

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ОГАПОУ  
«Белгородский политехнический  
колледж»



**С.А. Петров**

2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
ООО «ДизайнСтройОтделка»



**А.Н. Прыгаев/**

«13» сентября 2018г.

**СОГЛАСОВАНО**

начальник управления  
профессионального образования и науки  
департамента внутренней и кадровой  
политики области



**А.А. Бучек**

«13» сентября 2018г.

## **ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ  
областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский политехнический колледж»

общество с ограниченной ответственностью «ДизайнСтройОтделка»

на 2018 - 2021 года обучения

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для развития социального партнёрства между колледжем и предприятиями города в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей в рабочих кадрах.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1546, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016г., регистрационный № 44943;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

### **Организации - разработчики программы:**

#### Профессиональная образовательная организация:

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

#### Предприятия/организации

- общество с ограниченной ответственностью «ДизайнСтройОделка»

#### Разработчики программы:

- Петров С.А., директор ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
- Прыгаев А.Н., генеральный директор ООО «ДизайнСтройОтделка»
- Курсакова Е.Н., заместитель директора по УР ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
- Сумской А.М., зав. отделением ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
- Шамрай Л.Э., заместитель директора по УМР ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

- выполнение столярных, плотничных, паркетных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Программа дуального обучения предусматривает:

направленность:

- выполнение столярных работ;
- выполнение плотничных работ;
- выполнение работ по устройству паркетных работ;
- техническая и отчётная документация.

цели:

- качественное обучение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессии в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учётом содержания профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС.

задачи:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников;
- координация и адаптация учебно – производственной деятельности колледжа к условиям производства на предприятии.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) обучающийся должен иметь практический опыт, умения и знания, указанные в таблице 1.

Таблица 1.

Основные виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1. Выполнение столярных работ	ПК1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями	Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

<p><b>охраны труда и техники безопасности</b></p>	<p><b>Умения:</b> Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
<p><b>ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента;</p> <p>подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов;</p> <p>оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;</p> <p>контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>

		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p>
	<p><b>ПК 1.3.</b> <b>Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
	<p><b>ПК 1.4.</b> <b>Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с</p>

	<p><b>требованиям к качеству</b></p>	<p>к технологическим процессом и сменным заданием/нарядом;          выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий;          производить подготовку поверхностей к отделке;          визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;          безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ;          возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;          виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ;          способы проверки функциональности инструмента;          требования к качеству материалов;          правила выполнения чертежей;          технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
	<p><b>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;          заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;          проверять функциональность инструмента;          подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;          безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины;          подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать,</p>

		шлифовать поверхность
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке;</p> <p>технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p>
	<p><b>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;</p> <p>обивка стен и потолка современными панелями;</p> <p>установка наличников, подоконников, плинтусов;</p> <p>установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p> <p>устанавливать панели, тамбуры;</p> <p>устанавливать встроенные шкафы;</p> <p>обивать стены и потолок современными панелями;</p> <p>устанавливать фурнитуру.</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа</p>



		<p>столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологии монтажных работ, способы установки столярных изделий</p>
	<p><b>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p>
		<p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p>
<p><b>ВПД 2. Выполнение плотничных работ</b></p>	<p><b>ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
		<p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять</p>

	<p>исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте</p>
<p><b>ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы</b></p>	<p><b>Практический опыт</b> Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования,</p>

		инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	<b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование	
	<b>Умения:</b> Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда	
	<b>Знания:</b> Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ	
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	<b>Практический опыт</b> Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ	
	<b>Умения:</b> Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок	
	<b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией	

	<p><b>ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p>
		<p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;          проверять функциональность инструмента;          подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;          визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;          производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;          требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;          возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;          виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p>
	<p><b>ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;          подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>
		<p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;          подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p>

		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>
<p><b>ВПД 4. Выполнение работ по устройству паркетных полов</b></p>	<p><b>ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
		<p><b>Умения:</b> Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме</p>
		<p><b>Знания:</b> Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p>
	<p><b>ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
		<p><b>Умения:</b> Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки;</p>

		<p>определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p><b>Знания:</b> Материалы и изделия для стекольных работ;  виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента;  рациональный раскрой материалов;  правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;  способы подготовки оснований под полы;  виды технической документации на выполнение работ</p>
	<p><b>ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и промышленных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы;  пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием;  выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b> Виды и свойства материалов для устройства полов;  виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;  способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски;  виды технической документации на выполнение работ;  мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ</p>
	<p><b>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p>

		<b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета
		<b>Знания:</b> Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ

### 1.3. Количество часов на освоение программы:

1-3 курс

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
<b>Аудиторные часы</b>	<b>532</b>	<b>532</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	262	262				
часы лабораторных работ						
часы практических занятий	270	270				
<b>Часы практики</b>	<b>1332</b>	<b>108</b>	<b>1224</b>			
<i>из них</i>						
часы учебной практики	612	108	504			
часы производственной практики	720		720			
<b>Всего</b>	<b>1864</b>	<b>640</b>	<b>1224</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)





### Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): **1864ч.**
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 0 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): **1224 ч.**
4. Коэффициент дуальности<sup>\*\*</sup>: **65,7 %**

(\*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;  
\*\*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле:  $([строка 2] + [строка 3]) * 100\% / [строка 1]$ , где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки		
	1	2	3	1 курс	2 курс	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	1976			106		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	1864			100		
	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс
<b>в том числе в Учреждении:</b>	228	180	232	12,2	9,7	12,4
теоретические занятия	64	84	114	3,4	4,5	6,1
лабораторные занятия						
практические занятия	56	96	118	3,0	5,2	6,3
учебная практика	108			5,8		
<b>в том числе на базе Предприятия:</b>	108	432	684	5,8	23,2	36,7
теоретические занятия						
лабораторные занятия						
практические занятия						
учебная практика	108	144	252	5,8	7,7	13,5
производственная практика		288	432		15,5	23,2
<b>Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).</b>						

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГ АПОУ

«Белгородский политехнический колледж»

кадровой политики и науки департамента внутренней и

кадровой политики области

СОГЛАСОВАНО

начальник управления профессионального

образования и науки департамента внутренней и

кадровой политики области

УТВЕРЖДАЮ

директор

ООО «ДизайнСтройОтделка»

А.Н. Прыгаев /

2018 г.



Календарный график дуального обучения по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (срок обучения 2018-2021г.г.)

Calendar schedule table for dual training from 2018-2019 to 2020-2021. Columns include months (September to August) and specific dates. Rows show training periods (e.g., 10.01, 10.02, 10.04, 10.01) and alternating work (К) and study (А) days.

УТВЕРЖДАЮ



«Белгородский областной педагогический колледж»

Петров/

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области

А.А.Бучек /

«13» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ООО «ДизайнСтройОтделка»

А.Н. Прыгаев /

«09» августа 2018 г.

Календарный график дуального обучения на 2018-2019 учебный год

Calendar grid showing alternating weeks of 'К' (College) and 'А' (University) for three courses (1, 2, 3) from September 2018 to August 2019. Includes course codes like ИПП.01, ИПП.02, ИПП.04, ИП.04.01, and ИП.02.01.

УТВЕРЖДАЮ  
 директор ОГАПОУ  
 «Белгородский политехнический  
 колледж»  
 /С.А. Петров/



2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
 начальник управления профессионального  
 образования и науки департамента  
 внутренней и кадровой политики области  
 /А.А. Бучек /

«13» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 директор  
 ООО «ДизайнСтройОтделка»



/А.Н. Прыгаев/


2018г

План  
 мероприятий по реализации программ дуального обучения  
 на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные (ФИО, должность)	Сроки выполнения (Число, месяц, год)	Отчетные документы
1.	Заключение Договоров об организации и проведении дуального обучения	Сумской А.М., зав. отделением	до 01.09.2018	Договор
2.	Разработка и согласование с работодателем документации, обеспечивающей реализацию дуального обучения (учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др.)	Сумской А.М., зав. отделением, Курсакова Е.Н., зам. директора по УР.	до 01.09.2018	Учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др
3.	Заключение ученических договоров о дуальном обучении	Сумской А.М., зав. отделением	до 01.10.2018	Ученические договора
4.	Подбор кандидатур преподавателей и мастеров производственного обучения (кураторов в рамках программы дуального обучения)	Сумской А.М., зав. отделением, Курсакова Е.Н., зам. директора по УР. Алампиева А.А. зам. директора по УВР	до 01.09.2018	Приказ о закреплении кураторов
5.	Подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих)	Сумской А.М., зав. отделением, руководители предприятия	Согласно графику учебного процесса	
6.	Издание приказов об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на предприятие, о закреплении за группой обучающихся кураторов (мастеров п/о и преподавателей дисциплин профессионального цикла)	Сумской А.М., зав. отделением.	Согласно графику учебного процесса	
7.	Анализ материальной базы профессиональной образовательной организации и предприятия/организации, определение потребности в укомплектовании оборудования	Руководители учебной организации и предприятия	1-е полугодие	Заверенный список имеющегося оборудования

8.	Ремонт учебных лабораторий, кабинетов, мастерских	Сумской А.М., зав. отделением, Пархоменко В.И., зав. отделением, Курсакова Е.Н., зам. директора по УР.	до 01.09.2018	Информация с указанием выполненных работ
9.	Стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей (кураторов), наставников (по вопросам, связанным с реализацией дуального обучения)	Сумской А.М., зав. отделением, Шамрай Л.Э., зам. директора по УМР	В течение года	Свидетельства (сертификаты, удостоверения, справки)
10.	Проведение мероприятий (наблюдательных советов, педагогических советов, семинаров, круглых столов, лекториев и др.) по вопросам реализации программы дуального обучения	Руководители учебной организации и предприятия	В течение года	Ксерокопии протоколов мероприятий
11.	Создание условий для обучающихся на производстве (выделение помещений для переодевания и хранения личных вещей, закрепление рабочих мест и производственных помещений для организации дуального обучения и т.д.)	Руководители учебной организации и предприятия	В течение года	Приказы, справки и др.
12.	Организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся (участие представителей предприятия/организации в проведении экзаменов квалификационных, ИГА)	Руководители учебной организации и предприятия	В течение года	Приказы, ведомости, протоколы
13.	Организация и проведение экскурсий на предприятие	Сумской А.М., зав. отделением,	В течение года	Приказ, письмо со списком студентов
14.	Составление и согласование ежегодного отчета о проведении дуального обучения	Сумской А.М., зав. отделением,	В течение года	Отчет
15.	Проведение совместных мероприятий (конференции, встречи с выпускниками – работниками предприятия, передовиками производства)	Сумской А.М., зав. отделением, Шамрай Л.Э., зам. директора по УМР	В течение года	Отчеты, протоколы

Разработал:

 зав. отделением, Сумской А.М.

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

##### ВПД.1. Выполнение столярных работ

Реализация программы модуля осуществляется при наличии учебного кабинета технологии столярно-плотничных и паркетных работ; столярной мастерской для ручной обработки; столярной мастерской механизированной обработки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели механизированных инструментов, машин;
- макеты по устройству паркетных, дощатых и др. полов;
- макеты по устройству крыш, перекрытий;
- макеты остекления окон и дверей;
- макеты окон и дверей;
- макеты корпусной мебели;
- стенды с образцами древесных материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультипроектором, кинопроектор.

Оборудование мастерских.

1 Столярная мастерская для ручной обработки:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект электрифицированных инструментов
- станок заточной
- станок сверлильный

2 Механизированная мастерская по обработке древесины

- деревообрабатывающие станки:

Шлифовальный станок

Форматно-раскроечный станок

Сверлильно-присадочный станок

Фрезерный станок

Рейсмусовый станок

Сверлильно-пазовальный станок

Фуговальный станок



## **ВПД.2. Выполнение плотничных работ**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ строительного производства, плотничной мастерской, кабинета по информационным технологиям.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели механизированных инструментов, машин;
- макеты плотничных соединений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет и мультипроектором,

Оборудование мастерских.

1 мастерская для ручной обработки древесины:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект электрифицированных инструментов
- станок заточной
- станок сверлильный

2 Механизированная мастерская по обработке древесины

- деревообрабатывающие станки:

Шлифовальный станок

Форматно-раскроечный станок

Сверлильно-присадочный станок

Фрезерный станок

Рейсмусовый станок

Сверлильно-пазовальный станок

Фуговальный станок

## **ВПД.4. Выполнение работ по устройству паркетных работ**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ строительного производства; строительных материалов; паркетной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели механизированных инструментов, машин;
- макеты по устройству паркетных полов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет и мультипроектором,

## Оборудование мастерских.

### 1 Столярная мастерская для ручной обработки:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект электрифицированных инструментов
- станок заточной
- станок сверлильный

### 2 Механизированная мастерская по обработке древесины

- деревообрабатывающие станки:

Шлифовальный станок

Форматно-раскroечный станок

Сверлильно-присадочный станок

Фрезерный станок

Рейсмусовый станок

Сверлильно-пазовальный станок

Фуговальный станок

### Станки:

Аспирационная установка MF 9020

Аспирационная установка MF 9030 – 2 шт.

Бензопила «Урал»

Влагомер игольчатый

Доска передвижная поворотная ДП – 12

Дрель аккумуляторная Makita 6317 D

Заточное устройство ВЗ 350 П1

Заточный станок ЗПТ 600

Заточный станок ЛГ 40

Пила для резки штапика рольганг

Пила для резки армированная

Станок сварочный одноголовый ORION

Станок деревообрабатывающий фрезерный с ЧПУ

Станок заточный BG ELMOS

Станок заточный ELMOS

Станок копировально - фрезерный 38 ОВ

Станок ленточно – шлифовальный ЦЛПС – 6М

Станок радикально сверлильный

Станок радикально сверлильный СВПГ – 1И

Станок токарный ТК – 200

Станок торцефрезерный POLAR

Станок – ленточная пила ВАЗ 316

Станок 2-х сторонний п/автоматический усозарезной

Станок д/фрезерования водоотливов  
Станок углозачистной на одну фрезу  
Устройство разводное РУ – 03  
Станок комбинированный деревообрабатывающий  
Станок круглопильный Ц – 6  
Станок рейсмусовый СР – 3  
Станок сверлильный вертикальный 2М 118НС  
Маятниковая пила ЦМЭ 2М

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на Предприятии**

**Мебельный цех**

Станки:

- Форматно-раскроечный ТЕМА 3200
- Кромочный СПРИНТ 310-1
- Кромочный Vitar
- Сверлильно-присадочный Амара -21
- Сверлильно-горизонтальный TPS-5

**Столярный цех**

Станки:

- Фрезерный ФСШ – 1AnAVC
- Токарный КТФ – 6М
- Рейсмус СР6 – 2nVC
- Фуговальный ФС – 6, ФС – 4
- Круглопильный ЦА – 2, ЦП – 6
- Форматно – раскроечный ЦМЭ – 3А, SC – 30
- Шлифовальный ШС – 5
- Ленточно – шлифовальный ШЛПС – 6

Аспирационная система УВП 2500, MF 9050 VPJ 102  
Сушильная камера

**3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**а) Требования к квалификации кураторов**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

**б) Требования к квалификации наставников:**

Наставник – работник предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию. Наставник на предприятии должен иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: директор ООО «ДизайнСтройОтделка» Прыгаев А.Н.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: директор ООО «ДизайнСтройОтделка» Прыгаев А.Н.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: директор ООО «ДизайнСтройОтделка» Прыгаев А.Н.

**3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения\*\*\***

Основные источники: 83 экземпляров по срокам издания не старше 5 лет

Дополнительные источники: 120 экземпляров, из них периодических изданий нет наименований по профилю специальности (профессии). Интернет-ресурсы 15.

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, кол-во стр.	Кол-во, шт.
<b>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</b>			
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-6-е изд.	Косолапова Н.В..-М.: Академия, 2015.-288с.	35
2	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: практикум: практикум	Ивилян И.А. –М.: Академия, 2017.-256с.	48

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№	Наименование	Автор, издательство,	Кол-во ,
---	--------------	----------------------	----------

п/п		год издания, кол-во стр.	шт
1	Охрана труда и промышленная экология: учебник	Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др..-М.:Академия, 2008.-416с.	30
2	Деревообрабатывающие станки: учебник	Коротков В.И.-М.: Академия, 2005.-304с.	12
3	Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева: учебник	Степанов Б.А.-М.: Академия, 2005.-328с.	2
4	Столярно – плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учебное пособие	Клюев Г.И. –М.: Академия, 2007.-240с.	30
5	Столяр - плотник : учебное пособие	Мельников И.В.-Ростов н/Д: Феникс, 2007.-352с.	8
6	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: практикум: учебное пособие	Ивилян И.А. –М.: Академия, 2011.-256с.	1
7	Охрана труда и промышленная экология: учебник	Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др..-М.:Академия, 2010.-416с.	2
8	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник	Степанов Б.А.-М.: Академия, 2010.-336с.	10
9	Инженерная графика (металлообработка): учебник	Бродский А.М.,.-8-е изд. -М.: Академия,2011.-400с;	25

#### Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	СБОРОЧНЫЙ ЧЕРТЕЖ. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	<a href="http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&amp;name=Web_Links&amp;op=modload&amp;l_op=visit&amp;lid=29157">http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&amp;name=Web_Links&amp;op=modload&amp;l_op=visit&amp;lid=29157</a>
2	Чтение чертежа общего вида	<a href="http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&amp;name=Web_Links&amp;op=modload&amp;l_op=visit&amp;lid=28802">http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&amp;name=Web_Links&amp;op=modload&amp;l_op=visit&amp;lid=28802</a>
3	Выполнение чертежей деталей	<a href="http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&amp;name=Web_Links&amp;op=modload&amp;l_op=visit&amp;lid=28803">http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&amp;name=Web_Links&amp;op=modload&amp;l_op=visit&amp;lid=28803</a>

Список электронных изданий

№	Наименование	Кол -во экз
1	Автоматизация производственных процессов в машиностроении	1
2	Безопасность жизнедеятельность_под ред. Белова С.В Учебник 2007 -618с.	1
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник СПО/ Э.А. Арустамов.-М.:Академия,2013.-176с.	2
4	Богданович В.М. Охрана труда: методическое пособие.- Бобруйск, 2015	1
5	Бондин В .И ., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М:Академцентр, 2015. — 349 с. — (СПО).	1
6	Бурков В.Н., Щепкин А.В. Экологическая безопасность. М.: ИПУ РАН, 2003. – 92 с.	1
7	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник СПО/Н.В. Косолапова.-М.: Академия, 2014.-336с.	1
8	Паркетные работы/ Е. Линде	1
9	Фролов А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева; под. общ.ред. А. В. Фролова. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д.: Феникс, 2008. — 750 с.: ил.	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.*

##### ВПД.01. Выполнение столярных работ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> <p>Собеседование</p>
<p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.3.</i> Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p><i>ПК 1.4.</i> Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>	<p>Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.5.</i> Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.6.</i> Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>



<p><i>ПК1.7.</i> Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
---	--	--

## **ВПД.2. Выполнение плотничных работ**

<p><b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b></p>	<p><b>Методы оценки</b></p>
<p><i>ПК2.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК2.2.</i> Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК2.3</i> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>	<p>Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

ПК2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Оценка процесса сборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК2.6 .Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

#### ВПД.4. Выполнение работ по устройству паркетных работ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p><b>ПК 4.3</b> Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 4.4</b> Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>