



Мишуров Николай Васильевич,
директор ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»,
Почётный работник НПО РФ.

Процесс перестройки системы профобразования идет по всей стране, в том числе и на Белгородчине. Одним из приоритетных направлений модернизации региональной системы профобразования стало внедрение государственно-частной модели управления учебными заведениями.

Белгородская область является динамично развивающимся регионом, где во всех сферах экономики требуются высококвалифицированные специалисты и рабочие кадры. Поэтому в соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 11 июля 2011 г. «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011-2015 гг.» Правительство области утвердило положение № 85-ПП от 18.03.2013 г. «О порядке организации и проведения дуального обучения учащихся и студентов».

Белгородский политехнический колледж сегодня – это база инноваций в региональном профессиональном образовании. Инновационный формат дуального обучения реализуется с учетом работодателей, где социальному партнерству отводится важная роль. Гибко реагируя на запросы нового времени, коллектив колледжа выдвинул перед собой стратегическую цель – максимально полное удовлетворение потребностей работодателей тех отраслей, которые на сегодняшний день востребованы российской экономикой. Белгородский политехнический колледж – пространство активного сотрудничества с социальными партнёрами. Поэтому дуальное

обучение в учебном заведении было введено одним из самых первых в области.

Что такое дуальное обучение? Это форма реализации основных профессиональных образовательных программ, основанных на взаимодействии с предприятиями – социальными партнерами. На сегодняшний день это одна из самых эффективных форм подготовки профессионально-технических кадров. Дуальная система отвечает интересам всех участвующих в ней сторон – предприятий, обучающихся, государства.

Для предприятия – это возможность реально подготовить для себя необходимые квалифицированные кадры, возможность сэкономить на поиске, подборе, переучивании и адаптации работников.

Для обучающихся – это отличный шанс социальной адаптации. Это уверенность в том, что после окончания колледжа они будут востребованы на рынке труда, потому что эта система обеспечивает высокий процент трудоустройства выпускников, т.к. они полностью отвечают требованиям работодателя и максимально приближены к запросам производства.

Наш колледж – пространство активного сотрудничества с социальными партнерами. У нас заключены договора о совместной деятельности в сфере организации и функционирования производственно-образовательного комплекса в форме дуального обучения более чем с 20 предприятиями.

«Якорным» предприятием является ЗАО «Автодорстрой», генеральный директор которого, Кузнецов Андрей Владимирович, возглавляет Наблюдательный совет колледжа. Это предприятие служит заказчиком на обучение по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин.

С непосредственным участием предприятий – партнеров разработаны программы дуального обучения по всем профессиям и специальностям, чьи программы реализуются в колледже; назначены руководители практик и наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов и рабочих для обучения практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программ дуального обучения. На этих предприятиях

проходят стажировку наши преподаватели и мастера производственного обучения.

Уже с 1 сентября 2013г. реализуются программы дуального обучения, где более 50% учебного времени отводится именно практическому обучению непосредственно на самом предприятии. Наши социальные партнеры берут на себя часть расходов по обеспечению учебного процесса и дают возможность освоить современное производственное оборудование, технику. Кроме того, планируется, что предприятия будут предоставлять обучающимся старших курсов кредит на обучение.

ЗАО «Автодорстрой» предоставил колледжу несколько единиц техники, обеспечил комплектом рабочей одежды обучающихся по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, принял участие в оформлении учебного корпуса.

На базе колледжа создан региональный центр оценки и сертификации квалификаций (ЦОСК). За 2 учебных года в нем прошли независимую оценку выпускники средних профессиональных образовательных учреждений области по профессиям «Паркетчик», «Столяр строительный», «Электрогазосварщик», «Слесарь по ремонту автомобилей».

Независимая оценка квалификаций проводилась в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволило потенциальным работодателям определить подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации.