель).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности выпускника, код 33.004:

Предоставление парикмахерских услуг

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
ПК 1.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 1.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
ПК 1.4	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 1.5	Выполнение мытья и массажа головы различными средствами
ПК 1.6	Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)
ПК 1.7	Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
ВПД 2	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
ПК 2.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 2.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
ПК 2.4	Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
ПК 2.5	Выполнение классических моделей женской, мужской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
ПК 2.6.	Выполнение укладок волос различными инструментами и приспособлениями
ПК 2.7.	Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
ВПД 3	Химическая завивка волос классическим методом
ПК 3.1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 3.3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос

ПК 3.4.	Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
ПК 3.5.	Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
ПК 3.6.	Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
ВПД 4	Окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 4.1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 4.3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
ПК 4.4.	Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
ПК 4.5.	Окраска волос красителями различных групп
ПК 4.6.	Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
ПК 4.7.	Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания
ВПД 5	Выполнение классических причесок на волосах различной длины
ПК 5.1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 5.2.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 5.3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
ПК 5.4.	Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для причесок
ПК 5.5.	Выполнение причесок с моделирующими элементами
ПК 5.6.	Плетение афрокосичек, французских косичек
ВПД 6	Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
ПК 6.1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 6.2.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента
ПК 6.3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги
ПК 6.4.	Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард
ПК 6.5.	Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард
ПК 6.6.	Завивка, оттяжки и бритье усов, бороды, бакенбард

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОППО в соответствии с профессиональным стандартом и запросами работодателей.

Перед началом разработки ОППО образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОППО образовательное учреждение:

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению программы.

Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практическое обучение проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Реализация основной программы профессионального обучения по профессии должна быть обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная программа профессионального обучения должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Образовательное учреждение, реализующее основную программу профессионального обучения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОППО должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАОУ
«Белгородский политехнический колледж»

Н.В. Мишуров

«06» 2016 г.



3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
профессионального обучения
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский политехнический колледж»

по профессии **Парикмахер**

Квалификация: **16437 Парикмахер 3 – 4 разряда**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения – **680 час.**

№ п/п	Предметы	Форма аттестации	Сроки обучения																	Всего часов за курс обуче- ния
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			Часов в неделю																	
	Общепрофессиональные дисциплины																			91
ОП 1	Основы рыночной эконо- мики и предпринима- тельства	ДЗ	2	2	2	2	2													10
ОП 2	Основы физиологии ко- жи и волос	ДЗ	4	4	4	4	4	4	4											28
ОП 3	Специальный рисунок	ДЗ	3	3	3	3	3	3												18
ОП 4	Материаловедение	ДЗ	5	5	5	5	5	5	5											35
Профессиональные модули																				
ПМ.01	Технология парикмахерских услуг																			573
МДК 1.1	Технология парикмахер- ских услуг	Э	26	26	26	26	26	12	15	16										173
УП	Учебная практика	ДЗ						16	16	24	40	40	40	16						192
ПП	Производственная прак- тика	ДЗ												16	40	40	40	40	32	208
Экзамен														8						8
Квалификационный экзамен																			8	8
Всего			40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	680

1. Пояснительная записка

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебному плану:

- *продолжительность учебной недели* – не более 40 час.;
- *продолжительность занятий* – 45 минут, занятия проводятся парами;
- *текущий контроль знаний* осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;
- *практическое обучение* проводится в мастерских учебного заведения, в парикмахерских города Белгорода и области.

Итоговая аттестация – 8 часов на выполнение выпускной квалификационной работы.

1.2. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины. По дисциплинам общепрофессионального цикла аттестация проводится в виде зачёта или дифференцированного зачёта. По междисциплинарным курсам проводятся экзамены, а по окончании профессиональных модулей - экзамены (квалификационные). По итогам проверки его возможно присвоение выпускнику определённой квалификации. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОППО». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии.

Успеваемость обучающегося при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет спецпредметов
2	Кабинет экономики
	Лаборатории:
1	Материаловедения
	Мастерские:
1	Парикмахерская
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.3.1. Программа ОП.01 (Приложение 1)

3.3.2. Программа ОП.02 (Приложение 2)

3.3.3. Программа ОП.03 (Приложение 3)

3.3.4. Программа ОП.04 (Приложение 4)

Программы профессиональных модулей

3.4.1. Программа ПМ.01 (Приложение 5)

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний проводится по предметам:

- Технология парикмахерских услуг;
- Основы физиологии кожи и волос
- Материаловедение

По итогам проверки квалификационного экзамена возможно присвоение выпускнику определённой квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОППО».

Численность аттестационной комиссии должна составлять не менее 3 человек.


Заседания аттестационной комиссии протоколируются.

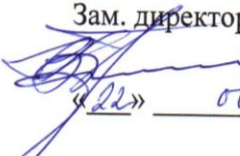
Протоколы подписываются председателем, всеми членами комиссии.
По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии.

Приложение № 1

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 12
от «22» 06 2016 г.
Председатель 
О.С.Антропова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.И.Пархоменко
«22» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы рыночной экономики и предпринимательства

Рабочая программа разработана на основе примерной программы

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж».

Разработчики:

Мишурова Вера Александровна, зав.отделением ДПП, преподаватель
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 20
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основы рыночной экономики и предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер», код профессии 16437.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- об основных аспектах развития отрасли как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- о производстве, себестоимости продукции;
- о качестве и конкурентоспособности продукции;
- о капитале и имуществе организации;
- о заработной плате и нормах оплаты труда;
- об инновационной и инвестиционной политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные ТЭП;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации;
- исчислять оплату труда;
- составлять бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на услуги;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

10 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 10 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (практические работы)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта</i>	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

Основы рыночной экономики и предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Тема 1. Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Возникновение и функции рынка. Закон спроса и предложения		2
Тема 2. Денежное обращение	Содержание учебного материала		2	
	1	Деньги и их функции. Механизм ценообразования. Инфляция: сущность, причины, последствия		2
Тема 3. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала		1	
	1	Современные формы предпринимательской деятельности. Маркетинг. Менеджмент.		2
	Практическая работа		1	
	Создание ООО			
Тема 4. Экономика малого предприятия	Содержание учебного материала		1	
	1.	Основные экономические показатели деятельности предприятия. Бизнес-план малого предприятия.		2
	Практическая работа Бизнес-план малого предприятия		1	
Тема 5. Финансы и расчет в бизнесе	Содержание учебного материала		1	
	1	Организация финансирования предпринимательской деятельности с кредитными организациями. Анализ финансового состояния фирмы.		2
Дифференцированный зачёт			1	
Всего:			10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. Дробышева Л.А., дашков и К, 2014

Рыночная экономика Маренков Н.Л., Москва НИБ, 2003

Экономическая теория; Учебник, Салихов Б.В.

Электронные ресурсы:

<http://www.aup.ru>

Административно-управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная

электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на

предприятии. Публикации и учебно - методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

<http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru -экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

<http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент

<http://www.mirkin.ru>

Портал «Финансовые науки»

<http://www.dumnaya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
рассчитывать основные ТЭП, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации	Практические занятия.
исчислять оплату труда	Практические занятия.
составлять бизнес-план	Практические занятия.
Знать:	
организацию производственного и технологического процессов;	Тест
механизмы ценообразования на услуги, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования	Тест
методику разработки бизнес-плана	Практические занятия.

Разработчики:

ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж »


Преподаватель,
зав.отделением ДПП

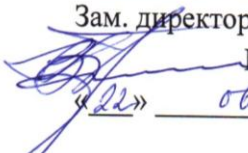
Мишурова В.А.

Приложение 2

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 12
от « 22 » 06 2016 г.
Председатель 
О.С.Антропова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.И.Пархоменко
« 22 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины по профессии Парикмахер, код 16437

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Бредихина Лариса Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	28
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Парикмахер», код профессии 16437.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часа.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	2
Домашняя работа	
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание Материаловедение

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Общие сведения о предмете “Материаловедение”; его задачи. Значение предмета для овладения профессией “парикмахер”. Понятие о парфюмерии, косметике, парфюмерно-косметических средствах. Парфюмерно-косметическое производство; его сырьевая база: Парфюмерно-косметические товары ведущих мировых фирм.		
Тема 2. Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров	Содержание учебного материала		4	
	1	Жиры, заменители жиров; их физико-химические показатели; использование в производстве. Воски и воскообразные вещества; использование в косметических средствах; их физико-химические и биологические свойства. Нефтепродукты и кремнийорганические соединения; их виды, свойства. Желирующие вещества, углеводы, консерванты; их виды, свойства и роль в производстве парфюмерно-косметических средств. Красящие вещества; их классификация; применение в производстве парфюмерно-косметических средств. Биологически активные вещества; их свойства и функциональные особенности; влияние на кожу и организм. Душистые вещества; их виды, свойства; использование в средствах для парикмахерских работ.		
Тема 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	Содержание учебного материала		6	
	1	Дезинфицирующие средства, их виды; характеристика свойств. Составы и концентрация растворов. Кровоостанавливающие средства; их виды; характеристика свойств. Требования к дезинфицирующим и кровоостанавливающим средствам.		
Тема 4. Духи, одеколоны, туалетная вода	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация духов, одеколонов по характеру запаха, композиции настоев, стойкости, оформлению. Отличительные особенности духов и одеколонов. Духи концентрированные и сухие. Виды одеколонов, их применение в парикмахерской практике. Туалетная и парфюмерная вода; ее отличительные особенности, ассортимент, назначение. Требования к качеству духов, одеколонов, туалетной и парфюмерной воды		
Тема 5. Моющие и мылящие средства	Содержание учебного материала		6	
	1	Мыло, его назначение и основные свойства. Классификация мыла по сортности, составу, применению. Ассортимент. Шампуни жидкие и концентрированные (шампуни-кондиционеры, шампуни-бальзамы, шампуни укрепляющие, лечебные, с мультивитаминами, ежедневного использования, особого назначения); их классификация по составу и назначению, уровню pH. Свойства шампуней; ассортимент. Применение шампуней в парикмахерской практике. Ополаскиватели, их назначение и применение. Бальзамы-ополаскиватели. Кислые ополаскиватели, ополаскиватели со сбалансированной кислотностью, лечебные ополаскиватели. Кондиционеры жидкие и кремообразные. Мыльные порошки, пены и кремы;		

		их разновидности в зависимости от применения. Отличительные особенности крема, жидкого мыла, пены и порошка; их свойства. Требования к качеству моющих и мылящих материалов.	
Тема 6. Средства для ухода за кожей	Содержание учебного материала		5
	1.	Кремы; их классификация по составу и назначению. Основные компоненты кремов и примеры рецептов. Характеристика кремов различного назначения. Ассортимент. Правила применения кремов. Кремы-маски, кремы-скрабы, гели, их назначение и применение. Очищающие и отшелуживающие маски, состав. Лосьоны; тоники; косметическое молочко; гидрофильные масла, эмульсии, фруктовые кислоты, их классификация, применение, назначение, ассортимент. Требования к качеству кремов, лосьонов, тоников и пр. Дезодоранты, их классификация, назначение, применение, ассортимент. Косметические салфетки, ватные тампоны, их назначение и применение.	
Тема 7 Средства для ухода за волосами	Содержание учебного материала		3
	1	Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы; их классификация. Лечебно-профилактические средства для волос; их виды. Средства для укрепления волос, предупреждения выпадения волос, против перхоти; их состав, основные свойства, действие на кожу и волосы. Средства для укладки волос (пена, спрей, мусс, крем для укладки, гель, воск, лак), характеристика, использование. Средства растительного происхождения для окраски и укрепления волос; их состав, действие на волосы. Химические красители для волос; их классификация, состав и свойства. Отбеливающие, окислительные, кремообразные краски и красящие (оттеночные) шампуни; их действие на волосы. Средства для химической завивки волос; их состав, действие на кожу и волосы. Рецептура составов в зависимости от вида и состояния волос. Средства для сохранения прически; их виды, состав; влияние на волосы. Требования к качеству средств для ухода за волосами.	
Тема 8 Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала		3
	1	Эстетический вкус и мода; их влияние на применение средств декоративной косметики. Средства декоративной косметики для кожи лица (тональный крем, румяна, пудра); их свойства, виды, состав; цветовая гамма. Декоративные средства для оформления глаз; их виды. Карандаши для бровей и оформления контура глаз; их состав, формы выпуска, цвет. Тушь для ресниц; виды, состав, цветовая гамма. Жидкая подводка, тени для век; разновидности, состав, цветовая гамма. Средства для коррекции формы губ: контурные карандаши, губная помада, блеск; состав, виды, цветовая палитра. Лаки и эмали для маникюрных работ; виды, состав, цветовая гамма. Требования к качеству средств декоративной косметики.	
Лабораторно-практическая работа			2
Дифференцированный зачет			1
Всего:			35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- стерилизатор
- дидактический материал
- химические реактивы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- Каталоги продукции для волос разных фирм: Эстель, Лонда, Шварцкопф, Матрикс и др.;
- Образцы исходного сырья для производства средств для волос (душистые вещества, спирты, воски, жиры и масла, красители, желирующие вещества, биологически-активные добавки) и готовых препаратов (мыло, шампуни, красители, химические составы, лаки, гели и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Безбородова Е.И., Материаловедение для парикмахеров учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия ИЦ, 2011, - 251с.
2. Уколова А.В., Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ.образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2010. – 160с.

Дополнительные источники:

- 1.Барышникова Т. Новинки косметики и парфюмерии.-М.:Эксмо, 2007.- 224с.
- 2.Гутыря Л.Г., Парикмахерское мастерство. – М.: АСТ, Харьков: Фолио, 2009.- 478с.
3. Дрибноход Ю., Красота волос. – М.: Рипол классик, 2008. – 173с.
4. Каталоги профессиональной продукции ведущих фирм (Wella, L'oreal, Londa, Эстель и др.).
- 5.Локкоко А., Всё о волосах. Большая книга для парикмахера. – М.: Астрель: АСТ, 2010. – 159с.

Периодические издания:

Профессиональные журналы

1. Журнал «Салон красоты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.salonkrasoty.com/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Журнал «Coiffure» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coiffuredeparis.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Журнал «Атмосфера красоты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mk.ru/editions/atmosphere-of-beauty>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Журнал «You professional» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youprof.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

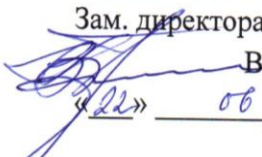
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 3

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 12
от « 22 » 06 2016 г.
Председатель 
О.С.Антропова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.И.Пархоменко
« 22 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы физиологии кожи и волос

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины по профессии Парикмахер

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Бредихина Лариса Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Основы физиологии кожи и волос

1.1 Программа является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Парикмахер», код профессии 16437.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации кожи;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предмет “Основы физиологии кожи и волос”; его содержание и задачи. Значение предмета для овладения профессией парикмахера. Понятие о гигиене. Задачи гигиены парикмахерских услуг. Понятие о санитарии; ее задачи. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг.		
Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Содержание учебного материала		4	2
	1	Гигиена труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты, применяемые в парикмахерских. Производственная санитария, ее задачи. Санитарные требования к производственным помещениям парикмахерской. Санитарно-технологические мероприятия по максимальному снижению загрязнения воздуха рабочих помещений и рабочих мест, их правильная эксплуатация. Санитарный уход за производственными и другими помещениями парикмахерской. Понятие об асептике, антисептике. Современные аппараты (стерилизаторы). Типы. Характеристика. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах и др. Личная гигиена. Гигиена тела и одежды.		
Тема 3. Анатомия и физиология кожи, волос, ногтей	Содержание учебного материала		4	
	1	Кожа; ее строение. Кровеносные сосуды. Сальные и потовые железы. Нервные окончания. окраска кожи. Физиология кожи. Волосы; их виды, строение, цвет. Продолжительность жизни волос; причины выпадения. Ногти; их строение, цвет. Рост ногтей.		
Тема 4. Сведения о микробиологии	Содержание учебного материала		6	2
	1	Микробиология как наука. Задачи микробиологии. Понятие о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов; виды, размножение. Бактерии; их виды, строение. Грибки; их виды, строение, размножение. Простейшие; их строение; размножение, образование цист. Риккетсии; их строение. Вирусы; их строение; неспособность размножаться вне живого организма. Формы вируса. Спирохеты; их строение.		
Тема 5. Сведения об эпидемиологии	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Эпидемиология как наука. Задачи эпидемиологии. Инфекции и болезнетворные микробы; их характеристика. Инфекционный процесс; факторы, влияющие на его развитие. Проявление ин-		

		фекционного заболевания. Виды инфекций. Эпидемический процесс; его характеристика и источники инфекции. Меры борьбы с инфекциями и их источниками		
Тема 6. Болезни кожи, волос, ногтей и их профилактика	Содержание учебного материала			
	1.	Врожденные особенности и недостатки кожи и волос. Отклонения в деятельности сальных желез. Внутренние и внешние болезни кожи. Болезни кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи; их причины. Болезни, вызываемые стафилококками, стрептококками. Профилактика гнойничковых заболеваний в быту и на производстве. Профессиональные заболевания кожи. Уход за кожей и волосами; его значение. Паразитарный сикоз. Парша волосистой части головы и гладкой кожи. Профилактика грибковых заболеваний. Болезни кожи, вызываемые животными-паразитами. Опухоли кожи. Сифилис и его влияние на кожу и волосы.	5	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма.
2. стерилизатор.
3. Дидактически материал, плакаты.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Кац А.Л. Санитария и гигиена парикмахерского дела/ А.Л.Кац.-М.:Легкая и пищевая промышленность, 1984.
3. Кожа/ под ред. А.М. Чернуха, Е.П. Фролова. – М.: Медицина, 1982.
4. Парикмахерское искусство. Материаловедение : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / [А.В. Уколова и др.]. -4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. – М. : ГЭОТАР, 2000
6. .Рамон Микейль-й Суарес-Инклан. Биография волос/ Р.М. Суарес-Инклан.- Мадрид: [б.и.], 1996
7. Сборник нормативно-методической документации для парикмахерских, косметических кабинетов. – М. : [б.и.], 2004.
8. Фержтек О. Косметология: теория и практика / О. Фержтек, В. Фержтекова, Д. Шрамек, П. Страски, З. Шедивы. – Прага: [б.и.], 2002
9. Привес П.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. – СПб.: Гиппократ, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

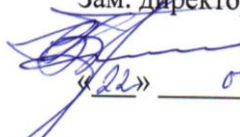
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образователь- ных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 4

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 12
от «22» 06 2016 г.
Председатель 
О.С.Антропова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.И.Пархоменко
«22» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специальный рисунок

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины по профессии «Парикмахер»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Бредихина Лариса Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	46
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

1.1. Область применения программы

Программа является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Парикмахер», код профессии 16437.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный рисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Цель и задачи предмета. Материалы и принадлежности для рисования; правила пользования ими.		
Тема 2. Геометрические композиции в рисунке	Содержание учебного материала		1	2
	1	Рисование куба, цилиндра, шара, пирамиды, конуса. Правила построения геометрических тел и фигур. Понятие о натюрморте. Этапы построения натюрморта. Варианты объединения геометрических фигур в натюрморт. Композиционное размещение предметов на листе бумаги; соблюдение их пропорций и взаиморасположения. Бытовые предметы, имеющие формы геометрических тел; приемы их рисования.		
Тема 3. Основы пластической анатомии головы человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Краткая анатомическая характеристика черепа человека. Пластические индивидуальные особенности черепа. Основные пропорции головы и лица; их особенности.		
Тема 4. Рисунок головы человека	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные правила рисования гипсовой головы в фас, профиль и в повороте. Построение общей формы головы. Определение места и направления линий глаз, носа, рта, бровей. Условный рисунок головы человека для разработки моделей стрижки и прически. Обозначение зон: фронтально – теменной, височно-боковой, верхне-затылочной, средне-затылочной, нижне-затылочной. Графическое построение различных видов стрижки.		
Тема 5. Цвет в композиции рисунка	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о цвете. Принципы построения композиции в цвете. Цветовой круг, его строение. Гармонические сочетания. Понятие о колорите. Композиция в цвете. Композиционный центр листа. Геометрический центр листа.		
Тема 6. Рисунок волос	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные приемы рисования волос разного типа и фактуры. Изображение длины и степени густоты волос, волнистости, проборов. Приемы передачи тона волос при одноцветном рисунке. Выявление фактуры волос в технике цветного карандаша. Приемы рисования кос, локонов, волн.		
Тема 7. Рисование исторических причесок	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные особенности моделей современных стрижек и причесок. Последовательность работы над рисунком. Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок в эскизах. Эскизы различных вариантов макижа (дневного, вечернего, молодежного).		
Тема 8. Рисунок современных стрижек и причесок	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные особенности моделей современных стрижек и причесок. Основные этапы проектирования моделей стрижек и причесок.		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Доска для письма.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчаи Е. Анатомия для художников. – Будапешт: Контракт; М.: Искусство, 2010.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок: Учеб. Пособие – М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Кузнецов А.Ю. Атлас анатомии человека для художника. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2010.
5. Основы портретного рисунка: практический курс: пер. с англ./ Баррингтон Барбер. – М.: АСТ: Астрель, 2007.
6. Павлов Г.Г., Павлова В.Н., Павлов Г.М. Пластическая анатомия. – М.: Элиста: АЛЛ «Джангар», 2006.
7. Пособие по техникам рисования: справочник художника; пер. с англ. С.Х. Фрейнберг. – М.: АСТ: Астрель, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

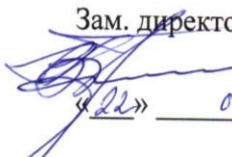
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 5

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 12
от « 22 » 06 2016 г.
Председатель 
О.С.Антропова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.И.Пархоменко
« 22 » 06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 Технология парикмахерских услуг

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по профессии «Парикмахер» с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчик:

Бредихина Л.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Мишурова В.А., зав.отделением ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	53
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	56
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Технология парикмахерских услуг

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 16437 Парикмахер, в части освоения вида профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
ПК 1.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 1.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
ПК 1.4	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 1.5	Выполнение мытья и массажа головы различными средствами
ПК 1.6	Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)
ПК 1.7	Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
ВПД 2	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
ПК 2.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 2.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
ПК 2.4	Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
ПК 2.5	Выполнение классических моделей женской, мужской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
ПК 2.6.	Выполнение укладок волос различными инструментами и приспособлениями
ПК 2.7.	Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
ВПД 3	Химическая завивка волос классическим методом
ПК 3.1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.2.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 3.3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос
ПК 3.4.	Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
ПК 3.5.	Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
ПК 3.6.	Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
ВПД 4	Окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 4.1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 4.3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
ПК 4.4.	Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
ПК 4.5.	Окраска волос красителями различных групп
ПК 4.6.	Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
ПК 4.7.	Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания
ВПД 5	Выполнение классических причесок на волосах различной длины
ПК 5.1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 5.2.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 5.3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
ПК 5.4.	Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для причесок
ПК 5.5.	Выполнение причесок с моделирующими элементами
ПК 5.6.	Плетение афрокосичек, французских косичек
ВПД 6	Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
ПК 6.1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 6.2.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента
ПК 6.3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги
ПК 6.4.	Подбор профессиональных инструментов, материалов и при-

	способлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард
ПК 6.5.	Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард
ПК 6.6.	Завивка, оттяжки и бритье усов, бороды, бакенбард

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
- выполнять мытье головы в соответствии с технологией
- владеть приемами массажа головы
- соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
- применять стайлинговые средства для укладки волос
- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
- Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
- проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
- применять различные группы красителей
- соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
- Применять украшения и аксессуары для волос

- Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;
- организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять технологию мытья головы
- выполнять технологию классических стрижек волос различной длины
- выполнять технологию химической завивки волос
- выполнять технологию окрашивания волос
- выполнять технологию различных элементов причесок
- выполнять технологию оформление усов, бороды, бакенбардов.

Применять:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять все технологические процессы услуг в целом и поэтапно
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- Психология общения и профессиональная этика парикмахера
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Нормы расхода препаратов и материалов
- Технология мытья головы
- Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Технология выполнения химической завивки
- Нормы времени на выполнение химической завивки
- Основные виды окрашивания волос
- Технология окрашивания волос
- Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Основные виды классических причесок
- Технология выполнения прически
- Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард
- Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
- Правила оказания первой помощи
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 573 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 час,
учебной и производственной практики 400 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Технология парикмахерских услуг», в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

- ВПД 1 **Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами**
- ПК 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 1.2 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 1.3 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
- ПК 1.4 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
- ПК 1.5 Выполнение мытья и массажа головы различными средствами
- ПК 1.6 Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)
- ПК 1.7 Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
- ВПД 2 **Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами**
- ПК 2.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 2.2 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 2.3 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
- ПК 2.4 Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
- ПК 2.5 Выполнение классических моделей женской, мужской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
- ПК 2.6. Выполнение укладок волос различными инструментами и приспособлениями
- ПК 2.7. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
- ВПД 3 **Химическая завивка волос классическим методом**
- ПК 3.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 3.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 3.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос
- ПК 3.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
- ПК 3.5. Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
- ПК 3.6. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

- ВПД 4 Окрашивание волос на основе базовых техник**
- ПК 4.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 4.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 4.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
- ПК 4.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
- ПК 4.5. Окраска волос красителями различных групп
- ПК 4.6. Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
- ПК 4.7. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания
-
- ВПД 5 Выполнение классических причесок на волосах различной длины**
- ПК 5.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 5.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 5.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
- ПК 5.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для причесок
- ПК 5.5. Выполнение причесок с моделирующими элементами
- ПК 5.6. Плетение афрокосичек, французских косичек
-
- ВПД 6 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом**
- ПК 6.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 6.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента
- ПК 6.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги
- ПК 6.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард
- ПК 6.5. Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард
- ПК 6.6. Завивка, оттяжки и бритье усов, бороды, бакенбард

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Технология парикмахерских услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1.				
МДК 1 Технология парикмахерских услуг				
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Общее понятие «услуга». Виды услуг, оказываемых парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Отличительные черты и специфика реализации парикмахерских услуг. Общие сведения об истории развития прически, направлениях моды, современных прическах.		
Тема 2. Размещение и оснащение парикмахерских	Содержание учебного материала		4	3
	1	<p>Типы и размещение парикмахерских. Общие сведения о проектировании парикмахерских; назначение помещений и их рациональное расположение. Категории парикмахерских. Оснащение салонов - люкс, салонов - парикмахерских, парикмахерских. Требования к помещениям парикмахерских и к их внутренней отделке. Организация интерьера. Освещение парикмахерских, требования к освещению рабочих мест. Вентиляция, отопление, внутренняя среда парикмахерских, требования к ним. Допустимая бактериальная обсемененность воздуха.</p> <p>Санитарно-техническое оборудование парикмахерских, требования к нему. Санитарно – гигиенические требования по содержанию помещений и противоэпидемический режим.</p> <p>Оборудование рабочего места парикмахера, требования к нему. Рациональная организация рабочего места.</p>		
Тема 3. Инструменты, приспособления и электроаппаратура, применение в парикмахерских	Содержание учебного материала		14	2
	1	<p>Расчески, щетки; их виды и назначение. Новые разработки: расчески «Флатопер», «Страйпер»; для мелирования и колорирования. Приемы держания расчески. Режущий инструмент (ножницы, бритвы); его виды, устройство и назначение. Правила определения качества заточки ножниц и бритв. Способы правки бритв. Основные приемы работы режущим парикмахерским инструментом. Правила безопасности при работе с ножницами и бритвами. Машинки для стрижки, их виды и конструкция, принципы действия, простейшие неисправности и способы их устранения. Приемы работы машинками для стрижки волос. Правила замены съемных ножей. Правила безопасности при работе с машинками для стрижки волос. Щипцы (электрические и щипцы Марселя), их устройство, правила пользования. Бигуди, зажимы; их устройство и назначение. Фен, его разновидности, назначение. Общее устройство и правила пользования. Насадки. Коклюшки для химической завивки классические и видоизмененные, их устройство и правила применения. Правила дезинфекции парикмахерского инструмента и приспособлений. Правила безопасности при работе с инструментами для укладки и завивки волос. Аппарат для сушки волос (сушуар), его конструкция, принцип действия, правила пользования. Климатон – аппарат для ус-</p>		

		корения химических процессов во время окраски и завивки волос. Инфрагрелка (электронный инфракрасный колпак); назначение, устройство и правила пользования. Требования безопасности труда при использовании электроаппаратурой.		
Тема 4. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок приема посетителей парикмахерской. Ответственность за качество обслуживания и санитарное состояние рабочего места, инструментов, белья. Рациональное размещение инструментов и приспособлений, парфюмерных и косметических средств на рабочем месте. Подготовительные и заключительные работы и их последовательность при различных видах обслуживания. Подготовка рабочего места. Парикмахерское белье, виды, назначение и правила применения. Заключительные работы: очистка лица и шеи от срезанных волос, снятие парикмахерского белья, оценка клиентом выполненной работы, расчет за выполненные услуги. Уборка рабочего места, порядок проведения.		
Тема 5. Технология мытья и массажа головы	Содержание учебного материала		10	3
	1	Мытье головы: лечебное и гигиеническое. Технологическая последовательность процесса мытья головы: подготовительные работы, мытье, заключительные работы. Правила нанесения моющих и ополаскивающих средств, пользования бельем. Массаж головы, его назначение. Показания к массажу и противопоказания. Методы выполнения. Сушка и расчесывание волос. Лабораторно-практические работы		
Тема 6. Технология стрижки волос	Содержание учебного материала		45	
	1.	Общие сведения о стрижке волос. Роль стрижки в создании прически. Виды и фасоны стрижек (мужские, женские, детские, контрастные и неконтрастные классические, спортивные и т.д.). Коррекция стрижкой недостатков лица. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Приемы стрижки ножницами: сведение волос «на нет», стрижка «на пальцах» или метод «прядь за прядью», филировка, тушевка, окантовка; градуировка или метод «положение пряди на прядь»; их сущность, технология выполнения. Виды окантовки на шее (прямая, овальная, скобка, подковообразная, треугольная, фигурная). Способы окантовки волос на виске. Выполнение филировки филировочными и прямыми ножницами (методом жгута, бахромы или понтированием; методом выщипывания, скольжения, штопки). Филировка бритвой (внутренняя и внешняя). Градуировка (внешняя и внутренняя). Стрижка волос машинкой. Технологическая последовательность и приемы выполнения. Стрижка наголо, техника выполнения. Технология спортивных стрижек, используемые приемы и инструменты. Современные стрижки (мужские, женские). Базовые (классические) модели текущих лет. Виды, названия стрижек, технология их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. Схемы стрижки. Методы точной стрижки, приемы. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Ультракороткие стрижки – прически, их особенности, методы выполнения. Техника выбривания рисунков. Креативные, подиумные, конкурсные стрижки (понятие). Детские стрижки, специфика их выполнения. Базовые		3

		и современные модели детских стрижек для мальчиков и девочек разного возраста, их технология. Лабораторно-практические работы		
Тема 7. Технология выполнения стрижки усов и бороды	Содержание учебного материала			
	1.	Стрижка бороды и усов. Формы бороды и усов. Современные виды бороды и усов. Учет индивидуальных особенностей при выборе модели, формы бороды и усов. Технология стрижки бороды, усов разных моделей и форм, применяемые инструменты. Правила безопасности труда и гигиены при выполнении работ.	2	
Тема 8. Методы укладки волос	Содержание учебного материала		14	
	1	Способы выполнения укладки волос: холодным способом при помощи рук, расчески и состава; укладка с применением бигуди и зажимов; горячим – укладка феном или с применением щипцов. Укладка волос холодным способом. Подготовительные работы. Приемы укладки волн с помощью расчески и зажимов. Технология выполнения различных волн Требования к расположению волн. Комбинированная холодная укладка. Укладка волос с применением бигуди и зажимов.. Приспособления для завивки волос на зажимы. Методы оформления силуэта и фиксирования формы прически. Заключительные работы при укладке волос холодным способом. Укладка волос при помощи фена и термощеток. Основные этапы обработки волос при выполнении укладки феном, применение специальных щеток и составов для волос. Методы укладки волос феном, основные приемы работы ручным феном с различными насадками. Укладка феном методом «брашинг». Начесывание и тупирование, их назначение. Особенности укладки феном вьющихся волос. Методы оформления и фиксирования прически. Укладка волос с применением щипцов. Температура щипцов, правила пользования ими. Завивка локонов. Формы локонов. Методы выполнения завивки локонов щипцами. Завивка волн. Методы и приемы завивки волн щипцами. Методы оформления и фиксирования прически. Правила безопасности труда и гигиены при укладке волос.		
Тема 9. Технология химической завивки волос	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о химической завивке волос; ее назначение, отличительные особенности. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Препараты для завивки, их воздействие на волосы. Требования к волосам, коже головы при химической завивке. Противопоказания к завивке, реакция кожи на препараты. Этапы химической завивки. Принцип химической завивки; щелочность и кислотность. Виды подготовительных и заключительных работ, применяемое парикмахерское белье. Назначение и способы приготовления составов. Выбор перманента с учетом типа волос. Зависимость степени завивки волос от формы и диаметра коклюшек. Схемы накрутки волос на коклюшки. Техника химической завивки.. Подготовка организационного материала. Определение времени выдержки в зависимости от структуры и состояния волос. Способы выполнения химической завивки (прямой и не прямой). Выбор фиксирующего состава для обеспечения стойкости завивки. Правила нанесения фиксатора. Время фиксации нейтрализации. Нормы расхода препаратов на всех этапах выполнения химической завивки. Выбор технологического режима обработки волос при химической завивке. Способ определения степени и качества химической завивки. Тех-	22	

		нологические особенности химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос. Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах. Химическая завивка, выполненная при помощи косичек и коклюшек, прикорневая химическая завивка, спиральная химическая завивка, гофрированная химическая		
Тема 10. Технология окрашивания волос	Содержание учебного материала		20	
	1	Общие сведения по окрашиванию волос. Характеристика волос различных групп. Правила подбора красителя с учетом индивидуальных особенностей кожи, волос и внешности клиента. Подбор оттенка для волос. Требования безопасности и гигиены при проведении окрашивания волос (проверка кожи на чувствительность, нанесение защитного слоя крема), применяемое парикмахерское белье. Классификация красителей (4 группы). Правила диагностики: определение натурального базового цвета волос клиента, процента седины, длины корней, уровня и оттенка на концах волос, чувствительности волос, совместимости оттенков. Окрашивание волос обесцвечивающими красителями. Виды окраски. Способы приготовления красящих составов, их рецептура, концентрация, время выдержки. Современные методы окрашивания волос: мелирование, колорирование (техники: «мрамор», блики, «далматин», «триада», «шарп», «контур», «американ колорс», «спейс» и др.), тонирование; их характеристика и способы выполнения. Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления. Правила ухода за волосами после окрашивания их красителями различных видов. Правила устранения ошибочного тона, оттенка. Консультирование клиента по способам ухода за волосами в домашних условиях для сохранения достигнутого результата. Лабораторно-практические работы		
Тема 11. Технология модельной прически	Содержание учебного материала		20	
	1	Классификация причесок. Типы лица и прически, их соотношение. Коррекция лица с помощью причесок. Разнообразие современных причесок, их стили и назначение. Значение правильного выбора прически. Общие сведения о моделировании прически, принципы моделирования. Прически повседневные, вечерние, фантазийные, их виды и характеристика. Композиция прически (детали и форма прически, цвет волос, силуэт, линии контурные, конструктивные, декоративные). Технология выполнения причесок. Элементы прически, их сочетание в модельных прическах. Разнообразие схем накрутки волос с учетом модели. Приемы работы над разными моделями причесок. Особенности выполнения модельных причесок повседневного назначения на длинных волосах. Основные модели сезона, приемы их выполнения. Лабораторно-практические работы		
Тема 12. Технология прически с применением пастижер- ных работ	Содержание учебного материала		6	
	1	Пастиж – понятие. История развития пастижерных работ. Виды пастижерных изделий. Мода на использование пастижерных изделий: прядок, косичек, накладок, шиньонов, париков. Материалы, применяемые для изготовления пастижерных изделий. Изготовление прядок из волос, назначение. Инструменты и приспособления для изготовления прядок. Технология изготовления прядок из волос (подготовительные работы, трессование, сшивание тресса в прядку). Технология изготовления шиньонов, париков. Виды и правила обработки пастижерных изделий, искусственных и на-		

		туральных волос в условиях парикмахерской: мытье, чистка, стрижка, завивка, окраска, укладка. Приемы выполнения причесок с применением пастижерных изделий.		
Тема 12. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность	Содержание учебного материала			
	1.	Охрана труда. Условия труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда. . Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Требования безопасности труда в помещениях парикмахерских и на рабочих местах. Первая помощь при несчастных случаях в парикмахерских. Медицинская помощь пострадавшим. Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила безопасной работы с электроинструментом, аппаратурой. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Противопожарный режим в парикмахерских. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении парикмахерских работ. Средства пожаротушения и правила пользования ими.	12	
Учебная практика Виды работ Организация рабочего места. Правила безопасности труда на рабочем месте. Приемы пользования аппаратурой, инструментами и приспособления для парикмахерских услуг. Отработка приемов по проведению подготовительно-заключительных работ. Выполнение упражнений и отработка приемов мытья и массажа головы, Изучение приемов стрижек, укладки волос, окрашивания волос, элементов причесок с применением инструментов и приспособлений. Использование в работе различных материалов.			192	
Производственная практика Виды работ Выполнение мытья и массажа головы Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек Выполнение повседневных укладок различными способами и инструментами Химическая завивка волос классическим методом Выполнение окрашивания волос на основе базовых техник Выполнение классических причесок на волосах различной длины Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом			208	
Всего			573	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Парикмахерское кресло, раковина для мытья головы, туалетный столик, сушущий аппарат, пеньюар, пелерина для волос, расчески и щетки для волос, ножницы для стрижки, филировочные ножницы, фен, щипцы, плойка, бигуди и коклюшки, зажимы и уточки, электрическая машинка для стрижки волос, полотенца, шампуни, бальзамы для волос, краска для волос, мыло.

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, ноутбук переносной, экран,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебник для нач. профобразования. М.: ПрофОбрИздат, 2002.
2. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера: Учебное пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д., 2002.
3. Моисеев Н.Г. Искусство стрижки. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2000.
4. Моисеев Н.Г. Химическая завивка: учебное пособие. – Азов: Мирт, 1998.
5. Панченко О.А. Стрижка, моделирование, прическа: Учебное пособие. –СПб.: МиМ, 1997.
6. Алешина Н.П. Материаловедение (для парикмахеров). - М.: Легпромбытиздат, 1992.
7. Рыжова Т.Н., Шубина А.В., Юрченко С.П. Основы парикмахерского дела. - М.: Легпромбытиздат, 1992.
8. Лин П. Прически и уход за волосами. – М.: Аквариум, 1995.
9. Долорес. 1996 – 1999.
10. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу). - М.: НПО “Медицинская энциклопедия”, 1990.
11. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически: учебное пособие – 2-е изд перераб и дополн. -М.: Высшая школа, 1999.
12. Сыромятникова И.С. Модные прически: практич. пособие –М.: Цитадель, 1999.
13. Формула успеха. –1999.-№ 1-3.
14. Журналы мод (отечественные и зарубежные).
15. Фотографии и схемы базовых моделей, разработанных парикмахерами-модельерами России (ежегодные издания), Академия парикмахерского искусства (Москва).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего

и итогового контроля обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p> <p>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>Химическая завивка волос классическим методом</p> <p>Окрашивание волос на основе базовых техник</p> <p>Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p> <p>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</p>	<p>Последовательность и полнота соответствия действий при выполнении подготовительных и заключительных работ</p> <p>Оценка состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p>Правильность выбора средств по уходу за волосами</p> <p>Соблюдение технологической последовательности при стрижке, окраске, химической завивке</p>	<p>Устный опрос, тестирование, лабораторная работа</p>

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 12
от « 22 » 06 2016 г.
Председатель О.С.Антропова
О.С.Антропова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
В.И.Пархоменко
« 22 » 06 2016 г.

Программа учебной практики профессионального модуля

ПМ.01. Технология парикмахерских услуг

по профессии

16437 Парикмахер

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.1 Технология парикмахерских услуг по рабочей профессии 16437 «Парикмахер» разработана на основе требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

Организация - разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Бредихина Л.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Мишурова В.А., зав.отделением ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики:	
1.1	Область применения	67
1.2	Цели и задачи практики	67
1.3	Количество часов на освоение программы	70
2.	Результаты освоения учебной практики	70
3.	Структура и содержание учебной практики	72
4.	Условия реализации учебной практики:	
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в учреждении	79
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	79
4.3	Информационное обеспечение обучения	79
4.4	Общие требования к организации учебной практики	80
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	81

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01. Технология парикмахерских услуг по рабочей профессии 16437 Парикмахер, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление парикмахерских услуг.

1.2 Цели и задачи практики

Цель:

освоение обучающими вида профессиональной деятельности
- предоставление парикмахерских услуг

иметь практический опыт:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
- Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
- Владеть приемами массажа головы
- Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Владеть методами укладок горячими и холодными способом, при помощи бигуди и зажимов
- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Выполнять различные элементы причесок
- Владеть техникой плетения афрокосичек, французских косичек
- Применять украшения и аксессуары для волос
- Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Производить расчет стоимости оказанной услуги

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;
- организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять все технологические процессы парикмахерских услуг в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, выполнение классических стрижек волос различной длины, химическая завивка волос классическим способом, окрашивание волос, выполнение классических причесок, оформление усов, бороды, бакенбард.
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

Применять:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять все технологические процессы услуг в целом и поэтапно
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

Знать:

- психологию общения и профессиональную этику парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности, пропорции и пластику головы;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- нормы расхода препаратов и материалов;
- приемы массажа головы;
- технологию мытья головы;
- инструкции по технике безопасности;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового обслуживания, оказывающих парикмахерские услуги;
- требования к личной гигиене персонала;
- техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
- методы выполнения укладки горячим, холодным способом;
- метод выполнения укладки волос при помощи бигудей и зажимов;
- правила оказания первой помощи;
- состав и свойства красителей, их основные группы;
- основные виды окрашивания волос;
- технологию окрашивания волос;
- технику выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- основные виды классических причесок;
- технологию выполнения прически;
- технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;
- технику плетения афрокосичек, французских косичек;
- анатомические особенности лица;
- формы усов, бороды, бакенбард;
- технику выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард;
- технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основные виды косметических средств ухода за волосами;
- состав и свойства вспомогательных материалов.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачёт.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 192 часа

Форма проведения учебной практики: рассредоточено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Предоставление парикмахерских услуг по профессии 16437 Парикмахер, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ВПД 1	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
ПК 1.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 1.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
ПК 1.4	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 1.5	Выполнение мытья и массажа головы различными средствами
ПК 1.6	Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)
ПК 1.7	Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
ВПД 2	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
ПК 2.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 2.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
ПК 2.4	Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
ПК 2.5	Выполнение классических моделей женской, мужской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
ПК 2.6.	Выполнение укладок волос различными инструментами и приспособлениями

- ПК 2.7. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
- ВПД 3 **Химическая завивка волос классическим методом**
- ПК 3.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 3.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 3.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос
- ПК 3.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
- ПК 3.5. Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
- ПК 3.6. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
- ВПД 4 **Окрашивание волос на основе базовых техник**
- ПК 4.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 4.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 4.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
- ПК 4.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
- ПК 4.5. Окраска волос красителями различных групп
- ПК 4.6. Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
- ПК 4.7. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания
- ВПД 5 **Выполнение классических причесок на волосах различной длины**
- ПК 5.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 5.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 5.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
- ПК 5.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для причесок
- ПК 5.5. Выполнение причесок с моделирующими элементами
- ПК 5.6. Плетение афрокосичек, французских косичек
- ВПД 6 **Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом**
- ПК 6.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

- ПК 6.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента
- ПК 6.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги
- ПК 6.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард
- ПК 6.5. Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард
- ПК 6.6. Завивка, оттяжки и бритье усов, бороды, бакенбард

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/ зачетных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
Вводный инструктаж	4
Раздел 1. Овладение приемами работы парикмахерскими инструментами	60
Раздел 2. Освоение работ, выполняемых парикмахером	122
Дифференцированный зачет	6
Всего	192
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план

Код и наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПМ.01 технология парикмахерских услуг		
Вводный инструктаж.	Инструктаж по безопасности и производственной санитарии, его оформление в журнале. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Подготовка рабочего места.	4
Раздел 1. Овладение приемами работы парикмахерскими инструментами	Содержание	60
	Освоение приемов держания расчески, ножниц, щеток. Тренировка рук на одновременную работу расческой и ножницами. Освоение приемов работы щеткой. Приемы пользования филировочными ножницами.	
	Разборка, чистка, смена ножей, сборка машинок для стрижки волос. Освоение приемов пользования машинками различных типов. Освоение приемов пользования бритвой и правки ее. Работа филировочной бритвой. Приемы дезинфекции инструментов, приспособлений.	
	Освоение приемов накрутки волос на бигуди, зажимы, коклюшки. Приемы пользования ручным феном с различными насадками, щипцами различных видов, пульверизатором, баллончиками с аэрозолями. Освоение приемов пользования электроаппаратом для сушки волос, инфрагрелкой и щипцегрелкой, климазоном.	
Раздел 2. Освоение работ, выполняемых парикмахером	Содержание	122
	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка рабочего места. Дезинфекция инструментов, мытье рук. Подготовка необходимого количества белья, парфюмерии и других материалов. Правила пользования парикмахерским бельем, норма расхода на каждую операцию. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Последовательность операций при обслуживании посетителей парикмахерской.	

	Освоение приемов владения инструментами. Освоение приемов держания расчески, ножниц, щеток.	
	<p>Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Приемы применения белья при мытье головы, подбора моющих средств и препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос.</p> <p>Смачивание, намыливание волос, смывание мыльной пены. Определение степени промывки волос, ополаскивание. Соблюдение правил санитарии и гигиены. Правила мытья головы лечебными препаратами.</p> <p>Ознакомление с приемами массажа волосистой части головы с учетом анатомо-физиологических особенностей кожи и состояния человека. Показания и противопоказания к массажу. Отработка основных массажных движений. Цикличность и продолжительность массажа. Технология выполнения массажа. Применение лечебных препаратов по уходу за волосами в процессе массажа.</p>	
	<p>Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Правила укладки волос холодным способом при помощи пальцев и расчески. Укладка волос холодным способом на прядке. Технология укладки волос головы на косой пробор и на зачес. Правила подсоединения линии волн на затылочной части головы. Сушка волос. Расчесывание волос после сушки, оформление и фиксация прически. Особенности укладки длинных волос.</p> <p>Укладка волос при помощи бигуди. Способы накручивания, основные схемы накрутки. Смачивание волос специальными препаратами для укладки, накручивание волос на бигуди по задуманной схеме, сушка, расчесывание волос расческой и щеткой. Оформление и фиксация прически. Технология применения зажимов при укладке волос.</p> <p>Укладка волос ручным феном с использованием разных насадок и щеток. Применение специальных составов. Методы работы феном, щеткой, основные приемы. Оформление прически с просушиванием волос феном при</p>	

	<p>помощи специальных щеток, насадок и т.п. по схеме будущей прически. Фиксация готовой прически. Особенности укладки феном вьющихся волос.</p> <p>Освоение технологии завивки волос щипцами. Температура щипцов, ее соблюдение. Правила работы щипцами на прядке. Завивка волос волнами и локонами (на прядке, парике). Технология выполнения горизонтальных, спускных локонов. Завивка лицевых волн, их расположение по отношению к лицу и расстояние между ними. Оформление завитых волос и локонов в прическу, фиксирование.</p>	
	<p>Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Изучение и освоение первого и второго приемов держания бритвы.</p> <p>Ознакомление с видами парикмахерского белья, используемого при бритье.</p> <p>Освоение этапов бритья головы. Выполнение подготовительной работы, стрижка клиента наголо под машинку, приготовление и нанесение мыльной пены, бритье головы, начиная от макушки, по росту волос; применяемые приемы держания бритвы. Освоение приемов держания и движения бритвой. Повторное нанесение пены и бритье по второму разу (против роста волос), основной прием держания бритвы, мытье головы после бритья, массаж с втиранием питательного крема, заключительные работы.</p> <p>Освоение приемов бритья лица (подготовительные работы, горячий компресс по необходимости, если щетина жесткая, время держания компресса; нанесение мыльной пены, бритье по первому разу – по росту волос, последовательность – этапы выполнения бритья, приемы держания бритвы на каждом этапе; бритье по второму разу – последовательность выполнения бритья правой и левой части лица; заключительные работы – выполнение холодного компресса, предложение дополнительных услуг: освежение одеколоном, нанесение жирного крема, массаж лица и др.).</p> <p>Освоение приемов массажа лица после бритья.</p>	
	<p>Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении стриж-</p>	

	<p>ки.</p> <p>Стрижка волос машинкой. Освоение стрижки волос машинкой наголо с учетом направления роста волос, приемы сведения волос “на нет” машинкой.</p> <p>Стрижка волос ножницами. Освоение операций стрижки волос: сведение “на нет”, стрижка на пальцах, тушевка, филировка, окантовка, градуировка. Особенности стрижки волос на височной части головы, за ушами.</p> <p>Стрижка со сведением “на нет” волос сзади машинкой и отработка стрижки ножницами с расческой.</p> <p>Приемы подрезки висков до нужной формы, окантовки стрижки по краю роста волос, оформления челки.</p> <p>Особенности стрижки филировочной и опасной бритвами. Освоение приемов работы.</p> <p>Современные стрижки, их форма, длина волос и т.д. Метод точной стрижки, овладение способами стрижки прядей волос на внешней и внутренней стороне пальцев. Освоение базовых моделей стрижек в технологической последовательности, умение читать схемы стрижек в профессиональных журналах. Особенности выполнения детских стрижек, их специфика. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей и возраста клиента. Соблюдение требований безопасности труда при стрижке волос.</p> <p>Освоение приемов стрижки бороды и усов различных форм. Подбор формы бороды и усов для клиента с учетом его индивидуальных особенностей. Выполнение стрижки бороды и усов разных моделей и форм.</p>	
	<p>Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление со всеми группами красителей для волос.</p> <p>Подбор вида красителя в тон окрашивания волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>Освоение способов приготовления различных красящих составов. Соблюдение норм расходования материалов.</p> <p>Обесцвечивание и осветление волос. Способы приготовления обесцвечивающих и осветляющих составов. Правила нанесения обесцвечивающих и осветляющих составов на волосы.</p> <p>Освоение технологии окрашивания волос красителями разных групп,</p>	

	<p>жидкими и кремообразными отечественного и зарубежного производства. Особенности окрашивания различными красителями. Соблюдение режима окрашивания с учетом состояния и структуры волос. Окрашивание седых волос.</p> <p>Освоение способов выполнения мелирования, колорирования, тонирования волос.</p> <p>Обработка волос различными средствами по уходу за ними после окрашивания.</p> <p>Освоение способов исправления дефектов окрашивания волос.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при окрашивании волос.</p>	
	<p>Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с препаратами и способами приготовления составов для химической завивки.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, определение группы волос и проверка чувствительности кожи. Освоение операций химической завивки в технологической последовательности. Выбор режима обработки волос в зависимости от их структуры. Определение степени и качества химической завивки волос.</p> <p>Освоение технологических особенностей химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос.</p> <p>Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах.</p> <p>Соблюдение норм расходования материалов.</p> <p>Ознакомление с современными методами химической завивки и освоение их.</p> <p>Способы применения препаратов по уходу за волосами после химической завивки.</p> <p>Соблюдение требований безопасности труда при выполнении химической завивки волос.</p>	
	<p>Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с направлением моды в современных модельных прическах.</p> <p>Тренировка в умении подбирать модель прически с учетом индивиду-</p>	

	<p>альных особенностей клиента.</p> <p>Ознакомление с технологией разработки схем различных моделей причесок, технологией накручивания волос на бигуди по задуманной и разработанной схеме.</p> <p>Приемы оформления прически при помощи фена и щеток. Виды современных причесок, выполняемых с применением ручного фена.</p> <p>Ознакомление с технологией моделирования причесок в зависимости от формы лица, способами коррекции недостатков лица при помощи прически.</p> <p>Моделирование повседневных причесок из коротких волос. Выполнение модельных причесок из волос разной длины. Приемы укладки волос в прически современных моделей.</p> <p>Выполнение модельных причесок на завитых волосах, его особенности. Способы оформления причесок с использованием накладок, шиньонов, париков.</p>	
Дифференцированный зачёт		6
ВСЕГО		192

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Учреждении

Реализация программы модуля предполагает наличие Парикмахерской-мастерской

Оборудование мастерской:

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

рабочее место преподавателя;

Оборудование рабочих мест:

Парикмахерское кресло, раковина для мытья головы, туалетный столик, суши-ар, пеньюар, пелерина для волос, расчески и щетки для волос, ножницы для стрижки, филировочные ножницы, фен, щипцы, плойка, бигуди и коклюшки, зажимы и уточки, электрическая машинка для стрижки волос, полотенца, шампуни, бальзамы для волос, краска для волос, мыло.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска, планшет), лицензионное программное обеспечение

2. Учебные стенды

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на Предприятии:

Парикмахерское кресло, раковина для мытья головы, туалетный столик, суши-ар, пеньюар, пелерина для волос, расчески и щетки для волос, ножницы для стрижки, филировочные ножницы, фен, щипцы, плойка, бигуди и коклюшки, зажимы и уточки, электрическая машинка для стрижки волос, полотенца, шампуни, бальзамы для волос, краска для волос, мыло.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров:

наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу). - М.: НПО «Медицинская энциклопедия», 1990.
2. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически: учебное пособие – 2-е изд перераб и дополн. -М.: Высшая школа, 1999.
3. Сыромятникова И.С. Модные прически: практич. пособие – М.: Цитадель, 1999.
4. Формула успеха. –1999.-№ 1-3.
5. Журналы мод (отечественные и зарубежные).
6. Фотографии и схемы базовых моделей, разработанных парикмахерами-модельерами России (ежегодные издания), Академия парикмахерского искусства (Москва).

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Согласно учебному плану реализация программы модуля предполагает учебную практику. Учебная практика проводится рассредоточено в мастерских колледжа.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

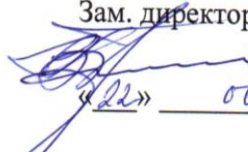
Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Последовательность и полнота соответствия действий при выполнении подготовительных и заключительных работ	Наблюдение и оценка выполнения практических действий при выполнении работ на практике Оценка выполнения практических работ Оценка прохождения учебной практики
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними, массаж головы	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские, детские)	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнять укладки волос	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнять химические завивки волос различными способами	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнять колорирование волос	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнять прически с моделирующими элементами	Технологическая последовательность и качество выполнения	

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 12
от «22» 06 2016 г.
Председатель 
О.С.Антропова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 В.И.Пархоменко
«22» 06 2016 г.

**Программа
производственной практики
профессионального модуля**

ПМ.01. Технология парикмахерских услуг

**по профессии
16437 Парикмахер**

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01
Технология парикмахерских услуг по профессии 16437 Парикмахер
разработана в соответствии с требованиями Профессионального стандарта
«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», рег. номер 358

Организация - разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Бредихина Л.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический
колледж»

Мишурова В.А., зав. отделением ДПП ОГАПОУ «Белгородский политехниче-
ский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	85
2.	Результаты освоения производственной практики	89
3.	Структура и содержание производственной практики	91
4.	Условия реализации производственной практики	92
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	94

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01. Технология парикмахерских услуг по профессии 16437 Парикмахер. Программа профессионального модуля ПМ.01 Технология парикмахерских услуг 16437 Парикмахер разработана на основе требований профессионального стандарта «Предоставление парикмахерских услуг» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление парикмахерских услуг

1.2 Цели и задачи практики

Цель:

освоение обучающимися вида профессиональной деятельности
Предоставление парикмахерских услуг

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
- Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
- Владеть приемами массажа головы
- Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Владеть методами укладок горячими и холодными способом, при помощи бигуди и зажимов
- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки

- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Выполнять различные элементы причесок
- Владеть техникой плетения афрокосичек, французских косичек
- Применять украшения и аксессуары для волос
- Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Производить расчет стоимости оказанной услуги

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;
- организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять все технологические процессы парикмахерских услуг в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, выполнение классических стрижек волос различной длины, химическая завивка волос классическим способом, окрашивание волос, выполнение классических причесок, оформление усов, бороды, бакенбард.
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

Применять:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителю;

- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять все технологические процессы услуг в целом и поэтапно
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

Знать:

- психологию общения и профессиональную этику парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности, пропорции и пластику головы;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- нормы расхода препаратов и материалов;
- приемы массажа головы;
- технологию мытья головы;
- инструкции по технике безопасности;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового обслуживания, оказывающих парикмахерские услуги;
- требования к личной гигиене персонала;
- техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
- методы выполнения укладки горячим, холодным способом;
- метод выполнения укладки волос при помощи бигудей и зажимов;
- правила оказания первой помощи;
- состав и свойства красителей, их основные группы;
- основные виды окрашивания волос;
- технологию окрашивания волос;
- технику выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- основные виды классических причесок;
- технологию выполнения прически;
- технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;
- технику плетения афрокосичек, французских косичек;
- анатомические особенности лица;
- формы усов, бороды, бакенбард;
- технику выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард;
- технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основные виды косметических средств ухода за волосами;
- состав и свойства вспомогательных материалов.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачёт в виде выполнения практической работы.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 208 часов

Форма проведения производственной практики: концентрированная

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Предоставление парикмахерских услуг в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

- | | |
|---------|--|
| ВПД 1 | Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами |
| ПК 1.1 | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 1.2 | Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос |
| ПК 1.3 | Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами |
| ПК 1.4 | Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| ПК 1.5 | Выполнение мытья и массажа головы различными средствами |
| ПК 1.6 | Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) |
| ПК 1.7 | Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях |
| ВПД 2 | Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами |
| ПК 2.1 | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 2.2 | Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос |
| ПК 2.3 | Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос |
| ПК 2.4 | Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос |
| ПК 2.5 | Выполнение классических моделей женской, мужской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах |
| ПК 2.6. | Выполнение укладок волос различными инструментами и приспособлениями |
| ПК 2.7. | Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях |
| ВПД 3 | Химическая завивка волос классическим методом |
| ПК 3.1. | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 3.2. | Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос |
| ПК 3.3. | Определение и подбор по согласованию с клиентом способа вы- |

- полнения химической завивки волос
- ПК 3.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
- ПК 3.5. Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
- ПК 3.6. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
- ВПД 4 **Окрашивание волос на основе базовых техник**
- ПК 4.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 4.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 4.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
- ПК 4.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
- ПК 4.5. Окраска волос красителями различных групп
- ПК 4.6. Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
- ПК 4.7. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания
- ВПД 5 **Выполнение классических причесок на волосах различной длины**
- ПК 5.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 5.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПК 5.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
- ПК 5.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для причесок
- ПК 5.5. Выполнение причесок с моделирующими элементами
- ПК 5.6. Плетение афрокосичек, французских косичек
- ВПД 6 **Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом**
- ПК 6.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 6.2. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента
- ПК 6.3. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги
- ПК 6.4. Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард
- ПК 6.5. Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард
- ПК 6.6. Завивка, оттяжки и бритье усов, бороды, бакенбард

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПМ.01 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер		
Выполнение мытья и массажа головы различными способами Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнение укладок волос различными инструментами и способами Выполнение классической химической завивки Выполнение окрашивания волос и обесцвечивания волос Выполнение причесок с моделирующими элементами Выполнение бритья и стрижек усов, бороды, бакенбардов	Техника безопасности при проведении парикмахерских работ. Пожарная безопасность на рабочем месте.	6
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами	18
	Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах	22
	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	18
	Выполнение классической химической завивки	34
	Выполнение окрашивание волос и обесцвечивание волос	36
	Выполнение причесок с моделирующими элементами	56
	Выполнение бритья и стрижек усов, бороды, бакенбардов	10
	Выполнение практической квалификационной работы.	8
Всего		208

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Учреждении

Реализация программы модуля предполагает наличие

Парикмахерская - мастерская

Оборудование мастерской:

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

рабочее место преподавателя;

Оборудование рабочих мест:

Парикмахерское кресло, раковина для мытья головы, туалетный столик, суши-ар, пеньюар, пелерина для волос, расчески и щетки для волос, ножницы для стрижки, филировочные ножницы, фен, щипцы, плойка, бигуди и коклюшки, зажимы и уточки, электрическая машинка для стрижки волос, полотенца, шампуни, бальзамы для волос, краска для волос, мыло.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска, планшет), лицензионное программное обеспечение

1. Учебные стенды

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на Предприятии:

Парикмахерское кресло, раковина для мытья головы, туалетный столик, суши-ар, пеньюар, пелерина для волос, расчески и щетки для волос, ножницы для стрижки, филировочные ножницы, фен, щипцы, плойка, бигуди и коклюшки, зажимы и уточки, электрическая машинка для стрижки волос, полотенца, шампуни, бальзамы для волос, краска для волос, мыло.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров:

наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебник для нач. профобразования. М.: ПрофОбрИздат, 2002.

2. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера: Учебное пособие. –М.: Издательство ГНОМ и Д., 2002.
 3. Моисеев Н.Г. Искусство стрижки. –Ростов – на – Дону: Феникс, 2000.
 4. Моисеев Н.Г. Химическая завивка: учебное пособие. –Азов: Мирт, 1998.
 5. Панченко О.А. Стрижка, моделирование, прическа: Учебное пособие. – СПб.: МиМ, 1997.
 6. Алешина Н.П. Материаловедение (для парикмахеров). - М.: Легпромбытиздат, 1992.
 7. Рыжова Т.Н., Шубина А.В., Юрченко С.П. Основы парикмахерского дела. - М.: Легпромбытиздат, 1992.
 8. Лин П. Прически и уход за волосами. –М.: Аквариум, 1995.
 9. Долорес. 1996 – 1999.
 10. Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу). - М.: НПО “Медицинская энциклопедия”, 1990.
 11. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически: учебное пособие – 2-е изд перераб и дополн. -М.: Высшая школа, 1999.
 12. Сыромятникова И.С. Модные прически: практич. пособие –М.: Цитадель, 1999.
 13. Формула успеха. –1999.-№ 1-3.
 14. Журналы мод (отечественные и зарубежные).
- Фотографии и схемы базовых моделей, разработанных парикмахерами-модельерами России (ежегодные издания), Академия парикмахерского искусства (Москва

4.4. Общие требования к организации производственной практики

Согласно учебному плану реализация программы модуля предполагает производственную практику. Производственная практика проводится концентрированно в парикмахерских или мастерской колледжа.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- разработка и согласование с организациями программы практики, содержания и планируемые результаты практики;
- контролирование реализации программы практики, в том числе требований охраны труда и пожарной безопасности;
- оказание методической помощи обучающимся и руководителям практики от организации при оформлении дневников, отчетов;

В основные обязанности организаций входят:

- назначение руководителей практики от организации, определение наставников и предоставление обучающимся рабочих мест на период практики;
- обеспечение безопасных условий, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда, при прохождении практики;
- проведение специалистами инструктажа техники безопасности, пожарной

безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации;

– заполнение документации по итогам практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;

– соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями практики от колледжа и организации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение мытья и массажа головы различными способами, профилактический уход за волосами	Последовательность и качество выполнения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий при выполнении работ на практике Оценка выполнения практических работ Оценка прохождения учебной практики
Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнение классической химической завивки	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнение окрашивания волос и обесцвечивания волос	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнение причесок с моделирующими элементами	Технологическая последовательность и качество выполнения	
Выполнение бритья и стрижек усов, бороды, бакенбардов	Технологическая последовательность и качество выполнения	

