

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический
колледж»

С.А. Петров
2018г.



УТВЕРЖДАЮ
директор
ООО «Автодорстрой-Подрядчик»

В.Ф. Ефимов
2018г.



СОГЛАСОВАНО
начальник управления профессионального
образования и науки департамента
внутренней и кадровой политики области
А. Бучек

2018г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

ООО «Автодорстрой-Подрядчик»

на 2018 - 2021 года обучения

2018г.

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)** в рамках реализации дуального обучения

Программа дуального обучения используется для развития социального партнёрства между колледжем и предприятиями города в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей в рабочих кадрах.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 847, зарегистрированный Минюсте РФ 20 августа 2013г. регистрационный № 29674;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация:

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Предприятия/организации

ООО «Автодорстрой-Подрядчик»

Разработчики программы:

- Мишуров Н.В., директор ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
- Ефимов В.Ф., директор ООО «Автодорстрой подрядчик»
- Курсакова Е.Н., заместитель директора по УР ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
- Сумской А.М., зав. отделением ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
- Шамрай Л.Э., заместитель директора по УМР ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

- обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

Программа дуального обучения предусматривает:

направленность:

- грузовой автомобиль, кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и отчётная документация.

цели:

- качественное обучение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессии в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учётом содержания профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС.

задачи:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно – производственной деятельности колледжа к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

а) в части освоения основного вида профессиональной деятельности

ВПД.1. Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК.1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК.1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК.1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК.1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

обучающийся должен иметь практический опыт:
управления автомобилями категорий «С»;

обучающийся должен уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому

обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

б) в части освоения основного вида профессиональной деятельности

ВПД.2. Эксплуатация крана при производстве строительного-монтажных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК.2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК.2.3. Управлять краном при производстве работ.

обучающийся должен иметь практический опыт:

- управления автомобильным краном при производстве работ;
- технического обслуживания кранов.

обучающийся должен уметь:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией.

обучающийся должен знать:

- устройство и конструктивные особенности крана;
- виды грузов и способы их крепления;
- основное и вспомогательное оборудование;
- правила управления краном;
- правила крепления и регулировки механизмов крана.

**1.3. Количество часов на освоение программы:
1 - 3 курсов**

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	434	434		16	8	8
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	226	226				
часы лабораторных работ						
часы практических занятий	208	208				
Часы практики	1404	108	1296			
<i>из них</i>						
часы учебной практики	432	108	324			
часы производственной практики	972		972			
Всего	1838	542	1296	16	8	8

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): **1838**ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 0 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): **1296** ч.
4. Коэффициент дуальности^{**}: **70,5 %**

(*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;
^{**}Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: $(\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки		
	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	2			3		
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2056			112		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	1838			100		
	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс
в том числе в Учреждении:	207	122	213	11,3	6,6	11,6
теоретические занятия	59	66	101	3,2	3,6	5,5
лабораторные занятия						
практические занятия	40	56	112	2,2	3,0	6,1
учебная практика	108			5,9		
в том числе на базе Предприятия:	180	432	684	9,8	23,5	37,2
теоретические занятия						
лабораторные занятия						
практические занятия						
учебная практика	180		144	9,8		7,8
производственная практика		432	540		23,5	29,4
<i>Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).</i>						

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический
колледж»
С.А. Петров/



2018 г.

СОГЛАСОВАНО

начальник управления профессионального
образования и науки департамента
внутренней и кадровой политики области
/А.А.Бучек /



2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ООО «Автомобиль-Подрядчик»
/В.Ф. Ефимов/



2018г

План
мероприятий по реализации программ дуального обучения
на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные (ФИО, должность)	Сроки выполнения (Число, месяц, год)	Отчетные документы
1.	Заключение Договоров об организации и проведении дуального обучения	Сумской А.М., зав. отделением	до 01.09.2018	Договор
2.	Разработка и согласование с работодателем документации, обеспечивающей реализацию дуального обучения (учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др.)	Сумской А.М., зав. отделением, Курсакова Е.Н., зам. директора по УР.	до 01.09.2018	Учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др
3.	Заключение ученических договоров о дуальном обучении	Сумской А.М., зав. отделением	до 01.10.2018	Ученические договора
4.	Подбор кандидатур преподавателей и мастеров производственного обучения (кураторов в рамках программы дуального обучения)	Сумской А.М., зав. отделением, Курсакова Е.Н., зам. директора по УР. Алампиева А.А. зам. директора по УВР	до 01.09.2018	Приказ о закреплении кураторов
5.	Подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих)	Сумской А.М., зав. отделением, руководители предприятия	Согласно графику учебного процесса	
6.	Издание приказов об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на предприятие, о закреплении за группой обучающихся кураторов (мастеров п/о и преподавателей дисциплин профессионального цикла)	Сумской А.М., зав. отделением.	Согласно графику учебного процесса	
7.	Анализ материальной базы профессиональной образовательной организации и предприятия/организации, определение потребности в укомплектовании оборудования	Руководители учебной организации и предприятия	1-е полугодие	Заверенный список имеющегося оборудования

8.	Ремонт учебных лабораторий, кабинетов, мастерских	Сумской А.М., зав. отделением, Пархоменко В.И., зав. отделением, Курсакова Е.Н., зам. директора по УР.	до 01.09.2018	Информация с указанием выполненных работ
9.	Стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей (кураторов), наставников (по вопросам, связанным с реализацией дуального обучения)	Сумской А.М., зав. отделением, Шамрай Л.Э., зам. директора по УМР	В течение года	Свидетельства (сертификаты, удостоверения, справки)
10.	Проведение мероприятий (наблюдательных советов, педагогических советов, семинаров, круглых столов, лекториев и др.) по вопросам реализации программы дуального обучения	Руководители учебной организации и предприятия	В течение года	Ксерокопии протоколов мероприятий
11.	Создание условий для обучающихся на производстве (выделение помещений для переодевания и хранения личных вещей, закрепление рабочих мест и производственных помещений для организации дуального обучения и т.д.)	Руководители учебной организации и предприятия	В течение года	Приказы, справки и др.
12.	Организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся (участие представителей предприятия/организации в проведении экзаменов квалификационных, ИГА)	Руководители учебной организации и предприятия	В течение года	Приказы, ведомости, протоколы
13.	Организация и проведение экскурсий на предприятие	Сумской А.М., зав. отделением,	В течение года	Приказ, письмо со списком студентов
14.	Составление и согласование ежегодного отчета о проведении дуального обучения	Сумской А.М., зав. отделением,	В течение года	Отчет
15.	Проведение совместных мероприятий (конференции, встречи с выпускниками – работниками предприятия, передовиками производства)	Сумской А.М., зав. отделением, Шамрай Л.Э., зам. директора по УМР	В течение года	Отчеты, протоколы

Разработал:



зав. отделением, Сумской А.М.

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

Реализация программы требует наличия
учебных кабинетов

Конструкции дорожных и строительных машин
мастерских

Слесарные

Электромонтажные
лабораторий

Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

Оборудование учебных кабинетов:

Конструкции дорожных и строительных машин

Плакаты

«Устройство дорожных и строительных машин»

«Бульдозеры, скреперы, автогрейдеры»

«Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов
транспортных средств»

«Устройство автомобиля КамАЗ-4310»

«Правила установки автокрана»

«Техника безопасности при ремонте автомобиля»

«Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов»

«Устройство автомобиля ЗИЛ-5301»

Стенд «кривошипно-шатунный механизм»

Стенд «газораспределительный механизм»

Стенд «система охлаждения»

Стенд «система смазки»

Стенд «система питания»

Стенд «электрооборудование»

Стенд «система зажигания (контактная)»

Стенд «система зажигания (бесконтактная)»

Стенд «тормозная система»

Стенд «передняя подвеска (передний привод)»

Стенд «рулевое управление (передний привод)»

Комплект плакатов «дорожные знаки»

Комплект плакатов «дорожная разметка»

Комплект плакатов «маневрирование на проезжей части»

Стенд (электрифицированный) «транспортные светофоры»

Стенд «информация»

Стенд «Уголок группы»

Шкафы (стенка)

Стол ученический – 15 штук

Стул ученический – 30 штук
Доска – 1 штука
Экран – 1 штука
Рабочее место преподавателя
Стул преподавателя
Компьютер- 7 штук
Подиум
Компьютерный стол – 6 штук
Входная дверь
Кронштейн для проектора (проектор)

Литература

1. М.Д.Полосин «Устройство и эксплуатация подъёмно-транспортных и строительных машин»
2. К.К. Шестопалов «Подъёмно-транспортные, строительные машины и оборудование»
3. И.Л. Беркман, А.В.Раннев, А.К.Рейш «Одноковшовые строительные экскаваторы»
4. Э.Г.Ронинсон «Автогрейдеры»
5. Э.Г.Ронинсон «Машинист автогрейдера»
6. Справочник молодого машиниста экскаватора
7. С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»
8. В.С.Заленский, А.И.Иванов «Строительные машины и оборудование»
9. Л.И.Веренина «Техническая механика»
10. М.Д.Полосин «Машинист дорожных и строительных машин»
11. Б.Ф.Белецкий, И.Г. Булгакова «Строительные машины и оборудование»
12. Е.С.Локшин «Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов»
13. Д.И.Мельников «Тракторы»
14. Г.И.Гладков, А.М.Петренко «Тракторы»(устройство и техническое обслуживание)
15. В. А. Родичев «Тракторы»
16. Д.П. Волков, В.Я.Крикун «Строительные машины и средства малой механизации»
17. Н.А. Тюрин, Г.А.Бессараб, В.Н. Язов «Дорожно-строительные материалы и машины»
18. К.К.Шестопалов «Строительные и дорожные машины»
19. В.П.Олейников, М.Д.Полосин «Машинист крана автомобильного»
20. В.А.Родичев «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей»
21. Н.И. Макиенко « Общий курс слесарного дела»
22. Ю.М.Исаев, В.П. Коренев «Гидравлика и гидропневмопривод»
23. М.Д. Полосин «Машинист дорожных и строительных машин»

24. Е.С. Локшин «Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин»
25. В.В. Селифонов, М.К. Бирюков «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей»
26. Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский «Дипломное проектирование»
27. Л.А. Невзоров, М.Д. Полосин «Краны башенные и автомобильные»
28. В.А. Набоких «Электрооборудование автомобилей и тракторов»
29. В.А. Набоких «Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов»

Раздаточный материал в электронном виде

- 1) Автошкола МААШ подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД
Учебная программа-тренажер для подготовки к экзамену в ГИБДД
- 2) Автошкола МААШ “ Учебный видеокурс по правилам и безопасности дорожного движения “
- 3) Автошкола МААШ “Подготовка к практическому экзамену в ГИБДД “ 23 урока в видеорежиме снятого на площади и в реальных дорожных условиях
- 4) Автошкола МААШ “ Энциклопедия дорожных ситуаций “ Интерактивный учебник является мультимедиативной энциклопедией
- 5) Автошкола “ Разбор аварийных ситуаций “ Интерактивный диск по изучению аварийных ситуаций с квалифицированными комментариями
- 6) Практикум автомеханика
- 7) Охрана труда в строительстве
- 8) Дорожно-строительные машины
- 9) Машинист стрелового самоходного крана (инструктирующий блок по профессии)
- 10) Машинист бульдозера (инструктирующий блок по профессии)
- 11) Машинист экскаватора одноковшового (инструктирующий блок по профессии)
- 12) Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем.
- 13) Оказание первой медицинской помощи (экзаменационные билеты, вопросы и ответы)
- 14) Сборник «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста 3 класса»
- 15) Сборник комментариев по правилам дорожного движения для самоходных машин, не предназначенных для движения по дорогам общего назначения
- 16) Сборник «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории Д»
- 17) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории Е»
- 18) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования категории Б»

- 19) Сборник «Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для водителей гусеничных машин» (Категории «В» и «Е»)
- 20) Сборник «Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования» (Категории «В» и «Е»)
- 21) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования категории С»
- 22) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования категории Е»
- 23) «Экзаменационные билеты по эксплуатации машин и оборудования категории Д»
- 24) Сборник «Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования»
- 25) Комментарии к экзаменационным билетам по ПДД для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования
- 26) Комплект электронных плакатов «Электрооборудование автомобилей»
- 27) Комплект электронных плакатов «Тракторы»
- 28) Комплект электронных плакатов «Стропальное дело»
- 29) Комплект электронных плакатов «Дорожно-строительные машины»
- 30) Комплект электронных плакатов «Строительные машины»

Рабочее место преподавателя

- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Компьютер
- Колонки
- Принтер
- Видеопроектор

Оборудование мастерских

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

1. Столы – 10 шт.
2. Стулья – 32 шт.
3. Рабочее место преподавателя
4. Доска школьная

№ п/п	Наличие	Кол-во, шт
Станки		
1.	Токарный станок	1
2.	Заточной станок	2
3.	Сверлильный станок НС-12-2	2

- | | | |
|----|------------------------------|---|
| 4. | Сверлильный станок 2118-А-2 | 2 |
| 5. | Сварочный аппарат | 1 |
| 6. | Вулканизатор (электрический) | 1 |

Демонстрационные стенды

- | | |
|-----|--|
| 1. | Набор 76 Н – 10 «Разметка плоских поверхностей» |
| 2. | Набор 76 Н – 11 «Рубка металла» |
| 3. | Набор 76 Н – 12 «Образцы правки и гибки металла» |
| 4. | Набор 76 Н – 13 «Резка металла» |
| 5. | Набор 76 Н – 14 «Опиливание металла» |
| 6. | Набор 76 Н – 15 «Сверление, виды сверл» |
| 7. | Набор 76 Н – 16 - 17 «Нарезание резьбы» |
| 8. | Набор 76 Н – 18 «Клепка» |
| 9. | Набор 76 Н – 19 «Притирка» |
| 10. | Набор 76 Н – 20 «Пайка мягкими припоями» |

Инструменты и приспособления

- | | | |
|----|---------------------|-----|
| 1. | Верстаки с тисками | 20 |
| 2. | Напильники (разные) | 100 |
| 3. | Метчики (разные) | 100 |
| 4. | Плашки (разные) | 100 |
| 5. | Сверла (разные) | 120 |
| 6. | Развертки (разные) | 100 |
| 7. | Ножовка слесарная | 2 |

Измерительные инструменты

- | | | |
|----|--------------------|----|
| 1. | Штангенциркуль | 5 |
| 2. | Лекальная линейка | 10 |
| 3. | Угольник слесарный | 5 |

электромонтажной

оборудование лабораторий

- Гидравлический привод крана (комплект)
- Электрический привод крана (комплект)
- Механический привод крана (комплект)
- Механизм поворотной части крана
- Стабилизатор подвески крана (в сборе)
- Узлы рабочего оборудования крана (комплект)
- Грузовая лебедка крана (в сборе)
- Стреловая лебедка крана (в сборе)
- Ограничитель грузоподъемности крана
- Креномер крана
- Устройства защиты крана от опасного напряжения УАС-1
- Верстак
- Подъемник вилочный с ручным приводом
- Подставка под агрегаты
- Стеллаж для агрегатов

Стеллаж для размещения сборочных единиц
Поддон для деталей при разборке
Противопожарный инвентарь (комплект)
Совок уборочный
Щетка-сметка волосяная
Комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями (секциями) для размещения и хранения наглядных пособий, технических средств обучения, личных инструментов, технической литературы и т. п.
Плакатница
Стулья для учащихся
Стенд по правилам безопасности труда в лаборатории
Аптечка

Материаловедения

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин на 15 рабочих мест

- Двигатели в сборе;
- Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;
- Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;
- Сборочные единицы системы питания двигателей;
- Сборочные единицы смазочной системы двигателей;
- Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;
- Двигатели пусковые;
- Механизмы рабочего оборудования экскаваторов с механическим приводом;
- Механизмы рабочего оборудования экскаваторов с гидравлическим приводом;
- Силовое гидравлическое оборудование;
- Аппаратура управления и вспомогательного оборудования;
- Электрооборудование экскаваторов;
- Трансмиссия экскаваторов;
- Рабочее оборудование экскаваторов;
- Ходовое устройство;
- Аппаратура управления и вспомогательное оборудование;
- Приспособления, инструменты приборы;
- Рабочее место машиниста;
- Плакаты по темам «Конструкция, устройство и эксплуатация экскаватора»;

- CD, DVD фильмы;
- Инструкционные карты, рабочие тетради;
- Тренажёрный класс по управлению рабочим оборудованием экскаваторов, *Технические средства обучения*
- Видеопроектор;
- Экран для видеопроектора;
- Электронные образовательные ресурсы (по профессии «Машинист экскаватора»);

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на Предприятии

Оборудование токарного цеха:

- шлифовальный станок,
- фрезерный станок,
- токарный станок,
- сверлильный станок.

Электроцех:

- установка для обжига двигателей,
- вольтметр,
- стенд для проверки генераторов,
- зарядное устройство для АКБ.

Моторный цех

- стенд для обкатки двигателей,
- приспособление для разборки-сборки двигателя,
- мойка для мытья двигателей и запасных частей для двигателей.

Шиномонтажный цех

- компрессор,
- обрешётка для накачки шин.

Агрегатный цех

- сверлильный станок,
- пресс, тиски,
- приспособление для разборки-сборки агрегатов.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) Требования к квалификации кураторов

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

б) Требования к квалификации наставников:

Наставник – работник предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию. Наставник на предприятии должен иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: инженер по организации труда и заработной плате Бахтурина Наталья Николаевна

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: инженер по охране труда Ольшанский Андрей Васильевич

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: инженер по организации труда и заработной плате Бахтурина Наталья Николаевна

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (не старше 5 лет).

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, кол-во стр.	Кол-во, шт.
23.01.07 Машинист крана (крановщик)			
1	Диагностика и надежность автоматизированных систем: учебник	Шишмарев В.Ю. -М.: Акдемия, 2013	10
2	Практикум по инженерной графике: учебное пособие.-11-е изд.	Бродский А.М., -М.: Академия,2017.-192с;	50
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум: учебное пособие	Виноградов В.М., Храмцова О.В.-М.: Академия, 2013.-176с.	20
4	Правила Дорожного Движения РФ: учебное пособие	.-М.:Мир Автокниг, 2013	1
5	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-6-е изд.	Косолапова Н.В.-М.: Академия, 2015.-288с.	35
6	Основы экономики и предпринимательства: учебник.-14 изд, перераб и доп.	Череданова Л.Н.-М.: академия, 2016.-224с.	20

7	Единая транспортная система: учебник	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.-М.: Академия, 2012	15
8	Общий курс слесарного дела: учебное пособие/Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев	Покровский Б.С.-М.: Академия, 2016.-80с	20
9	Основы слесарных и сборочных работ: учебник для СПО.-9-е изд, стер	Покровский Б.С.-М.: Академия, 2017.-208с	20
10	Производственное обучение слесарей механосборочных работ учебное пособие для СПО/Б.С. Покровский.-3-изд, испр	Покровский Б.С.-М.: Академия, 2016.-208с	10
11	Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие СПО/ В.М. Виноградов и др.-6 изд, стер	Виноградов В.М. -М.: Академия, 2017.-272с.	50
12	Выполнение стропальных работ: учебник	Сулейманов М.К.-М.: Академия, 2015.-176с.	10
13	Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: учебник СПО/М.А. Гуреева.-М.: Академия, 2018.-256с.	М.А. Гуреева.-М.: Академия, 2018.-256с.	10

Дополнительные источники по профилю специальности (не старше 10 лет):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, кол-во стр.	Кол-во, шт
1	Охрана труда в строительстве: учебник	Куликов О.Н.-М.: Академия, 2004	15
2	Охрана труда и промышленная экология: учебник	Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др.-М.:Академия, 2008.-416с.	30
3	Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: учебное пособие	Полосин М.Д, Ронинсон Э.Г.-М.: Академия, 2005.-352	25
4	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов: учебное пособие	Полосин М.Д.-М.: Академия, 2008.-80с.	35
5	Машинист крана автомобильного: учебное пособие	Олейников В.Г.-М.: Академия, 2008.-320с	30
6	Охрана труда и промышленная экология: учебник	Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др.-М.:Академия, 2010.-416с.	2
7	Подъемно - транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебное пособие	Шестопалов К.К. -М.: Академия, 2009.-320с.	30
8	Подъемно - транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебное пособие	Шестопалов К.К. -М.: Академия, 2010.-320с.	20
9	Устройство и эксплуатация дорожно-	Раннев А.В., М.Д. Полосин	30

	строительных машин: учебник	М.Д. .-М.: Академия, 2010.-488с.	
10	Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности: учебное пособие	Сулейманов М.К.-М.: Академия, 2010.-160с.	20
11	Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебное пособие	Шестопалов К.К. –М.: Академия, 2010.-320с.	20
12	Краны башенные и автомобильные: учебное пособие	Невзоров Л.А. .-М.: Академия, 2011.-416с.	30
13	Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник	Невзоров Л.А. .-М.: Академия, 2011.-448с.	1
14	Машинист крана автомобильного: учебное пособие	Олейников В.Г..-М.: Академия, 2010.-320с	40
15	Электротехника и электроника: учебник	Немцов М.В., .-2изд.- М.:Академия, 2009.-432с.	30
периодические издания по профилю специальности /профессии: Журналы:			
1	Автомобильный транспорт	2013.-с №1-по №12 2014.-с №1- по№12 2015.-с №1- по№12 2016.-с №1- по№6	1
2	КИП и автоматика: обслуживание и ремонт	2013 с №1-по№6	1
3	Охрана труда и пожарная безопасность	2009 с №1-по 12 2010 с №1-по 12 2011 с №1-по 12 2012 с №1-по 12 2013 с №1-по 12 2014 с №1-по 12 2015.-с №1- по№12 2016.-с №1- по№12 2017- с №1- по№6	1 1 1 1 1 1
4	Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание и ремонт	2013.-с №1-по №12 2014.-с №1- по№12 2015.-с №1- по№12 2016.-с №1- по№12 2017- с №1- по№6	

Интернет-ресурсы по профилю специальности /профессии:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	СБОРОЧНЫЙ ЧЕРТЕЖ. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=29157
2	Процессы и закономерности изменения технического состояния автомобилей в эксплуатации	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=67831

3	проектирование и расчет металлоконструкций подъемно-транспортных устройств	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=65344
4	Петров В.М. Электрооборудование, электронные системы и бортовая диагностика автомобилей	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=56147
5	Ломакин В.В. Безопасность автотранспортных средств	http://window.edu.ru/resource/789/78789
6	Выполнение чертежей деталей	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=28803

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.</p> <p>2. ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p> <p>иметь практический опыт: разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; обнаружения и устранения неисправностей.</p> <p>уметь: выполнять операции технического осмотра; выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру.</p> <p>знать: назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей; технология выполнения ремонтных</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертная оценка лабораторной работы</p> <p>- зачеты по темам на учебной практике</p> <p>-экспертная оценка работы на производственной практике</p>

<p>работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.</p> <p>2. ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения земляных, дорожных и строительных работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управлять дорожными и строительными машинами; -производить земляные, дорожные и строительные работы; -выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; -соблюдать безопасные условия производства работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы производства земляных, дорожных и строительных работ; -механизмы управления; -требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; -требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; -правила дорожного движения 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Тестирование, практический зачет</p> <p>Экспертная оценка лабораторной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по темам на учебной практике -экспертная оценка работы на производственной практике <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы ,</p> <p>Устный экзамен</p>

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
---	---	--

Управлять тракторами категории «С».	Обучающийся умеет самостоятельно и безошибочно управлять трактором	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка практического выполнения учащимся управления трактором (экзамен Гостехнадзоре)
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и одноковшовых экскаваторов.	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование, практический зачет
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Наличие навыков и умений по обнаружению и устранению неисправностей, возникающих при эксплуатации тракторов и экскаваторов	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование, практический зачет
Работать с документацией установленной формы.	Умения по оформлению и применению документации.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Наличие навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертная оценка на

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		практическом занятии
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертная оценка на практическом занятии
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы ;	Тестирование
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка лабораторной работы
Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области управления и использования одноковшовых экскаваторов;	Экспертная оценка на практическом занятии
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		