Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
ОАО «Белгородстройдеталь»
Генеральный директор
ОАО «Белгородстройдеталь»
_____ А.Б. Шаламов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»
_____ А.И. Брагин
«01» _____ 2015 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 1 от 28.08.2015 г
председатель _____
(Антропова О.С.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Организация-разработчик:
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж».

Разработчики:
Озеров А. И., мастер производственного обучения ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……..… **4**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……. **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….. **6**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… **7**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в рамках реализации учебной практики.

Программа учебной практики предусматривает:

направленность:

- технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из различных материалов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

цели:

- организация совмещенного обучения на базе предприятия и колледжа для более качественного освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии;
- приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учётом содержания профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС.

задачи:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно – производственной деятельности колледжа к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

- в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

ВПД.01 Подготовительно-сварочные работы

<u>обучающийся должен иметь практический опыт</u>:

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;
- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;
- выполнения сборки изделий под сварку;
- проверки точности сборки;

<u>и соответствующие общие и профессиональные компетенции:</u>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.
ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.
ПК 1.4. Проверять точность сборки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики – 144 часа.

2. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование профессионального модуля, тем	Содержания учебного материала	Объем часов
РПМ 01. Общеслесарные работы		72
Тема 01.1. Вводное занятие	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с программой и содержанием учебной практики.	2
Тема 01.2. Подготовка металла к сварке	Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке; 1. Заготовка деталей для изготовления каркасов учебных столов, стульев. 2. Правка металла, разметка, механизированная резка металла, опиливание.	70
	Всего часов:	72
РПМ 02. Овладение технологическими приемами сборки изделия под сварку		72

Тема 02.1. Упражнение в пользовании газосварочной аппаратурой	Инструктаж по охране труда. Подготовка газосварочного оборудования к работе. Упражнение в пользование горелкой (зажигание и тушение, регулирование пламени, установка нормального, науглероживающего и окислительного пламени, установка наклона и ведение горелки по шву (маятникообразное и спиральное)). Выбор режима сварки в зависимости от толщины металла. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм без скоса кромок, пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок без присадочного материала.	30
Тема 02.2. Сборочные операции	Инструктаж по охране труда. Зажигание сварочной дуги, наложение прихваток. Подготовка сборочных и сборочно-сварочных приспособлений к работе. Проверка качества подготовки сборочных элементов. Проверка правильности установки базовых элементов. Ознакомление с технологической документацией.	42
	Всего часов:	72
	Итого:	144

3. Условия реализации учебной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Образовательная организация, реализующая программу практики, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная.

Полигоны:

сварочный.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Герасименко А.И. «Справочник электрогазосварщика» (справочник) Р на Д «Феликс» - 2013г.
2. Овчинников В.В. «Технология газовой сварки и резки металлов» (Учебник) М., ACADEMIA. 2014г.
3. Овчинников В.В. «Технология газосварочных и электросварочных работ» (Учебник) М., ACADEMIA. 2015г.
4. Дополнительные источники

Журналы:
«Сварочное производство» М. (2010г.)

3.3. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика – 144 часа проводится концентрированно в мастерских и лабораториях учебного заведения или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение.

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Формой аттестации по практике является зачёт с дифференцированной оценкой.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.	-выполнение слесарных операций: очистки, правки, гибки, механической резки, опиливания и т.д. согласно ГОСТ; - обоснованный выбор слесарного инструмента; - обоснованный выбор приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента.	Текущие наблюдения Устный и письменный опрос Тестирование Выполнение и анализ проверочных практических заданий Квалификационный экзамен
ПК 1.2. Подготавливать	- навыки подготовки	Выполнение и анализ

газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.	газовых баллонов; - правильность проверки баллонов на наличие газа, исправности вентиля и установки баллонов от места сварки; - правильность проверки исправности газового редуктора и его подключения к баллону; - правильность проверки защитной аппаратуры от обратного удара; - проверка исправности горелки, шлангов; - определение неисправностей в оборудовании.	проверочных практических заданий Устный и письменный опрос Тестирование Текущие наблюдения Выполнение и анализ проверочных практических заданий Текущие наблюдения Выполнение и анализ проверочных практических заданий
ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.	- выбор сборочно-сварочных приспособлений под конкретное изделие; - правильность технологической последовательности сборки; - приемы правильной расстановки прихваток. - качество и правильность выбора электродов и режима сварки при выполнении прихваток.	Устный и письменный опрос Тестирование Устный и письменный опрос Тестирование Текущие наблюдения Выполнение и анализ проверочных практических заданий Устный и письменный опрос Тестирование
ПК 1.4. Проверять точность сборки.	- качество точности сборки под сварку с применением основных измерительных инструментов; - соблюдение отклонения размеров в пределах допустимых норм; - обоснованность выбора измерительного инструмента в соответствии со сложностью собираемого изделия	Текущие наблюдения Выполнение и анализ проверочных практических заданий Текущие наблюдения Выполнение и анализ проверочных практических заданий Устный и письменный опрос
Результаты	**Основные показатели**	**Формы и методы**

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	- социологический опрос; -экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	-характеристика с производственной практики; - наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	- экспертная оценка, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	- экспертная оценка; - наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.	- экспертная оценка; - наблюдение.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	- социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос

	- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	- социологический опрос; - анкетирование.

Результаты обучения (практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке	дифференцированный зачёт
подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки	дифференцированный зачёт
выполнение сборки изделий под сварку	дифференцированный зачёт
проверка точности сборки	дифференцированный зачёт