

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

ОАО «Белгородстройдеталь»

Генеральный директор
ОАО «Белгородстройдеталь»
А.Б. Маманов
«25» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»

А.И. Брагин

«01» Сентября 2015 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

председатель *Антропова О.С.*

(Антропова О.С.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Организация-разработчик:

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж».

Разработчики:

Озеров А. И., мастер производственного обучения ОГАОУ «Белгородский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в рамках реализации учебной практики.

Программа производственной практики предусматривает:
направленность:

- технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из различных материалов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

цели:

- организация совмещенного обучения на базе предприятия и колледжа для более качественного освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии;
- приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учётом содержания профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС.

задачи:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно – производственной деятельности колледжа к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

- в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

ВПД.01 Подготовительно-сварочные работы

обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;
- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;
- выполнения сборки изделий под сварку;
- проверки точности сборки;

и соответствующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 1.4. Проверять точность сборки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики – 180 часов.

2. Тематический план и содержание производственной практики.

Наименование профессионального модуля, тем	Содержания учебного материала	Объем часов
РПМ01. Сборка различных металлоконструкций		180
Тема 01.1. Заготовительные работы	Инструктаж по охране труда. Разметка деталей. Резка металла. Подготовка деталей под сварку . Заготовка деталей для учебных столов ,стульев.	36
Тема 01.2. Сборка металлоконструкций	.сборка двутавровой балки ,сборка решетчатых конструкций, сборка трубных конструкций , сборка изделий в сборочно-сварочных приспособлениях, контроль качества сборки.	154
	Всего часов:	180

3. Условия реализации производственной практики

3.1. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика – 180 часов проводится концентрированно в мастерских и лабораториях учебного заведения или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Характеристика рабочих мест.

Наименование цехов ,участков	Оборудование	Применяемые инструменты(приспособления)
Арматурный цех Заготовительный участок Сборочно-сварочный участок	1.Газосварочные посты; 2.Посты ручной дуговой сварки 3. Посты для полуавтоматической и автоматической сварки в защитных газах; 4.Пост для сварки неплавящимся электродом в защитных газах; 5. Рабочие места дефектоскописта .	Набор слесарных и измерительных инструментов. Приспособления для правки и рихтовки, сборочно-сварочные стенды

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Герасименко А.И. «Справочник электрогазосварщика» (справочник) Р на Д «Феликс» - 2013г.
2. Овчинников В.В. «Технология газовой сварки и резки металлов» (Учебник) М., АCADEMIA. 2014г.
3. Овчинников В.В. «Технология газосварочных и электросварочных работ» (Учебник) М., АCADEMIA. 2015г.

4. Дополнительные источники

Журналы:

«Сварочное производство» М. (2010г.)

3.4. Кадровое обеспечение.

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.	-выполнение слесарных операций: очистки, правки, гибки, механической резки, опилования и т.д. согласно ГОСТ; - обоснованный выбор слесарного инструмента; - обоснованный выбор приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента.	- аттестационный лист; - дневник производственной практики; - характеристика с производственной практики
ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.	- навыки подготовки газовых баллонов; - правильность проверки баллонов на наличие газа, исправности вентиля и установки баллонов от места сварки; - правильность проверки исправности газового редуктора и его подключения к баллону; - правильность проверки защитной аппаратуры от обратного удара; - проверка исправности горелки, шлангов; - определение неисправностей в оборудовании.	- аттестационный лист; - дневник производственной практики; - характеристика с производственной практики
ПК 1.3. Выполнять сборку	- выбор сборочно-сварочных	- аттестационный лист;

изделий под сварку.	приспособлений под конкретное изделие; - правильность технологической последовательности сборки; - приемы правильной расстановки прихваток. - качество и правильность выбора электродов и режима сварки при выполнении прихваток.	- дневник производственной практики; - характеристика с производственной практики
ПК 1.4. Проверять точность сборки.	- качество точности сборки под сварку с применением основных измерительных инструментов; - соблюдение отклонения размеров в пределах допустимых норм; - обоснованность выбора измерительного инструмента в соответствии со сложностью собираемого изделия	- аттестационный лист; - дневник производственной практики; - характеристика с производственной практики
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	- социологический опрос; -экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; — обоснованность выбора и применение методов и способов решения	-характеристика с производственной практики; - наблюдение

	профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	- экспертная оценка, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	- экспертная оценка; - наблюдение
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;	- экспертная оценка; - наблюдение.

деятельности.	- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	- социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	- социологический опрос; - анкетирование.

Результаты обучения (практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке	дифференцированный зачёт
подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки	дифференцированный зачёт
выполнение сборки изделий под сварку	дифференцированный зачёт
проверка точности сборки	дифференцированный зачёт