Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
_____ В.И. Пархоменко
«01» 09. 2015 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 1 от 28.08.2015г
председатель _____
(Антропова О.С.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Кожевникова М.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-общие принципы организации производственного и технологического процесса;
-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
-самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***46***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*4*
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий)	*14*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала		***1***	
	1	Главная роль хозяйственной деятельности		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества	Содержание учебного материала		***3***	
	1	Потребности общества и способы их удовлетворения.		*2*
	2	Собственность и социально – экономические отношения		*2*
	3	Кооперация и разделение труда		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий).		*2*	
Тема 2. Микроэкономика	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Рынок.		*1*
	2	Деньги и их экономическая роль		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Графики спроса и предложения»		*1*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий).		*2*	
Тема 3. Предпринимательство в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Коммерческое предпринимательство		*2*
	2	Конкуренция и монополия		*2*
	3	Создание новой стоимости		*2*
	4	Простое и расширенное воспроизводство капитала предприятия		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Расчёт стоимости товара»		*1*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий).		*2*	

Тема 4. Распределение доходов в обществе	Содержание учебного материала		***6***	
	1	Заработная плата		*2*
	2	Прибыль предприятия		
	3	Процент и рента		*2*
	4	Регулирование государством социальных отношений		
	5	Налоговая система		*2*
	6	Государственное перераспределение доходов		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия “Расчёт заработной платы”		*1*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий).		*2*	
Тема 5. Макроэкономика	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Особенности макроэкономики		*2*
	2	Экономическая политика государства		*2*
	3	Экономический рост национального хозяйства		*2*
	4	Воспроизводство населения: современные тенденции		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий).		*2*	
Тема 6. Неустойчивость и равновесие макроэкономики	Содержание учебного материала		***6***	
	1	Экономические колебания		*2*
	2	Безработица и занятость		*2*
	3	Инфляция и устойчивость денежного обращения		*2*
	4	Рыночное саморегулирование		*2*
	5	Финансы и денежно – кредитная система		*2*
	6	Мировая экономика на рубеже XX – XXI столетий		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия “Расчёт инфляционных показателей и уровня безработицы”		*1*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий).		*4*	
Дифференцированный зачёт			***2***	
Всего:			***46***	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по числу обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по темам, стенды, электронные носители информации по дисциплине, сборники задач и тестов, сборники таблиц, схем и различных заданий)

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением,

-проектор с экраном;

- звуковые колонки;

-принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Борисов Е.Ф. Основы экономики, учебник для среднего профессионального образования М., Дрофа, 2012

3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник М., Академия, 2012.

5.Борисов Е.Ф. Экономика, учебник М., Проспект, 2011.

6.Борисов Е.В. Экономическая теория, учебник. М., Проспект, 2011.

Дополнительные источники:

1.Грибов ВД., Грузинов В.П. Экономика предприятия : учебник. М. : Финансы и статистика, 2006.

2.Карташова В.Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия) : учебник для ССУЗов. М., 2004.

3.Сафронов Н. А. Экономика организации: учебник для ССУЗов. М., Экономист, 2003.

4.Экономика предприятия: учеб, пособие / Т.А. Симунина и др. М.: КНОРУС, 2007.

Интернет-ресурсы:

www.eup.ru

www.aconom.nsc.ru

www.laboratory.ru

www.eco.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	*Тестирование* *Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы* *Зачёт*
Усвоенные знания:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	*Фронтальный и индивидуальный опрос,* *Тестирование* *Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы*
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	*Фронтальный и индивидуальный опрос,* *Тестирование* *Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы*
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	*Фронтальный и индивидуальный опрос,* *Тестирование* *Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы*