

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

ОАО «Белгородстройдеталь»

Генеральный директор
ОАО «Белгородстройдеталь»
А.Б. Маманов



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»

А.И. Брагин
« 01 » 2015 г.



Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 28.08.2015г.

председатель *О.С. Антропова*
(Антропова О.С.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 02. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж».

Разработчики:

Озеров А. И., мастер производственного обучения ОГАОУ «Белгородский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в рамках реализации учебной практики.

Программа производственной практики предусматривает:

направленность:

- технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из различных материалов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

цели:

- организация совмещенного обучения на базе предприятия и колледжа для более качественного освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии;
- приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учётом содержания профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС.

задачи:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно – производственной деятельности колледжа к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

- в части освоения **ВПД.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях**

обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов;
- выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

- выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;
- выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;
- чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;

и соответствующие общие профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены экологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 2.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики – 360 часов.

2. Тематический план и содержание производственной практики.

Наименование профессионального модуля, тем.	Содержание учебного материала	Объём часов
РПМ.02 Сборка и сварка различных металлоконструкций		360
Тема 02.1 Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Знакомство с изучением чертежей металлоконструкций	6
Тема 02.2 Выполнение производственных работ 2-го разряда	Сборка и сварка двутавровых балок. Удлинение двутавровых балок и балок со сплошными стенками. Сварка решетчатых конструкций. Сварка швов на монтаже. Сварка поперечных и продольных швов на обечайке. Сборка и сварка трубных конструкций. Сборка и сварка арматурных сеток и каркасов.	354
	Итого:	360

3. Условия реализации производственной практики

3.1. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика – 360 часов проводится концентрированно в мастерских и лабораториях учебного заведения или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Характеристика рабочих мест.

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты(приспособления)
Арматурный цех Заготовительный участок	1.Газосварочные посты; 2.Посты ручной дуговой	Набор слесарных и измерительных инструментов.

Сборочно-сварочный участок	сварки 3. Посты для полуавтоматической и автоматической сварки в защитных газах; 4. Пост для сварки неплавящимся электродом в защитных газах; 5. Рабочие места дефектоскописта.	Приспособления для правки и рихтовки, сборочно-сварочные стенды
----------------------------	--	---

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Герасименко А.И. «Справочник электрогазосварщика» (справочник) Р на Д «Феликс» - 2013г.
2. Овчинников В.В. «Технология газовой сварки и резки металлов» (Учебник) М., АСАСЕМІА. 2014г.
3. Овчинников В.В. «Технология газосварочных и электросварочных работ» (Учебник) М., АСАСЕМІА. 2015г.
4. Дополнительные источники

Журналы:

«Сварочное производство» М. (2010г.)

3.4. Кадровое обеспечение.

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления

дневника практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.	- уметь выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов	- аттестационный лист; - дневник производственной практики; - характеристика с производственной практики
ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.	- уметь выполнять технологические приёмы ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных узлов, конструкций, трубопроводов из углеродистых конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных пространственных положениях шва	- аттестационный лист; - дневник производственной практики; - характеристика с производственной практики
ПК 2.3 Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.	- уметь выполнять автоматическую сварку ответственных сложных строительных конструкций, работающих в сложных условиях; выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекатаных полос цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации	- аттестационный лист; - дневник производственной практики; - характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Выполнять кислородную, воздушно – плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.	- уметь выполнять ручную кислородную, плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку, бензорезательными и керосинорезательными аппаратами, на переносных и стационарных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке	- аттестационный лист; - дневник производственной практики; - характеристика с производственной практики
ПК 2.5 Читать чертежи средней сложности и	- уметь читать рабочие чертежи сварных	- аттестационный лист; - дневник производственной

сложных сварных металлоконструкций.	металлоконструкций различной сложности	практики; - характеристика с производственной практики
ПК 2.6 Обеспечивать безопасное выполнение сварных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно – техническими требованиями и требованиями охраны труда.	-соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.	- аттестационный лист; - дневник производственной практики; - характеристика с производственной практики
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	- социологический опрос; -экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	-характеристика с производственной практики; - наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с	- экспертная оценка, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос

	технологическими процессами малярных работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	- экспертная оценка; - наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.	- экспертная оценка; - наблюдение.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в	- социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики;

	общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	- письменный опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	- социологический опрос; - анкетирование.

Результаты обучения (практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнение газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов	дифференцированный зачёт
выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов	дифференцированный зачёт
выполнение автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей	дифференцированный зачёт
выполнение кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации	дифференцированный зачёт
чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	дифференцированный зачёт
организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в	дифференцированный зачёт

соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	
--	--