

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Принят на Совете колледжа

Протокол № 1

От 28 августа 2015 год

УТВЕРЖДАЮ
И.В. Мишуров
Директор ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»
Приказ № 255 от 01.09 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте студентов
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований ФГОС СОО, ФГОС СПО.

1.2. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла, определяемых учебным планом.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1 Целями индивидуального проекта являются:

- демонстрация обучающимися способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- выявление способности к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивание способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности у обучающихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.1. Задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося :

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать и критически мыслить
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Организация проектной деятельности

3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель определяет тематику проектов по преподаваемой дисциплине.

3.2. Обучающиеся выбирают тему проекта из предложенного перечня.

3.3. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий не позднее 10 октября текущего года.

3.4. Руководителем проекта является преподаватель, по учебной дисциплине которого обучающийся выбрал тему.

3.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

3.6. Защита проектов проводится ежегодно в рамках студенческой научно-практической конференции «Первый шаг в науку».

4. Содержание и направление проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной анимации и др.)
- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие);
- Отчетные материалы по проекту, которые могут включать как тесты, так и мультимедийные продукты.

4.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включается:

- Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- Подготовленная обучающимися краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов : исходного замысла, цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- краткий отзыв руководителя (рецензия), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе инициативности и самостоятельности; ответственности, исполнительской дисциплины;
- общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям (Приложение 1):

- Выбор темы
- Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить

- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям
- Планирование, определение последовательности и сроков работ
- Проведение проектных работ или исследования
- Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования
- Представление результатов в соответствующем использовании виде;
- Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;
- Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

6. Критерии оценки защиты проекта (Приложение 2)

№ п/п	Критерии	
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

27-32 балла - отлично

21-26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

7. Обязанности руководителя проекта

7.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта.

7.2. Составление краткой аннотации проекта, определение конечного вида продукта. Его назначения,

7.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.

7.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ

7.5. Выявление недоработок , оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проектов

7.6. Написание краткой рецензии (отзыва)

7.7. Подготовка к участию обучающегося в научно-практической конференции

Приложение 1

Рецензия

Оценка содержательной части проекта:

- ✓ 2 балла - Ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).
- ✓ 1 балл – имеют место;
- ✓ 0 баллов – отсутствуют.

Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

№/№	Критерии	Баллы
1	Выбор темы	
2	Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить	
3	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	
4	Планирование, определение последовательности и сроков работ	
5	Проведение проектных работ или исследования	
6	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования	
7	Представление результатов в соответствующем использованию виде;	
8	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;	
9	Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.	
	Итого баллов	

Рецензент:

Критерии оценки защиты проекта

Обучающийся _____

Группа _____

Тема проекта _____

№ п/п	Критерии		баллы
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	
	Итого баллов		

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

27-32 балла - отлично

21-26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

17 баллов и менее – неудовлетворительно

Оценка: _____

Руководитель: _____

Оформление титульного листа

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Индивидуальный проект

Тема: _____

Ф.И. обучающегося _____

№ группы _____

Специальность (профессия) _____

Ф.И.О. руководителя _____

Приложение 4

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____
председатель _____
(Ф. И. О.)

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
В.И. Пархоменко
«_____» _____ 201____ г.

Задание на индивидуальный проект

Дисциплина _____

Специальность (профессия) _____

ФИ обучающегося _____

Группа № _____

Тема проекта _____

Дата выдачи задания _____

Срок представления к защите _____

Руководитель проекта _____

дата, подпись, ФИО преподавателя

Задание принял к выполнению _____

дата, подпись, ФИО студента

Паспорт проекта

Тема проекта: _____

Состав проектной группы (Ф. И. учащихся) _____

Руководитель
проекта: _____

Консультант (ы) _____

Предметная область (дисциплина), в рамках которой проводится работа по
проекту

Способ подготовки и защиты проекта (отметить галочкой):

Проект:

☐

Индивидуальный

☐

Групповой

Тип проекта:

☐

**Эмпирическое
научное
исследование**

☐

**Теоретическое
научное
исследование**

☐

Реферат

☐

Иной

(указать) _____

Форма защиты проекта:

<input type="checkbox"/> Реферат	<input type="checkbox"/> Презентация	<input type="checkbox"/> Экспонат, модель
<input type="checkbox"/> Сочинение	<input type="checkbox"/> Фильм	<input type="checkbox"/> Рекламный проспект
<input type="checkbox"/> Ролевая игра	<input type="checkbox"/> Художественное произведение	<input type="checkbox"/> Иная _____

Цель проекта _____

Задача проекта

Необходимое оборудование:

Перечень литературы и других учебных материалов, использованных при
подготовки проекта:

Распределение функций между участниками разработки проекта
(для группового способа)

Ф.И. студента	Раздел проекта или функциональные обязанности	Сроки исполнения

Индивидуальный план выполнения проекта
(для обучающегося)

Этапы	Виды деятельности	Планируе- мая дата исполнения	Дата фактичес ки	Подпись руководите ля
Подгото вка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планиро вание	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проекти рования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Приложение 7

Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося (для преподавателя)

№п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись
1.					
2.					
... и т.д.					

График контроля обучающихся за выполнением этапов проекта

Тема проекта _____

Обучающийся (ФИ, № группы) _____

ФИО руководителя _____

Содержание этапа	Срок выполнения	Выполненная работа	Дата, подпись руководителя
Выбор темы проекта	сентябрь		
Подготовка и планирование проекта	Октябрь		
Работа над проектом	Ноябрь		
	Декабрь		
	Январь		
	Февраль		
	Март		
Оформление результатов, написание реферата, рецензирование проекта, доработка проекта	Апрель		
Защита проекта	Май		

Итоговая ведомость

№п/ п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				
...