

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский политехнический колледж»**

Принят на Совете колледжа  
Протокол № 1  
От 28 августа 2015 год

УТВЕРЖДАЮ  
И.В. Мишуров  
Директор ОГАПОУ «Белгородский  
политехнический колледж»  
Приказ № 255 от 01.09 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ обучающихся ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

#### 1. Общие сведения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53, ст. 7598);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- п. 24 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

#### 1. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1. Настоящее Положение устанавливает основные принципы и порядок организации образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский Политехнический колледж» (далее – Колледж) по индивидуальному учебному плану. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для лиц, участвующих в

образовательном процессе и обеспечивающих его: обучающихся, а также педагогических и других работников Колледжа.

2.2. При формировании ОПОП Колледж обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуального учебного плана.

2.4. Обучающиеся Колледжа при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) Колледжа представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимися самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), практик (УП, ПП) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом профессии / специальности в конкретном учебном году.

2.6. Перевод на ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана. Содержание плана программы определяется разницей в учебный планы, подлежащей ликвидации (сдача экзаменов по недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, пересдача экзаменов, зачётов). Разница в содержании образования по профессиям, специальностям составляет индивидуальный учебный план обучающихся. В индивидуальный программу обучения включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули, позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачёты.

2.7. ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачёты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.8. На индивидуальный учебный план могут быть переведены различные категории обучающихся:

- переведённые из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании рабочего учебного плана, академической справки, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- переведённые на другую профессию/специальность;

- отчисленные из Колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Колледже, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;

- переводимые на ИУП в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заведующего отделением.

2.9. В случае невыполнения обучающимся утверждённого учебного плана заведующий отделением вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по ИУП**

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается приказом директора Колледжа. Решение об установлении обучающемуся очной формы обучения ИУП рассматривается педагогическим советом по личному заявлению обучающегося ( приложение №1 ).

3.1.1. Учебная часть составляет ИУП для данных обучающихся расписание. Утверждает ИУП директор Колледжа.

3.1.2. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно – проверочных заданий, собеседования.

3.1.3. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.1.4. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных ( текущих ) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

3.1.5. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

3.1.6. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся между консультациями, зачётами и экзаменами.

3.1.7. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие установочное, на котором уточняются структура и необходимый объём

подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.2. Обучение по ИУП частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

3.2.1. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

3.2.2. Обучающийся обязан в полном объёме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

3.2.3. Консультирование обучающегося, проверка контрольной и курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе, приём зачёта / дифференцированного зачёта, экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе (согласно графику консультаций преподавателя).

3.3. При невыполнении плана программы и сдачи зачётов / дифференцированных зачётов обучающийся не допускается к сдаче экзаменов.

3.4. К аттестации обучающийся допускается приказом директора Колледжа.

3.6. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальному учебному плану учитываются в индивидуальной ведомости для каждого обучающегося ( Приложение 2 ).

3.7. Прием у обучающихся по индивидуальному учебному плану экзамена ( зачёта ) по курсу ( части курса ) проводится комиссией из 3-х человек. Сдача экзамена протоколируется. К протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал.

3.8. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по ИУП допускаются к сдаче дальнейших экзаменов, с последующей ликвидацией задолженностей. При неявке по болезни, подтверждённой медицинской справкой обучающемуся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.9. Передача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в Колледже.

3.1.0. Оценка знаний выставляется членами комиссии в специальной аттестационной ведомости. Ведомость визируется заместителем директора по УР. (Приложение 2)

3.1.1. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (дифф. зачёта или экзамена ) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачётов и экзаменов в зачётную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

*Приложение №1*

*Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план обучения обучающегося*

Директору ОГАПОУ «Белгородский  
политехнический колледж»  
Н.В. Мишурову

От \_\_\_\_\_

(Ф.И.О обучающегося)

Проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ для ликвидации разницы в  
учебных планах (академической задолженности).

Дата

Подпись

*Возможный вариант:*

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в связи с устройством на работу с гибким  
графиком. Справка с места работы прилагается.

Дата

Подпись



7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии : \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_