

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Принят на Совете колледжа

Протокол № 1

От 28 августа 2015 год



**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге сформированности общих и профессиональных
компетенций в процессе реализации основных профессиональных
образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО
в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, ФГОС СПО.

1.2. Данное Положение предназначено для введения единых подходов к организации процесса мониторинга, реализуемого в колледже.

1.3. Положение определяет цели, задачи, показатели, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения мониторинга.

1.4. Положение регулирует процесс мониторинга сформированности компетенций в ходе освоения ОПОП ППКРС и ОПОП ППССЗ в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать, сопровождать и корректировать реализацию ОПОП ППКРС/ППССЗ, обеспечивать преемственность в проведении мониторинга качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышать качество подготовки обучающихся.

1.5. Содержание мониторинга должно соответствовать требованиям ФГОС СПО, отражая процесс формирования профессиональных и общих компетенций по профессии/специальности.

1.6. Объектом мониторинга являются процесс освоения ППКРС/ППССЗ.

1.7. Предметом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в рамках изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

1.8. Сформированность компетенций является показателем качества подготовки выпускников колледжа.

1.9. Требования данного Положения являются едиными и обязательными в деятельности колледжа.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является наблюдение за процессом освоения ППКРС/ППССЗ для выявления его соответствия ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- Определение диагностичности, валидности показателей сформированности компетенций обучающихся;
- Создание банка оценочных материалов (ФОС);
- Создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедуре мониторинга;
- Разработка методов и систематизация инструментария мониторинга;
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций обучающихся по программам СПО.

3. Функции мониторинга

3.1. Диагностическая функция мониторинга предполагает отслеживание сформированности компетенций, что создает условия для самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

3.2. Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.

3.3. Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблем в формировании компетенций.

3.4. Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

4. Методическое сопровождение мониторинга

4.1. Методическое сопровождение мониторинга сформированности компетенций представлено комплексом административно -плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Методический комплекс оценочных материалов качества подготовки обучающихся по ОПОП разрабатывается педагогическими работниками, обсуждается на заседаниях ПЦК по профилям подготовки , рассматривается и утверждается заместителем директора по УР.

4.3. Основными компонентами методического комплекса по сопровождению мониторинга являются:

- Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям и комплекты контрольно измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам;
- Персональная оценка уровня ОК и ПК по дисциплинам и ПМ по каждой профессии/специальности;
- Сводная ведомость оценки уровня ОК и ПК по дисциплинам и модулям по учебным группам;
- Анкеты для входного и текущего контроля сформированности компетенций обучающихся.

5. Порядок разработки критериев и показателей качества подготовки обучающихся и хранения оценочных материалов

5.1. Разработку критериев и показателей качества подготовки студентов осуществляют преподаватели и мастера п/о на основании требований ФГОС СПО и запросов работодателей

5.2. Критерии являются качественными признаками вида профессиональной деятельности (ОК и ПК) и формулируются в терминах результатов деятельности или задач профессионального модуля, отражают многомерное измерение.

5.3. Каждый критерий декомпозируется до достижения измеримых – конкретных измеряемых показателей, позволяющих оценить сформированность компетенций.

5.4. Показателями оценивания качества подготовки специалистов являются: достижение требований ФГОС СПО, соответствие запросам работодателей, результат прохождения независимой оценки квалификаций – соответствие результата норме или заданному уровню.

5.5. Ответственным за качественную подготовку оценочных материалов и их аудит работодателями являются педагогические работники колледжа, председатели ПЦК и заместители директора по соответствующему направлению деятельности.

6. Организация мониторинга сформированности компетенций обучающихся

6.1. Практическая реализация системы мониторинга сформированности компетенций обучающихся и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с циклограммой контрольных точек мониторинга.

6.2. Циклограмма контрольных точек мониторинга по ОПОП включает входной контроль, контроль по окончании семестра, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.3. Интерпретация результатов мониторинга проводится путем сравнения зафиксированного состояния с запланированным в программах профессиональных модулей и учебных дисциплин.

7. Оформление результатов мониторинга

7.1. Организационная структура мониторинга включает в себя три уровня: педагогические работники, предметно-цикловые комиссии и образовательная организация (колледж).

7.2. Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется, анализируется и хранится на каждом уровне.

7.3. Информация по колледжу хранится в соответствующих базах данных структурных подразделений по направлению деятельности.

7.4. По результатам мониторинга издаются информационно-аналитические материалы о состоянии и динамике сформированности компетенций обучающихся.

8. Заключительные положения

8.1. Все изменения и дополнения настоящего Положения принимаются на заседании Педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа.

8.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости, но не реже одного раза в три года и действует до минования надобности.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ

Общих компетенций обучающихся группы № _____ за _____ учебный год

Куратор: _____ По профессии _____

№	ФИО	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ОК 4 .Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ОК5 . Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

Шкала оценивания: освоена (2) – частично освоена (1) – не освоена(0)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ

Общих компетенций обучающихся группы № _____ за _____ учебный год

Куратор: _____ По специальности _____

№	ФИО	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ОК5 . Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности						
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																

Шкала оценивания: **освоена (2) – частично освоена (1) – не освоена(0)**

Наименование дисциплины	Общие компетенции								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Русский язык									
Литература									
Иностранный язык									
История									
Обществознание(включая экономику и право)									
Химия									
Биология									
Физическая культура									
Основы безопасности жизнедеятельности									
Информатика и ИКТ									
Математика									
Физика									
Основы философии									
История									
Иностранный язык									
Физическая культура									
Русский язык и культура речи									
Математика									
Информатика									
Инженерная графика									
Техническая механика									
Электротехника и электроника									
Материаловедение									
Метрология, стандартизация и сертификация									
Правила безопасности дорожного движения									
Правовое обеспечение профессиональной деятельности									
Охрана труда									
Безопасность жизнедеятельности									
МДК.01.01 Устройство автомобилей									
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта									
УП.01, ПП.01									
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей									
УП.02, ПП.02									
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей									
ПП.03									

Шкала оценивания: освоена (2) – частично освоена (1) – не освоена(0)

Общие компетенции выпускника, техника:

1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7. Береть на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»**

**КАРТОЧКА УЧЕТА
сформированности общих компетенций**

Обучающийся _____

Специальность **23.02.03. Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Группа _____

Куратор _____

