

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАОУ СПО
«Белгородский политехнический
колледж»



С.А. Петров

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ООО «Автодорстрой-Подрядчик»



В.Ф. Ефимов

2018г

СОГЛАСОВАНО
начальник управления профессионального
образования и науки департамента
внутренней и кадровой политики области



А.Бучек

2018г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

по программе **базовой** подготовки

областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Белгородский политехнический колледж»

ООО «Автодорстрой-Подрядчик»

на 2018 - 2022 года обучения

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе базовой подготовки в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для развития социального партнерства между колледжем и предприятиями города в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей в рабочих кадрах.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2018 г, регистрационный № 49942;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский политехнический колледж»

Предприятия/организации

ООО «Автодорстрой-Подрядчик»

Разработчики программы:

- Петров С.А., директор ОГАОУ СПО «Белгородский политехнический колледж»
- Ефимов В.Ф., директор ООО «Автодорстрой-Подрядчик»
- Курсакова Е.Н., заместитель директора по УР ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
- Сумской А.М., зав. отделением ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
- Шамрай Л.Э., заместитель директора по УМР ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

- организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Программа дуального обучения предусматривает:

направленность:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

цели:

- качественное обучение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учётом содержания профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

задачи:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно – производственной деятельности колледжа к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) обучающийся должен иметь практический опыт, умения и знания, указанные в таблице 1.

Таблица 1.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД.1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
		Умения: - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Практический опыт: - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.
Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
Знания: - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;		

	<p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации организации эксплуатации машин строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Практический опыт: - регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>Умения: - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <p>Знания: - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
<p>ВПД.2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт: - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</p> <p>Умения: - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на</p>

		<p>специализированных стендах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с
--	--	--

		<p>микропроцессорными устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; - комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов,

		<p>дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины - воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией; - выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса планово-

	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники
--	---	--

	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию - оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливо-смазочных материалах; сведения о работе единицы ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); - оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда); - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения
<p>ВПД.3 Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях <p>Умения:</p> <p>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять сетевые графики применения на объектах региона подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -контролировать соблюдение исполнителями требований эксплуатационной и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -контролировать соблюдение исполнителями трудовой дисциплины, принимать меры по

		<p>укреплению трудовой дисциплины и сокращению потерь рабочего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять документацию при пуске в работу подъемно-транспортных машин согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов; -оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств; -оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств; -оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе <p>Знания:</p> <p>Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуры управления холдингом ОАО РЖД; -трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов; -качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -форм статистической отчетности и правил их оформления; -форм документации и правил их оформления для расчета заработной платы обслуживающего персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе; -правил сдачи в ремонт и приемки отремонтированных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -правил получения и оформления пуска в работу новых основных средств
	<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении

	<p>соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p> <p>Умения: Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ: -оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием, -осуществлять контроль качества выполняемых подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием работ и соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; -составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала; -разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов в соответствии с программой «Бережливое производство»</p> <p>Знания: - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка</p> <p>Умения: - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</p> <p>Знания: - виды и формы технической и отчетной документации</p>
	<p>ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для</p>	<p>Практический опыт: - оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>

лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Умения: - составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Знания: - виды и формы технической и отчетной документации Практический опыт - расчета потребности и составления заявок на материалы для обеспечения эксплуатации машин и механизмов Умения - выполнять расчеты потребности материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов Знания - норм расхода материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно- смазочных материалов	Практический опыт -приемки эксплуатационных материалов по количеству и качеству; -обеспечения безопасных условий при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов Умения -определять качество и измерять количество поступивших материалов; -создавать безопасные условия хранения и выдачи топливно-смазочных материалов, хранения и транспортировки исходных материалов, готовой продукции и отходов производства Знания - норм и правил хранения и учета движения материалов
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт - инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения Умения -обеспечить безопасную организацию производственных процессов; -своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях Знания -норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу; -правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной

		деятельности структурного подразделения
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения расчетным методом себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; - норм расхода запасных частей и горючесмазочных материалов; - трудозатрат на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
ВПД.4 Выполнение работ по рабочим профессиям 13788 Машинист крана автомобильного, 11442 Водитель автомобиля категории «С»	<p>ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>ПК 4.7. Выполнять</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категорий «С»; - управления автомобильным краном при производстве работ; - технического обслуживания кранов. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и

	<p>техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. ПК 4.8. Производить подготовку крана и механизмов к работе. ПК 4.9. Управлять краном при производстве работ.</p>	<p>транспортную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных
--	--	---

		<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектацию аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения. - устройство и конструктивные особенности крана; - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование; - правила управления краном; - правила крепления и регулировки механизмов крана.
<p>ВПД.5 Выполнение работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p>ПК 5.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин. ПК 5.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин, и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. ПК 5.3 Собирать, регулировать и испытывать системы агрегаты и узлы строительных машин.</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
		<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при проведении работ

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 4 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	1460	1094	366	16	8	8
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения + курсовой проект	914	914				
часы лабораторных работ	4	4				
часы практических занятий	542	176	366			
Часы практики	1152		1152			
<i>из них</i>						
часы учебной практики	432		432			
часы производственной практики	720		420			
Всего	2612		1518	16	8	8

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): **2612 ч.**
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: **366 ч.**
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): **1052 ч.**
4. Коэффициент дуальности^{**}: **58,1 %**

(*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;

**Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: $([\text{строка 2}] + [\text{строка 1}]) * 100\% / [\text{строка 3}]$ - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2				3			
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2830				108			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2612				100			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
в том числе в Учреждении:	52	308	460	274	2,0	11,8	17,6	10,5
теоретические занятия + курсовой проект	38	278	362	236	1,45	10,6	13,9	9,0
лабораторные занятия	2	2			0,1	0,1		
практические занятия	12	28	98	38	0,45	1,1	3,7	1,5
учебная практика								
в том числе на базе Предприятия:	18	330	516	654	0,7	12,6	19,7	25,1
теоретические занятия								
лабораторные занятия								
практические занятия	18	114	120	114	0,7	4,4	4,6	4,4
учебная практика		108	144	180		4,1	5,5	6,9
производственная практика		108	252	360		4,1	9,6	13,8
<i>Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект)</i>								

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГАПОУ

«Белгородский политехнический колледж»



СОГЛАСОВАНО

начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области



УТВЕРЖДАЮ

директор

ООО «Автосервис-Подрядчик»



Календарный график дуального обучения по специальности

2302.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), срок обучения 2018-2022г.г.

Календарный график дуального обучения по специальности

Calendar grid table showing training schedule from 2018-2019 to 2021-2022 across months from September to August. Includes columns for years, months, and dates, with colored blocks representing training periods (e.g., VП.01, VП.02, VП.03, VП.04, VП.05).

УТВЕРЖДАЮ
 директор ОГАПОУ
 «Белгородский политехнический
 колледж»
 С.А. Петров/
 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
 начальник управления профессионального
 образования и науки департамента
 внутренней и кадровой политики области
 А.А. Бучек
 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
 директор
 ООО «Автолорстрой-Подрядчик»
 В.Ф. Ефимов/
 2018 г.

План
 мероприятий по реализации программ дуального обучения
 на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные (ФИО, должность)	Сроки выполнения (Число, месяц, год)	Отчетные документы
1.	Заключение Договоров об организации и проведении дуального обучения	Сумской А.М., зав. отделением	до 01.09.2018	Договор
2.	Разработка и согласование с работодателем документации, обеспечивающей реализацию дуального обучения (учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др.)	Сумской А.М., зав. отделением, Курсакова Е.Н., зам. директора по УР.	до 01.09.2018	Учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др
3.	Заключение ученических договоров о дуальном обучении	Сумской А.М., зав. отделением	до 01.10.2018	Ученические договора
4.	Подбор кандидатур преподавателей и мастеров производственного обучения (кураторов в рамках программы дуального обучения)	Сумской А.М., зав. отделением, Курсакова Е.Н., зам. директора по УР. Алампиева А.А. зам. директора по УВР	до 01.09.2018	Приказ о закреплении кураторов
5.	Подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих)	Сумской А.М., зав. отделением, руководители предприятия	Согласно графику учебного процесса	
6.	Издание приказов об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на предприятие, о закреплении за группой обучающихся кураторов (мастеров п/о и преподавателей дисциплин профессионального цикла)	Сумской А.М., зав. отделением.	Согласно графику учебного процесса	
7.	Анализ материальной базы профессиональной образовательной организации и предприятия/организации, определение потребности в укомплектовании оборудования	Руководители учебной организации и предприятия	1-е полугодие	Заверенный список имеющегося оборудования

8.	Ремонт учебных лабораторий, кабинетов, мастерских	Сумской А.М., зав. отделением, Пархоменко В.И., зав. отделением, Курсакова Е.Н., зам. директора по УР.	до 01.09.2018	Информация с указанием выполненных работ
9.	Стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей (кураторов), наставников (по вопросам, связанным с реализацией дуального обучения)	Сумской А.М., зав. отделением, Шамрай Л.Ю., зам. директора по УМР	В течение года	Свидетельства (сертификаты, удостоверения, справки)
10.	Проведение мероприятий (наблюдательных советов, педагогических советов, семинаров, круглых столов, лекториев и др.) по вопросам реализации программы дуального обучения	Руководители учебной организации и предприятия	В течение года	Ксерокопии протоколов мероприятий
11.	Создание условий для обучающихся на производстве (выделение помещений для переодевания и хранения личных вещей, закрепление рабочих мест и производственных помещений для организации дуального обучения и т.д.)	Руководители учебной организации и предприятия	В течение года	Приказы, справки и др.
12.	Организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся (участие представителей предприятия/организации в проведении экзаменов квалификационных, ИГА)	Руководители учебной организации и предприятия	В течение года	Приказы, ведомости, протоколы
13.	Организация и проведение экскурсий на предприятие	Сумской А.М., зав. отделением,	В течение года	Приказ, письмо со списком студентов
14.	Составление и согласование ежегодного отчета о проведении дуального обучения	Сумской А.М., зав. отделением,	В течение года	Отчет
15.	Проведение совместных мероприятий (конференции, встречи с выпускниками – работниками предприятия, передовиками производства)	Сумской А.М., зав. отделением, Шамрай Л.Ю., зам. директора по УМР	В течение года	Отчеты, протоколы

Разработал:



зав. отделением, Сумской А.М.

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

Реализация программы требует наличия
учебных кабинетов

Конструкции дорожных и строительных машин
мастерских

Слесарные

Электромонтажные

лабораторий

Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

Оборудование учебных кабинетов:

Конструкции дорожных и строительных машин

Плакаты

«Устройство дорожных и строительных машин»

«Бульдозеры, скреперы, автогрейдеры»

«Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов
транспортных средств»

«Устройство автомобиля КамАЗ-4310»

«Правила установки автокрана»

«Техника безопасности при ремонте автомобиля»

«Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов»

«Устройство автомобиля ЗИЛ-5301»

Стенд «кривошипно-шатунный механизм»

Стенд «газораспределительный механизм»

Стенд «система охлаждения»

Стенд «система смазки»

Стенд «система питания»

Стенд «электрооборудование»

Стенд «система зажигания (контактная)»

Стенд «система зажигания (бесконтактная)»

Стенд «тормозная система»

Стенд «передняя подвеска (передний привод)»

Стенд «рулевое управление (передний привод)»

Комплект плакатов «дорожные знаки»

Комплект плакатов «дорожная разметка»

Комплект плакатов «маневрирование на проезжей части»

Стенд (электрифицированный) «транспортные светофоры»

Стенд «информация»

Стенд «Уголок группы»

Шкафы (стенка)

Стол ученический – 15 штук

Стул ученический – 30 штук
Доска – 1 штука
Экран – 1 штука
Рабочее место преподавателя
Стул преподавателя
Компьютер- 7 штук
Подиум
Компьютерный стол – 6 штук
Входная дверь
Кронштейн для проектора (проектор)
Раздаточный материал в электронном виде

- 1) Автошкола МААШ подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД
- Учебная программа-тренажер для подготовки к экзамену в ГИБДД
- 2) Автошкола МААШ “ Учебный видеокурс по правилам и безопасности дорожного движения “
- 3) Автошкола МААШ “Подготовка к практическому экзамену в ГИБДД “ 23 урока в видеорежиме снятого на площади и в реальных дорожных условиях
- 4) Автошкола МААШ “ Энциклопедия дорожных ситуаций “ Интерактивный учебник является мультимедиативной энциклопедией
- 5) Автошкола “ Разбор аварийных ситуаций “ Интерактивный диск по изучению аварийных ситуаций с квалифицированными комментариями
- 6) Практикум автомеханика
- 7) Охрана труда в строительстве
- 8) Дорожно-строительные машины
- 9) Машинист стрелового самоходного крана (инструктирующий блок по профессии)
- 10) Машинист бульдозера (инструктирующий блок по профессии)
- 11) Машинист экскаватора одноковшового (инструктирующий блок по профессии)
- 12) Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем.
- 13) Оказание первой медицинской помощи (экзаменационные билеты, вопросы и ответы)
- 14) Сборник «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста 3 класса»
- 15) Сборник комментариев по правилам дорожного движения для самоходных машин, не предназначенных для движения по дорогам общего назначения
- 16) Сборник «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории Д»
- 17) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории Е»
- 18) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования категории Б»

- 19) Сборник «Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для водителей гусеничных машин» (Категории «В» и «Е»)
- 20) Сборник «Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования» (Категории «В» и «Е»)
- 21) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования категории С»
- 22) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования категории Е»
- 23) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования категории Д»
- 24) Сборник «Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования»
- 25) Комментарии к экзаменационным билетам по ПДД для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования
- 26) Комплект электронных плакатов «Электрооборудование автомобилей»
- 27) Комплект электронных плакатов «Тракторы»
- 28) Комплект электронных плакатов «Стропальное дело»
- 29) Комплект электронных плакатов «Дорожно-строительные машины»
- 30) Комплект электронных плакатов «Строительные машины»

Рабочее место преподавателя

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Колонки

Принтер

Видеопроектор

Оборудование мастерских

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

1. Столы – 10 шт.
2. Стулья – 32 шт.
3. Рабочее место преподавателя
4. Доска школьная

№ п/п	Наличие	Кол-во, шт
Станки		
1.	Токарный станок	1
2.	Заточной станок	2
3.	Сверлильный станок НС-12-2	2

4.	Сверлильный станок 2118-А-2	2
5.	Сварочный аппарат	1
6.	Вулканизатор (электрический)	1

Демонстрационные стенды

1.	Набор 76 Н – 10 «Разметка плоских поверхностей»
2.	Набор 76 Н – 11 «Рубка металла»
3.	Набор 76 Н – 12 «Образцы правки и гибки металла»
4.	Набор 76 Н – 13 «Резка металла»
5.	Набор 76 Н – 14 «Опиливание металла»
6.	Набор 76 Н – 15 «Сверление, виды сверл»
7.	Набор 76 Н – 16 - 17 «Нарезание резьбы»
8.	Набор 76 Н – 18 «Клепка»
9.	Набор 76 Н – 19 «Притирка»
10.	Набор 76 Н – 20 «Пайка мягкими припоями»

Инструменты и приспособления

1.	Верстаки с тисками	20
2.	Напильники (разные)	100
3.	Метчики (разные)	100
4.	Плашки (разные)	100
5.	Сверла (разные)	120
6.	Развертки (разные)	100
7.	Ножовка слесарная	2

Измерительные инструменты

1.	Штангенциркуль	5
2.	Лекальная линейка	10
3.	Угольник слесарный	5

электромонтажной

оборудование лабораторий

Гидравлический привод крана (комплект)
 Электрический привод крана (комплект)
 Механический привод крана (комплект)
 Механизм поворотной части крана
 Стабилизатор подвески крана (в сборе)
 Узлы рабочего оборудования крана (комплект)
 Грузовая лебедка крана (в сборе)
 Стреловая лебедка крана (в сборе)
 Ограничитель грузоподъемности крана
 Креномер крана
 Устройства защиты крана от опасного напряжения УАС-1
 Верстак
 Подъемник вилочный с ручным приводом
 Подставка под агрегаты
 Стеллаж для агрегатов

Стеллаж для размещения сборочных единиц
Поддон для деталей при разборке
Противопожарный инвентарь (комплект)
Совок уборочный
Щетка-сметка волосяная
Комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями (секциями) для размещения и хранения наглядных пособий, технических средств обучения, личных инструментов, технической литературы и т. п.
Плакатница
Стулья для учащихся
Стенд по правилам безопасности труда в лаборатории
Аптечка

Материаловедения

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин на 15 рабочих мест

- Двигатели в сборе;
- Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;
- Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;
- Сборочные единицы системы питания двигателей;
- Сборочные единицы смазочной системы двигателей;
- Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;
- Двигатели пусковые;
- Механизмы рабочего оборудования экскаваторов с механическим приводом;
- Механизмы рабочего оборудования экскаваторов с гидравлическим приводом;
- Силовое гидравлическое оборудование;
- Аппаратура управления и вспомогательного оборудования;
- Электрооборудование экскаваторов;
- Трансмиссия экскаваторов;
- Рабочее оборудование экскаваторов;
- Ходовое устройство;
- Аппаратура управления и вспомогательное оборудование;
- Приспособления, инструменты приборы;
- Рабочее место машиниста;
- Плакаты по темам «Конструкция, устройство и эксплуатация экскаватора»;

- СД, DVD фильмы;
- Инструкционные карты, рабочие тетради;
- Тренажёрный класс по управлению рабочим оборудованием экскаваторов,
Технические средства обучения
- Видеопроектор;
- Экран для видеопроектора;
- Электронные образовательные ресурсы (по профессии «Машинист экскаватора»);

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Оборудование токарного цеха:

- шлифовальный станок,
- фрезерный станок,
- токарный станок,
- сверлильный станок.

Электроцех:

- установка для обжига двигателей,
- вольтметр,
- стенд для проверки генераторов,
- зарядное устройство для АКБ.

Моторный цех

- стенд для обкатки двигателей,
- приспособление для разборки-сборки двигателя,
- мойка для мытья двигателей и запасных частей для двигателей.

Шиномонтажный цех

- компрессор,
- обрешётка для накачки шин.

Агрегатный цех

- сверлильный станок,
- пресс, тиски,
- приспособление для разборки-сборки агрегатов.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем

предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

б) Требования к квалификации наставников:

Наставник – работник предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию. Наставник на предприятии должен иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС.

ООО «Автодорстрой-Подрядчик»

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: инженер по организации труда и заработной плате Бахтурина Наталья Николаевна

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: инженер по охране труда Ольшанский Андрей Васильевич

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: инженер по организации труда и заработной плате Бахтурина Наталья Николаевна

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения***

Основные источники: 391 экземпляров по срокам издания не старше 5 лет
Дополнительные источники: 512 экземпляров, из них периодических изданий 3 наименований по профилю специальности (профессии). Интернет-ресурсы 8

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, кол-во стр.	Кол-во, шт.
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
1	Диагностика и надежность автоматизированных систем: учебник	Шишмарев В.Ю. -М.: Академия, 2013	10
2	Экономика строительства, ремонта и содержания дорог: учебник	Дингес Э.В.-М.: Академия, 2014.-288с	10
3	Практикум по инженерной графике: учебное пособие.-11-е изд.	Бродский А.М.,.-М.: Академия, 2017.-192с;	50
4	Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта	Виноградов В.М.-М.: Академия, 2017.-272с.	50

	автомобилей:		
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум: учебное пособие	Виноградов В.М., Храмцова О.В.-М.: Академия, 2013.-176с.	20
6	Правила Дорожного Движения РФ: учебное пособие	.-М.:Мир Автокниг, 2013	1
7	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-6-е изд.	Косолапова Н.В.-М.: Академия, 2015.-288с.	35
8	Основы экономики и предпринимательства: учебник.-14 изд, перераб и доп.	Череданова Л.Н.-М.: академия, 2016.-224с.	20
9	Общий курс слесарного дела: учебное пособие/Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев	Покровский Б.С.-М.: Академия, 2016.-80с	20
10	Основы слесарных и сборочных работ: учебник для СПО.-9-е изд, стер	Покровский Б.С.-М.: Академия, 2017.-208с	20
11	Производственное обучение слесарей механосборочных работ учебное пособие для СПО/Б.С. Покровский.-3-изд, испр	Покровский Б.С.-М.: Академия, 2016.-208с	10
12	Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие СПО/ В.М. Виноградов и др.-6 изд, стер	Виноградов В.М. -М.: Академия, 2017.-272с.	50
13	Выполнение стропальных работ: учебник	Сулейманов М.К.-М.: Академия, 2015.-176с.	10
14	Геодезия: учебник	Киселев М.И. -М.: Академия, 2015.-384с.	10
15	Единая транспортная система: учебник	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.-М.: Академия, 2013	25
16	<u>Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте</u>	[И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, И.Л. Вольнова, Д.П. Кононов и др].-М.: Академия, 2017.-352с.	25
17	<u>Нерсисян В.И. Устройство автомобилей: лабораторно-практические работы</u>	В.И. Нерсисян.-М.: академия, 2018.-272с.	10
18	<u>Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей</u>	А.П. Пехальский, И.А.Пехальский.-М.: Академия, 2018.-576с.	15

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, кол-во стр.	Кол-во, шт
1	Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем: учебное пособие	Жульнев, За рулем, 2004	6
2	Правила дорожного движения и основы безопасного управления	Жульнев, За рулем, 2008	15

	автомобилем: учебное пособие		
3	Правила дорожного движения: учебное пособие	Третий Рим, 2008	20
4	Охрана труда в строительстве: учебник	Куликов О.Н.-М.: Академия, 2004	15
5	Охрана труда и промышленная экология: учебник	Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др.-М.:Академия, 2008.-416с.	30
6	Экономика предприятия: учебник	Сергеев.-М.: Финансы и статистика, 2005	16
7	Ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин: учебное пособие	Тайц В.Г. -М.: Академия, 2007.-336с.	4
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник	Власов В.М.-М.: Академия, 2008.-480с.	30
9	Грузовые автомобили: учебник	Родичев В.А.-М.: Академия, 2005.-240с.	16
10	Грузовые автомобили: учебник	Родичев В.А.-М.: Академия, 2007.-240с.	1
11	Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов: учебник	Набоких В.А.-М.: Академия, 2010.-240с	50
12	Тракторы и автомобили: учебник	Котиков В.М.-М.: Академия, 2011.-416с.	35
13	Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности: учебное пособие	Сулейманов М.К.-М.: Академия, 2010.-160с.	20
14	Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебное пособие	Шестопапов К.К. -М.: Академия, 2010.-320с.	20
15	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник	Авдеев Б.Я., -М.:Академия, 2010.-384с.	30
16	Правила дорожного движения с иллюстрациями: учебное пособие	Громоковский Г.Б., Ерусалимский Е.А., -М.: ИДТР, 2010	30
17	Комментарии к правилам дорожного движения РФ: учебное пособие	Яковлев В.Ф. -М.: ИДТР, 2010.-176с.	20
18	Техническая механика: учебник	Вереина Л.И., -4-е изд.-М.: Академия, 2011.-352с.	30
19	Электротехника и электроника: учебник	Немцов М.В., -2изд.-М.:Академия, 2009.-432с.	30
20	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник	И.А. Иванов, С.В. Урушев и др, -М.:Академия, 2009.-336с.	20
21	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учебное пособие	Маргелашвили Л.В. Академия,2011.-208с.	1
22	Инженерная графика (металлообработка): учебник	Бродский А.М.,-7-е изд. -М.: Академия,2011.-400с;	10
23	Инженерная графика (металлообработка): учебник	Бродский А.М.,-8-е изд. -М.: Академия,2011.-400с;	25

24	Охрана труда и основы экологической безопасности.	Графкина М.В., -М.:Академия, 2009.-192с.	20
25	Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебное пособие	Родичев В.А.-М.: Академия, 2010.-256с.	15
26	Автомобильный транспорт	2013.-с №1-по №12 2014.-с №1- по№12 2015.-с №1- по№12 2016.-с №1- по№6	1 1 1 1
27	Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание и ремонт	2013.-с №1-по №12 2014.-с №1- по№12 2015.-с №1- по№12 2016.-с №1- по№12 2017- с №1- по№6	1 1 1 1 1
28	Охрана труда и пожарная безопасность	2009 с №1-по 12 2010 с №1-по 12 2011 с №1-по 12 2012 с №1-по 12 2013 с №1-по 12 2014 с №1-по 12 2015.-с №1- по№12 2016.-с №1- по№12 2017- с №1- по№6	1 1 1 1 1 1 1 1 1

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Процессы и закономерности изменения технического состояния автомобилей в эксплуатации	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=67831
2	проектирование и расчет металлоконструкций подъемно-транспортных устройств	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=65344
3	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма поршневых двигателей	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=93223
4	Ванин В.А. Приспособления для металлорежущих станков	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=84463
5	Костенко В.И. Эксплуатационные материалы (для автомобильного транспорта)	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=55523
6	Петров В.М. Электрооборудование, электронные системы и бортовая диагностика автомобилей	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=56147
7	Хасанов Р.Х Основы технической эксплуатации автомобилей	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=50697
8	Ломакин В.В. Безопасность автотранспортных средств	http://window.edu.ru/resource/789/78789

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

ВЦД.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Отлично: выполняет ограждение переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений.</p> <p>Хорошо: выполняет с незначительными замечаниями ограждение переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений.</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление как производят ограждение переносными сигналами с выдачей в необходимых случаях предупреждений на поезда в местах производства работ с нарушением целостности и устойчивости железнодорожного пути и сооружений, а также препятствий на железнодорожном пути и около него в пределах габарита приближения строений</p>	текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных,	<p>Отлично: знает и может применить на практике: устройства для выявления дефектов рельсов; устройства для контроля плотности балласта и состояния шпал; контрольно-измерительные механические устройства.</p> <p>Хорошо: знает и может применить на практике с незначительными замечаниями: устройства для выявления дефектов рельсов;</p>	текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому из

<p>дорожных машин и механизмов</p>	<p>устройства для контроля плотности балласта и состояния шпал; контрольно-измерительные механические устройства. Удовлетворительно: только имеет представление: об устройствах для выявления дефектов рельсов; об устройствах для контроля плотности балласта и состояния шпал; о контрольно-измерительных механических устройствах.</p>	<p>разделов профессионального модуля</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Отлично: сможет организовать ремонт железнодорожного пути и технологические процессы производства работ; выполняет техническое обслуживание ПСМ и подготовку ПСМ к работе; соблюдает меры безопасности, условия транспортирования машин и порядок приведения машин в транспортное положение. Хорошо: сможет организовать с небольшими замечаниями ремонт железнодорожного пути и технологические процессы производства работ; с небольшими замечаниями выполняет техническое обслуживание ПСМ и подготовку ПСМ к работе; с небольшими замечаниями соблюдает меры безопасности, условия транспортирования машин и порядок приведения машин в транспортное положение. Удовлетворительно: только имеет представление о том, как организовать ремонт железнодорожного пути и технологические процессы производства работ; как выполняется техническое обслуживание ПСМ и подготовка ПСМ к работе; как соблюдаются меры безопасности, условия транспортирования машин и порядок приведения машин в транспортное положение.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачетов по учебной производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>

ВПД.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>- демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов - демонстрирует умения</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального</p>

	выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов путевых машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем путевых машин, согласно технологическому процессу	модуля; защита курсового проекта
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов путевых машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем путевых машин посредством применения диагностических средств 	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессио-нального модуля; защита курсового проекта
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов путевых машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем путевых машин 	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессио-нального модуля; защита курсового проекта
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - демонстрирует навыки оформления конструкторско-технической и технологической документации разработки технологического процесса ремонта узлов и деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессио-нального модуля; защита курсового проекта

ВПД.03. Организация работы первичных трудовых коллективов.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>-составляет местные инструкции по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-составляет должностные инструкции для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива;</p> <p>-разрабатывает технологические процессы проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-выполняет расстановку исполни-телей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>-обеспечивает качественную экипировку специального подвижного состава;</p> <p>-обеспечивает эксплуатационный персонал быстроизнашивающимися деталями, инструментом и расходными эксплуатационными жидкостями;</p> <p>-организует и контролирует</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения практических занятий); защита курсового проекта</p>

	<p>наладку рабочих органов специального подвижного состава;</p> <p>-вносит предложения по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;</p> <p>-производит выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>-производит обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах;</p> <p>-производит расчет оперативного времени и составляет технологонормировочные карты на ремонтные работы по нормативам;</p> <p>-составляет графики проведения технического обслуживания <i>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i></p> <p>-контролирует соблюдение графиков проведения технического обслуживания <i>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i></p> <p>-контролирует выполнение должностных инструкций эксплуатационным персоналом;</p> <p>-контролирует соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени персоналом, ведет табель учета рабочего времени</p>	
--	---	--

<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>-производит диагностику и определяет неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности; -организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения практических занятий); защита курсового проекта</p>
<p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического структурного подразделения</p>	<p>-ведет делопроизводства на производственном участке; -своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического структурного подразделения; -точно и грамотно в полном объеме оформляет техническую и отчетную документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения; -обеспечивает своевременное оформление поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования</p>	<p>экспертная оценка деятельности и итоговой работы за период производственной практики; наблюдение в ходе выполнения практических занятий</p>
<p>ПК.3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>-ведет делопроизводства по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -контролирует соблюдение требований промышленной</p>	<p>экспертная оценка деятельности и итоговой работы за период производственной практики; наблюдение в ходе выполнения практических занятий</p>

	<p>безопасности в структурном подразделении;</p> <p>-контролирует соблюдение нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;</p> <p>-устраняет замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;</p> <p>--точно и грамотно в полном объеме составляет пакет документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг</p>	
--	--	--

<p><i>ПК.3.5</i> Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p>	<p>-определяет согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях; -составляет, оформляет и своевременно отправляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для эксплуатации машин и механизмов -точно и грамотно оформляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, и итоговой работы за период производственной практики); -наблюдение в ходе выполнения практических занятий</p>
<p><i>ПК.3.6</i> Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно- смазочных материалов</p>	<p>-производит приемку эксплуатационных материалов с контролем качества и количества; -знает необходимый комплект документации при приемке нефтепродуктов; -умеет составлять коммерческие акты при выявлении недостачи и несоответствии качества; -знает и обеспечивает безопасные условия при выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; -умеет определять количество остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы; -знает и обеспечивает условия хранения топливно- смазочных материалов без потери их качества;</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, и итоговой работы за период производственной практики); -наблюдение в ходе выполнения практических занятий</p>

	<p>-знает и обеспечивает условия сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию;</p> <p>- знает нормы и правила пожарной безопасности при хранении материальных ценностей;</p> <p>-знает правила учета движения материальных ценностей.</p> <p>-точно и грамотно оформляет документацию при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем качества и количества</p>	
--	---	--

ВПД.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p> <p>иметь практический опыт: разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; обнаружения и устранения неисправностей.</p> <p>уметь: выполнять операции технического осмотра; выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру.</p> <p>знать: назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертная оценка лабораторной работы</p> <p>- зачеты по темам на учебной практике</p> <p>-экспертная оценка работы на производственной практике</p>

<p>способы выявления и устранения неисправностей;</p> <p>технологии выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;</p> <p>эксплуатационную и техническую документацию</p>		
<p>ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.</p> <p>2. ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения земляных, дорожных и строительных работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управлять дорожными и строительными машинами; -производить земляные, дорожные и строительные работы; -выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; -соблюдать безопасные условия производства работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы производства земляных, дорожных и строительных работ; -механизмы управления; -требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; -требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; -правила дорожного движения 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Тестирование, практический зачет</p> <p>Экспертная оценка лабораторной работы</p> <p>- зачеты по темам на учебной практике</p> <p>-экспертная оценка работы на производственной практике</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы ,</p> <p>Устный экзамен</p>	
<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Управлять тракторами категории «С».</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно и безошибочно управлять трактором</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка практического выполнения учащимся управления трактором (экзамен Гостехнадзоре)</p>

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и одноковшовых экскаваторов.	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование, практический зачет
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Наличие навыков и умений по обнаружению и устранению неисправностей, возникающих при эксплуатации тракторов и экскаваторов	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование, практический зачет
Работать с документацией установленной формы.	Умения по оформлению и применению документации.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Наличие навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, Тестирование.