



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический Колледж»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 9

от « 29 » марта 2019 год



УТВЕРЖДАЮ

С.А. Петров
директор ОГАПОУ

«Белгородский политехнический колледж»

Приказ № 120 от « 01 » апреля 2019 г.

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

за 2018 год

Белгород 2019

Содержание

	Стр. 3-4
Введение	
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-6
II. Система управления колледжем	6-14
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	14-23
IV. Организация учебного процесса	23-56
V. Востребованность выпускников	56-60
VI. Кадровое обеспечение	60-64
VII. Учебно-методическое обеспечение	64-69
VIII. Библиотечно-информационное обеспечение	69-74
IX. Материально-техническая база	74-75
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	75-78
XI. Показатели деятельности колледжа на 31 декабря 2018 года	79-84
Заключение.....	85-86

Введение

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования (п.3.ч.2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 , обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также для подготовки отчета о результатах самообследования в Колледже проведена комплексная оценка всех направлений деятельности, которая проходила согласно разработанному плану реализации процедуры самообследования.

Самообследование проводилось с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам и содержании подготовки;
- установления степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении), системы управления и контроля качества в Колледже, востребованность выпускников, состояния информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- определения готовности к проведению контрольно - надзорных мероприятий, проводимых департаментом образования Белгородской области и департаментом внутренней и кадровой политики области (учредителем ОГАПОУ «Белгородский политехнический Колледж»).

Для организации самообследования был разработан и утвержден приказом по Колледжу № 448 от 08.10.2018 г. план мероприятий.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и содержание подготовки обучающихся ;
- организация учебного процесса;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический Колледж» (далее – Колледж). Итоги самообследования обсуждались на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 29 марта 2019 г.).

В результате обсуждения принято решение об утверждении отчета - самообследования по готовности всех подразделений Колледжа к образовательному процессу в соответствии с государственной лицензией.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и очно-заочной форме обучения и программ подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровня по очной форме обучения.

Учредителем Колледжа является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Местонахождение Колледжа в соответствии с Уставом: 308010; *Белгородская обл., г. Белгород, проспект Б.-Хмельницкого, 137-А*

Руководитель Колледжа: *Петров Сергей Александрович*

Телефон: 8(4722)35-96-65

В настоящее время Колледж осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии: *регистрационный номер № 6812 от 19.06.2015 г. Серия 31ЛО1 № 0001480* по следующим образовательным программам:

Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения), 1 курс:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Программам подготовки специалистов среднего звена

(очная форма обучения), 1 курс:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям);

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

2-3 курс

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

23.01.03 Автомеханик

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2-4 курс

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям);

27.02.04 Автоматические системы управления

- программы профессионального обучения

- программы дополнительного образования;

Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(очная –заочная форма обучения):

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

15.01.30 Слесарь

– Устава Колледжа, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики области от 28 мая 2015 г., № 138 и являющегося новой редакцией устава, зарегистрированного инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду 23 апреля 2013 г. за ОГРН 2133123058187.

В 2015 году Колледж успешно прошел государственную аккредитацию по 100% реализуемых программ: Свидетельство серии 31 АО1 0000666 № 4087 от 15.12. 2015 г. на период до 10.12.2021 г.

В Колледже имеются локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты расположены на официальном сайте Колледжа: <https://bpcol.ru/index.php/college-info/dokumenty/lokalnye-akty>.

Вывод: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства Образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами Колледжа.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления в Колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа: Учредитель – департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательный совет, директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет Колледжа (Совет), Совет обучающихся, Совет родителей, методический совет.

Компетенция и полномочия органов управления определены Уставом Колледжа и системой локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, определяющих должностные обязанности, деятельность коллектива Колледжа по охране труда. Деятельность органов управления Колледжем тщательно планируется на каждый учебный год.

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требо-

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и настоящим Уставом (с учетом изменений в уставе, утвержденных приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 октября 2017 г. № 390).

К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Колледжа к компетенции Учредителя Колледжа, Наблюдательного совета или иных органов управления Колледжа.



Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и настоящим Уставом (с учетом изменений в уставе, утвержденных приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 октября 2017 г. № 390).

Управление Колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа. Директор Колледжа назначается Учредителем на основании заключенного с ним трудового договора.

К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Колледжа к компетенции Учредителя Колледжа, Наблюдательного совета или иных органов управления Колледжа.

Директор Колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее - Совет), Педагогический совет Колледжа (далее - Педагогический совет), Совет обучающихся, Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже создается Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Колледже создан **Наблюдательный совет (НС)** в составе одиннадцати членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя Колледжа, представители органа исполнительной власти области, на который возложены функции по управлению государственным имуществом Белгородской области, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. В состав Наблюдательного совета могут входить представители иных органов государственной власти области, государственных органов, представители работников Колледжа.

В состав НС Колледжа в 2018 году входили:

1. Кузнецов В.А., генеральный директор ЗАО «Автодорстрой»;
2. Андреев В.Н., генеральный директор ЗАО «Сокол-АТС»;
3. Бочарникова О.А., заместитель начальника отдела управления государственным имуществом предприятий и организаций управления государственного имущества и организационной работы департамента имущественных и земельных отношений области;
4. Шаповалова Л.Т., начальник отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области;
5. Изварин А.А., первый заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики области;

6. Побудилин М.М., консультант главы администрации города Белгорода отдела по обеспечению деятельности главы администрации города Белгорода;
7. Кононенко Н.М., генеральный директор ООО «Автотранснорд»;
8. Манаков А.Б., генеральный директор ОАО «Белгородстрой-деталь»;
9. Коротченко А.А., директор учебного центра ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»;
10. Воронкин В.И., главный механик ООО «БЕЛМАГ»;
11. Кожевникова М.С. – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический Колледж», секретарь.

Порядок работы Наблюдательного совета определяется Регламентом работы Наблюдательного совета Колледжа и настоящим Уставом.

На заседаниях Наблюдательного Совета в 2018 году рассматривались вопросы: утверждение плана деятельности Наблюдательного совета на 2018 г., рассмотрение отчетов о деятельности профессиональной образовательной организации, об использовании имущества за 2017 год (*для утверждения*), рассмотрение бухгалтерской отчетности за 2017 год (*для утверждения*), отчет о полученных доходах от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г., анализ выполнения государственного задания за 2017 год, об организации целевого обучения и утверждение критериев отбора обучающихся для заключения договоров о целевом обучении, формирование и утверждение списка лиц, включенных в постоянный состав приглашённых на заседание НС от работодателей- партнеров, о возможности предоставления работодателями займов лучшим преподавателям и мастерам п/о на приобретение жилья и стройматериалов, о реализации программы дуального обучения студентов Колледжа, рассмотрение вопроса о трудоустройстве, стажировке выпускников, организации целевого обучения, бухгалтерская ежеквартальная отчетность за 2018 год, разрешение на аренду части нежилого помещения Колледжа, отчет о проведении стажировки мастеров п/о и преподавателей дисциплин профессионального цикла на базе предприятий, рассмотрение вопроса качества подготовки рабочих и специалистов по реализуемым образовательным программам СПО, о трудоустройстве выпускников Колледжа, формирование программы развития ПОО, утверждение состава наблюдательного совета, программа развития ПОО на 2019-2022 учебный год, согласование заявки на установление заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся за счет областного бюджета на 2019-2020 учебный год согласно заявкам от предприятий, утверждение уточненного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018

год и анализ его исполнения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год (*подготовка заключения*).

За период с 1 января 2018 по 31 декабря 2018 года прошло 4 заседания Наблюдательного совета: 1) 15 февраля 2018 г., 2) 27 апреля 2018 г., 3) 20 сентября 2018 г., 4) 24 декабря 2018 г.

Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжа, в состав которого входят работники и обучающиеся Колледжа.

Общее собрание созывается директором Колледжа не реже одного раза в четыре месяца по его собственной инициативе, инициативе председателя Общего собрания, по требованию Учредителя Колледжа.

За отчетный период прошло 4 заседания Общего собрания, собиравшегося по мере необходимости: № 11, 16.02.2018 г., № 12, 15.03.2018 г., №13, 30.05.2018 г., № 14, 28.09.2018 г.

Порядок работы Общего собрания определяется Регламентом работы Общего собрания и Уставом Колледжа

Решения на заседании Общего собрания принимаются простым большинством голосов членов Общего собрания от числа присутствующих на заседании членов Общего собрания открытым голосованием. Решения Общего собрания оформляются протоколами, которые имеют сквозную нумерацию и подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

На Общих собраниях рассматривались следующие вопросы: о рассмотрении коллективного договора Колледжа, о внесении изменений в Положение по оплате труда и в т.ч. критериев оценки результативности профессиональной деятельности руководителя физического воспитания, об утверждении кандидатур на награждение Почетными грамотами и Благодарностями департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

Совет является коллегиальным органом управления Колледжа, наделенным в целях обеспечения принципа государственно-общественного характера управления Колледжа полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Колледжа.

По вопросам, отнесенным к компетенции Совета, Совет принимает решения, которые носят рекомендательный характер для директора Колледжа. Решения Совета оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами Совета.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создается постоянно действующий коллегиальный орган управления - **Педагогический совет**.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Колледжем. Решения на заседании Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов Педагогического совета от числа присутствующих на заседании членов Педагогического совета открытым голосованием. Заседания Педагогического совета планируются на учебный год и входят составной частью в учебно-воспитательный план Колледжа на очередной учебный год.

За период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года состоялось 14 заседаний педагогических советов, на которых, в том числе, рассматривались вопросы: итоги и анализ учебной работы за 1 полугодие, итоги методической работы за 1 полугодие, итоги воспитательной работы за 1 полугодие, рассмотрение локальных актов, персональные дела обучающихся, ознакомление с нормативными документами по борьбе с коррупцией, о выдвижении кандидатов из числа обучающихся для назначения стипендии Правительства РФ, обобщение актуального педагогического опыта, о допуске к экзаменам, основные требования профессионального стандарта к трудовой функции «Создание педагогических условий для развития группы(курса) обучающихся по программам СПО», рассмотрение и принятие итогов самообследования за 2017 календарный год, рассмотрение и принятие программы обучения по пожарно-техническому минимуму различных категорий населения, отчисление обучающихся очно - заочной формы обучения, о допуске к Государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ и ППКРС, итоги выпуска 2018 г., отчеты председателей ГЭК, результаты НОК, об организации летнего отдыха обучающихся «группы риска», рассмотрение учебных планов на 2018-2019 учебный год, выборы председателя и секретаря педсовета; знакомство с вновь прибывшими работниками, анализ работы Колледжа за 2017-2018 учебный год, итоги работы приемной комиссии, утверждение плана работы Колледжа, утверждение ОПОП ППКРС и ППССЗ, УП корректировка и актуализация, о корректировке программы развития, утверждение состава ПС, МС, о выполнении предыдущих решений ПС, применение инновационных методов в обучении как один из факторов результативности учебного процесса, о программе компьютеризации Колледжа, актуальный педагогический опыт, рекомендовать к обобщению, рассмотрение индивидуальных учебных планов очно - заочной формы обучения, рассмотрение и принятие локальных актов, промежуточной аттестации и назначения стипендии и о дополнении к программам ИГА по профессии «Сварщик», практико-ориентированный обучение как необходимость современного этапа модернизации профессионального образования, рассмотрение и принятие Программ ИГА, итоги проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов, лабораторий, мастерских.

Методическую работу в Колледже координирует методический совет (МС), который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, заведующие отделениями, методист, председатели предметно-цикловых комиссий. Председателем методического совета является заместитель директора по методической работе. За отчетный период в Колледже состоялось **7 заседаний МС**.

В 2018 году проведено 10 ежемесячных заседаний Совета обучающихся, в ходе которых были обсуждены вопросы: выборы председателя и секретаря Совета, определение целей и задач работы, проведение мероприятия в День пожилого человека «Десант добрых дел», проведение Дня студенческого самоуправления, проведения концерта ко Дню учителя, посвящение в студенты колледжа, акция «Меняю сигарету на конфету!», проведение смотра-конкурса талантов «Первокурсник», IQ-битва (1-2 курсы), организация общеколледжной акции в День борьбы со СПИДом, мероприятия, посвященные Новому году, круглый стол «Конституция РФ – основной Закон страны», Заседание стипендиальной комиссии, проведение конкурса «Студент года», участие в организации и проведении месячника военно-патриотической работы «Я – патриот, я воздух русский, я Землю русскую люблю!», проведение фестиваля солдатской песни «Солдатушки, бравы ребятушки!», проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, посвященных дню Конкурс рисунков, газет, плакатов, организация конкурса газет, плакатов, презентаций «Вдохновение», посвященных Международному женскому дню 8 Марта, организация работы экологического патруля по благоустройству территории колледжа «Колледж твой дом – береги все в нем», проведение конкурса самодеятельного творчества «Студенческая весна», проведение «Дня открытых дверей», о Проведении экологического субботника, 9 мая День Победы, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, участие в акции «Ветеран живет рядом» и возложение венков у памятника Павшим Защитникам Отечества, проведение конкурса песен военных лет «Правнуки Победы», проведение Дня здоровья, о Дне независимости РФ, о Дне молодежи.

В 2018 году проведено 10 ежемесячных заседаний Совета родителей, на которых были рассмотрены вопросы: антикоррупционная деятельность в Колледже; проведение рейда «Мой внешний вид»; о состоянии дополнительного образования в Колледже о повышении ответственности родителей за соблюдение прав и законных интересов ребенка; роль совета родителей в оказании помощи в проведении выпускных квалификационных экзаменов и преддиплом-

ной практики; проведение дней здоровья, роль совета родителей в их проведении; взаимодействие инженерно-педагогического коллектива и совета родителей по организации летнего отдыха и занятости обучающихся; об организации летней трудовой деятельности и отдыха обучающихся; анкетирование об удовлетворенности учебно-воспитательной работой Колледжа; распределение обязанностей между членами совета; утверждение плана работы совета родителей на 2018-2019 учебный год; организация горячего питания обучающихся; изучить условия проживания и организации досуга обучающихся в общежитии; взаимодействие инженерно-педагогического коллектива и совета родителей в профилактике правонарушений, преступлений и других негативных явлений в молодежной среде; рейды по соблюдению Правил обучающихся; временное трудоустройство несовершеннолетних; роль родителей в организации досуга обучающихся на период зимних каникул.

В течение учебного года методический совет координировал работу предметно – цикловых комиссий и методических комиссий, рассматривал наиболее важные предложения по проблемам содержания и методики преподавания в условиях перехода на новые ФГОС, повышение профессиональной компетентности ИППР, развития творческих способностей обучающихся, анализировал динамику развития Колледжа, и определял стратегические задачи развития Колледжа.

В Колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре; методическое объединение кураторов; школа молодого специалиста; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений; комиссия общественного наркологического поста; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, и др.

Установлено, что в соответствии с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией осуществляется взаимодействие всех структурных компонентов управления Колледжем. Система управления Колледжем реализует современные научные подходы к организации управления.

Выводы: В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО.

Структура, организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование Колледжа с полным соблюдением нормативных требований.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Колледжа.

В целом, система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание подготовки специалистов

В соответствии с лицензией Колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровня.

В 2018 году по состоянию на 31 декабря в Колледже обучалось 39 учебных групп: по программам ПКРС – 16 групп, по ППССЗ – 23 группы. Контингент обучающихся на 31 декабря 2018 года – 889 (90%) человек **на очном отделении** и 99 (10%) обучающихся на **очно - заочном отделении**. Всего по Колледжу – 988 обучающихся. Численность обучающихся сопоставима с прошлогодними показателями (рост на 46 человек).

Численность физических лиц с ОВЗ и инвалидов составляет 2 человека, из них 1 обучающийся с нарушением зрения, 1 обучающийся – с другими нарушениями.

На 31 декабря 2018 года согласно действующей лицензии Колледж осуществляет образовательную деятельность по очной и очно - заочной форме обучения по 20 основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по следующим профессиям и специальностям. По программам ПССЗ – 10 программ, по программам ПКРС – 10 программ, в том числе по очно - заочному обучению – 3 программы.

Обучение на базе основного общего образования (9 классов)

Таблица № 1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Уровень подготовки
ППССЗ (очная форма) на базе основного общего образования				
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Техник-механик	18559 Слесарь-ремонтник	3 года 10 мес.	базовый
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Техник-механик	18559 Слесарь-ремонтник	3 года 10 мес.	базовый
3	15.02.08 Технология машиностроения	18809 Станочник ши-	3 года	базовый

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Уровень подготовки
	Техник	рокого профиля	10 мес.	
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Техник	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 11442 Водитель автомобиля категории «В», «С»	3 года 10 мес.	базовый
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Старший техник	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 11442 Водитель автомобиля категории «В», «С»	4 года 10 мес.	Углублен.
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей Специалист	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 11442 Водитель автомобиля категории «В», «С»	3 года 10 мес.	базовый
7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и обслуживания (по отраслям) Техник	13788 Машинист крана автомобильного 11442 Водитель транспортных средств категории «С» 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.	3 года 10 мес.	базовый
8	27.02.04 Автоматические системы управления Техник	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес.	базовый
9	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) Техник-мехатроник	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес.	базовый
10	15.02.04 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) Техник	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес.	базовый
ППКРС (очная форма) на базе основного общего образования				
11	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	18880 Столяр строительный 16671 Плотник 16445 Паркетчик	2 года 10 мес.	-
12	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	18880 Столяр строительный 16671 Плотник 16445 Паркетчик	2 года 10 мес.	-
13	23.01.03 Автотехник	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 11442 Водитель транспортных средств	2 года 10 мес.	-

№ п/п	Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Уровень подготовки
		категории «В», «С»		
14	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 11442 Водитель транспортных средств категории «В», «С»	2 года 10 мес.	-
15	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19203 Тракторист категории «С», «Д» 14390 Машинист экскаватора одноковшового	2 года 10 мес.	-
16	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	11442 Водитель транспортных средств категории «С» 13788 Машинист крана автомобильного	2 года 10 мес.	-
17	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 мес.	-
ППКРС (очно-заочная форма)				
18	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года	
19	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	11442 Водитель транспортных средств категории «С» 13788 Машинист крана автомобильного	2 года	
20.	15.01.35 Мастер слесарных работ	18452 Слесарь-инструментальщик 18466 Слесарь механосборочных работ 18559 Слесарь - ремонтник	2 года	

Подготовка специалистов ориентирована на обеспечение рынка труда региона квалифицированными специалистами.

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%. На 1 сентября 2018 года в колледж принято 330 человек на 1 курс, из них по програм-

мам ППССЗ – 125 чел., по ППКРС – 180 человек, в т.ч. на очно-заочное обучение – 55 человек.

За 2018 год выбыл 41 (4% от общего количества) обучающийся, из них по ППКРС – 26 человек, по ППССЗ – 15 человек. Количество выбывших по неучастия – 16 обучающихся (39%). Принято на обучение из других ПОО – 4 человека.

Анализ проблемы сохранности контингента позволил выделить несколько причин отсева: трудности в освоении профессиональной образовательной программы, связанные с недостаточным уровнем освоения общего образования; отсутствие желания учиться, низкий уровень мотивации; большое количество пропусков занятий по разным причинам; осознание неверного профессионального выбора; недостаточный контроль за соблюдением дисциплины со стороны родителей, Колледжа.

Организация учебного процесса по программам профессионального обучения

На базе МФЦПК¹, созданного в колледже в 2013 году, по заявкам центров занятости и предприятий региона проводится подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по 60 профессиям, наиболее востребованным на рынке труда.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности Колледж осуществляет подготовку по 34 основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих и 28 дополнительным образовательным программам по следующим направлениям. Полный перечень реализуемых программ в рамках МФЦПК расположен на официальном сайте колледжа: https://bpcol.ru/images/kurs_price/price2018-2.pdf.

Содержание и продолжительность обучения по каждой образовательной программе определяются учебными планами и программами. Учебные планы и программы разработаны по всем направлениям на основе утвержденных профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований.

В 2018 году были разработаны 3 новые программы по направлениям:

- «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда», программы согласованы с Управлением по труду и занятости населения Белгородской области, уведомление о внесении в реестр аккредитованных ор-

¹ Многофункциональный центр прикладных квалификаций

ганизаций, оказывающих услуги в области охраны труда от 20 февраля 2018 г. № 15-4/В-496;

- «Предаттестационная подготовка электротехнического персонала, получение группы допуска», программы согласованы с отделом государственного энергетического надзора и надзора за ГТС по Белгородской области;

- «Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность», программы согласованы с управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области.

Образовательная деятельность Колледжа в плане профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения», Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1408 (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 33026).

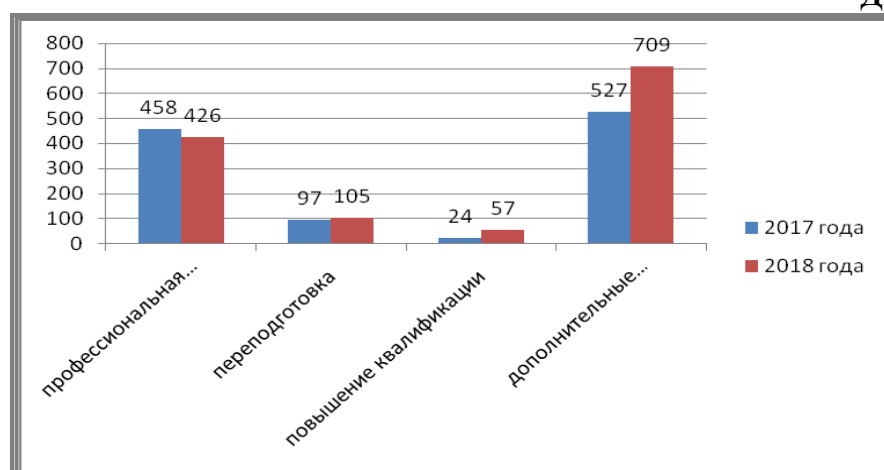
Учебные планы и программы по профессиональному обучению водителей категории «В», с категории «С» на категорию «В» согласованы с Управлением ГИБДД УМВД России по Белгородской области.

Учебные планы и программы по профессиям: машинист экскаватора; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; водитель погрузчика; тракторист; машинист укладчика асфальтобетона; машинист бульдозера; машинист автогрейдера согласованы с инспекцией Гостехнадзора г. Белгорода.

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года составляет 1297 чел., в том числе обучено водителей категории «В» - 208 чел.(диаграмма № 1).

Количество прошедших обучение по программам профессионального обучения в динамике за 2 года

Диаграмма № 1.



Анализ данных показал, что значительно увеличилось количество обучающихся по дополнительным образовательным программам и по программам повышения квалификации. Незначительно уменьшилось количество прошедших профессиональную подготовку.

Заключено 366 договоров на оказание платных образовательных услуг с физическими лицами по программам профессионального обучения, из них 87 договоров заключено с обучающимися Колледжа. По дополнительным образовательным программам с физическими лицами заключено 173 договора на оказание платных образовательных услуг.

Успеваемость с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года составила 100%, отчислено 5 чел. по профессии «Водитель категории «В», 1 чел. - по профессии «Парикмахер», 2 чел. – по профессии «Электрогазосварщик».

Теоретическое обучение осуществляется в учебных классах, оборудованных проекторами, учебными стендами, плакатами, манекенами.

Учебная практика проходит в учебных мастерских Колледжа, производственная - непосредственно на предприятиях на основании заключенных договоров. Практическое обучение обучающиеся проходят на 11 предприятиях г.Белгорода и Белгородской области: ООО «Автодорстрой»,ОАО «УМ-3», ООО «Завод –Новатор»,ОАО «Белгородстройдеталь»,ОАО «Белгородский абразивный завод»,ООО «Автодорстрой-Подрядчик»,ООО «Линдор», ООО «Белмаг», Производственное подразделение «Белгородская ТЭЦ», ООО «Центр КИП»,МУП «Алексеевская тепловая компания».

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения очная. Обучение осуществляется круглогодично по мере комплектования учебных групп. Учебная нагрузка в неделю составляет не более 40 часов.

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение преподавателей, имеющих практический опыт в преподаваемой области, обеспечение слушателей учебно-методическими материалами, организация экскурсий на предприятия. Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств.

Для контроля качества знаний используются виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения. При приеме на обучение с каждым слушателем проводится устное собеседование с целью выяснить

уровень знаний по направлению, на которое планирует обучающийся поступать на обучение.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля: устный опрос, письменная и практическая работа.

Промежуточный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам дисциплины.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам проводится в виде экзамена, зачета, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

Для проведения итоговой аттестации создается комиссия (для каждой учебной группы отдельно), состав которой утверждается директором Колледжа. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Педагогические работники, реализующие основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям. Численность работников, основная деятельность которых связана с реализацией образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, составляет 9 человек, 7 из них - педагогические работники. Численность работников, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения на условиях внутреннего совместительства, составляет 11 человек.

Педагогические работники, реализующие основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы, систематически повышают свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности, используют современные методы организации учебного процесса и обучения.

В 2018 году прошли повышение квалификации по программе «Безопасность и охрана труда» 2 человека, основная деятельность которых связана с реализацией образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Мастера производственного обучения, реализующие программы профессионального обучения по подго-

товке водителей, имеют водительское удостоверение категории «В», документы на право обучения вождению ТС данной категории.

Выводы: Образовательная деятельность Колледжа по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам соответствует требованиям федеральных нормативно-правовых актов. Обучение проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В Колледже созданы все условия для реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Обучение осуществляется по рабочим профессиям, востребованным на рынке труда Белгородской области. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

Подготовка по ППССЗ и ППКРС

Подготовка специалистов по представленным профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО (ФГОС 3) и ФГОС СПО (ТОП-50) на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

При разработке программ были учтены требования соответствующих профессиональных стандартов, а так же примерные основные образовательные программы по профессиям и специальностям ТОП-50.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, перспективно - тематическим планам. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки с учетом самостоятельной работы.

Перед началом разработки ОПОП была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, в т.ч. на увеличение при этом объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Теоретическое и практическое обучение в группах организовано по графику учебного процесса. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год составляет 8 штук, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС

Таблица № 2

Программы ПССЗ и ПКРС	Содержание ППССЗ					
	Учебный план	Календарный график	Программы УД	Программы ПМ	Программы практик	Программы ГИА
1) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+	+
2) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+	+
3) 15.02.08 Технология машиностроения	+	+	+	+	+	+
4) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базов.)	+	+	+	+	+	+
5) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (улубл.)	+	+	+	+	+	+
6) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	+	+	+	+	+	+
7) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и обслуживания (по отраслям)	+	+	+	+	+	+
8) 27.02.04 Автоматические системы управления	+	+	+	+	+	+
9) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	+	+	+	+	+	+
10) 15.02.04 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	+	+	+	+	+	+
11) 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	+	+	+	+	+	+
12) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	+	+	+	+	+	+
13) 23.01.03 Автомеханик	+	+	+	+	+	+

14) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+	+	+	+	+	+
15) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	+	+	+	+	+	+
16) 23.01.07 Машинист крана (крановщик)	+	+	+	+	+	+
17) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+	+	+	+	+	+

ОПОП по программам ТОП-50 разработаны в 100% объеме и в сроки, предусмотренные законодательством. Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям показал соответствие ФГОС СПО.

Для реализации обучения и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям и специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим и лабораторным и контрольным работам, тестовые задания, вопросы к дифференцированным зачётам).

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Выполнение рабочих программ составляет 100%.

Выводы: Содержание ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям ФГОС и профессиональным стандартам. Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, перспективно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество контрольных работ, курсовых проектов.

Согласно учебному плану:

- *начало учебных занятий* – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- *продолжительность каникул для обучающихся по ППКРС* - 24 недели (18 недель в летний период и 6 недель в зимний период), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);
- *продолжительность каникул для обучающихся по ППССЗ* - при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом курсе, по 10,5 недель на втором и третьем курсах, 2 недели в зимний период на четвёртом курсе), что соответствует ФГОС (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период);
- *продолжительность учебной недели* – шестидневная;
- *график занятий* - в 1-ю смену, с 9-00 до 14-45;
- *продолжительность занятий* – 45 минут, занятия проводятся парами;
- *текущий контроль знаний* осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;
- *продолжительность больших перемен для приема пищи* обучающимися: 2 перемены, 25 и 20 минут соответственно;
- *перерыв между занятиями*: 10 минут.

Для ОПОП, разработанных на основе ФГОС – 3 СПО: максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации, при этом на внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу обучающихся и консультации отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам. По разделу "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для ОПОП, разработанных на основе ФГОС ТОП-50, выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам

учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся, который составляет 36 академических часов в неделю.

- *Занятия по дисциплинам* «Иностранный язык», «Информатика», «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Черчение», «Строительное черчение», «Компьютерная графика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

- *Организация консультаций*: для обучающихся по ФГОС – 3 консультации (групповые и индивидуальные) распределены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год; для обучающихся по ФГОС – 4 время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный учебный цикл для всех программ ПКРС и ПССЗ реализуется в соответствии профилем (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 без учёта зачётов и дифференцированных зачётов по дисциплинам Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация для ОПОП, разработанных на основе ФГОС – 3 включает защиту выпускной квалификационной работы (выпуск-

ная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) по ППКРС и дипломный проект по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация для ОПОП, разработанных на основе ФГОС по ТОП-50, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Программы ГИА рассматривались на педагогическом совете с участием председателей ГЭК, а затем были утверждены приказом директора колледжа. До сведения студентов программы были доведены за 6 месяцев до начала ГИА.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам и модулям) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ПЦК и педагогических советах.

По каждому циклу дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам (в рамках ФГОС – 3) спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса с обязательным учетом дуального обучения.

На начало каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебную деятельность регулируют расписания учебных занятий и практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и утверждённые директором Колледжа.

Расписание, утвержденное директором Колледжа, в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом. Замена занятий расположена на стенде с общим расписанием в общедоступном, специально отведенном месте и ежедневно актуализируется на официальном сайте колледжа (<https://bpcol.ru>.)

Составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра. Графики учебного процесса обеспечивают выполнение комплекса контрольных, лабораторных, практических занятий, промежуточной аттестации и проведение видов практики.

Консультации вынесены за рамки основного расписания. График консультаций вывешивается на стенде с расписанием.

В Колледже имеются в наличии 100% рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (далее – ПМ), других материалов, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, диагностические средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) (экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы, вопросы и задания для дифференцированного зачета и т.д.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, а также отображают требования ФГОС СПО по направлениям подготовки и соответствует целям и задачам ОПОП. В Колледже разработаны 100% ФОС.

Вывод: Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Организация и проведение учебных и производственных практик

Для получения высокого уровня профессиональных компетенций выпускников Колледжа необходимо осуществлять тесное взаимодействие образовательной среды с реальным сектором экономики. Колледж систематически проводит анализ рынка труда, перспектив развития экономики города и региона.

Отслеживает изменение экономических условий, и старается ориентироваться на удовлетворение потребностей рынка труда.

Такое взаимодействие и четкая координация возможна благодаря реализации дуального обучения и на сегодняшний день имеет сформированную систему сотрудничества с различными категориями социальных партнеров в вопросах подготовки специалистов.

По 100 % направлениям подготовки (специальности/профессии) Колледжем заключены договоры об организации и проведении дуального обучения с предприятиями в соответствии с типовой формой, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

Договоры о реализации дуального обучения заключены с 12 предприятиями, «якорным» предприятием является ЗАО «Автодорстрой», генеральный директор Кузнецов В.А.

Учебная и производственная практики были организованы в условиях производства как в рамках реализации программ дуального обучения по профессиям и специальностям, так и на основании договоров о сотрудничестве с 16 предприятиями, таких как ООО «Автодорстрой-подрядчик», ОАО «Белгородстройдеталь», ООО «ЖБК-1», ЗАО «Гормаш», ОАО «БЗ-РИТМ», ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ООО «ТК-Экотранс», ООО «ДСО», ООО «Белгородстрой», ООО НПП «Стальэнерго», ООО ПФ «Русский инструмент», ООО «Белгородский завод металлоизделий», ООО «Белгородблагоустройство» и других.

В рамках реализации этих соглашений решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Сотрудничество с потенциальными работодателями проявляется в приглашении их представителей в качестве председателей ГЭК и их участия в квалификационных комиссиях при защите выпускных квалификационных работ на экзаменах, в качестве консультантов и рецензентов при подготовке выпускных квалификационных работ обучающихся Колледжа, на экзамен квалификационный по итогам ПМ.

На основании приказа департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 27 ноября 2017 года № 433 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2018 год» и в связи с освоением программ среднего общего образования и основных профессиональных образовательных программ СПО, а также в целях проведения ГИА выпускников Колледжа в 2019 году были созданы Государственные экзаменационные комиссии для выпускников 2017-2018 учебного года, председателями которых были назначены 10

представителей-специалистов от «якорного» работодателя и других предприятий-партнеров.

С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках нашего Колледжа ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников, на основании которого оптимизируется система ориентации обучающихся колледжа. Функционирует Служба содействия по трудоустройству выпускников колледжа в составе Базового центра содействия трудоустройству выпускников ПОО области.

Для более качественного формирования профессиональных компетенций Колледжем заключены договора о сетевом взаимодействии с 4 учебными заведениями, в рамках которых студенты колледжа могут осуществлять выезд и подготовку на оборудовании сторонних организаций: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» и ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».

В отчетный период по программам дуального обучения обучалось 33 группы, 777 обучающихся, что составляет 87,4% от общего количества обучающихся Колледжа. Количество обучающихся по программам дуального обучения в сравнении с прошлым годом увеличилось на 77 человек, что составляет 11%.

По программам ППССЗ – 16 групп, 379 человек, по программам ППКРС – 17 групп, 398 человека.

Процент (%) дуальности в целом по Колледжу составляет - 64,73 %, по программам ПКРС – 65,75%; по программам ПССЗ – 63,77 % за весь период освоения ОПОП.

По всем профессиям и специальностям Колледжа разработаны рабочие программы дуального обучения, учебных практик (производственного обучения) и производственных практик, в основе которых заложен модульный подход при формировании и освоении общих и профессиональных компетенций. По 2 программам ПССЗ «Технология машиностроения» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в Колледже реализуется сопряженная с БГТУ им. В.Г.Шухова образовательная программа, которая действует для студентов 2015, 2016 и 2017 года набора, поэтому эти специальности в полном объеме программами дуального обучения не охвачены.

Планирование производственного обучения и производственных практик в Колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, образовательными программами, программами дуального обучения.

В ходе контроля производственного обучения и производственной практики отслеживалась успеваемость, посещаемость и качественный показатель в учебных группах. По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практики.

Прохождение обучающимися производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора Колледжа. Руководители практики от Колледжа выполняют в период практики следующие действия:

1. Индивидуальная работа с обучающимися. В процессе этой работы учитываются пожелания обучающихся о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях обучающимся разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества обучающихся. Осуществляют знакомство с наставниками и оказывают им педагогическую помощь. Осуществляют оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение с обучающимися инструктажа по технике безопасности руководителем практики от Колледжа.

По результатам производственного обучения и производственной практики проводилась защита отчетов с представлением презентационных материалов, оформлением документации: отчета по практике с подробным описанием вопросов согласно заданию, дневника практики, где отмечен перечень выполняемых работ с оценкой и подписью руководителя от предприятия.

100% обучающихся по итогам прохождения производственных практик были аттестованы.

Организация и проведение учебной и производственной практик в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, учебным планам и программам. Колледж тесно сотрудничает с социальными партнерами-работодателями не только в рамках дуального обучения, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях строительства и промышленности.

Выводы: Учебная и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса с учетом дуального обучения.

Анализ структуры подготовки показывает, что она соответствует требованиям ФГОС СПО, осуществляется в соответствии с нормативными актами и

отражает потребности региона в квалифицированных кадрах. Имеется тенденция к ее развитию и совершенствованию.

Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускников в Колледже контролировалось путем проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Колледже проводится текущий контроль, промежуточная аттестация. По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, разработано 100% комплектов контрольно-измерительных материалов, (далее – КИМ) и контрольно-оценочных материалов (далее – КОС), которые ежегодно актуализируются и обновляются. КИМ и КОС рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с «Положением и текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и/или лабораторная работа, тестовый контроль, входной контроль. Формы и периодичность проведения текущего контроля знаний определяются преподавателями в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов Колледжа находится на достаточном уровне.

Итоги учебной деятельности за 2018 год

Ежемесячный мониторинг проводится по окончании месяца, обучающемуся выставляется аттестация (оценка) за месяц, если проведено не менее 14 часов занятий по дисциплине, МДК и имеется не менее трех текущих отметок.

В группах ППССЗ показатели ежемесячной аттестации по полугодиям

Таблица 3

Наименование специальности	Качество образования (%) за 2 полугодие 2017-2018 учебного года	Качество образования (%) за 1 полугодие 2018-2019 учебного года
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	49%	48,2%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	52,8%	54,4%
Автоматические системы управления	48,3%	45,5 %
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	43,8%	35,5%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углублённая подготовка)	43,7%	38,5%
Технология машиностроения	33,3%	42,5%

Анализ результатов показывает, что повысили уровень качества образования группы, обучающиеся по ППССЗ «Технология машиностроения» - на 9,2%; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», базовый уровень – на 1.6%. Снизил уровень качества образования группы по специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» - на 0,8%, группы «Автоматические системы управления» - на 2,8%, группы по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - на 8,3%.

В группах ППКРС показатели ежемесячной аттестации по полугодиям

Таблица 4

Наименование профессии	Качество образования (%) за 2 полугодие 2017-2018 учебного года	Качество образования (%) за 1 полугодие 2018-2019 учебного года
Автомеханик	43%	29%
Машинист крана	38%	35%
Мастер столярно - плотничных и паркетных работ	32%	27%
Машинист дорожных и строительных машин	33,6%	22,6%
Сварщик	11%	21%

Анализ результатов показывает, что повысили уровень качества образования группы, обучающиеся по ППКРС по профессии «Сварщик» - на 10%. Снизил уровень качества образования группы, обучающиеся по ППКРС «Машинист крана» - на 3%, «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» - на

5%, «Машинист дорожных и строительных машин» - на 11%, «Автомеханик» - на 14%.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы Колледжа и согласно приказу за № 93 от 02.03.18 г. в срок с 20.04.2018 по 30.04.2018 г. проведены контрольные работы в группах 1 курса с целью контроля степени усвоения программного материала и готовности обучающихся к сдаче экзаменов за курс средней школы.

Обучающиеся отделения ПССЗ выполняли работы по «Физике», «Математике» и «Русскому языку».

- по дисциплине «Математика» успеваемость в среднем по группам 1 курса составила – 98 %; качество образования – 58,8 %, средний балл – 3,75.

**Показатели результатов контрольной работы по математике
в группах ПССЗ**

Таблица 5

Группа	Успеваемость %	Качество обучения, %	Средний балл
№ 1 МО	95	33	3,25
№ 2 ТМ	94	56	3,61
№ 3 ПТМ	100	47,8	3,52
№ 4 АСУ	100	74	3,95
№ 5 ТО	100	85,7	4,43
ИТОГО по отделению ПССЗ:	98	58,8	3,75
ИТОГО по Колледжу:	98	58,8	3,75

Наилучшие результаты в группах: 4 АСУ и 5 ТО, слабее выполнила работу группа 1 МО.

- по дисциплине «Физика» успеваемость – 100 %; качество образования – 72 %, средний балл – 3,8.

**Показатели результатов контрольной работы по физике
в группах ПССЗ**

Таблица 6

группа	Успеваемость %	Качество обучения, %	Средний балл
№ 1 МО	100	75	3,8
№ 2 ТМ	100	75	3,9
№ 3 ПТМ	100	66,7	3,76
№ 4 АСУ	100	84	4,0
№ 5 ТО	100	83	4,0
ИТОГО по отделению ПССЗ:	100	77,6	3,89

Наилучшие результаты также в группах 4 АСУ и 5 ТО, у которых при успеваемости – 100 %; качество – 84 и 83 % соответственно; средний балл – 4,0.

- по дисциплине «Русский язык» успеваемость – 95,2 %; качество образования – 70 %, средний балл – 3,78.

**Показатели результатов контрольной работы по русскому языку
в группах ПССЗ**

Таблица 7

группа	Успеваемость %	Качество обучения, %	Средний балл
--------	-------------------	-------------------------	-----------------

№ 1 МО	100	71	3,8
№ 2 ТМ	77	54	3,0
№ 3 ПТМ	100	60	3,7
№ 4 АСУ	100	88	4,5
№ 5 ТО	100	83	3,9
ИТОГО по отделению ПССЗ:	95,2	70	3,78

Наилучшие результаты в группах: 4 АСУ и 5 ТО

Обучающиеся отделения ПКРС выполняли работы:

- по дисциплине «Физика»: успеваемость – 93,8 %; качество образования – 49,6 %, средний балл – 3,53. Лучшие показатели: на отделении ПКРС в группе 6 АМ, которая имеет 100 % успеваемость.

Показатели результатов контрольной работы по физике в группах ПКРС

Таблица 8

группа	Успеваемость %	Качество обучения, %	Средний балл
6 АМ	100	57	3,6
7 АМ	93	53	3,9
8 МС	95	53	3,5
9 ЭГС	90	28,5	3,2
10 МДСМ	88	59	3,5
11 МК	95	50	3,5
ИТОГО по отделению ПКРС:	93,8	49,6	3,53

Общие показатели результатов контрольных работ по отделениям

Таблица 9

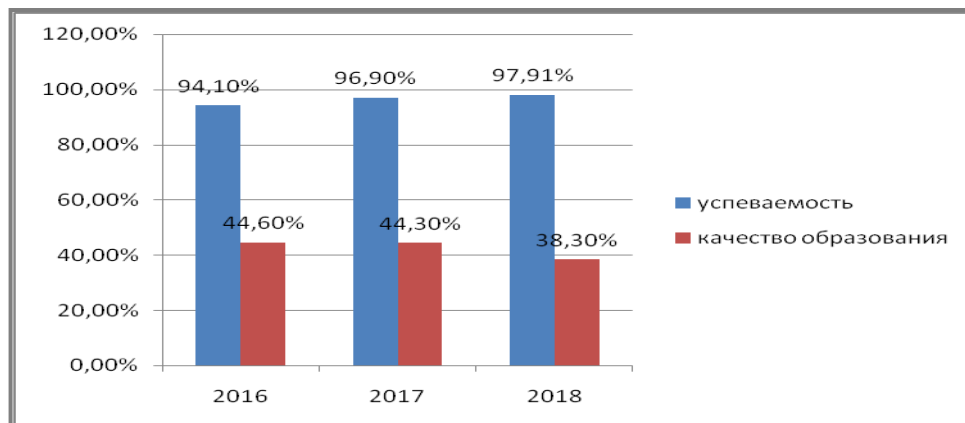
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество обра- зования %	Средний балл
ИТОГО по отделению ПССЗ	39	184	94	7	97,8	69,3	3,81
ИТОГО по отделению ПКРС	0	56	50	7	93,8	49,6	3,53
Средние показатели по Колледжу	39	240	144	14	95,8	59,5	3,67

Вывод: Анализ результатов контрольных работ показал, что большинство обучающихся готовы к сдаче экзаменов.

На конец 2017-2018 учебного года в Колледже обучалось 829 человек и успеваемость, в целом по учебному заведению составила – 97,91 %. Качество знаний составило 38,3%. Это значительно выше, чем в предыдущие учебные годы (диаграмма № 2).

Успеваемость и качество образования по колледжу в динамике за 3 года

Диаграмма № 2



На первом курсе успеваемость – 97,6 %, на втором курсе – 98,2 %, на третьем курсе – 97,55 %, на четвёртом курсе – 98 %, на пятом курсе – 100 %;

Качество образования: на первом курсе – 45 %, на втором курсе – 36 %, на третьем курсе – 35,4 %, на четвёртом курсе – 43,8 %, на пятом курсе – 42 %.

На первом курсе средний балл – 3,88; на втором курсе – 3,65; на третьем курсе – 3,7; на четвёртом курсе – 3,93; на пятом курсе – 4,1.

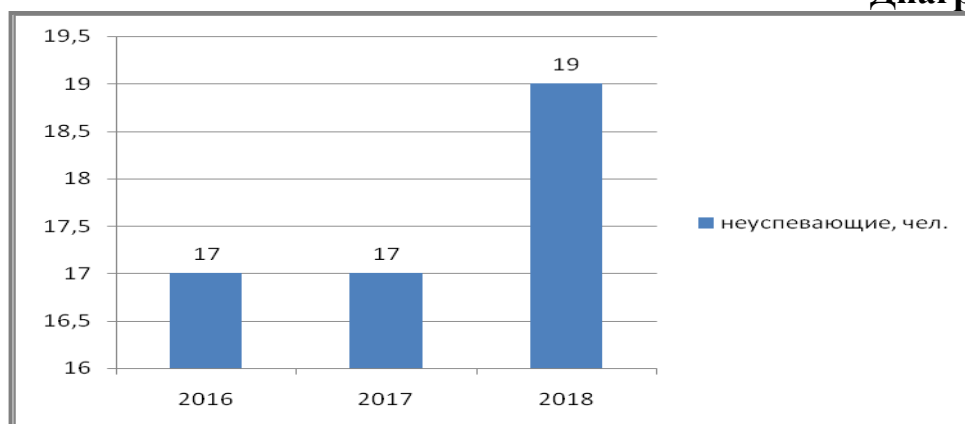
По сравнению с прошлым учебным годом число отличников и хорошистов увеличилось на 90 человек и составило – 327 человек (39,4% от общего числа обучающихся на конец учебного года) , из них: 46 отличников (5,6 %) и 281 – хорошист (33,9%).

На отделении подготовки специалистов среднего звена: 39 отличников и 181 хорошист; на отделении подготовки квалифицированных рабочих: отличников – 7 человек, хорошистов – 100 человек.

Число неуспевающих - 19 человек - это на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году (диаграмма № 3). На отделении подготовки специалистов среднего звена – 8 неуспевающих, на отделении подготовки квалифицированных рабочих – 11.

Количество неуспевающих в динамике за 3 года

Диаграмма № 3



Больше всего неуставших в группе 8 МС (Мастер столярно-плотничных работ) и 34 АСУ (Автоматические системы управления).

Количество неуставших по группам

Таблица № 10

Отделение подготовки специалистов среднего звена		Отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	
группа	Количество неуставших обучающихся	Группа	Количество неуставших обучающихся
33 ПТМ	1	6 АМ	1
34 АСУ	3	7 АМ	1
36 ТО	2	8 МС	3
46 ТО	2	9 ЭГС	1
		26 АМ	1
		27 МС	1
		28 ЭГС	1
		29 МДСМ	1
Всего по отделению	8	Всего по отделению	11
ВСЕГО (по Колледжу):		19	

Сводная ведомость успеваемости за 2017-2018 учебный год

Таблица № 11

группа	% успеваемость	% качество	Ср. балл	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	резерв	н/а, «2»
1 МО	100	44	3,96	1	10	0	0
2 ТМ	100	29	3,96	2	5	4	0
3 ПТМ	100	62,5	4,1	2	13	1	0
4 АСУ	100	66,7	4,3	2	14	1	0
5 ТО (баз.)	100	67	4,32	3	14	1	0
6 АМ	96	56	3,8	0	14	0	1
7 АМ	96	28	3,5	0	5	3	1
8 МС	87,5	33,3	3,7	1	7	1	3
9 ЭГС	96	12	3,38	2	1	1	1
10 МДСМ	100	36	3,7	0	4	1	0
11 МК	95,6	52	3,7	1	11	0	1
ПССЗ (5 гр.)	100	53,84	4,13	10	56	7	0
ПКРС (6 гр.)	95,2	36,2	3,63	4	42	6	7
ИТОГО:	97,6	45	3,88	14	98	13	7
21 МО	40	30	3,35	5	4	0	0
22 ТМ	79	15	3,7	1	2	2	0
23 ПТМ	100	57	3,9	1	10	0	0
24 АСУ	96	50	4,0	4	9	2	0
25 ТО (баз.)	100	27	4,0	0	6	4	0

26 АМ	95,7	47,8	3,4	1	10	0	1
27 МС	95,2	33,3	3,4	1	6	0	1
28 ЭГС	95,2	9	3,3	0	2	1	1
29 МДСМ	95,5	40,9	3,6	0	9	0	1
210 МК	100	50	3,87	0	10	1	0
ПССЗ (5 гр.)	100	35,8	3,79	11	31	8	0
ПКРС (5 гр.)	96,3	36,2	3,5	2	37	2	4
ИТОГО:	98,2	36	3,65	13	68	10	4
31 МО	100	62	4	2	7	1	0
32 ТМ	100	47	3,9	2	5	0	0
33 ПТМ	97,2	45,5	3,8	0	10	1	1
34 АСУ	82,4	35,3	3,3	0	6	1	3
35 ТО (баз.)	100	60	4,0	4	11	0	0
36 ТО (угл.)	91	36	3,5	0	8	1	2
37 АМ	100	40	4,0	1	7	3	0
38 МС	100	29,4	3,8	0	5	1	0
39 ЭГС	100	11	3,6	0	2	0	0
310 МДСМ	100	23,8	3,62	0	5	2	0
311 МК	100	12	3,5	0	2	0	0
ПССЗ (6 гр.)	95,1	47,6	3,75	8	47	4	6
ПКРС (5 гр.)	100	23,2	3,7	1	21	6	0
ИТОГО:	97,55	35,4	3,7	9	68	10	6
41 МО	100	39	3,9	2	5	1	0
42 ТМ	100	42	4,1	0	5	0	0
43 ПТМ	100	30,4	3,8	0	7	0	0
44 АСУ	100	41,2	4,28	1	6	7	0
45 ТО	100	57	4,1	3	9	2	0
46 ТО (угл.)	88,2	53	3,4	1	8	0	2
ИТОГО (6 гр.):	98	43,8	3,93	7	40	10	2
56 ТО (угл.)	100	42	4,1	3	7	4	0
ВСЕГО (5 курс, 1 группа):	100	42	4,1	3	7	4	0
ПССЗ	98,62	44,6	3,94	39	181	33	8
ПКРС	97,2	31,9	3,52	7	100	14	11
ВСЕГО:	97,91	38,25	3,73	46	281	47	19

Сравнивая сведения по отделениям, видно, что успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена – 98,62 %, качество образования – 44,6 % , средний балл – 3,94.

На отделении подготовки квалифицированных рабочих: успеваемость – 97,2 %, качество образования – 31,9 % и средний балл – 3,52.

Лучшими группами по всем показателям на отделении подготовки специалистов среднего звена являются: 5 ТО, 23 ПТМ, 35 ТО, 45 ТО, 55 ТО.

На отделении подготовки квалифицированных рабочих лучшие группы: 11 МК, 210 МК, 37 АМ.

Анализ итогов входного контроля по общеобразовательным дисциплинам

В период с 08.10.2018 г. по 18.10.2018 г. были проведены проверочные контрольные работы среди учащихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам: математике, русскому языку, физике, истории, обществознанию, информатике за курс основной школы.

Анализ проведен по отделениям подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих.

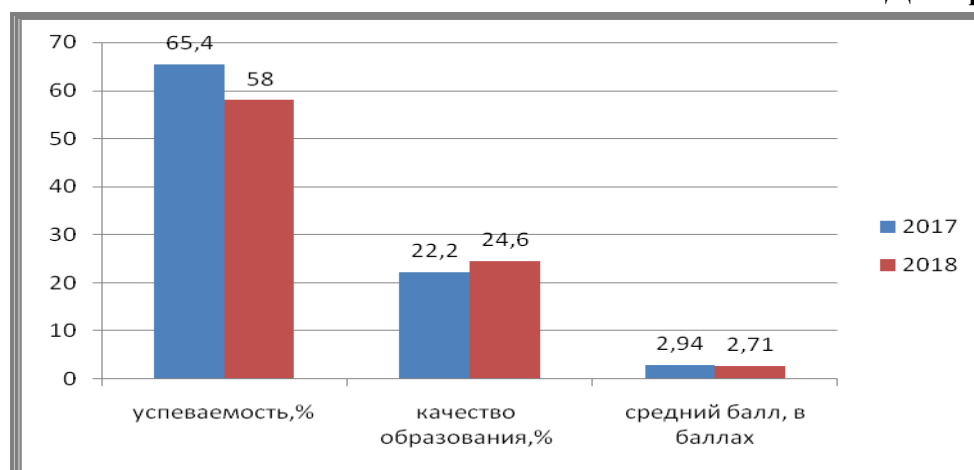
На отделении подготовки специалистов среднего звена, получены следующие результаты: – успеваемость – 67,8 %, качество образования – 31,7 %, средний балл – 2,98.

На отделении подготовки квалифицированных рабочих получены следующие результаты: успеваемость – 32,2 %, качество образования – 5,7 %, средний балл – 2,43.

В целом по Колледжу успеваемость составила – 58 %. На отделении подготовки специалистов среднего звена – 67,8 %, на отделении подготовки квалифицированных рабочих – 32,2 %.

Средние показатели по колледжу по итогам входного контроля в динамике за 2 года

Диаграмма №4



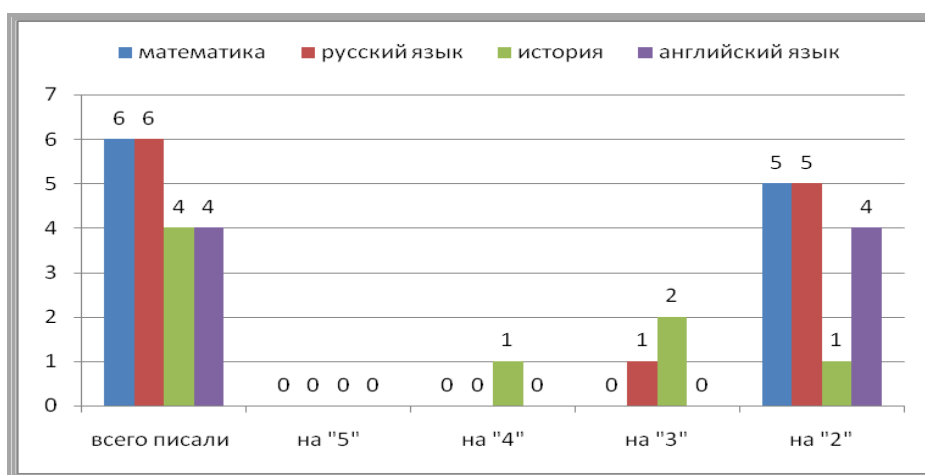
На первом курсе обучается 275 человек, из них 83 % выполняли проверочные контрольные работы. «5» – 47 штук, что составило – 4,5 %. «4» – 208 оценок (20 %), «3» – 318 оценок (31 %), «2» – 435 (42 %).

11.10.2018 года в рамках исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 1-х курсов по образовательным программам СПО на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 05-340 от 13.09.2018 года в Колледже организовано и проведено исследование по профессии «Сварщик», группа № 9 ЭГС.

Численность группы – 25 человек, присутствовало – 20 человек. Выполняли работу по математике – 6 человек, по русскому языку – 6 человек, по истории – 4 человека, по английскому языку – 4 человека.

Результаты исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса по профессии «Сварщик»

Диаграмма № 5



Всего на «2» написали работу 15 человек, что составляет 75%. На «3» работу написали 4 человека, что составляет 20%.

В ходе анализа результатов наблюдалось различие в результатах исследования от школьной отметки по конкретному предмету в аттестате об основном общем образовании, так как согласно предоставленным данным значительная доля участников исследования имеет отметку «3» по исследуемым дисциплинам.

Контрольные работы за курс общего среднего образования и по дисциплинам общепрофессиональных циклов и междисциплинарных курсов профессиональных модулей

Согласно приказу директора колледжа за № 488 от 29.10.2018 г. проведены контрольные работы с 19.11.2018 г. по 29.11.2018 г.:

- в учебных группах 2 курса отделения подготовки квалифицированных рабочих – по математике и русскому языку;

- в группах 1, 2, 3 и 4 курсов – по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

По «Математике» в группах второго курса выполняли работу 80,4 % обучающихся. 100 (сто) – процентную успеваемость не имеет ни одна группа. Наилучшие результаты в группе 26 АМ. Качество образования в этой группе составило – 53 %.

Итоги контрольной работы по математике

Таблица № 12

Дисциплина	группа	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетв.	успеваемость	Качество Образования, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Математика	26 АМ	25	19	0	10	8	1	95	53	3,4
	27 АМ	25	20	0	9	9	2	90	45	3,35
	28 МС	20	17	0	6	10	1	94,1	35,3	3,3
	29 ЭГС	25	20	0	7	12	1	76	28	3,3
	210 МДСМ	25	20	0	10	9	1	95	50	3,4
	211 МК	23	19	0	9	8	2	89,5	47,4	3,37
Средние показатели		143	115	0	51	56	8	93	44,3 %	3,35

По «Русскому языку» – 68,5 % обучающихся выполняли контрольную работу. Успеваемость в целом по отделению ПКРС составила – 96,94 %, качество – 60,2 %. Наилучшие показатели в группе 28 МС. В этой группе успеваемость составила – 100 %, качество – 82 %.

Итоги контрольной работы по русскому языку

Таблица № 13

Дисциплина	группа	Кол-во уч-ся	Кол-во опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетв.	успеваемость	Качество Образования, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	26 АМ	25	19	2	13	4	0	100	79	3,9
	27 АМ	25	14	1	9	4	0	100	71	3,8
	28 МС	20	11	2	7	2	0	100	82	4,0
	29 ЭГС	25	17	3	5	9	0	100	47	3,6
	210 МДСМ	25	18	0	6	9	3	83	33	3,0
	211 МК	23	19	0	11	8	0	100	58	3,5
Средние показатели		143	98	8	51	36	3	96,94	60,2 %	3,63

Согласно приказу директора колледжа за № 488 от 29.10.2018 г. проведены контрольные работы с 19.11.2018 г. по 29.11.2018 г. в группах 1, 2, 3 и 4 курсов – по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей с целью выявления уровня знаний обучающихся за первое полугодие учебного года.

Контрольные работы выполняли – 82,5 % обучающихся.

Успеваемость составила – 94,6 %; качество образования – 61,1 %; средний балл – 3,66.

Сводная ведомость итогов контрольных работ по дисциплинам профессионального цикла

Таблица №14

Дисциплина	группа	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во опрощ. студ.	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рит.	Неудовлетв.	Успевае- мость, %	Качество %	Средний балл
МДК.04.01 Устройство, управление и ТО крана	3ПТМ	25	19	0	11	8	0	100	57,9	3,58
МДК.04.01 Устройство, управление и ТО крана	23ПТМ	24	22	2	11	9	0	100	59,1	3,68
МДК 02.01 Устройство, управление и эксплуатация крана	11МК	25	21	0	12	9	0	100	57,1	3,57
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45ТО	25	24	6	15	3	0	100	84	4,13
МДК 01.01 Устройство автомобилей	46ТО	22	20	5	8	7	0	100	59	3,9
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	46ТО	22	14	2	8	4	0	100	45,4	3,85
Устройство, ТО и ремонт автомобилей	26АМ	25	15	3	5	7	0	100	32	3,23
Устройство, ТО и ремонт автомобилей	27АМ	25	16	2	7	7	0	100	36	3,6
МДК.04.01 Технологическое оборудование	56ТО	17	13	2	8	3	0	100	58,8	3,9
МДК.04.02 Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений	56ТО	17	13	2	8	3	0	100	58,8	3,9
МДК 01.01 Устройство автомобилей	45ТО	25	24	1	11	11	1	96	57,2	3,5
МДК.04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	310МК	22	22	5	16	1	0	100	95	4,2
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	35ТО	22	21	10	11	0	0	100	100	4,8

Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	36АМ	23	23	4	14	5	0	100	78	3,96
Основы экономики	44 АСУ	17	11	2	5	4	0	100	63	3,8
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	42ТМ	16	12	1	8	3	0	100	75	3,8
МДК.03.02 Теоретические основы ТО и ремонта электронного оборудования и САУ	44 АСУ	17	17	1	12	3	0	100	82,3	3,94
Электротехника	39 МДСМ	22	15	0	2	10	3	80	13,3	3,1
Электротехника	27 АМ	25	17	0	10	6	1	88	58,8	3,5
Электротехника	26 АМ	25	18	0	11	5	2	88,8	61,1	3,5
МДК. 01.01	9 ЭГС	21	21	2	12	7	0	100	66	3,8
МДК. 01.04	38 ЭГС	19	16	0	10	6	0	100	62	3,6
МДК.02.01	29 ЭГС	24	22	1	9	12	0	100	45	3,5
МДК 04.01 Организация и технология ремонта	1 МО	24	13	1	9	3	0	100	76,9	3,84
МДК 04.01 Организация и технология ремонта	21 МО	25	19	2	12	5	0	100	73,6	3,84
МДК 01.02 Организация ремонтных работ	31 МО	20	19	4	10	5	0	100	73,6	3,9
МДК.02.01 Технология эксплуатации электронного оборудования и САУ	24 АСУ	25	24	4	17	3	0	100	88	4
МДК.02.01 Технология эксплуатации электронного оборудования и САУ	44 АСУ	17	15	2	6	7	0	100	53	3,7
Основы электротехники	29 ЭГС	24	20	2	6	12	0	100	40	3,5
Техническая механика	24АСУ	25	23	2	5	7	9	60,9	30,4	3,0
Техническая механика	25ТО	24	20	0,0	5	14	0	95	25	3,1
Техническая механика	21 МО	25	21	1	0	4	16	23,8	4,8	2,3
Материаловедение	23 ПТМ	24	19	0	9	9	1	94,7	47,4	3,4
Средние показатели		738	609	69	303	202	33	94,6	61,1	3,66

Итоги учебной деятельности за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года

Учебная деятельность педагогического коллектива в 1 полугодии 2018-2019 учебного года была насыщена различными учебными и внеучебными мероприятиями.

Отчётная документация педагогических работников позволила в полной мере выполнить анализ учебной деятельности:

Успеваемость в среднем по Колледжу составила **94,9%** (на 0,6% выше, чем за прошлый отчетный период).

Лучшие показатели успеваемости получены на пятом курсе – 100 %. Наименьшие показатели успеваемости на третьем курсе – 93 %.

Качество образования – 35,9 %, что на 6,8 % ниже, чем в 1 полугодии прошлого учебного года. Качество снизилось на всех курсах и отделениях от 5 % до 15 %. Наилучшие показатели на четвёртом курсе – качество обучения - 53,7 % .

За первое полугодие 36 человек числятся в «резерве», т.е. имеют одну «3». Число задолжников по всем курсам составило – 44 человека, что на 5 человек больше прошлогоднего значения. Отличников – 29, хорошистов – 303 человека.

Как видно из таблицы № 15, число успевающих на «хорошо» и «отлично» - снизилось на 61 человек и составило - 303.

Сводная таблица результативности учебной деятельности по полугодиям

Таблица № 15

Учебный год	Отличники	Хорошисты	«резерв»	неуспевающие
2016-2017; 1 полугод.	19	249	42	43
2017-2018; 1 полугод.	34	364	24	39
2018-2019; 1 полугод.	29	303	36	44

В 2 полугодии 2017-2018 года государственную академическую стипендию в размере 487 рублей получали обучающиеся по ППССЗ – 238 человек; по ППКРС – 125 человек; обучающиеся на «отлично» получали стипендию в размере 974 рубля : по ППССЗ – 28 человек; по ППКРС – 6 человек.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года государственную академическую стипендию в размере 487 рублей получали обучающиеся по ППССЗ – 283 человека; по ППКРС – 201 человек; обучающиеся на «отлично» в размере 974 рубля: по ППССЗ – 22 человека; по ППКРС – 6 человек., что составляет 54,4% от общего числа обучающихся.

За успехи в учебе и общественной жизни стипендию Губернатора Белгородской области получают 2 обучающихся и 2 студента получают стипендию Правительства РФ.

Выводы: Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся находятся на достаточно высоком уровне. В Колледже созданы оптимальные условия для работы педагогического коллектива по совершенствованию системы обучения, а также для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

Воспитательная работа с обучающимися

В Колледже разработаны и утверждены основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебно-воспитательной работы. Разработана Концепция воспитательной работы, направленная на подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

На 31 декабря 2018 года в Колледже было сформировано 39 учебных групп, в которых учебно - воспитательную работу осуществляют 39 кураторов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Учебно-

воспитательная работа в Колледже ведется по 7 направлениям: культурно-творческое воспитание, гражданско – патриотическое воспитание, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) воспитание, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание студентов, экологическое и трудовое воспитание, студенческое самоуправление, ЗОЖ. Физкультурно – массовая и спортивная работа.

Культурно - творческое воспитание. Положительные традиции - это такие устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания студентов. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь. В Колледже стали традиционными мероприятия: конкурс «Студент года»; конкурс военно-патриотической песни «Солдатушки , бравы ребята»; «Студенческая весна»; «День открытых дверей»; конкурс песен военных лет «Правнуки Победы»; Вручение дипломов; «День знаний»; «Посвящение в студенты Колледжа»; «Посвящение в проживающие общежития»; Праздничная программа, посвященная Дню учителя; смотр-конкурс талантов «Первокурсник»; Праздничная программа, посвященная Дню 8 Марта; Новогоднее мероприятие в общежитии Колледжа и праздничный новогодний концерт.

Важнейшей составляющей воспитательной системы Колледжа является система дополнительного образования.

В Колледже реализуется 7 общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной и художественной направленности (таблица № 20).

Реализуемые дополнительные образовательные программы

Таблица 20

п/п	Направленность дополнительных образовательных программ, наименование программ	Руководитель	Количество ставок	Количество обучающихся
	Физкультурно-спортивное			
	– волейбол	Кожанова Л.И.	0,5	24 чел
	– баскетбол	Тишакова О.И.		20чел
	– настольный теннис	Седашов О.А.		22 чел
	– мини-футбол		0,5	23 чел
	Художественной			
	-духовой оркестр	Деменчук Г.В.	0,5	10 чел
	-театр	Раутберг Н.А.	0,5	12 чел
	- вокал	Хоботкина Е.Е.	0,5	12 чел

Кадровый состав педагогов дополнительного образования состоит из 6 человек: 3 чел. физкультурно-спортивной направленности, 3 чел. художественной направленности. Из них 1 имеют высшую категорию, 1 - первую категорию, 2- без категории.

На общественных началах в Колледже работают 20 предметных кружков, клубов и молодежных общественных объединений технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. В общей сложности дополнительным образованием в Колледже и за его пределами охвачено более **80 %** обучающихся.

**Информация о количестве обучающихся очной формы обучения
вовлеченных во внеучебную деятельность**

Таблица 21

Формы внеучебной деятельности	Количество студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность	Фамилия, имя, отчество руководителя
Кружки, студии		
1.Вокальный	12 чел.	Хоботкина Екатерина Евгеньевна
2.Театральный	12 чел.	Раутберг Наталья Алексеевна
3.Духовой оркестр	10 чел.	Деменчук Геннадий Васильевич
5.Экологический отряд	40 чел	Рябоштанова Оксана Васильевна
6.Агитбригада «Технобайт»	24 чел	Барабашова Маргарита Дмитриевна
7.Отряд волонтеров «Доверие»	25 чел	Избитская Татьяна Валентиновна
8“Enjoy English”(кружок английского языка)	25 чел	Болтенкова Людмила Николаевна
9.«Компьютерная графика»	49 чел.	Логвинова Елена Викторовна, Безухова Елена Александровна
10. «Истоки духовности»	25 чел	Новикова Лидия Васильевна
11.Клуб молодого избирателя «Мы учимся выбирать будущее»	24 чел.	Рубец Наталья Александровна
12. «Лидер»	25 чел.	Коледаева Татьяна Анатольевна
13. «Белгородовеждение»	12 чел.	Баджурок Оксана Анатольевна
14. «Квант»	25 чел	Ставропольцева Татьяна петровна
15. Студенческое научное общество «Эврика»	45 чел	Ротару Татьяна Александровна
16. «Математический калейдоскоп»	25 чел	Давыденко Инна Анатольевна
17. Клуб «Кругозор»	39 чел	Алексеева Галина Николаевна
18. СООСП «Вихрь»	31 чел.	Кальницкий Иван Данилович
19. «Вдохновение»	14 чел.	Лыкова Ольга Евгеньевна
20. «Открытый мир»	23 чел.	Ламберт Татьяна Михайловна
21. «Юный чертежник»	23 чел.	Антропова Оксана Сергеевна
22.«Асы моделирования»	25 чел.	Столярова Светлана Нарцисовна
23. Музей «Память»	21 чел.	Гонтарь Татьяна Леонидовна
Спортивные секции		

1.Мини-футбол	23 чел.	Седашов Олег Анатольевич
2. Настольный теннис	22 чел.	Седашов Олег Анатольевич
3.Баскетбол	20 чел.	Тишаков Олег Игоревич
4.Волейбол	24 чел.	Кожанова Людмила Ивановна
Общее количество студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность 643 чел.		

Кадровый состав преподавателей, осуществляющих деятельность кружков на безвозмездной основе:

Всего	Первая категория	Высшая категория	Без катег.
20	8	12	0

Одним из направлений учебно-воспитательной системы является профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание студентов, направленное на приобретение навыков практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения. Для обучающихся 3-5 курсов проведены «Дни карьеры» и акция «Карьерный старт» с 3 представителями предприятий-партнеров Колледжа: ЗАО «Автодорстрой», ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ЗАО «Сокол –АТС», представителями ГКУ «Белгородского центра занятости населения», рекрутингового агентства, где обсуждались вопросы востребованности, условия работы молодых специалистов, их поддержки. Регулярно, по согласованию, проводятся экскурсии на предприятия города и района «Сокол», Белгородстройдеталь», «Новатор», «Энергомаш» и др.

Большое внимание в Колледже уделялось формированию здорового образа жизни, которое включает формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через уроки физического воспитания, ОБЖ, работу спортивных секций.

Формированию здорового образа жизни были посвящены мероприятия: участие в областном профилактическом месячнике «СПИД – трагедия человечества» (конкурс газет, встречи с психологами Центра «СПИД» с лекциями: «Профилактика ВИЧ/СПИД в молодежной среде» и анкетирование обучающихся: «Информированность молодежи по проблеме ВИЧ/СПИД» и др.); 1 декабря 2018г. была проведена акция «СТОП-СПИД!», в ходе которой волонтеры раздавали информационные памятки и красные ленточки – 600 человек;

Особое внимание уделялось профилактической работе по борьбе с табакокурением: в начале года был издан приказ по Колледжу «О запрещении курения», который был изучен в каждой учебной группе – 889 чел;

Еженедельно на общекурсовых линейках обсуждались вопросы профилактики табакокурения, алкоголизма – 850 чел.

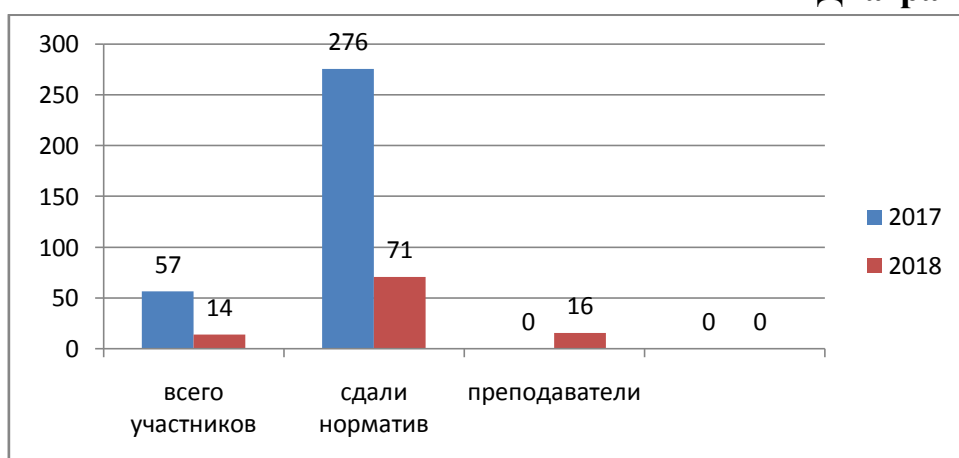
Воспитанию здоровых, физически крепких обучающихся, способствует большая спортивно-массовая работа, которая организуется в Колледже в соот-

ветствии с календарным планом спортивно – массовой и оздоровительной работы. Обучающиеся Колледжа ежегодно принимают самое активное участие в круглогодичной спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций. Спортивная работа проводится как во время учебных занятий, так и во внеурочное время.

Сдача норм ГТО в колледжа становится доброй традицией. Принимали участие в сдаче норм ГТО 276 первокурсников, их них 71 выполнили норматив успешно. Количество преподавателей, сдавших нормативы ГТО – 16 чел., из них – 8 человек получили золотой значок.

Выполнение студентами 1 курса колледжа Всероссийского комплекса ГТО за 2018 год:

Диаграмма № 9



Участие обучающихся Колледжа в спортивно-массовых мероприятиях

Таблица № 22

	Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во участников (человек)	Ответственные лица	Призовое место
Областная спартакиада среди ССУЗов					
1	26.02.- 2.03.18г.	Областная спартакиада по баскетболу	10	Кожанова Л.И.	4 место
	24 - 27.04.18г.	Областная спартакиада по многоборью	6	Кожанова Л.И. Кальницкий И.Д.	6 место
3	14-18.05.18г.	Областная спартакиада по мини-футболу	12	Седашов О.А.	6 место
	15.09.2018г	Кросс нации	20	Кожанова Л.И.	участие
5	23-26.10.18г.	Областная спартакиада по настольному теннису	3	Седашов О.А.	1 место
	4-10.12.18г.	Областная спартакиада по волейболу	12	Кожанова Л.И.	2 место
Городские спортивно-оздоровительные мероприятия					
7	16 сентября	Кросс нации	20	Кожанова Л.И.	участие

	2018				
8	1 октября 2018г.	День ходьбы	26	Кожанова Л.И., Седашов О.А.	участие
9	20 января	Турнир по мини-футболу среди молодежных общест- венных организаций г. Белго- род	10	Седашов О.А.	2 место
10	9.02.18г.	Открытый кубок по волейбо- лу в Пед. Колледже	10	Кожанова Л.И.	3 место
11	16.04.18г.	Фестиваль будущего студента	12	Седашов О.А.	
12	27.04.18	Спартакиада допризывной молодежи среди ССУзов	10	Кожанова Л.И. Седашов О.А.	3 место
13	31.05.18	Фестиваль ГТО среди обу- чающихся образовательных организаций	9	Седашов О.А.	участие
14	1.06.2018	Молодежный забег «Первый летний»	9	Седашов О.А.	участие
15	23.06.18г.	Зарядка с чемпионом	18	Седашов О.А.	участие
16	14.09.2018г.	Участие в массовом забеге «Осенний марафон»	49	Кожанова Л.И., Седашов О.А.	участие
17	20.09.2018г.	Об участие в Дне ходьбы	74	Кожанова Л.И. Седашов О.А. Тишаков О.И.	участие
18	27.09.18г.	Конкурс на лучшую проект- ную идею приобщения детей к игре в шахматы	1	Кожанова Л.И., Толмачев Артем	участие
19	06.10.2018г.	Закрытие сезона общегород- ских зарядок	18	Кожанова Л.И.	участие
Спортивно-оздоровительные мероприятия Колледжа 2018 учебном году					
20	4.01.2018г.	Веселые старты с Дедом Мо- розом	40	Кожанова Л.И., Седашов О.А	
21	25.01.18г.	Спортивное мероприятие «Веселое время студенчест- во»	30	Кожанова Л.И., Седашов О.А	
22	12- 22.02.18г.	Декада по физической куль- туре посвященная Дню За- щитника Отечества	876	Кожанова Л.И., Седашов О.А	
23	22.03-30.03. 18г.	Первенства Колледжа по ми- ни-футболу среди 2-х курсов	80	Кожанова Л.И. Седашов О.А.	
24	30.03.2018г	Открытое спорт. мероприятие « Фестиваль ГТО среди пер- вых курсов»	30	Кожанова Л.И., Седашов О.А	
25	04.- 07.06.18г.	Выполнение Всероссийского- оздоровительного комплекса ГТО среди обучающихся Колледжа	36	Кожанова Л.И., Седашов О.А Кальницкий И.Д.	
26	09.06.18г.	День Здоровья		Кожанова Л.И.	

27	13-18.06.18г.	Выполнение Всероссийского-оздоровительного комплекса ГТО среди работниками Колледжа	16	Кожанова Л.И.
28	3-4 сентября 2018г.	Турнир по настольному теннису с 1-4 курсов, посвященному Дню солидарности против терроризма	56	Седашов О.А.
29	18.09.18г.	Турнир по мини-футболу среди первых курсов	25	Седашов О.А.
30	21.09.18г.	Мероприятие посвященное вручение знаков ГТО «Кто если не мы...»	64	Кожанова Л.И., Седашов О.А Тишаков О.И.
31	22-27.10.18г.	Выполнение комплекса ГТО обучающимися Колледжа	275	Кожанова Л.И., Седашов О.А Кальницкий И.Д., Тишаков О.И.
32	С 22 по 30.10.18г.	Турнир по волейболу среди первых курсов	275	Кожанова Л.И., Седашов О.А Кальницкий И.Д., Тишаков О.И.
33	С 27.11.по 7.12.18г.	Турнир по баскетболу среди первых курсов	275	Кожанова Л.И., Седашов О.А Кальницкий И.Д., Тишаков О.И.
34	6.12.18г.	Зарядка с чемпионом Кобзевым Андреем	75	Кожанова Л.И., Седашов О.А Тишаков О.И.

Большая работа проводится по экологическому и трудовому воспитанию обучающихся Колледжа. В рамках реализации областных проектов «Дни реки», «Дни леса» экологический отряд Колледжа принял участие в городских акциях по наведению порядка и благоустройству территории в р-н Оскочное. 3 Активиста экологического отряда Колледжа Рыбаков Максим, Завацкая Анжелика, Ушаков Владимир, группа № 1 МО являются стипендиатами мера г. Белгорода. В рамках реализации областного проекта "Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время" в Колледже в 2018 году трудоустроено 75 несовершеннолетних.

Одно из направлений учебно-воспитательной работы **гражданско – патриотическое воспитание**. В рамках данного направления проводились уроки мужества, тематические классные часы, посвященные памятным датам, Дням воинской Славы:

- заседание информационного клуба «Мир, в котором ты живешь»;
- Единые классные часы в группах;
- Заседание клуба «Кругозор»: «Твори добро» (ко Дню пожилого человека).
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные 77-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой.

- Участие в фестивале самодеятельного творчества инвалидов «Верю в себя» и др. Необходимо отметить, что работа по гражданско – патриотическому воспитанию проводится не от случая к случаю, а системно.

Важной составляющей учебно-воспитательной работы является **профилактическая работа**. Начинается она ежегодно с анализа контингента первого курса, затем был составлен единый социальный паспорт студентов Колледжа, с корректированы планы учебно-воспитательной работы.

Таблица № 23

**Социальный паспорт ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
на 1.10.2018г.**

Общее количество обучающихся:		898
Юношей		889
Девушек		9
Количество групп		39
	I курс	11
	II курс	11
	III курс	10
	IV курс	6
	V курс	1
Дифференциация обучения		
	На базе основной школы	39
	- ППКРС	16
	- ППССЗ	23
Материально-бытовые условия жизни обучающихся		
	Многодетные семьи	148
	Неполные семьи	264
	Воспитывает одна мать	220
	Воспитывает один отец	30
	Малообеспеченные семьи	64
	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	6
	Дети на опеке	10
	Дети-сироты	4
	Дети – инвалиды	1
	Дети ликвидаторов аварии на ЧАЭС	1
	Семьи, проживающие в общежитии	10
	Дети, проживающие в общежитии	210
	Дети, чьи родители инвалиды	24
	Дети, снимающие жилье	32
	Неблагополучные семьи (родители алкоголики, наркоманы)	3
	Дети, проживающие без родителей (у родственников)	31
	Дети, чьи родители являются участниками локаль- ных войн	9
	Обучающиеся, создавшие семью:	1
	Из них имеют ребенка	1
	Дети, получающие пенсию по потере кормильца	39
	Дети, оформленные по уходу за больными и пре-	63

	старелыми людьми через пенсионный фонд РФ	
Состояние здоровья обучающихся		
Всего состоят на диспансерном учете		160
	Патология зрения	46
	Заболевания опорно-двигательного аппарата	27
	Заболевания дыхательных путей	7
	Заболевания ЦНС	3
	Сердечнососудистые заболевания	7
	Вегето-сосудистая дистония	15
	Желудочно-кишечные заболевания	43
	тубинфицированы	12
Психолого-педагогическая помощь и профилактика		
	состоят на учете в ОДН	11
	состоят на внутриКолледжном контроле	45
	обучающиеся «группы риска»	45
	состоят на проф. учете в наркодиспансере	-

За отчетный период времени проведено более 50 мероприятий по 7 направлениям воспитательной деятельности колледжа.

Результаты воспитательной деятельности результативностью участия в различных конкурсах, конференциях различной направленности:

1) Обучающийся Колледжа Раутберг Андрей, гр. № 4 ОСА занял 3 место в номинации «Лучшее эссе «Как победить коррупцию?» в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2018 году.

2) Преподаватель общественных дисциплин Гонтарь Т.Л. в областном конкурсе на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» среди кураторов профессиональных образовательных организаций области в 2018 году заняла 3 место.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с педагогом-психологом Колледжа. Педагог-психолог ведет целенаправленную адресную работу с каждым неблагополучным студентом. Заведена картотека на трудных студентов, где отмечается вся проделанная с ними работа. На 1 декабря 2018 года обучающихся «группы риска» в Колледже 39 человек. За истекший период проведена индивидуальная работа с обучающимися (диагностика, консультирование, беседы, анкетирование, психокоррекционные занятия, тренинги).

В 2018 году проведено 192 консультации с обучающимися Колледжа, с родителями – 49 консультаций, 16 - психологических тренингов.

Психологическую работу за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. Создана и постоянно пополняется электронная база данных на обучающихся категории детей-сирот, группы «риска», инвалидов, а также индивидуальной работы по запросам кураторов, родителей и самих обучающихся, имеющих трудности в учебной деятельности. Для каждого разрабо-

тан план индивидуально-профилактической работы, закреплены наставники из числа опытных педагогов и мастеров п/о.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающиеся, проживающие в общежитии требовали особого внимания.

В Колледже на 31 декабря 2018 года обучалось 14 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий этими обучающимися.

В Колледже обучается 2 человека из категории детей-инвалидов. Всем обучающимся оказывается психолого-педагогическая и социальная поддержка.

Все нуждающиеся обеспечены местами в общежитии, которое рассчитано на 210 мест.

Студенты нашего учебного заведения активно принимают участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами Колледжа: управлением молодежной политики г. Белгорода, Домом офицеров, литературным, краеведческим музеями. В 2018 году организовано 61 посещение музеев, выставок обучающимися Колледжа.

Вывод: Структура и система организации учебно-воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи учебно-воспитательного процесса.

Результаты ГИА и НОК

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, обучавшихся по программам ПССЗ и ПКРС проводится на основании Программ итоговой государственной аттестации (по специальностям/профессиям), рассмотренной на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 27 декабря 2018 г.) и утвержденной директором Колледжа. Программы ГИА прошли согласование с работодателями-партнерами. Программами итоговой аттестации для выпускников ППССЗ предусмотрена выпускная квалификационная работа – дипломный проект, для выпускников по ППКРС – выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа было сформировано 10 ГЭК, в которые вошли представители работодателей, заместители директора Колледжа, преподаватели высшей и первой квалификационных категорий.

Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, которые являются представителями работодателей. На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны.

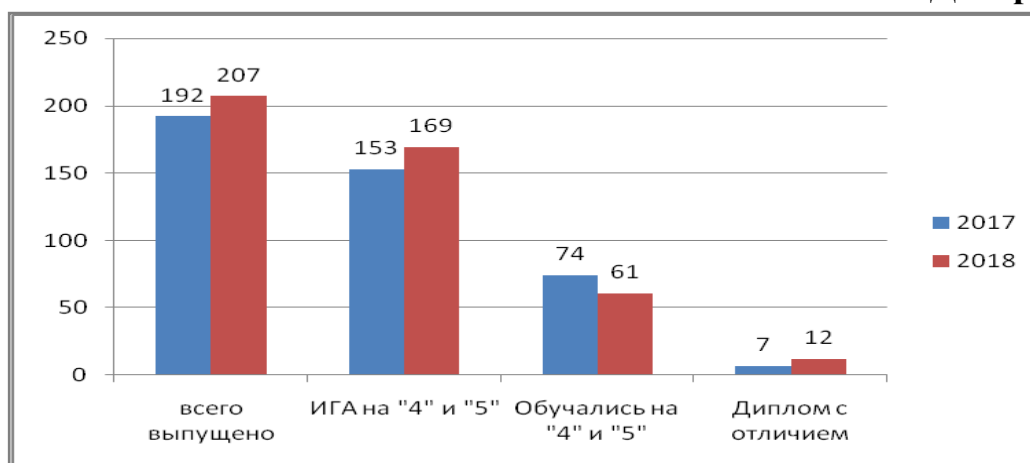
Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ и полученные умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов на ГИА соответствуют требованиям ФГОС к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Выпуск в динамике за 2 года

Диаграмма № 6



В 2018 году на основании Приказа департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области №130 от 4.04.2018г. Колледж принял участие в пилотном проекте по проведению ГИА с использованием НОК.

Для пилотного проекта было определено направление 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), где по условиям проекта не менее 30 % группы должны были пройти процедуру ГИА с использованием НОК.

В группе 38 ЭГС было отобрано 6 человек, которые на базе ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» подтвердили свои знания и квалификацию экспертам НАКС (национального агентства квалификации сварщиков) и получили свидетельство о подтверждении квалификации 40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, с занесением в общую федеральную базу НАКС.

4 студента получили установленный - 3 разряд и 2 студента получили повышенный 4 разряд. Данные показатели говорят о качественной подготовки студентов по заявленной квалификации. Но с учетом применения теоретиче-

ского контроля, по мнению экспертов НАКС, следует уделить внимание подготовке по теоретической основе сварки.

Результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

В 2018 году прохождение Нок было организовано автономной некоммерческой организацией «Региональное агентство развития квалификаций» (далее – РАРК).

Независимая оценка квалификаций проводится в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника независимой оценки квалификаций к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с профессиональными стандартами и действующими Едиными квалификационными справочниками. НОК проводится не по всем профессиям, реализуемым в Колледже.

Результатом независимой оценки квалификаций является **выдача** участнику оценки квалификационного свидетельства Белгородской области. Свидетельство удостоверяет уровень квалификации участника независимой оценки квалификаций, подтвержденный независимой квалификационной комиссией специалистов-экспертов организаций-работодателей Белгородской области.

При проведении независимой оценки квалификации в 2018 году наши выпускники ППКРС показали следующие результаты:

- в гр. 21 ЭГСВ (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))) - 18 чел (100%).

94,4 % (17 студентов) подтвердили установленный разряд;

5,6 % (1 студент) не принимал участие в НОК по болезни.

- в гр. 38 ЭГС (15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)) – 18 чел.(100%).

61% (11 студентов) подтвердили установленный разряд;

5,6 % (1 студент) не принимал участие в НОК по болезни.

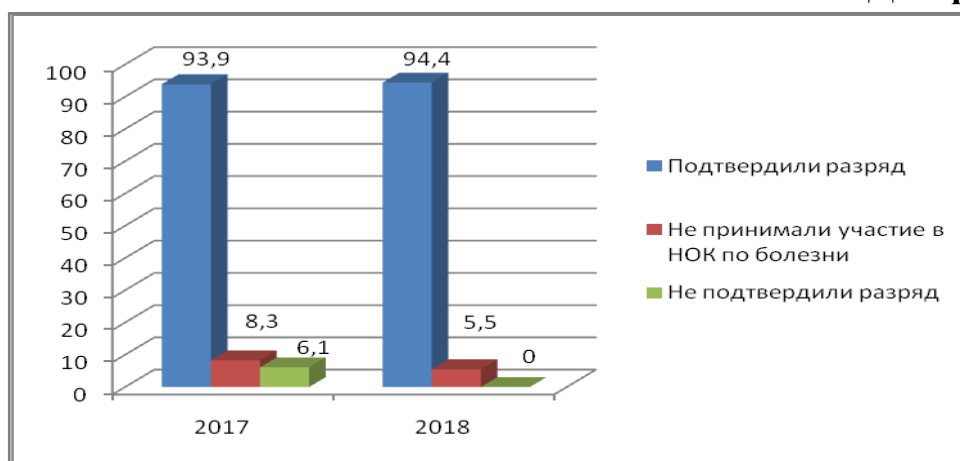
33,3% (6 студентов) принимали участие в пилотном проекте ГИА с использованием НОК, где 2-е получили повышенный 4-й разряд и 4 чел. - установленный 3 разряд.

В среднем по Колледжу с учетом ОЗФО: из 36 выпускников - 94,4% (11+17+6 ГИА НОК= 34 студента) подтвердили установленный или повышенный разряд;

5,5 % (2 студента) не принимали участие в НОК по болезни.

**Доля выпускников подтвердивших разряд
в динамике за 2 года**

Диаграмма № 7



Таким образом, качество независимой оценки квалификации в 2018 году улучшилось на 0,5 %. Число не принимавших участие в НОК по болезни снизилось на 2,7%.

Квалификационными комиссиями специалистов-экспертов организаций-работодателей, а также экспертами НАКС определен хороший уровень подготовки выпускников Колледжа по профессии: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе Колледжа с 2013 года действует «Центр оценки сертификации квалификаций» по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электрогазосварщик», «Электросварщик ручной сварки». За это время НОК около 900 выпускников из 10 ПОО области.

В 2018 году процедуру независимой оценки квалификаций выпускников на базе ЦОСК Колледжа прошли 110 выпускников.

Данные по итогам проведения на базе ЦОСК Колледжа за 2018 год

Таблица № 16

№ п/п	Код и наименование профессии/должности служащего	Наименование направляющей ПОО	Кол-во участников НОК	фактически пришло		Определен средний разряд		Определен разряд выше среднего		Разряд не определен	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	19756 Электрогазосварщик	ОГАПОУ «Ютановский агро-механический техникум»	13	13	100	6	46,2	-	-	7	53,8

		им.Е.П.Ковалевского»									
2.	19756 Электрогазо сварщик	ОГАПОУ «Белгородский строительный кол- ледж»	22	20	91	14	70	-	-	6	30
3.	19906 Электросвар- щик ручной сварки	ОГАПОУ «Шебекинский техникум про- мышленности и транспорта»	16	12	75	11	91, 7	-	-	1	8,3
4.	19906 Электросвар- щик ручной сварки	ОГАПОУ «Белгородский машиностроитель- ный техникум»	14	11	78,6	11	10 0	-	-	-	-
	Всего		65	56	86,2	42	75	-	-	14	25
5.	18511 Слесарь по ре- монту автомо- биля	ОГАПОУ «Ста- рооскольский индустриально- технологический техникум»	25	25	100	16	64	9	36	-	-
6.	18511 Слесарь по ре- монту автомо- биля	ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологиче- ский техникум им. В.М.Грязнова	20	19	95	11	58	8	42	-	-
	Всего		45	44	97,8	27	61	17	39	-	-

Вывод: Профессиональная подготовка квалификационных рабочих и специалистов в нашем образовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования. Качество независимой оценки квалификации в 2018 учебном году улучшилось.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимый Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников.

В 2018 году на базе Колледжа продолжил работу «Центр инсталляции профессий» (далее – Центр) для учащихся школ. План работы Центра согласован с управлением образования администрации г. Белгорода. Учащиеся пробуют себя в профессии, погружаются в условия, приближенные к реальным производственным условиям, формируют свое представление о системе профессионального образования.

С 2015 года Колледж заключает договоры с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» и с муниципальными образовательными учреждениями среднего общего образования города об оказании образова-

тельных услуг в рамках Соглашения о совместной деятельности в осуществлении сетевой формы реализации образовательных программ профессионального обучения старшеклассников по профессии: 15.01.26 «Токарь» в рамках школьного учебного плана образовательной области «Технология». В 2018 году в рамках этого Соглашения обучаются 13 школьников из МБОУ № 37 и № 7.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, не только Колледжа, но и ПОО области. С этой целью на базе Колледжа в 2016 году был организован Базовый центр содействия трудоустройству выпускников, который осуществляет межведомственное взаимодействие в сфере подготовки кадров.

С целью информирования выпускников о ситуации на рынке труда Белгородской области, повышения мотивации выпускников к трудоустройству по полученной профессии/специальности и ознакомления выпускников с потребностью в кадрах на региональном рынке труда, о возможностях заключения договоров целевого обучения, прохождения стажировки, а также получение выпускниками информации о предприятиях, ознакомление с их основной деятельностью, перспективами развития, требованиями, которые сейчас выдвигает работодатель к специалистам/рабочим центрами содействия трудоустройству выпускников ПОО проведена работа по организации консультаций и очных встреч с участием представителей работодателей и органов занятости населения Белгородской области.

На предприятия - партнеры из числа выпускников колледжа было трудоустроено 26% (7 чел.) от общего числа трудоустроенных. Работодателями для выпускников стали такие предприятия как: ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ГУП «Белводоканал», ООО ПФ «Русский инструмент», ЗАО «Сокол-АТС».

Производственную стажировку на базе предприятий-партнеров в 2018 году прошли 65 студентов Колледжа и 71 выпускник прошлых лет (см. таблицу № 17). Договоры о целевом обучении с «якорным» работодателем заключили 4 человека.

**Информация о наличии стажировочных мест
для обучающихся выпускных групп Колледжа и выпускников прошлых лет на
предприятиях, а также возможности заключения договоров о целевом обучении по
состоянию на 31 декабря 2018 года**

Таблица № 17

№ п/п	Наименование организации, адрес местонахождения	Количество стажировочных мест для студентов ПОО	Количество стажировочных мест для выпускников ПОО прошлых лет	Возможность заключения договоров целевого обучения	
				Да/нет	Количество договоров
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»					

1	ООО «Автодорстрой-подрядчик»	6	12	Да	4
2	ЗАО «Сокол-АТС»	15	15	нет	-
3	ОАО «Белгородстрой-деталь»	4	4	нет	-
4	ООО «Белгородский завод металлоизделий»	7	7	нет	-
5	ООО «ТК Экотранс»	4	4	нет	-
6	ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»	15	15	нет	-
7	ООО «ТехноВуд»	6	6	нет	-
8	ООО НПП «Сталь-энерго»	4	4	нет	-
9	ООО «Капстрой-отделка»	4	4	нет	-
Всего:		65	71	Всего:	4

Для повышения уровня трудоустройства выпускников Колледжа региональной сетью центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области совместно с управлением по труду и занятости населения области, отделом среднего профессионального образования и профессионального обучения управления профессионального образования и науки области проведена областная акция «Карьерный старт».

Информация об итогах проведения областной акции на базе Колледжа представлена в таблице 18.

**Информация о проведении областной акции «Карьерный старт» на базе
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»**

Таблица № 18

Дата проведения областной акции	Количество работодателей принявших участие в областной акции	Количество бывших выпускников ПОО, принявших участие в акции	Количество незанятых граждан, принявших участие в акции по приглашению УТиЗН	Количество обучающихся выпускных групп ПОО, принявших участие в акции	Количество студентов ВУЗов, принявших участие в акции
19.11.2018	10	5	3	180	0

Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда г.Белгорода и Белгородской области. Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях.

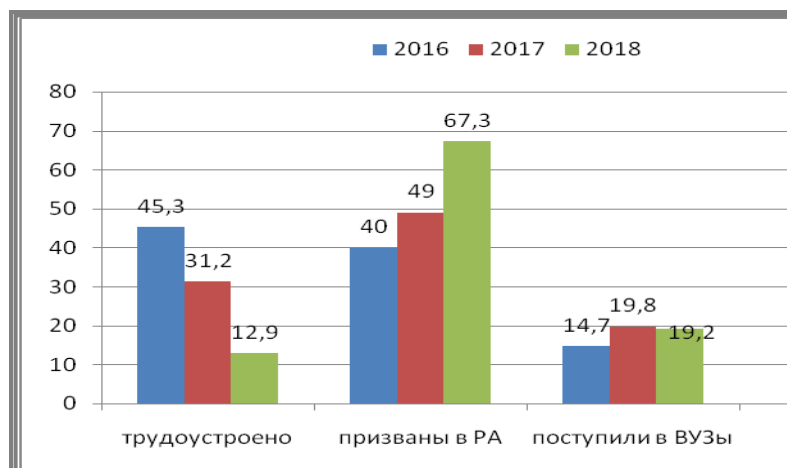
Данные по трудоустройству и занятости выпускников

Таблица № 19

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018
1	Трудоустроено, %	45,3	31,2	12,9
2	Призваны в ряды РА, %	40	49	67,3
3	Поступили в ВУЗы, %	14,7	19,8	19,2

Показатели выпуска в динамике за 3 года

Диаграмма № 8



Анализ показал стабильный рост показателя по призыву выпускников в армию, который составляет примерно +10% в год. Это обусловлено повышением престижности армии, а также предоставлением возможности без прохождения срочной службы перевестись на контрактную основу.

В 2018 году, на базе центра содействия трудоустройству выпускников была продолжена работа по созданию реестра трудоустройства выпускников за последние три года. Такой реестр позволит более качественно осуществлять мониторинг трудоустройства уже по завершению срока службы в РА, и даст полную картину.

Также центром ведется работа с предприятиями области по вопросу заключения со студентами Колледжа договоров о целевом обучении, и в настоящее время имеется 4 потенциальных выпускника, которые по завершению обучения будут гарантированы трудоустроены на предприятие и, согласно соглашению, должны отработать там не менее 3-х лет.

В службу занятости Белгородского района и г. Белгорода выпускники Колледжа 2018 года не обращались.

19 мая 2018 года ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» традиционно принял участие в Областной выставке – ярмарке учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области **«Парад профессий»**.

На площадке были размещены тренажеры погрузочно-разгрузочной техники, где любой потенциальный абитуриент мог сесть в имитационную кабину крана и попробовать себя в роли крановщика, проходил мастер-класс по росписи деревянных изделий, а также работала агитационная бригада, демонстрирующая не только профессиональные, но и творческие навыки студентов колледжа.

По итогам проведения областной выставки-ярмарки колледж был награжден дипломом призёра в номинации «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки»», а также дипломом в номинации «Лучший видеоролик по профессиональной ориентации «В поисках своего призвания»».

В 2018 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении» колледж продолжил заполнение данных в ФИС ФРДО.

В систему были внесены данные за выпуск 2018 года – 208 выпускников очного отделения, за 2003 год – 480 выпускников очного отделения, за 2002 год – 355 выпускников очного отделения, за 2015 год – 34 выпускника очно-заочного отделения, за 2016 год – 29 выпускников очно-заочного отделения, за 2017 год – 28 выпускников очно-заочного отделения. Внесены данные о выданных дубликатах – 8 штук (2008, 1990, 2007, 1998, 2003, 1982, 1992 и 2016 годы выпуска).

Вывод: Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Снижение количества трудоустроенных в 2018 году объясняется достаточно большим призывом в РА и бóльшим отступлением в вузы области. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности, что обусловлено низкой начальной заработной платой, не конкурирующей со смежными сферами.

Деятельность, проводимая в Колледже по трудоустройству выпускников, имеет стабильные тенденции. С работодателями ведется работа по расширению направлений подготовки по целевому обучению и созданию условий для вновь нанимаемых сотрудников.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Возглавляет образовательное учреждение директор Колледжа – кандидат исторических наук – Петров Сергей Александрович.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом – 127 человек.

Педагогический состав Колледжа на 31 декабря 2018 года составил: 61 человек (без внутренних совместителей), в том числе: преподавателей - 43, мастеров п/о – 14, воспитателей – 2, педагог-психолог -1, педагог-организатор - 1.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников: 48 % (всего работников 127).
Средний возраст преподавателей – 49,9 лет.

Имеют звание:

- «Почетный работник СПО» - 2 чел.(3,3%)
- «Почетный работник НПО» - 7 чел.(11,5 %)
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.(1,6%)
- Награждены Почетной грамотой МОН РФ – 4 чел.(6,6%)
- «Отличник ПТО РФ» - 4 чел. (6,6%)
- Кандидат технических наук – 2 чел, (3,3%).

Качественный состав педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский политехнический Колледж»

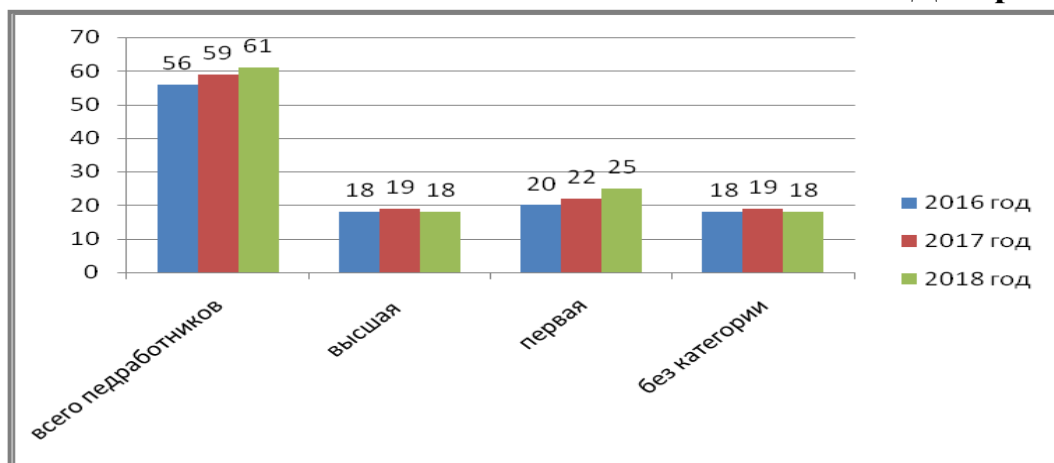
Таблица № 24

	Всего	Высшая	Первая	Без категории, (в т.ч. аттестованные на соответствие)
Преподаватели	43	14	17	12
Мастера п/о	14	4	6	4
Воспитатели	2	-	1	1
Педагог – организа- тор	1	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	-	1
Всего:	61	18	25	18

100% преподавателей Колледжа имеют базовое высшее профессиональное образование, мастера п/о имеют высшее образование – 6 чел.(43%), СПО – 6 чел.(43%), 2 чел.(14%) – обучаются заочно по направлению деятельности в ПОО СПО. Кадровый состав соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям и позволяет реализовать ОПОП СПО.

**Динамика качественного состава педагогических работников
по результатам мониторинга за 3 года**

Диаграмма № 10



Квалификационные категории имеют 43(70,5%) педагогических работников. Не имеют категорию 18 (29,5%) педагогических работников, из них на соответствие аттестовано 6 (33,3%) человек. Высшую категорию имеют 18 работников, что составляет 29,5% от общего числа аттестованных, первую категорию имеют 25 педагогических работников, что составляет 40,9%.

Анализ диаграммы свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне кадрового состава. Количество преподавателей имеющих высшую и первую категорию осталось почти прежним по сравнению с прошлым периодом, количество преподавателей, имеющих первую категорию увеличилось на 5 %, но сохраняется количество преподавателей, не имеющих квалификационные категории за счет приёма на работу новых преподавателей дисциплин профессионального цикла, не имеющих категории и за счет преподавателей, имеющих стаж работы в Колледже менее 2-х лет. Снижается количество преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности – увольнение или аттестация на категории.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в Колледже не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

В 2018 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 15 человек: преподавателей – 12, мастеров п/о – 2, заведующий отделением – 1.

Из них на высшую категорию – 7 педагогических работников, на первую категорию – 8 педагогических работников.

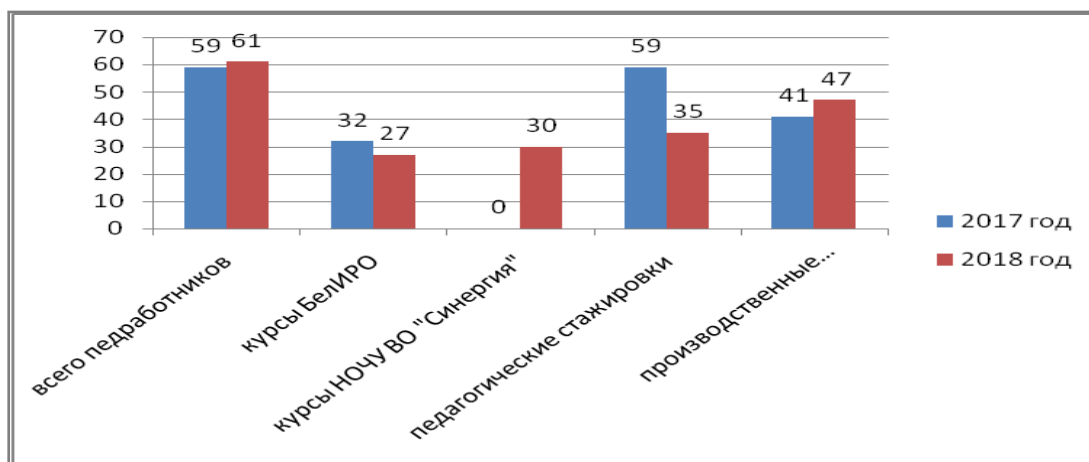
Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 13 человек: преподаватель – 1; педагог-психолог – 1; заместитель директора – 4; зав. отделением – 2; руководитель структурного подразделения – 1; заведующий лабораторией (мастерской) – 2; заведующий учебной частью – 1; директор – 1.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Колледжа проходит не реже 1 раза в 3 года и предполагает следующие формы: курсы повышения квалификации, переподготовка, стажировка педагогическая (1 раз в 3 года), стажировка производственная (1 раз в год).

Также формами повышения квалификации в Колледже можно считать: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение и распространение педагогического опыта (взаимопосещение), творческие группы преподавателей, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, теоретические семинары, конференции, самообразование, аттестация, конкурсы различной направленности.

**Повышение квалификации на 31 декабря 2018 г.
в динамике за 2 года**

Диаграмма № 11



В 2018 году руководящие и педагогические работники Колледжа повысили квалификацию: курсы повышения квалификации на базе БелИРО – 27 чел.; курсы повышения квалификации на базе НОЧУ ВО «Синергия», г. Москва – 30 человек; переподготовка на базе ПензГТУ по программе «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в ОУ)» - 3 чел.; производственная стажировка – 47 человек, педагогическая стажировка – 35 человек.

Анализ показал, что перспективный план повышения квалификации Колледжа за 2018 год выполнен полностью: 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в сроки, установленные ст.47 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2018 году в Колледже работали 5 (8%) молодых специалистов, за которыми приказом по Колледжу от 03.09.2019 года № 352 закреплены наставники. Организована работа «Школы молодого специалиста», ежемесячные занятия которой проводились по плану. Широко практикуется вовлечение молодых специалистов в деятельность семинаров, круглых столов, работу ПЦК, организовано взаимопосещение уроков внутри цикловых комиссий. Указанные формы работы дали свой положительный результат, который в свою очередь сказался на совершенствовании учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в целом по Колледжу.

В рамках регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе») к образовательной деятельности по специальности «Технология машиностроения» привлечены 2 представителя работодателей от ОАО «Белгородский завод РИТМ», к внеурочной деятельности – 2 представителя работодателей.

Вывод: Педагогический коллектив Колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участвует во всех мероприятиях, проводимых методической службой Колледжа. Удельный вес преподавателей и мастеров п/о, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и переподготовки в 2018 году за последние 3 года составил 100%.

Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

Работа с молодыми специалистами ведется планомерно. Опыт наставничества дает положительные результаты.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках (ЕТКС) и профессиональном стандарте, а так же требованиям, предъявляемых ФГОС СПО.

Необходимо активнее представлять кадры для выдвижения на высшую и первую категорию, а также продолжать работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, Колледж определил основную приоритетную задачу методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В рамках стратегии развития Колледжа особое место занимает задача обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям новых ФГОС Топ-50, разработанным на основе профессиональных стандартов и в контексте регламентов WorldSkills (Ворлдскиллс).

В 2018 году проводилась актуализация обновленных в 2017 году ОПОП по всем профессиям и специальностям, а так же разработка и внедрение новых ОПОП по ФГОС ТОП-50 по 7(35%) профессиям и специальностям, реализуемых в Колледже с 1 сентября 2018 года, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средства контроля в соответствии с требованиями.

В 2018 году, второй год подряд, методическая служба Колледжа продолжила работу над единой методической темой: «Модернизация содержания образовательного процесса в Колледже в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов».

Цель: Создание условий для реализации требований ФГОС с учетом профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, а также координация усилий различных структурных

подразделений Колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности Колледжа.

Деятельность ПЦК – это главная составляющая часть методической работы Колледжа. В 2018 году в Колледже функционировало 4 ПЦК: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, строительных, промышленных дисциплин и машиностроения и подъемно-транспортных, дорожных машин и автомобильного транспорта.

Заседания ПЦК проводились не реже 1 раза в месяц, на них обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства, разработка учебно-методических комплексов, оптимизация подготовки и проведения занятий, организация работы по сохранению контингента обучающихся, организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые, дипломные и выпускные квалификационные работы и т.д.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Колледжа в 2018 году

Таблица № 25

№ п/п	Предметно-цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ но- вые/ обновленные	Учебно- методическ. обеспечение ППССЗ/ПП КРС	Открытые занятия	Внеклас. меропри- ятия
1	ПЦК естественно-математического цикла	6/48	7/5	10	10
2	ПЦК гуманитарного цикла;	15/60	10/7	12	12
3	ПЦК строительных, промышленных профессий и машиностроения;	48/64	6/3	11	9
4	ПЦК подъемно – транспортнх, ДСМ и автомобильного транспорта; председатель	16/28	4/4	6	3

Анализ показал, что разработаны полностью 100% программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, проводится их ежегодная корректировка и актуализация. Имеется в наличии учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ.

Уроки и внеклассные мероприятия были проведены с учетом основных современных требований с применением разнообразных форм работы, в т.ч. активных, методов активизирующих познавательную и творческую активность учащихся, образовательных технологий.

В рамках внутриколледжного процесса повышения квалификации и обмена опытом в 2018 году:

- Проведены заседания школы педмастерства – 6;

- Проведены предметные декады – 11;
- Проведено открытых уроков и мероприятий – 73;
- Организовано проведение теоретических семинаров и круглых столов – 5;
- Приняли участие в I Всероссийской заочной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство: теория и практика, (г. Тольятти, февраль 2018 г.) - 12 человек;
- Приняли участие в Региональном круглом столе «Интеграция ресурсов ПОО и ОО для организации профильной подготовки обучающихся в рамках реализации Федерального национального проекта «Молодые профессионалы»(WorldSkills), (17 февраля 2018 год, г. Белгород) – 4 человека;
- Приняли участие в Заочных педагогических чтениях «Педагогические идеи, творчество и инновации – основа совершенствования личности педагога», (май 2018 г., город Белгород,) – 26 чел.,
- Приняли участие во II Всероссийской заочной НПК «Педагогическая мастерская», (г. Саранск , 26 ноября 2018 год) – 24 человека,
- Приняли участие в Региональном методическом семинаре «Совершенствование компетентности педагогических работников для успешного обучения высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», (октябрь 2018 год) – 3 человека;
- Приняли участие в региональном семинаре «Внеурочная деятельность мотивационный ресурс для развития лингвистического образования», (г. Белгород, октябрь 2018 год) – 2 человека.

Данные о проведении на базе Колледжа областных методических объединений (РУМО)

Таблица № 26

№ п/п	Направление	Тема заседания	Дата проведения	Категория участников
1.	Областное методическое объединение заместителей директоров по УМР	Обобщение актуального педагогического опыта (из опыта работы)	30 марта 2018	Заместители директора по УМР
2.	Областное методическое объединение методистов области	Аттестация педагогических кадров как механизм повышения эффективности и качества педагогической деятельности преподавателя	31 мая 2018	Методисты ПОО области
3.	Областное методическое объединение воспитателей области	Современные подходы к профессиональному воспитанию личности будущего	5 декабря 2018	Воспитатели общежитий ПОО области

		щего специалиста в условиях образовательного процесса		
--	--	--	--	--

В соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики области № 156 от 16 апреля 2018 года «О подготовке и проведении конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в 2018 году в 1 этапе конкурса приняли участие 2 преподавателя.

Участие преподавателей в различных конкурсах свидетельствует о повышении уровня педмастерства, методической и творческой активности.

В общеколледжном конкурсе методических разработок приняли участие - 40 человек.

В 2018 году в Колледже проведены стажировки

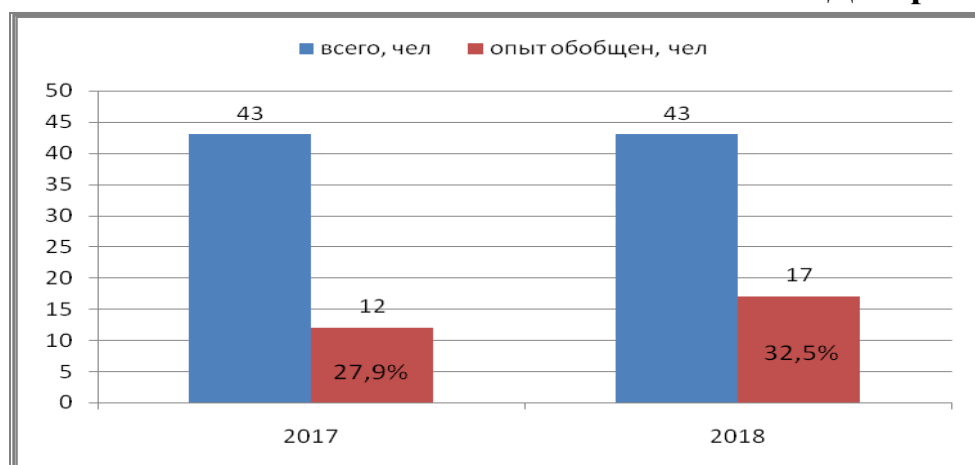
Таблица № 27

	Направление стажировки	Тема стажировки	Дата	Для кого проводилась
1.	Техника и технология наземного транспорта	Актуальные вопросы деятельности ПОО в рамках подготовки кадров по ТОП-50	15-16 февраля 2018	ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», 12 чел.
2.	Методическая деятельность	Роль общеобразовательных дисциплин в процессе реализации ФГОС СПО	1-2 марта 2018	ОГАПОУ «Новооскольский Колледж»; 16 чел.
3.	Методическая деятельность	Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в ПОО. Тема «Роль иностранного языка в профессиональном становлении специалиста»	20-21 марта 2018	Слушатели курсов повышения квалификации БелИРО; 16 чел.
4.	Методическая деятельность	«Актуальные вопросы теории и методики обучения в ПОО»	8-9 ноября 2018	ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический Колледж»; 7 чел.

Обобщен актуальный педагогический опыт работы 17 педагогических работников Колледжа.

**Доля преподавателей Колледжа от общей численности преподавателей
Колледжа, обобщивших свой опыт
на уровне Колледжа за 2 года**

Диаграмма № 12



Участие Колледжа в реализации проектов в сфере СПО

Таблица № 28

№ п/п	Наименование проекта	Уровень
1.	Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».	Всероссийский
2.	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования.	Всероссийский
3.	Проект по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования	Федеральный
4.	«Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)	Региональный
5.	Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Региональный

Анализ научно-методической деятельности преподавателей и мастеров п/о Колледжа показал, что все они активно принимали участие во всероссийских и региональных мероприятиях различной направленности: конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, стажировках, областных методических объединениях.

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся Колледжа принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конференциях

Таблица № 29

Год	Наименование специальности/ компетенции/УГС	Уровень	Результат
<i>Всероссийские олимпиады профессионального мастерства</i>			
2018	УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	региональный	1 место
2018	УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	региональный	2 место
2018	УГС 15.00. 00 Машиностроение	региональный	1 место
<i>Региональные чемпионаты Волдскиллс</i>			
2018	«Сварочное производство»	региональный	Медальон «За профессионализм»
2018	«Абилимпикс» Ремонт и обслуживание легковых автомобилей автомобильного транспорта	региональный	2 место
<i>Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам</i>			
2018	Олимпиада по иностранному (английскому) языку	Региональный	3 место
<i>Учебно-исследовательская конференция в рамках инновационной площадки «Внедрение стандартов высокотехнологичного производства в образовательный процесс ПОО»</i>			
2018	Исследовательская работа «Оценка качества атмосферного воздуха территории Белгородского политехнического Колледжа и прилегающих к нему участках автотрассы проспекта Б-Хмельницкого	Региональный	1 место
2018	Модернизация лифта грузодоставочного	Региональный	2 место

Вывод: В Колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов ППКРС и ППССЗ, что позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является важным структурным подразделением ОГАПОУ «Белгородский политехнический Колледж», основная цель которого – повышение эффективности и качества библиотечного обслуживания в образовательном процессе.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует установленным требованиям. Библиотека Колледжа в своей работе опирается на Законодательные акты

по библиотечному делу: «О библиотечном деле»: федеральный закон (от 29 дек. 1994г. № 78 – ФЗ); «О внесении изменений в Федеральный закон «О библиотечном деле»: федеральный закон (от 3 июня 2009г. № 119 – ФЗ); «О противодействии экстремистской деятельности»: федеральный закон (от 25 июля 2002г. №114-ФЗ); «О противодействии коррупции» (ФЗ №273-ФЗ); «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» : федеральный закон (от 26 марта 2008г. № 28 – ФЗ); «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (от 27 июля 2006г. № 149 – ФЗ); «Об образовании в Российской Федерации»: федеральный закон (от 29.12.2012№273ФЗ, вступившим в силу с 01.09.2013); и др.

Помещение библиотеки расположено в здании общежития Колледжа

Таблица № 30

Общая площадь библиотеки с читальным залом, м ²	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			Объем средств затраченных на новые поступления за 5 лет (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю Колледжа	Новые поступления за 5 лет (кол-во экз. книг)	
180м ²	40	23829	11	1879	1.359.260

В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал и книгохранилище. Система обслуживания читателей: обучающиеся, инженерно-педагогический коллектив, курсовая подготовка, обслуживающий персонал Колледжа, а так же читатели, проживающие в общежитии.

Кадровое обеспечение библиотеки – 2 работника, имеющих высшее образование и стаж работы в библиотеке 8 до 16 лет.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности обучающихся и преподавателей. Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, написание рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ. Библиотека постоянно ищет новые пути общения с читателями.

По единому регистрационному учету количество записавшихся читателей за отчетный период составило – 686 человек, из них учащихся – 632; количество посещений библиотеки за отчетный период – 5708; количество книговыдачи в учебном году составило - 19164; в том числе учебной 16638экз. книг.

Средние показатели составили: книгообеспеченность: 34; читаемость: 28; посещаемость: 8,3; обращаемость учтенного фонда: 1,2 .

Состояние учебно-информационного фонда

Таблица № 31

Учебная литература		
Абсолютная величина	С грифом %	На одного обучающего общего

		контингента
23829	70%	12

Фонд библиотеки ориентирован на учебные потребности, справочно-библиографический аппарат. Помещение и оборудование библиотеки предназначены для индивидуальной и групповой работы.

Систематически формируя библиотечный фонд с нормативными требованиями, учебными планами, образовательными программами и информационными потребностями читателей, библиотека осуществляет: ведение и пополнение базы данных электронного каталога; обучение пользователей библиотечно-информационной культуры, привития навыков поиска информации, и её применения в учебном процессе; организацию и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением методической службы Колледжа. Она предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя; организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание обучающихся.

Библиотека оснащена лицензионной автоматизированной информационной программой (электронный каталог). Для удобства пользователей в библиотеке имеется 7 автоматизированных рабочих мест (2 из них для внутренней библиотечной работы сотрудников), позволяющих работать с учебно-методической литературой в электронном виде и на электронных носителях, а так же принтер, видеомэгнитофон, передвижная доска, экран, телевизор.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к библиотечным фондам и базе данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Согласно требованиям ФГОС СПО фонд библиотеки ежегодно обновляется. По многим дисциплинам профессионального получены новые учебники и учебные пособия. Так за последние 3 года в библиотеку поступило:

- 2016г – 410 экземпляров книг;
- 2017г - 273 экземпляров книг;
- 2018г – 396 экземпляров книг.

Общее количество учебно-методической и периодической литературы составляет 23829 экземпляров книг, в том числе: атласы и плакаты 406экз; Справочные, учебные, учебно-методические, научно-популярные, художественные печатные издания - 23423 печатных экз. В том числе:

- Техническая литература – 14151;
- Математическая и естественнонаучная -5705;

- Социально-экономическая – 1574
- Общие гуманитарные издания – 955;
- Художественная – 1444;
- Учебная литература – 6044, в том числе обязательная 3646;
- Учебно-методическая – 6979, в том числе обязательная 2784;
- Электронные издания – 104.
- Фонд справочных изданий составил – 260 экземпляров книг.

Все дисциплины учебных планов образовательных программ обеспечены учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с предметно цикловыми комиссиями Колледжа.

Большой вклад в комплектование фонда учебно-методической литературой вносят преподаватели Колледжа. В отчетный период подготовлено штатным педагогическим составом и издано методических пособий и учебно-методических разработок свыше **70** наименований.

Формируется фонд документов на электронных носителях. Он насчитывает 266 единиц.

Коэффициент обеспеченности студентов учебной литературой составляет 0,5, что соответствует нормативам. На каждого обучающегося приходится 12 книг учебной литературы и 16 учебно-методической. В том числе, всем обучающимся доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящиеся в читальном зале библиотеки.

С целью многоаспектного раскрытия фондов для точного и полного удовлетворения информационных запросов читателей в библиотеке имеется: локальная версия электронного каталога «1С: Библиотека» (включающая 6384 библиографических описаний книг за последние 10 лет); электронная версия картотеки (в формате Excel) библиотечного фонда (включает 5849 записей книг от общего фонда); традиционные карточные каталоги – алфавитный, систематический и учетный (общее количество экземпляров описанных изданий на каталожные печатные карточки составляет 6226 наименований книг).

Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки-просмотры новых изданий.

Для анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке ведется тематическая картотека комплектования.

Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям Колледжа. Наибольшим спросом среди препода-

вателей и обучающихся пользуются периодические издания по профилю специальностей, которые по мере поступления передаются в методический кабинет Колледжа. В том числе по дисциплинам «Дороги и мосты»; «Автомобильный транспорт»; «Автомобильные дороги»; «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживания, ремонт»; «Охрана труда и пожарная безопасность», а так же педагогической направленности. Наличие периодических изданий позволяет обеспечить преподавателей и обучающихся читателей актуальной информацией.

Библиотека Колледжа работает по плану, частью которого методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, информационные часы, тематические вечера, Дни информации, обзоры.

Неотъемлемой частью библиотечной работы по привлечению к чтению являются выставки книг различных тематик. Для обучающихся было организовано 70 книжных выставок, на которых было представлено 672 книги.

Одно из ведущих мест в деятельности библиотеки занимает массово-воспитательная работа по различным направлениям. При библиотеке функционирует клуб «Кругозор». Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, духовно – нравственному воспитанию, эстетическому, патриотическому, правовому. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам.

Используя различные формы массовой работы (игра-викторина; обзор; устный журнал; театрализованный праздник; беседа с видео просмотром и др.) сотрудниками библиотеки, **совместно** с преподавателями Колледжа и воспитателями общежития проведено – 102 мероприятия в том числе: День специалиста – 3; День информации - 3; Декада Русского языка – 2; декада по математике- 1; Декада физической культуры – 1; Декада истории - 1; Классные часы свободного общения -4; Библиотечно-библиографические занятия – 5; мероприятия духовно-нравственного направления – 9; воспитание здорового образа жизни – 6; патриотическое воспитание – 11; эстетическое воспитание - 8.

В рамках работы клуба «Кругозор» с воспитателями Колледжа проведено мероприятий:

- духовно-нравственного направления – 5;
- патриотического направления – 11;
- эстетического направления – 14;
- воспитания здорового образа жизни – 8.

За отчетный период прошло 9 заседаний клуба «Кругозор».

В рамках работы клуба молодого избирателя «Учимся выбирать будущее» было организовано - 12 мероприятий.

В рамках работы клуба «Мир, в котором ты живешь» проведено 2 мероприятия.

Анализ библиотечного фонда в ходе само обследования показал, что состояние фонда позволяет реализовывать образовательные программы Колледжа в соответствии с федеральными государственными стандартами и в достаточной мере обеспечивать обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с установленными нормами.

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников и требования ФГОС СПО.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям.

Колледж располагает необходимым для профессионального обучения студентов: учебными кабинетами - 29, лабораториями и мастерскими - 11, библиотекой - 1, спортзалом - 1, автопарком – 39 ед. и полигонами- 2.

Материальная база Колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет внебюджетных средств.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие на 210 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Столовая на 100 посадочных мест, буфет на 40 мест. Колледж имеет собственное культурно-зрелищное помещение – актовый зал на 350 мест.

Учебный корпус – 4800 кв.м, рассчитан на 720 учащихся.

Аудиторный фонд состоит из 29 учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, из 11 единиц лабораторий и производственных мастерских на 180 рабочих мест. Мастерские оснащены токарным, сварочным, слесарным оборудованием, укомплектованы наглядным пособиями, инструментами. Деревообрабатывающих станков – 25 единиц, металлообрабатывающих станков – 20 единиц.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональным образовательным программам, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой. Все кабинеты и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно-производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Автопарк составляет 39 единиц автотракторной и специальной техники.

100% учебных отделений, в которых ведется учебный и учебно-производственный процесс, имеют современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией.

В рамках подготовки к проведению III Регионального чемпионата Ворлд-скиллс Россия 2019, Колледж стал площадкой для компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Благодаря данному факту было закуплено в 2018 году учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование, предназначенное как для проведения самого соревнования, так и для использования в процессе подготовки по основным профессиональным образовательным программам на сумму 706 тысяч рублей.

В 2018 году было отремонтировано 144 кв. метра площадей для создания лаборатории технического обслуживания автомобилей. Среди комплекса приобретенного оборудования для лаборатории можно выделить следующее: стенд сход-развал Hofman; подъемник двухстоечный; инструментальные тележки с набором инструментов; сканеры автомобильные scanmatik 2; сканер автомобильные Air-Box Scan Tronic; верстаки с тисками; пресс гидравлический; осциллографы Диамат и Автоскан-эксперс; газоанализатор и пр.

Фактическая площадь, используемая для организации учебного процесса, составляет 8259 кв.м. Что в расчете на одного обучающегося составляет 12,56 м², что соответствует лицензионным требованиям.

Для обучения студентов в Колледже эффективно используются аудио- и видеосредства, мультимедийная техника, компьютеры.

В организации учебного процесса в Колледже используются компьютеры, принтеры, видеоплееры, модемы, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры. Вместе с тем необходимо продолжить работу по приобретению единиц компьютерной техники, мультимедийной, множительной техники.

Вывод: материально-техническая база удовлетворяет требованиям ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям. В Колледже уделяется должное внимание развитию материально-технической базы, которая находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ

с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Мониторинг осуществляется в соответствии:

- со ст. 28 ч. 3 п. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2011 г. № 2253 «Об утверждении перечня показателей деятельности образовательных учреждений»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки от 2 мая 2012 г. № 370 «Об утверждении Административного регламента исполнения Рособнадзора государственной услуги по осуществлению контроля качества образования»;

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле» и «Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОГАПОУ «Белгородский политехнический Колледж».

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура системы оценки качества образования Колледжа включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества

образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования, составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качества образования в колледже; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий; учебной деятельности во время адаптационного периода; мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, отслеживает профессионально-личностный рост педагогического коллектива; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности колледжа.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребностей преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и после-

дующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог – психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса; мониторинг развития личности; мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические справки и т.д.) в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах по итогам полугодия. Года (№ 5 от 31 января 2018 г., № 12 от 29 июня 2018 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы Колледжа на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранять недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ХІ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАПОУ «Белгородский политехнический Колледж»
на 31 декабря 2018 года
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	473
1.1.1	По очной форме обучения	374
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	99
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	515
1.2.1	По очной форме обучения	515
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	236/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию , в общей численности студентов	484/54,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61/130 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/61 87%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/61 70,5%
1.11.1	Высшая	18/29,5%
1.11.2	Первая	25/40,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80166,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	616,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	92,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109, 94%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,63 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,053 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с на-	-

	рушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с на-	-

	рушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/3,3%

Директор колледжа

С.А. Петров

Главный бухгалтер колледжа

В.В. Малых



Заключение

В ходе самообследования ОГАПОУ «Белгородский политехнический Колледж» было выяснено, что:

1. Профессиональная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Колледжа оформлены надлежащим образом. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имеется (бессрочная). Имеется свидетельство о государственной аккредитации, которую Колледж прошел в ноябре 2015 года.

2. Нормативно-правовая база, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива, материально-техническое обеспечение Колледжа, структура подготовки, содержание и качество подготовки обучающихся Колледжа в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

4. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение и материальная база Колледжа позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, предусматриваемых учебными планами ОГАПОУ «Белгородский политехнический Колледж», предоставляется предприятиями и организациями – социальными партнерами в рамках заключенных договоров по дуальному обучению.

5. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ и практико - ориентированности более чем на 50% исполняются.

6. Организация учебного процесса в Колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по имеющимся в Колледже направлениям ППКРС и ППССЗ. Подготовка специалистов в ОГАПОУ «Белгородский политехнический Колледж» осуществляется на хорошем качественном уровне.

7. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по профессиям и специальностям и качеству подготовки специалистов.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в виде обеспечения учебно-методического сопровождения (УМК, ФОС, методические рекомендации для лабораторных, практических, самостоятельных работ) осуществляется по всем основным образовательным программам ППССЗ и ППКРС. Методическая служба Колледжа ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников. Все преподаватели и мастера прошли педагогическую и производственную стажировку.

9. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам и представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития и самореализации личности обучающегося.

10. Формы и методы, направленность, организация, система воспитательной работы в Колледже соответствуют современным требованиям, направленным на воспитание грамотного, конкурентоспособного специалиста, квалифицированного рабочего, способного применять полученные знания в самостоятельной деятельности.