Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
**«Белгородский политехнический колледж»**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 8
От 30 марта 2017 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**
И.В. Мишуров
Директор ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
Приказ от 03.2017

# ОТЧЕТ

# о самообследовании ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

**г. Белгород**
**2017**

## Содержание

**Введение**

**I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**II. Система управления образовательной организацией**

**III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

3.1.Структура и содержание подготовки

3.2.Организация учебного процесса

3.2.1.Организация и проведение учебных и производственных практик

3.3. Востребованность выпускников

**IV. Качество подготовки обучающихся**

4.1.Мониторинг учебной деятельности

4.2. Итоги учебной деятельности

4.3. Результаты ГИА и НОК

4.4. Воспитательная работа с обучающимися

**V. Кадровое обеспечение**

5.1. Качественный состав педагогических работников

5.2. Организация повышения квалификации

5.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое, обеспечение

**VI. Материально-техническая база**

**VII. Показатели деятельности колледжа на 1 апреля 2017 года**

**Заключение.**

**Введение**

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования ( п.3.ч.2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также для подготовки отчета о результатах самообследования в колледже проведена комплексная оценка всех направлений деятельности, которая проходила согласно разработанному плану реализации процедуры самообследования.

Самообследование проводилось с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам и содержании подготовки;

- установления степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении), системы управления и контроля качества в колледже, востребованности выпускников, состояния информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- определения готовности к проведению контрольно - надзорных мероприятий, проводимых департаментом образования Белгородской области и департаментом внутренней и кадровой политики области (учредителем ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»).

Для организации самообследования был разработан и утвержден приказом по колледжу № 275 от 04.10.2016 г. план мероприятий.

В процессе самообследования были проанализированы:
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и содержание подготовки обучающихся ;
- организация учебного процесса;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж». Итоги самообследования обсуждались на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 30.03.2017 г.).

В результате обсуждения принято решение об утверждении отчета - самообследования по готовности всех подразделений колледжа к образовательному процессу в соответствии с государственной лицензией.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж» осуществляет образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и очно-заочной форме обучения и программ подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровня по очной форме обучения.

Учредителем ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Местонахождение колледжа в соответствии с Уставом: *308010; белгородская обл., г. Белгород, проспект Б.-Хмельницкого, 137-А*

Руководитель колледжа: *Мишуров Николай Васильевич*

Телефон: 8-(*4722)-35-96-65*

В настоящее время Колледж осуществляет свою деятельность на основании:

– Лицензии: *Регистрационный номер № 6812 от 19.06.2015г. Серия 31ЛО1 № 0001480* по следующим образовательным программам:

Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих **(очная форма обучения):**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.03 Автомеханик

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Программам подготовки специалистов среднего звена **(очная форма обучения):**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углублен.)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям);

27.02.04 Автоматические системы управления

- программы профессионального обучения
- программы дополнительного образования;

Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих **(очная – заочная форма обучения):**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

– Устава Колледжа, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики области от 28 мая 2015 года, № 138 и являющегося новой редакцией устава, зарегистрированного инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду 23 апреля 2013 года за ОГРН 2133123058187.

В 2015 году Колледж успешно прошел государственную аккредитацию по всем реализуемым программам: Свидетельство серии 31 АО1 0000666 № 4087 от 15.12. 2015 г. на период до 10.12.2021 г.

В 2016 году Колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы), Свидетельство № 0003 от 11.11.2016 г. со сроком действия до 11.11. 2019 г.

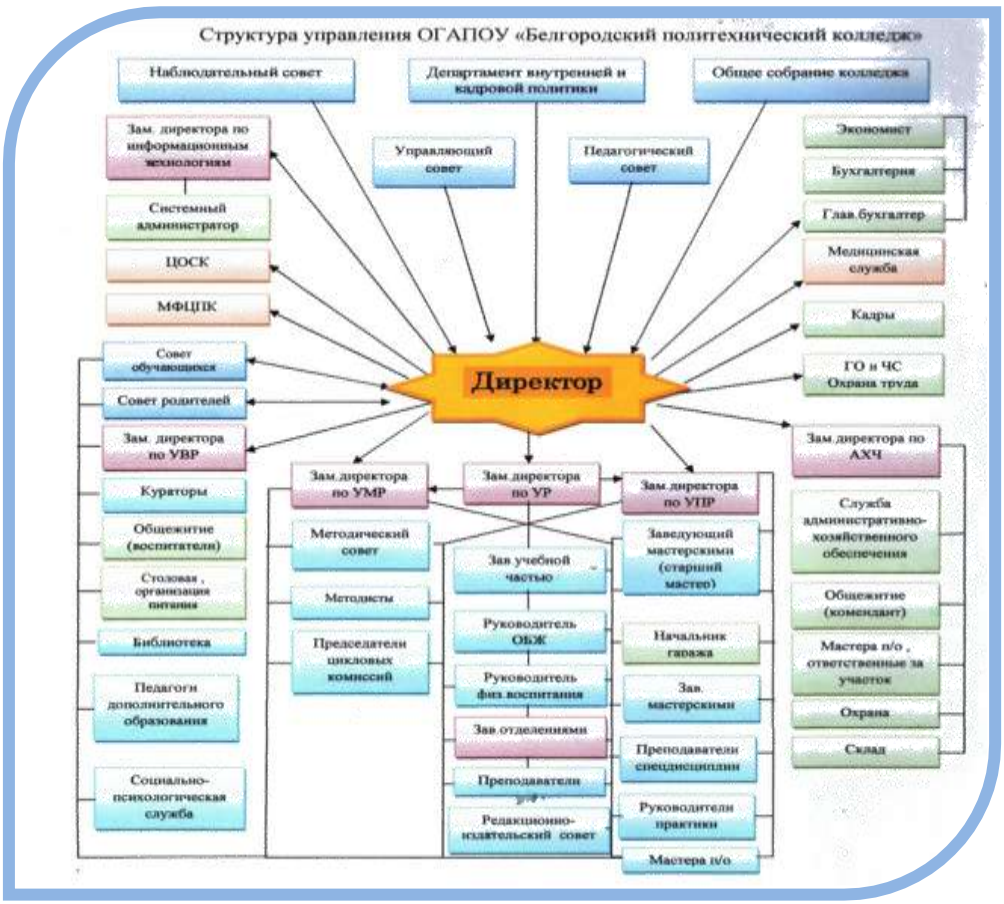
Лицензионные нормативы соблюдены по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» осуществляют: Учредитель – департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательный совет, директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, методический совет.




Компетенция и полномочия органов управления определены Уставом колледжа и системой локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, определяющих должностные обязанности, деятельность коллектива колледжа по охране труда. Деятельность органов управления колледжем тщательно планируется на каждый учебный год.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

Статус и функции структурных подразделений Колледжа определяются положениями о них, которые утверждаются директором Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и настоящим Уставом. Управление Колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа. Директор Колледжа назначается Учредителем на основании заключенного с ним трудового договора.

К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Колледжа к компетенции Учредителя Колледжа, Наблюдательного совета или иных органов управления Колледжа.

Директор Колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются

**Наблюдательный совет Колледжа** (далее – Наблюдательный совет), **Общее собрание работников и обучающихся Колледжа** (далее – Общее собрание), **Управляющий совет Колледжа** (далее - Совет), **Педагогический совет Колледжа** (далее - Педагогический совет), **Студенческий совет** (далее – Совет обучающихся), **Совет родителей** (законных представителей несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

В Колледже создан **Наблюдательный совет (НС)** в составе одиннадцати членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя Колледжа, представители органа исполнительной власти области, на который возложены функции по управлению государственным имуществом Белгородской области, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. В состав Наблюдательного совета могут входить представители иных органов государственной власти области, государственных органов, представители работников Колледжа.

В состав НС колледжа до сентября 2016 года входили:

1. Кузнецов В.А. – генеральный директор ЗАО «Автодорстрой», председатель совета;
2. Бучек А.А. – начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области

3. Бочарникова О.А., консультант отдела управления государственным имуществом предприятий и организаций упраления государственным имуществом департамента имущественных и земельных отношений области;
4. Шаповалова Л.Т., начальник отдела профессионального образования департамента внутренней и кадровой политики области,
5.Кононенко Н.М., директор ООО «Автотранс-Норд»;
6. Манаков А.Б., генеральный директор ОАО «Белгородстройдеталь»;
7. Озеров А.И., мастер п/о ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
8. Ставропольцева Т.П. – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», секретарь;
9. Загустина И.А., генеральный директор ОАО «Белгородский абразивный завод»,
10. Куликов С.Г., начальник департамента городского хозяйства администрации города Белгорода
11. Алиев Р.Р., генеральный директор ОАО «Управление механизации № 3» (причина неизвестна);

В начале учебного года в составе НС произошли изменения в связи с увольнением работников колледжа и в связи с изменением руководящего состава социальных партнеров.

На 1 апреля 2017 года состав **НС** таков:
1. Кузнецов В.А. – генеральный директор ЗАО «Автодорстрой», председатель совета;
*члены наблюдательного совета:*
2. Бучек А.А. – начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области
3. Бочарникова О.А., консультант отдела управления государственным имуществом предприятий и организаций упраления государственным имуществом департамента имущественных и земельных отношений области;
4. Шаповалова Л.Т., начальник отдела профессионального образования департамента внутренней и кадровой политики области,
5. Куликов С.Г., начальник департамента городского хозяйства администрации города Белгорода
6.Кононенко Н.М., директор ООО «Автотранс-Норд»;
7. Манаков А.Б., генеральный директор ОАО «Белгородстройдеталь»;
8. Загустина И.А., генеральный директор ОАО «Белгородский абразивный завод»,
9. Коротченко А.А., директор учебного центра ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»
10. Воронкин В.И., главный механик ООО «БЕЛМАГ»

11. Ставропольцева Т.П. – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», секретарь.

Порядок работы Наблюдательного совета определяется Регламентом работы Наблюдательного совета Колледжа и настоящим Уставом.

На заседаниях Наблюдательного Совета в период с 1 апреля 2016 по 1 апреля 2017 года рассматривались вопросы:

– О подготовке профессиональной образовательной организации к новому 2016-2017 учебному году

– Итоги организации дуального обучения в 2015-2016 учебном году Бухгалтерская отчетность за I квартал

– Учёт вложения средств хозяйствующих субъектов в организацию образовательного процесса и развития инфраструктуры колледжа

– Отчёт о полученных доходах от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности (вопрос перенесён с предыдущего заседания НС от 18 февраля 2016г. в связи с отсутствием председателя НС и других его членов).

– Разрешение на аренду части нежилого помещения колледжа.

– Организация дуального обучения в 2016-17 учебном году

– Проведения стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе организаций

– Согласование и утверждение структуры управления и штатных единиц

– Рассмотрение бухгалтерской отчётности за II квартал 2016г.

– Рассмотрение вопроса о трудоустройстве выпускников колледжа

– Разрешение на аренду части нежилого помещения колледжа

– Рассмотрение вопроса о создании на базе колледжа технопарков, обществ с ограниченной ответственностью, кооперативов или структурных подразделений.

– Об организации конкурсов по отбору эффективно работающих педагогов и мастеров производственного обучения, задействованных в организации образовательного процесса на производственных площадках, и материальному поощрению победителей данных конкурсов.

– Обсуждение итогов рейтингования ПОО за 2015 и планирование мероприятий по повышению эффективности деятельности колледжа на 2016-2017

– Предложения о внесении изменений в состав наблюдательного совета

– Согласование заявки на установление заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся за счет областного бюджета на 2017-2018 учебный год согласно заявкам от предприятий

– Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год

– Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год

– Анализ результатов проведения независимой оценки квалификаций

И т.д.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

За период с 1 апреля 2016 по 1 апреля 2017 года прошло 4 заседания Наблюдательного совета:

- 24 мая 2016 г.,
- 16 сентября 2016 г.,
- 8 декабря 2016 г.,
- 21 февраля 2017 г.

**Общее собрание** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжа, в состав которого входят работники и обучающиеся Колледжа.

Общее собрание созывается директором Колледжа не реже одного раза в четыре месяца по его собственной инициативе, инициативе председателя Общего собрания, по требованию Учредителя Колледжа.

За отчетный период прошло 4 заседания Общего собрания, собиравшегося по мере необходимости:

- № 5, 29.06.2016 г.,
- № 6, 02.09.2016 г.
- № 7,02.11.2016 г.
- № 8, 30.03.2017 г.

Порядок работы Общего собрания определяется Регламентом работы Общего собрания и настоящим Уставом.

Решения на заседании Общего собрания принимаются простым большинством голосов членов Общего собрания от числа присутствующих на заседании членов Общего собрания открытым голосованием. Решения Общего собрания оформляются протоколами, которые имеют сквозную нумерацию и подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

На Общих собраниях рассматривались следующие вопросы: об утверждении Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников колледжа; о принятии регламента приёма, регистрации и рассмотрения сообщений граждан, поступивших по телефону доверия в ОГАПОУ «БПК»; о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка работников колледжа; о выдвижении кандидатуры в состав Наблюдательного совета; о внесении изменений в положение об оплате труда, установлению гарантированных надбавок и доплат, выплат компенсационного и стимулирующего характера; о рассмотрении коллективного договора ОГАПОУ «БПК» и др.

**Совет** является коллегиальным органом управления Колледжа, наделенным в целях обеспечения принципа государственно-общественного характера управления Колледжа полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

По вопросам, отнесенным к компетенции Совета, Совет принимает решения, которые носят рекомендательный характер для директора Колледжа. Решения Совета оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами Совета.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создается постоянно действующий коллегиальный орган управления - **Педагогический совет.**

В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Колледжем. Решения на заседании Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов Педагогического совета от числа присутствующих на заседании членов Педагогического совета открытым голосованием.

Заседания Педагогического совета планируются на учебный год и входят составной частью в учебно-воспитательный план колледжа на очередной учебных год.

За отчетный период с 1 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 года состоялось 9 заседаний педагогических советов, на которых, в том числе, рассматривались вопросы:

- Приоритеты развития ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» новому учебному году:
- Выборы председателя и секретаря ПС
- Анализ и работы колледжа за 2015-2016 учебный год;

– Цели и задачи на новый учебный год, перспективы развития;

– Утверждение плана работы колледжа на новый учебный год :

– Утверждение основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ; программ ИГА

– Утверждение состава ПС, МС, РИС, комиссии по стимулированию

– Информация о выполнении решений предыдущих ПС

– Итоги работы приемной комиссии.

– Программа профориентационной деятельности колледжа

– Адаптация обучающихся нового набора: задачи педагогического коллектива по сохранности контингента

– Актуализация ОПОП с учетом соответствующих ПрСт.

– Актуальный педагогический опыт.

– Информация о выполнении решений предыдущих ПС

– Анализ продуктивности образовательного процесса по итогам 1 семестра:

– Состояние успеваемости и посещаемости обучающихся в преддверии зимней сессии;

– Взаимодействие с работодателями и дуальное обучение как необходимое условие обеспечения качества подготовки выпускников колледжа. Анализ результатов НОК.

– Анализ методической работы за 1 семестр

– Анализ воспитательной работы за 1 семестр

– Мониторинг реализации перспективного плана развития колледжа по основным направлениям

– Информация о выполнении решений предыдущих ПС

– Панорама воспитательной среды Белгородского политехнического колледжа

– Итоги самообследования -2017 и т.д.

**Совет обучающихся** является коллегиальным органом управления Колледжем и формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для решения вопросов, входящих в компетенцию Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов

Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса.

**Совет родителей** – совещательный орган, создаваемый по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Колледжа в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Колледжа, а также в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и принятия Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Методическую работу в колледже координирует **методический совет (МС**), который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, заведующие отделениями, методист, председатели предметно-цикловых комиссий. Председателем методического совета является заместитель директора по методической работе. За отчетный период в колледже состоялось **6 заседаний МС**.

В течение учебного года методический совет координировал работу предметно – цикловых комиссий и методических комиссий, рассматривал наиболее важные предложения по проблемам содержания и методики преподавания в условиях перехода на новые ФГОС, повышение профессиональной компетентности ИПР, развития творческих способностей обучающихся, анализировал динамику развития колледжа, и определял стратегические задачи развития колледжа.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре; методическое объединение кураторов; школа молодого специалиста; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений; комиссия общественного наркологического поста; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, и др.

В ходе самообследования установлено, что в соответствии с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией осуществляется взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем. Система управления колледжем реализует современные научные

подходы к организации управления. Взаимодействие в управлении колледжем на всех уровнях осуществляется на принципах преемственности, перспективности, взаимообусловленности, интегративности.

***Выводы:*** В колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО.

Структура, организация управления колледжем и реализация профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование колледжа с полным соблюдением нормативных требований.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа.

В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

## III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Структура и содержание подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровня.

В 1 семестре 2016-2017 года велось обучение в 39 учебных группах: по программах ППКРС – 15 групп, ППССЗ – 24 группа.

На 1 апреля 2017 года по программам ПКРС – 10 групп, по ППССЗ – 24 группы. Контингент обучающихся на 1 апреля – 703 человека **на очном отделении** и 35 обучающихся на **очно - заочном отделении.**

На 1 апреля 2017 года согласно действующей лицензии колледж осуществляет образовательную деятельность по очной и очно - заочной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по следующим профессиям и специальностям:

## Обучение на базе основного общего образования (9 классов)

| Перечень профессий, специальностей | Форма обучения | Уровень подготовки | Квалификация | Срок обучения |
|---|---|---|---|---|
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | **очная** | **-** | 19906 Электросварщик ручной сварки 3-4 разряд<br>19756 Электрогазосварщик 3-4 разряд<br>19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3-4 разряд | **2 года 10 мес.** |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | **Очная** | **-** | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом<br>Сварщик частично механизированной сварки плавлением<br>Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитной газе<br>Газосварщик<br>Сварщик ручной сварки полимерных материалов<br>Сварщик термитной сварки | **2 года 10 мес.** |
| Автомеханик | **очная** | **-** | 18509 Слесарь по ремонту автомобиля, 3-4 разряд<br>11442 Водитель автомобиля категории «В» и «С»<br>15594 Оператор заправочных станций, 3-4 разряд | **2 года 10 мес.** |
| Машинист дорожных и строительных машин | **очная** | **-** | 14390 Машинист экскаватора одноковшового 4-5 разряд<br>19203 Тракторист | **2 года 10 мес.** |
| Машинист крана (крановщик) | **очная** | **-** | 19788 Машинист крана автомобильного (5-6 | **2 года 10 мес.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | разряд)<br>11442 Водитель автомобиля категории «С» | |
| Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | **очная** | **-** | 18880 Столяр строительный 4 разряд<br>16671 Плотник 4 разряд<br>16445 Паркетчик 4 разряд | **2 года 10 мес.** |
| 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | **очная** | **базовый** | **техник** | **3 года 10 мес.** |
| 151901 Технология машиностроения | **очная** | **базовый** | **техник** | **3 года 10 мес.** |
| 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | **очная** | **базовый** | **техник** | **3 года 10 мес.** |
| 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | **очная** | **базовый** | **техник** | **3 года 10 мес.** |
| 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | **очная** | **углубленный** | **старший техник** | **4 года 10 мес.** |
| 220417 Автоматические системы управления | **очная** | **базовый** | **техник** | **3 года 10 мес.** |

**- очно-заочное отделение**

| Перечень профессий, специальностей | Форма обучения | Квалификация | Кол-во мест на бюджет. основе | Срок обучения |
|---|---|---|---|---|
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | **Очно – заочное** | 19906 Электросварщик ручной сварки 3-4 разряд<br>19756 Электрогазосварщик 3-4 разряд<br>19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3-4 разряд | 20 | 2 года |
| Машинист крана (крановщик) | **Очно – заочное** | 19788 Машинист крана автомобильного (5-6 разряд)<br>11442 Водитель автомобиля категории «С» | 15 | 2 года |

Также ведется обучение по образовательным программам дополнительного профессионального обучения на отделении ДПО:

12680 Каменщик
19727 Штукатур
19756 Электрогазосварщик
11620 Газосварщик
19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
15784 Оператор очистных сооружений
18897 Стропальщик
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
16437 Парикмахер
19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
11078 Аппаратчик химводоочистки
18880 Столяр строительный
18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
13788 Машинист крана автомобильного
15643 Оператор котельной
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
14390 Машинист экскаватора

16470 Педикюрша
13456 Маникюрша
13583 Машинист бульдозера
13509 Машинист автогрейдера
18598 Сливщик-разливщик
15220 Облицовщик-плиточник
13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания
18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
18547 Слесарь по ремонту технологических установок.
14341 Машинист холодильных установок
11442 Водитель транспортных средств категории «В»
11442 Водитель транспортных средств категории «С»
11442 Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
11442 Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»
11453 Водитель погрузчика
13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника
13755 Машинист катка самоходного с гладкими вальцами
14288 Машинист укладчика асфальтобетона
19203 Тракторист кат. «С», «D», «Е»

И дополнительные профессиональные программы по следующим направлениям:

- Пользователь ПК Windows
- Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению.
- Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций.
- Повышение квалификации слесарей КИП и А газифицированных котельных с допуском к выполнению газоопасных работ.
- Повышение квалификации специалистов, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию паровых и водогрейных котлов, сосудов, работающих под давлением, трубопроводов пара и горячей воды.
- Оператор газоиспользующих установок (теплогенераторов) работающих на газообразном топливе.
- Оператор газоиспользующих установок (печей) работающих на газообразном топливе.
- Повышение квалификации рабочих на право обслуживания сосудов, работающих под давлением.

– Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов на знание правил безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок.
– Подготовка операторов котельных к повторной (периодической) проверке знаний
– Основы предпринимательской деятельности.
– Бухгалтерский учет и отчетность.
– Рабочий люльки, находящейся на подъемнике.
– Оператор (машинист) автомобильных кранов –манипуляторов.

Подготовка специалистов по представленным профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В колледже разработаны и утверждены ОПОП СПО по всем реализуемым ППКРС и ППССЗ. Перед началом разработки ОПОП была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, в т .ч. на увеличение при этом объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, перспективно - тематическим планам.

Теоретическое и практическое обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации ( зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные, курсовые проекты соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

***Рабочие учебные планы*** отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и

последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную(производственную) практику соответствуют базовым учебным дисциплинам. Рабочие учебные планы согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях предметно – цикловых комиссий, утверждены директором колледжа.

***Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин*** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

***Рабочие программы профессиональных модулей*** являются частью основной профессиональной программы (ОПОП) по профессии, специальности. Имеют определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования. Включают в себя требования к результатам освоения профессионального модуля (ПМ) в соответствии с базовым или углубленным уровнем подготовки, условия реализации ПМ и требования к контролю и оценке результатов освоения программы ПМ. Являются едиными для всех форм получения образования: очной, очно-заочной.

***Рабочие программы профессиональной практики*** включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

***Программы итоговой государственной аттестации*** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, перспективно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и сопровождение образовательного процесса для студентов очно - заочной формы обучения, дидактический материал, контрольно-измерительный, контрольно-оценочный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Выводы:** Содержание ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специльностям.

## 3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, перспективно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на очно-заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

**Согласно учебному плану**:

– *начало учебных занятий* – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– *продолжительность каникул для обучающихся по* ***ППКРС*** - 24 недели (18 недель в летний период и 6 недель в зимний период), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

– *продолжительность каникул для обучающихся по* ***ППССЗ*** - при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом курсе, по 10,5 недель на втором и третьем курсах, 2 недели в зимний период на четвёртом курсе), что соответствует ФГОС (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период);

– *продолжительность учебной недели* – шестидневная;

– *продолжительность занятий* – 45 минут, занятия проводятся парами;

– *текущий контроль знаний* осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;

- *максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю*, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации, при этом *на внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу* обучающихся и консультации отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам, в том числе **( для ППКРС**) на дисциплину ФК.00 Физическая культура отводится - 2 часа еженедельно, на дисциплину ОДб.08 Физическая культура – 1 час еженедельно, включая игровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

- *занятия по дисциплинам* ОДб.03 Иностранный язык, ОДп.11 Информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 обучающихся; **(для ППССЗ)** в том числе на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура отводится 2 часа еженедельно, на дисциплину ОДб.08 Физическая культура – 1 час в неделю, включая игровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях;

- *занятия по дисциплинам* ОДб.03 Иностранный язык, ОДп.11 Информатика и ИКТ, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ЕН.02 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

- *организация консультаций:* консультации (групповые и индивидуальные) распределены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Общеобразовательный учебный цикл для всех программ ПКРС и ПССЗ реализуется в соответствии профилем (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 без учёта зачётов и дифф. зачётов по дисциплинам ОДб.08 Физическая культура и ФК.00 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам и модулям ) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ПЦК и совещаниях при директоре.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах

и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденной программе и в соответствии с расписанием занятий по рабочему учебному плану с использованием современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, с обязательным учетом дуального обучения.

Учебная работа строится на основе ежегодно утверждаемого педагогическим советом колледжа учебного плана. В нем отражены перечень дисциплин, изучаемых по направлениям подготовки с указанием объемов лекций, практических и лабораторных работ, форм итогового контроля, все виды практик и недельная нагрузка студентов, а также уровень практико-ориентированности по профессии или специальности.

В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебную деятельность регулируют расписания учебных занятий и практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и утверждённые директором колледжа и согласованные с «якорным» предприятием и социальными партнерами по дуальному обучению.

Расписание, утвержденное директором колледжа, в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом. Замена занятий расположена на стенде с общим расписанием в общедоступном, специально отведенном месте.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса

предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра. Графики учебного процесса обеспечивают выполнение комплекса контрольных, лабораторных, практических занятий, промежуточной аттестации и проведение видов практики.

Консультации вынесены за рамки основного расписания. Установлено, что количество экзаменов и зачётов не превышает нормативные требования. Групповые и индивидуальные консультации проводятся согласно графику, способствуют удовлетворению образовательных запросов студентов, имеющих разный уровень обучаемости. График консультаций вывешивается на внешнем сайте колледжа.

В колледже имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, диагностические средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы, вопросы и задания для дифференцированного зачета и т.д. ) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, а также отображают требования ФГОС СПО по направлениям подготовки и соответствует целям и задачам ОПОП .

Преподаватели колледжа строят свою работу на основе плана индивидуальной работы преподавателя, в котором отражены все учебные поручения преподавателя, работа по внедрению и реализации инновационных методов в образовательном процессе, система контроля знаний студентов на текущих, промежуточных и итоговых этапах обучения, практик.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

### 3.3. Организация и проведение учебных и производственных практик

Колледж систематически проводит анализ рынка труда, анализ перспектив развития экономики города, региона. Изменение экономических условий, ориентация на удовлетворение потребностей рынка труда привело к

принципиально новой системе отношений колледжа со своими социальными партнерами – к реализации дуального обучения. На сегодняшний день сформирована устойчивая система сотрудничества с различными категориями социальных партнеров по вопросу подготовки специалистов и мотивации самих социальных партнеров на участие в этом процессе.

По всем направлениям подготовки (специальности/профессии) ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» заключены договоры об организации и проведении дуального обучения с предприятиями в соответствии с типовой формой, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года **№ 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».**

Учебная и производственная практики были организованы в условиях производства как в рамках реализации программ дуального обучения по профессиям и специальностям, так и на основании договоров о сотрудничестве на таких предприятиях, как ОАО « Белгородстройдеталь », ООО « Автодорстрой-подрядчик », ОАО « УМ-3 » , ООО « ЖБК-1 » , ЗАО « Гормаш », « Завод РИТМ», ООО «Белэнергомаш- БЗЭМ » , ООО Белгородская « Транспортная компания » ,ООО «Белстройэнерго», « Капстройотделка-сервис » , ООО « Благодом » , ООО « Белгородстрой » , ООО «Лидер-Строй», ОАО «Старт», ООО «Автолиния», и многих других. В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

С нами сотрудничают:

| | |
|---|---|
| 23.02.04 (190629) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | ЗАО «Автодорстрой»;(ООО «Автодорстрой-подрядчик»)<br>ОАО «Дорожно-строительное управление №6»<br>ООО «ЖЭУ Белгородстрой плюс»<br>ООО «СтройТелекомСервис»<br>ИП Лубенцов;ИП Бежин;ООО «Автостройтехника»<br>ООО «Фенсма»;ЗАО «Гормаш»;ООО «Эра-К»<br>ИП «Сосоенко С.С.»;ООО «Автодорстрой-подрядчик»<br>ООО «Строймеханизация»;ООО «Транс-Сервис»<br>ООО «Мостстройинвест»;ООО «БелЗнак-Прохоровка»<br>ОАО «БЗ Ритм» |

| | |
|---|---|
| 23.02.03<br>(190631)<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ООО «Грайворон-агроинвест»<br>ИП Лисунова Крестьянское-фермерское хозяйство<br>ИП Данькин; ИП Севастьянов А.А.; ООО НПП «Гидромаш»;ИП Павленко;ЗАО «Скороднянское»<br>ООО «Фортуна-Авто»;ООО «Мультипарт»<br>ООО «Норд-Сервис-ф»;ИП Сурин С.И.<br>ООО «Грайворонское ТП»;ООО «Авалон-Сервис»<br>ООО «Центр жилищно-коммунальных услуг Грайворонский»;СТО ИП Гузнародов А.Н.<br>ОГКУ «Автопарк Администрации Губернатора Белгородской области»;СТО ИП Литвинов И.А.<br>Автосервис «Апельсин»;ЗАО НПФ «Инфосервис»<br>ООО ПКФ «Автомотосервис»;ИП Мочалов В.И.<br>БошДизельЦентр» |
| 27.02.04<br>(220417)<br>Автоматические системы управления | Кондитерская фабрика; Завод «Фрез»<br>Молочный завод; Нефтехимавтоматика<br>Агрохолдинг Ивнянский; Ивнянские тепловые сети<br>ОАО «Белгородский абразивный завод»<br>ООО «Кливер»;ЗАО «Сокол-АТС»<br>ООО «Агропром-Инвест»;ЗАО «Ясные зори»<br>ООО «Хафнер-Фаворит»; ЗАО «АэроБел»<br>ОАО «БЗ Ритм»;ООО «Ракита»<br>ООО «Агрокомбинат Белгород»<br>ООО «Белогорье»;Кондитерская фабрика<br>Завод «Фрез»; ЖБК №1<br>Мебельная фабрика «Верона» |
| 23.01.03<br>(190631)<br>Автомеханик | СТО «Форсаж»; ООО «Белогорье-Плюс»<br>ИП. LR Garge;ИП СТО «Серебряный ключ»<br>ОАО «Втормет»;ООО «Спецстрой-7»<br>ООО «Калиф»;С.П. «Победа»;ИП Малыхин А.Ф.<br>ИП Елчинов Д.И.; ООО «Автотранс-Норд»<br>ООО «Лидерстрой»;ООО «Капстройотделка-сервис»<br>ООО «Автодорстрой- подрядчик»<br>ООО «Вертикальпромстрой»<br>Мебельная фабрика; ИП Шилов И.Н.<br>ИП Иванилов; ИП Руднев ;ОАО «Рустехногрупп»<br>ИП Романович; ИП Сорокин; Вагонное депо №3<br>ООО «Агрохолдинг»;ИП Грузоперевозки |

| | |
|---|---|
| | ОАО «Белгород-стройдеталь» |
| 08.01.05<br>(270802.07)<br>Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | ООО «Автодорстрой- подрядчик»<br>ОАО «ДСУ №6»; ООО «Автолайк»;ИП «Кулев»<br>ИП «Звягинцев»; ИП «Гридчин»;ООО «Лидерстрой»<br>ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»; ЖБК №1, ООО «Белмаг»<br>ООО«Дмитротарановский сахарный завод»<br>ОАО «ДСУ - №31»; ИП Бредихин; ИП Ряснов ВЕ<br>ООО «ГК Строй-Белогорье»; ИП Сучков ЕВ<br>ООО «Белзнак» ; ОАО «КФ Белогорье»<br>ОАО «УК РЭУ №9» |
| 15.01.05<br>(150709.02)<br>Сварщик (электро-сварочные и газосварочные работы) | ООО «Белмаг»;ГУП «Белводоканал»; ЖБК №1<br>ООО «Грайворонская молочная кампания»<br>ОАО «Автодорстрой-подрядчик»<br>ОАО «Спецэлектромонтаж-наладка»<br>ООО «УКРЭУ-9»<br>ОАО «Управление механизации №3»<br>ИП Хлусов С.Н.; ООО «Автогараж»<br>ОН ООО «БЗК Холодное»; ИП Дятлов Р.Н.<br>ООО «Котельный з-д Белэнергомаш»<br>АО «ДЭП №96»; ОАО «Белгородасбестоцемент»<br>ИП Фролова Н.С.; ИП Киселев Е.В.<br>ООО «ГР. Компаний «СтройБелогорье»<br>ООО «Строит. Комп. №1»<br>ООО «Мостстрой Инвест»<br>ЗАО им. Кирова» |
| 23.01.06<br>(190629.01)<br>Машинист дорожных и строительных машин | ООО «Белмаг», ОАО «Управление механизации №3»<br>АО «ДЭП №96»; ИП Тришин<br>ООО «Автостройтехника»<br>Белгородская ТЭЦ, ООО «Агрохолдинг Корочанский»<br>ООО «Регионстрой»; ООО «КранСтройСервис»<br>ООО «Вектор» |

Сотрудничество с потенциальными работодателями проявляется в приглашении их представителей в качестве председателей ГЭК и их участии в квалификационных комиссиях при защите выпускных квалификационных работ на экзаменах, в качестве консультантов и рецензентов при подготовке выпускных квалификационных работ обучающихся колледжа.

На основании приказа департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 22 ноября 2016 года № 409 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2017 год» и в связи с освоением программ среднего общего образования и основных профессиональных образовательных программ СПО, а также в целях проведения ГИА выпускников колледжа в 2017 году ( Приказ по колледжу № 355 от 28 ноября 2016 г.) были созданы Государственные экзаменационные комиссии, председателями которых были назначены:

1. 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), председатель комиссии Статинов Сергней Иванович, главный механик ООО «Белтрансэкспедиция», г. Белгород;
2. 15.02.08 «Технология машиностроения», председатель комиссии Никонов Владимир Иванович, начальник технического отдела ОАО «Белгородский завод «РИТМ»;
3. 23.02.04 «техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), председатель комиссии Шутеев Анатолий Александрович, механик по крановому хозяйству ТД «Гермес», г. Белгород;
4. 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», председатель комиссии Кононенко Николай Михайлович, директор ООО «Автотранснорд»,г.Белгород;
5. 27.02.04 «Автоматические системы управления»,председатель комиссии Скопенко Роман Григорьевич, начальник отдела технических и телекоммуникационных средств государственного учреждения «Отделение ПФР по Белгородской области»,
6. 23.01.07 «Машинист крана (крановщик), председатель комиссии Сорока Сергей Викторович, механик ЗАО «Автодорстрой»;
7. 23.01.03 «Автомеханик», председатель комиссии Кононенко Николай Михайлович, директор ООО «Автотранснорд»,г.Белгород;
8. 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», председатель комиссии Прыгаев Анатолий Николаевич, директор ООО «Капстройотделка – сервис»;
9. 15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы), председатель комиссии Беликов Сергей Васильевич, начальник арматурного цеха ОАО «Белгородстройдеталь»;
10. 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», председатель комиссии Соловьев Олег Константинович, директор ООО «Белмаг».

С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках нашего колледжа ежегодно проводится мониторинг

востребованности выпускников, на основании которого оптимизируется система ориентации обучающихся учебного заведения. Создана и функционирует Служба содействия по трудоустройству выпускников.

Представители социального партнерства входят в Наблюдательный Совет колледжа, который создан с целью расширения сферы общественного участия в управлении учебного заведения, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности.

Договоры о реализации дуального обучения заключены с 16 предприятиями, «якорным» предприятием является ЗАО «Автодорстрой», генеральный директор Кузнецов В.А.

В отчетный период по программам дуального обучения обучалось 28 групп, 575 обучающихся. По программам ППССЗ – 11 групп, 220 человек, по программам ППКРС – 17 групп, 355 человек, а после выпуска зимой 2017 года – 10 групп, 229 человек.

Процент (%) дуальности в целом по колледжу составляет 57%.

По программа ППКРС – 61%; по программам ППССЗ – 53 %.

По всем подготавливаемым в колледже профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС третьего поколения разработаны рабочие программы дуального обучения, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, в основе которых заложен модульный подход при формировании и освоении общих и профессиональных компетенций.

Модульно - компетентностный подход в обучении позволяет изучение профессионального модуля и предполагает проведение учебной и производственной практик **в рамках модуля,** как непрерывно,т.е. концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням(неделям)при условии обеспечения связи между содержанием этих практик и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности.

Этот подход учитывался и учитывается при планировании проведения практик и практических занятий в рамках дуального обучения.

Планирование производственного обучения и производственных практик в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, образовательными программами, программами дуального обучения.

В ходе контроля производственного обучения и производственной практики отслеживалась успеваемость, посещаемость и качественный показатель в учебных группах. По всем специальностям разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

В ходе самообследования комиссии представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и др. документация.

Прохождение обучающимися производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа с обучающимися . В процессе этой работы учитываются пожелания обучающихся о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях обучающимся разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества Обучающихся. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение с обучающимися инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

Обучающихся очного отделения, иногда, на срок прохождения практики не зачисляют в штат предприятия. Свой отказ в предоставлении оплачиваемых рабочих мест предприятия объясняют отсутствием вакансий рабочих должностей в штатном расписании, отсутствием фонда оплаты труда для студентов и руководителей практики от производства

По результатам производственного обучения и производственной практики проводилась защита отчётов с представлением презентационных материалов, оформлением документации: отчёта по практике с подробным описанием вопросов согласно заданию, дневника практики, где отмечен перечень выполняемых работ с оценкой и подписью руководителя от предприятия.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, учебным планам и программам. Колледж тесно сотрудничает с социальными партнерами-работодателями не только в рамках дуального обучения, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным

образованием для работы в различных отраслях строительства и промышленности.

**Вывод:**

1.Учебная и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса с учетом дуального обучения.

**2. А**нализ структуры подготовки показывает, что она соответствует требованиям ФГОС СПО, осуществляется в соответствии с нормативными актами и отражает потребности региона в квалифицированных кадрах. Реализация дуального обучения в колледже составляет 57 % . Имеется тенденция к ее развитию и совершенствованию.

## 3.4. Востребованность выпускников

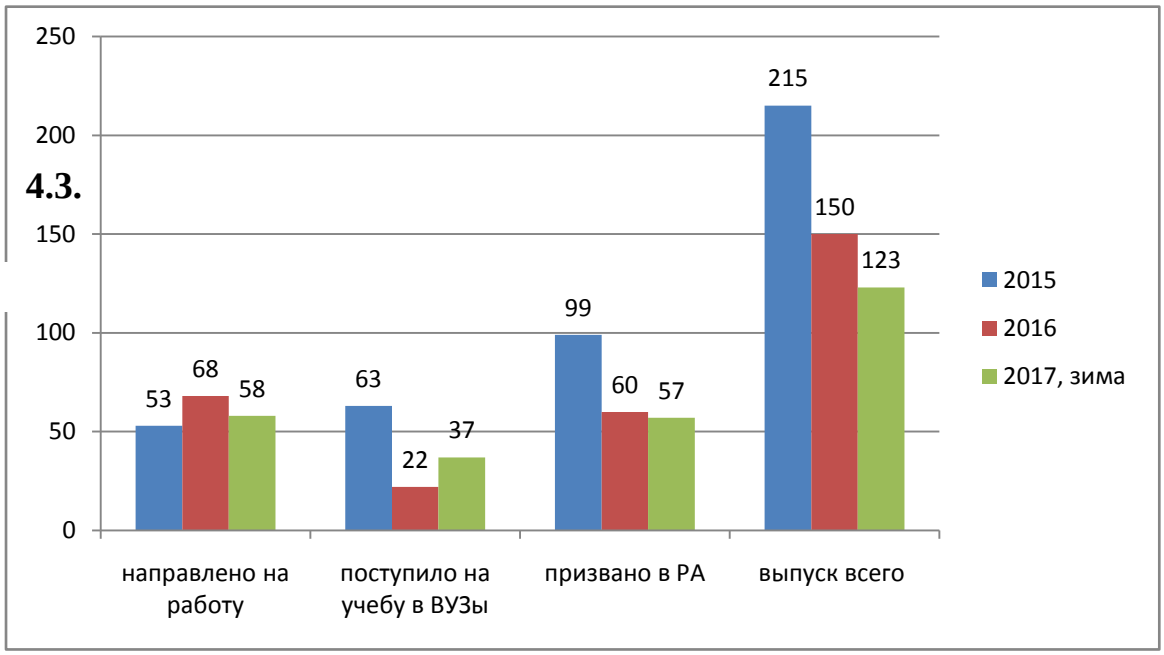
В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда г. Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства в процентном соотношении стабильны. Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях. Стабильно высок процент призванных в РА. В службу занятости выпускники 2016 и 2017 года не обращались.

**Данные по трудоустройству и занятости выпускников:**

| № п/п | Показатели | 2015 | 2016 | 2017, зима |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Трудоустроено,% | 24,6% | 45,3% | 47% |
| 2 | Призвано в ряды РА,% | 46% | 40% | 46% |
| 3 | Поступили в Вузы,% | 29,3% | 14,7% | 30% |

**Динамика выпуска и направления студентов:**



**Вывод**: Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности, связанным с работой дорожных машин.

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

## IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1 Мониторинг учебной деятельности

Качество подготовки обучающихся в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет(зачёт),курсовой проект, экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях ПЦК, утверждаются заместителем директора по УР. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий контроль, контрольные работы, промежуточная аттестация. По каждой учебной дисциплине разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов, которые ежегодно актуализируются и обновляются.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и/или лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов на 1 апреля 2017 года по профессиям и специальностям.

### 4.2. Итоги учебной деятельности на 1 апреля 2016-2017 учебный год

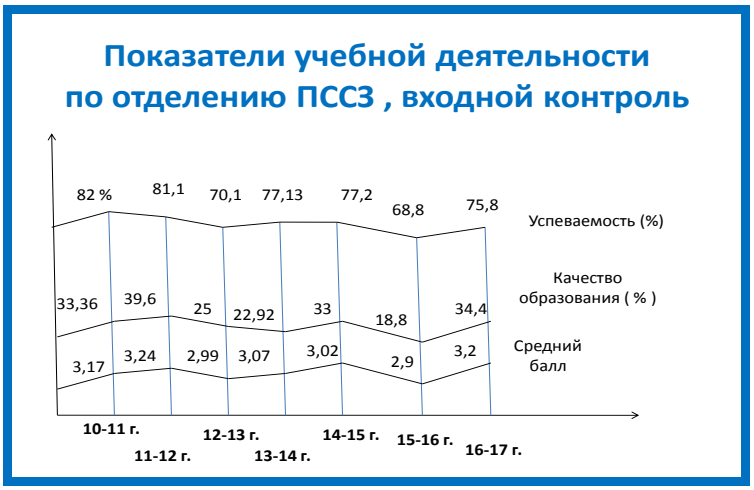
По состоянию на 1 апреля 2017 года в результате анализа и мониторинга отчётной документации педагогического коллектива получены следующие итоги.

В соответствии с планом учебно – воспитательной работы, в период с 03.10.16 по 13.10.16 были проведены проверочные контрольные работы среди учащихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам: математике, русскому языку, физике, истории, информатике с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Анализ проведен по отделениям подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих. Можно отметить, что по всем показателям результаты выше, чем за предыдущий год.

**На отделении подготовки специалистов среднего звена, получены следующие результаты:**

– успеваемость – 75,8 %, качество образования – 34,4 %, средний балл – 3.2.




Сравнивая группы между собой, видим, что лучшие показатели в группе 5 ТО успеваемость – 80,2 %, качество – 35,3 %, средний балл – 3,33. На фоне всех групп отделения, наиболее слабой является группа 3 ПТМ – успеваемость – 69,5 %, качество – 38,8 %, средний балл – 3,2.

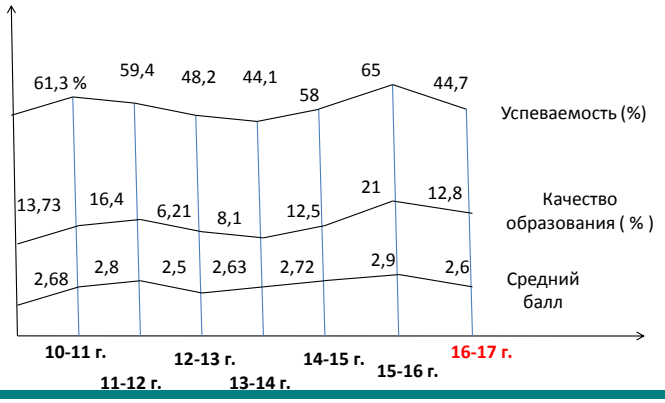
## Показатели учебной деятельности по группам 1 курса ППССЗ (входной контроль)

| Группа | Успеваемость % | Качество образования % | Средний балл |
|---|---|---|---|
| 1 МО | 72,5 | 30,6 | 3,2 |
| 2 ТМ | 76,4 | 34,5 | 3,14 |
| 3 ПТМ | 69,5 | 38,8 | 3,2 |
| 4 АСУ | 80 | 32,1 | 3,18 |
| 5 ТО | 80,2 | 35,3 | 3,33 |

**На отделении подготовки квалифицированных рабочих получены следующие результаты:**

- успеваемость – 44,7 %, качество образования – 12,8 %, средний балл – 2, 6.

## Показатели учебной деятельности по отделению ППКРС (входной контроль)



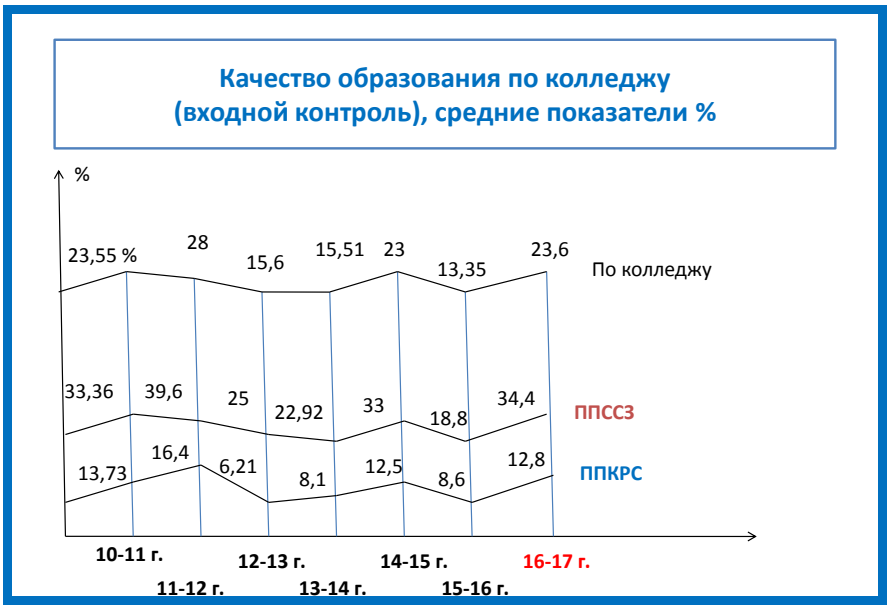

Наиболее высокие показатели в группе 6 АМ: успеваемость – 65.5 %; качество образования – 27,3 %; средний балл – 2,93. Все группы, обучающихся на отделении ПКРС имеют средний балл ниже тройки – 2,6.

## Показатели учебной деятельности по группам 1 курса ППКРС (входной контроль)

| Группа | Успеваемость % | Качество образования % | Средний балл |
|---|---|---|---|
| 6 АМ | 65,5 | 27,3 | 2,93 |
| 7 МС | 40,4 | 11,5 | 2,5 |
| 8 ЭГС | 58 | 17,5 | 2,8 |
| 9 МДСМ | 41 | 6,6 | 2,45 |
| 10 МК | 19 | 1,8 | 2,2 |
| **ИТОГО:** | **44,7** | **12,8** | **2,6** |

**В целом по колледжу успеваемость составила** – 60,3 %, что на 2 % выше прошлогоднего значения. На отделении подготовки специалистов среднего звена – 75,8 %, на отделении подготовки квалифицированных рабочих – 44,7 %.

Качество образования – 23,6 %, что выше прошлогоднего на 10,3 %.

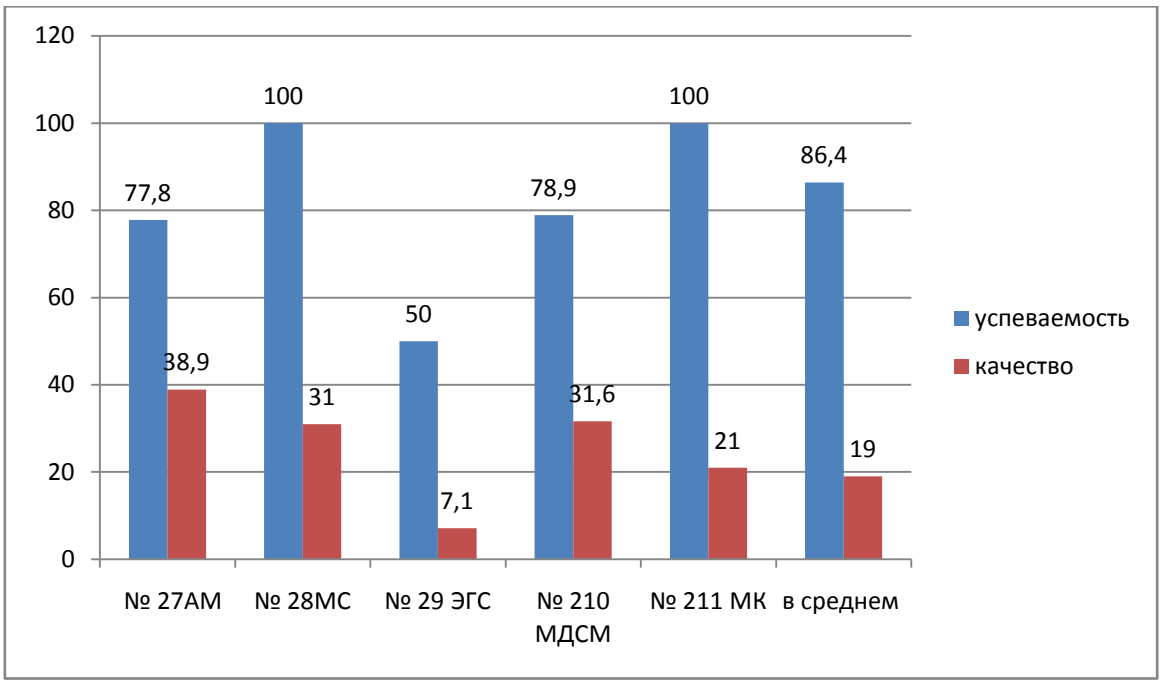



На первом курсе обучается 250 человек, из них 82 % выполняли проверочные контрольные работы. Отличных оценок – 22, что составило – 2,7 %. Это на 1,2 % выше прошлогоднего значения. Четвёрок – 199 оценок (24,3 %), троек – 326 оценок (39,8 %), неудовлетворительных оценок – 286 (35 %). Сто процентной успеваемости нет ни по одному предмету.

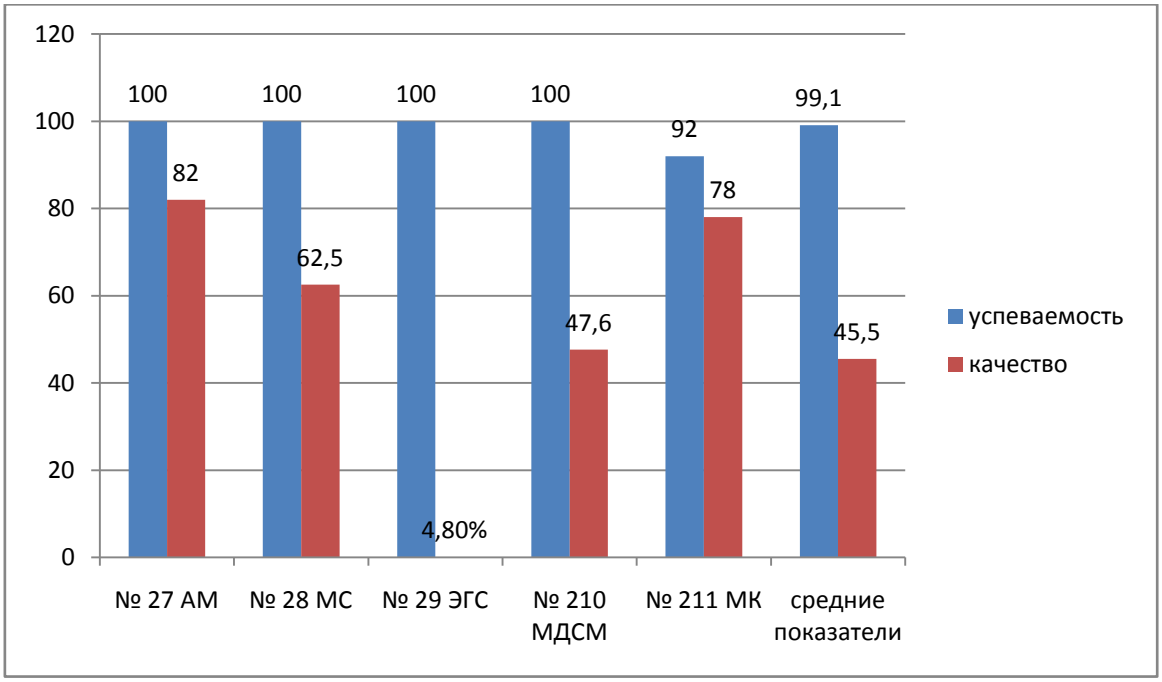
**С 25.11.16 по 06.12.16 г. были проведены контрольные работы:**

- в учебных группа 2 курса отделения подготовки квалифицированных рабочих – по математике, русскому языку и литературе;
- в группах 1, 2, 3 и 4 курсов - по дисциплинам общепрофессиональных циклов и междисциплинарных курсов профессиональных модулей с целью выявления уровня знаний обучающихся за первое полугодие учебного года.

1. **По «Математике»** в группах второго курса выполняли работу 78 % обучающихся. Сто – процентную успеваемость имеют группы 28 МС и 211 МК. Наилучшие результаты в группе 28 МС. Качество образования в этой группе составило – 31 %.




2. **По «Русскому языку и литературе»** – 94 % обучающихся писали контрольную работу. Успеваемость в целом по отделению ПКРС составила – 99 %, качество – 45,5 %. Наилучшие показатели в группе 27 АМ. В этой группе успеваемость составила – 100 %, качество – 82 %.

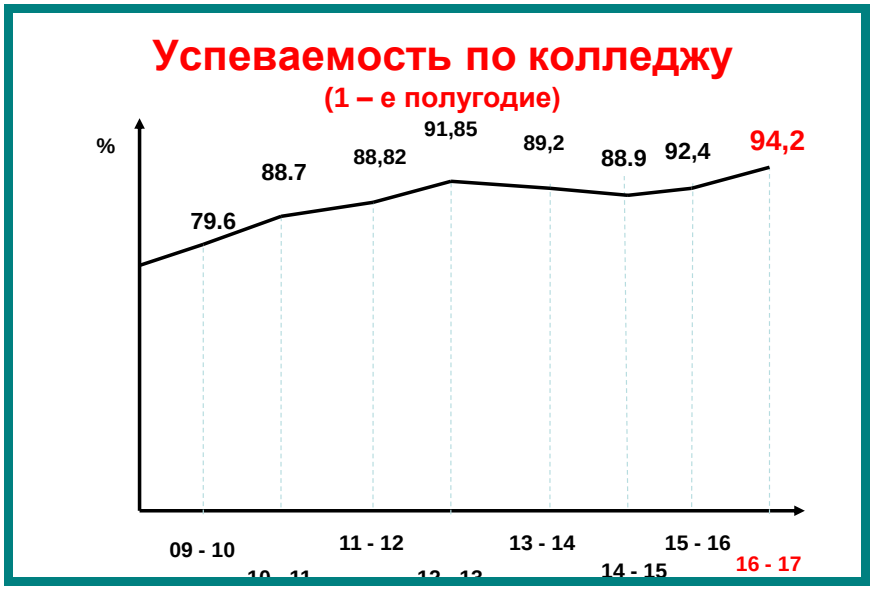



3. По общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, контрольные работы выполняли – 86,8 % обучающихся. Успеваемость составила – 98 %, качество образования – 28,7 %.

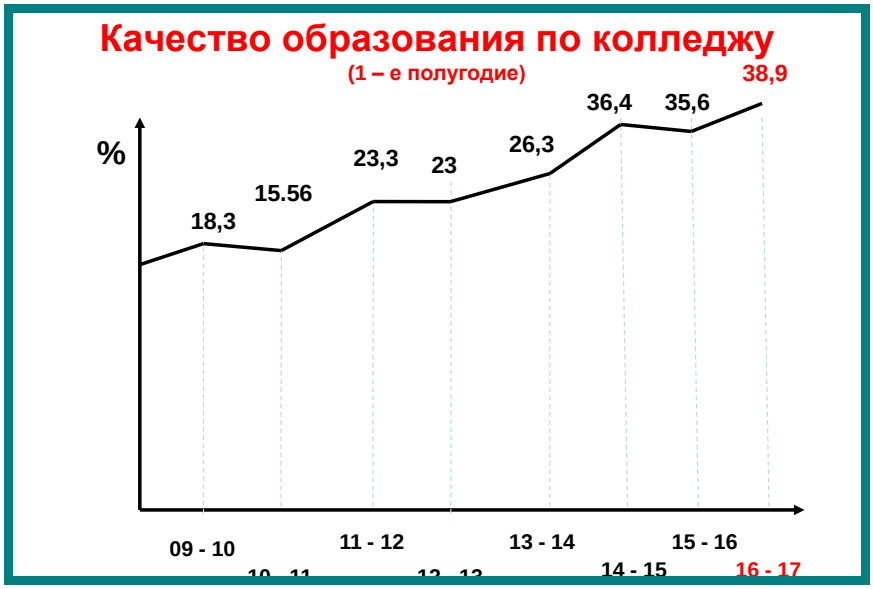
**Результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2016-2017 уч.год**

Успеваемость в среднем по колледжу составила 94,2 % и что очень важно, это самое высокое значение за последние 8 лет.

Лучшие показатели успеваемости получены на третьем курсе – 99,2 %. Наименьшие показатели успеваемости на втором курсе –89 %.

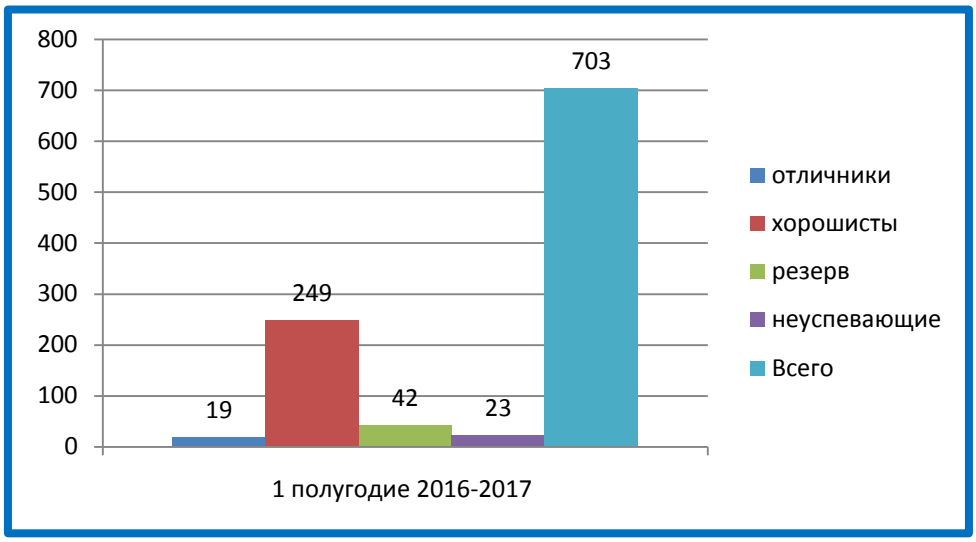



Качество образования – 38,9 %, что на 8 % выше, чем в прошлом году. Качество значительно выросло только на втором курсе и составило – 33,3 %. На первом, третьем и четвертых курсах произошло снижение. Наилучшие показатели на четвёртом курсе – это 50,8 % и на пятом курсе – это – 56,3 %.



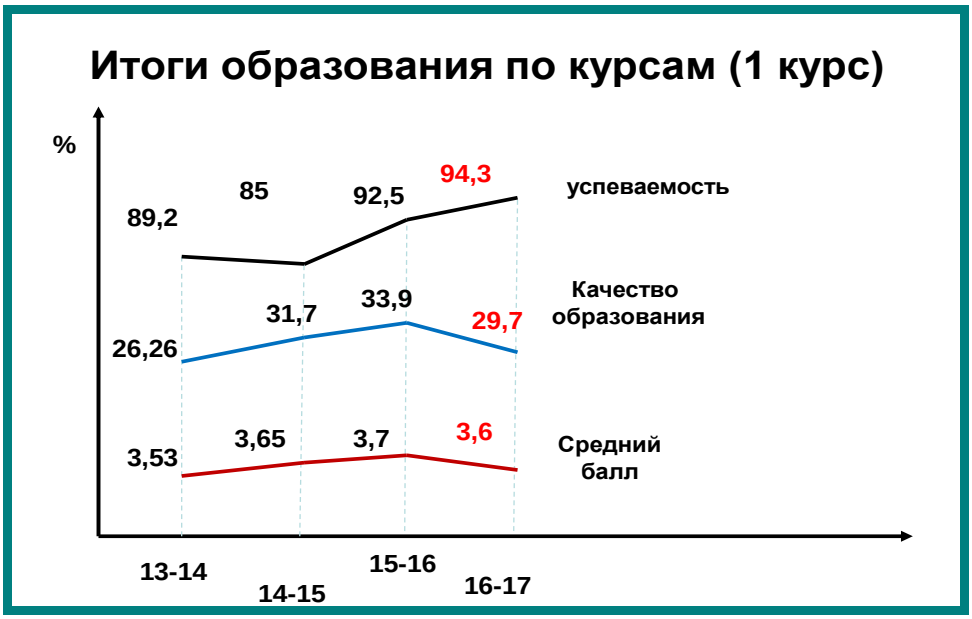

За первое полугодие 42 человека числятся в резерве. Число задолжников по всем курсам составило – 23 человека, что значительно меньше прошлогодних значений. Отличников – 19, хорошистов – 249 человек. Число отличников у нас несколько уменьшилось за последние три года. Однако, проанализировав итоговые ведомости успеваемостей по

каждой учебной группе, выяснилось, что имеется 5 человек, которые могли бы стать отличниками, если бы руководители групп и преподаватели более внимательно отнеслись к этим студентам и своевременно начали процесс контролирования итоговых оценок.




Анализ показателей по курсам, даёт следующие результаты:

- **по первому курсу:** успеваемость – 94,3 %, качество – 29,7 %, средний балл – 3,6. Качество образования снизилось на 12 %.




На первом курсе обучается – 10 групп. Сто процентную успеваемость имеют 5 групп: 2 ТМ, 3 ПТМ, 4 АСУ, 5 ТО, 9 МДСМ.

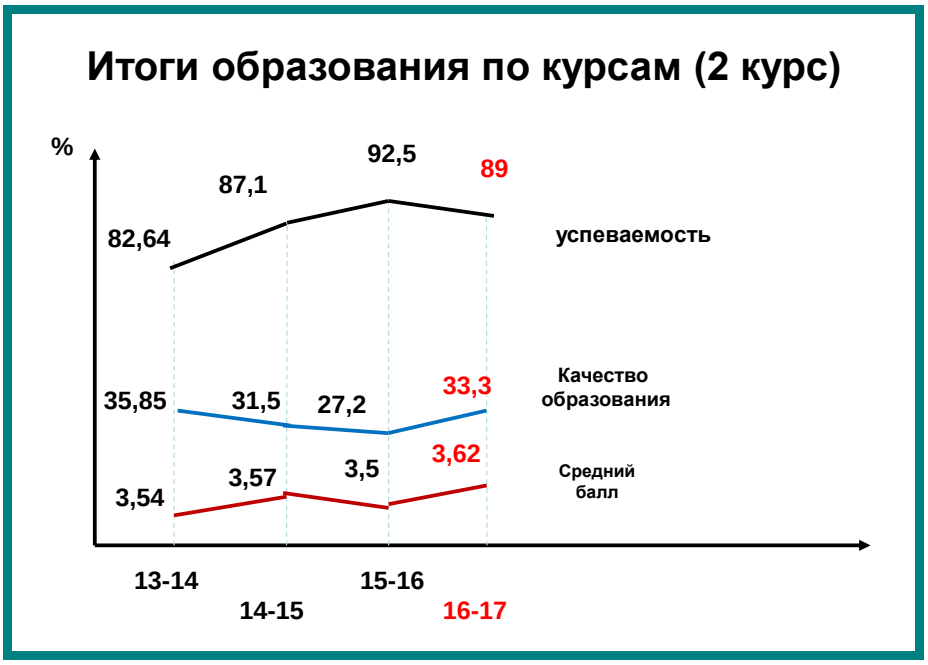
Отличников – 1 человек в группе 4 АСУ; хорошистов – 74 человека (это на 1 человека меньше прошлого года) , из них наибольшее число в группах: 4 АСУ и 5 ТО – по 12 человек; в группах: 1 МО, 3 ПТМ, 10 МК – по 8 человек.

Резерв составил – 17 человек, количество задолжников – 14 человек, что составило 5,7 % от общего числа обучающихся на первом курсе. Больше всего неуспевающих в группе 8 ЭГС – 6 человек.

**1 курс**

| курс | отделение | % Успевае-мость | % Качест-во | Сред. балл | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | резерв | н/а «2» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ППССЗ | 98,4 | 37,4 | 3,83 | 1 | 45 | 15 | 2 |
| | ППКРС | 90,2 | 22 | 3,3 | 0 | 29 | 2 | 12 |
| | ИТОГО: | 94,3 | 29,7 | 3,6 | 1 | 74 | 17 | 14 |

- **по второму курсу:** успеваемость – 89 %, качество – 33,3 %, средний балл – 3,62.




Сто процентную успеваемость имеют пять групп: 21 МО,23 ПТМ, 24 АСУ,26 ТО,27 АМ.

Отличников на втором курсе – 2 человека, из них – по одному человеку в группах 22 ТМ и 24 АСУ.

Хорошисты имеются во всех группах, их – 59 человек, наибольшее число - 11 человек в группе 26 ТО и 10 человек в группе 23 ПТМ.

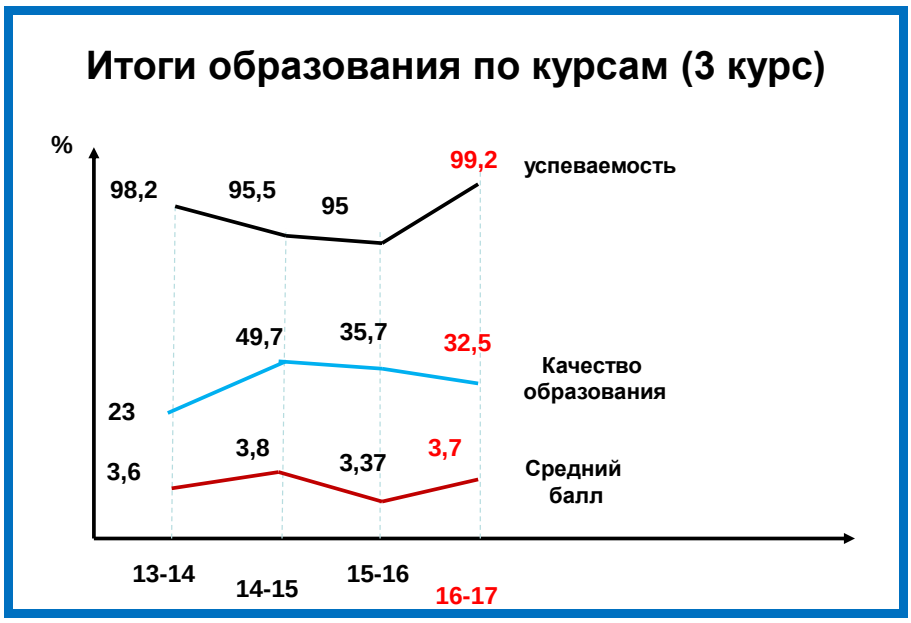
Резерв на втором курсе – составляет 8 человек, задолжников – 23 человека.

Наибольшее число задолжников - 8 человек в группе 29 ЭГС и 7 человек в группе 28 МС.

## 2 курс

| курс | отделение | % успеваемость | % качество | Ср. балл | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | резерв | н/а «2» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | ППССЗ | 97,5 | 50 | 3,9 | 2 | 41 | 6 | 3 |
| | ППКРС | 80,6 | 16,6 | 3,34 | 0 | 18 | 2 | 20 |
| | ИТОГО: | 89,05 | 33,3 | 3,62 | 2 | 59 | 8 | 23 |

- **по третьему курсу:** успеваемость – 99,2 %, качество – 32,5 %, средний балл – 3,7.




Сто процентную успеваемость имеют 9 групп из 11, это все пять групп отделения подготовки квалифицированных рабочих, а так же группы 32 ТМ, 33 ПТМ, 34 АСУ и 35 ТО.

Отличников всего – 6 человек: по – 2 человека в группах 31 МО и 35 ТО, по 1 - человеку в группах 34 АСУ и 36 ТО.

Хорошистов всего – 63 человека; резерв составил – 15 человек; задолжников – 2 человека, это соответствует - 0,9 % от общего числа обучающихся на третьем курсе.

## 3 курс

| курс | отделение | % успеваемость | % качество | Ср. балл | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | резерв | н/а «2» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ППССЗ | 98,3 | 42,6 | 3,83 | 6 | 42 | 2 | 2 |
| | ППКРС | 100 | 22,4 | 3,5 | 0 | 21 | 13 | 0 |
| | ИТОГО: | 99,2 | 32,5 | 3,7 | 6 | 63 | 15 | 2 |

**- на четвёртом курсе:** успеваемость – 96 %, качество – 50,8 %, средний балл – 3.8.

Сто процентную успеваемость имеют три группы из шести: 41 МО, 44 АСУ, 45 ТО.

Отличников на курсе – 10 человек: в группах 44 АСУ и 46 ТО по – 3 человека; по - 1 человеку в группах 41 МО и 43 ПТМ; и 2 человека в группе 42 тм; хорошистов – 44 человека; резерв – 4 человека, задолжников – 4 человека.

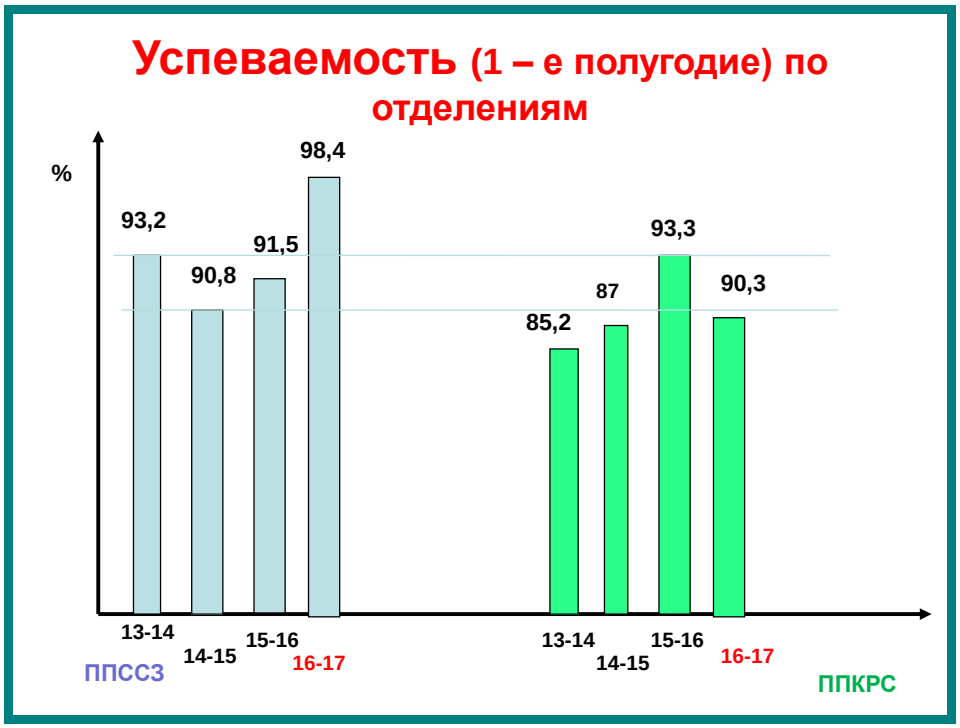
## 4 курс

| группа | % успеваемость | % качество | Ср. балл | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | резерв | н/а «2» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 мо | 100 | 36 | 3,8 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 42 тм | 93 | 42,8 | 3,4 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 43 птм | 89 | 72 | 3,5 | 1 | 12 | 1 | 2 |
| 44 асу | 100 | 77,7 | 4,23 | 3 | 11 | 0 | 0 |
| 45 то | 100 | 36 | 3,7 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 46 то (угл) | 95 | 40 | 3,9 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 96 | 50,8 | 3,8 | 10 | 44 | 4 | 4 |

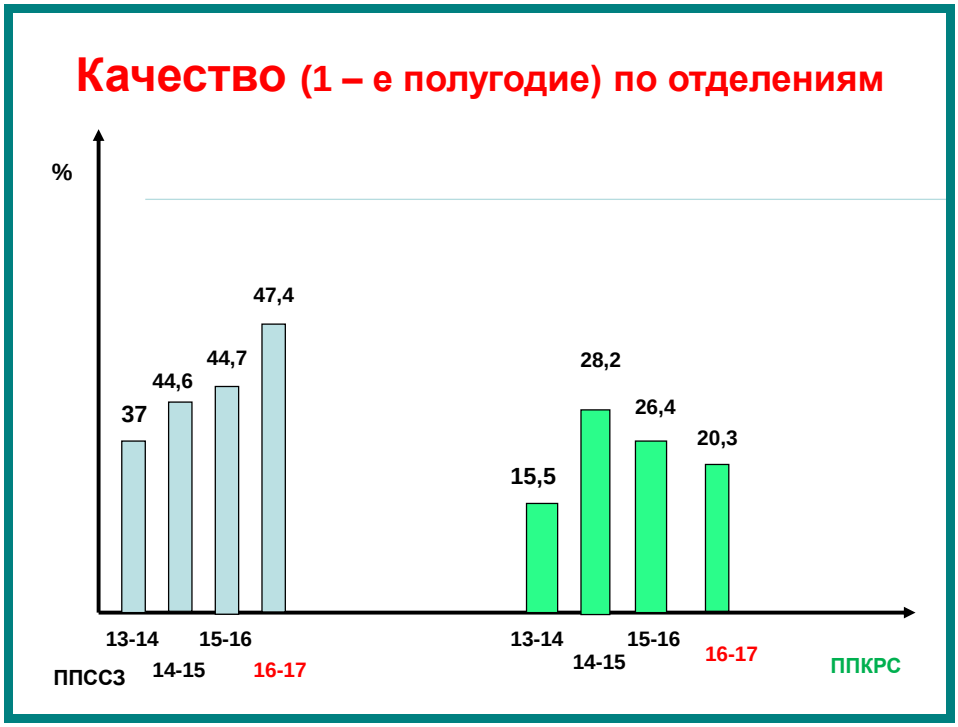
На пятом курсе обучается одна группа, она успешно закончила полугодие. Успеваемость – 100 %, качество образования – 56,3 %. В группе 55 ТО отличников – нет, 9 – хорошистов.

В этом учебном году в колледже на отделении ПССЗ обучается – 24 группы и 15 групп на отделении ППКРС. Сравнивая отделения между собой, получим следующие результаты:

Успеваемость на отделении ПССЗ – 98,4 %, на отделении ПКРС – 90,3 %.




Качество на отделении ПССЗ – 47,4 %, на отделении ПКРС – 20,3 %.




Лучшими группами на отделении подготовки специалистов среднего звена (СПО): - на первом курсе являются: 4 АСУ,

- на втором курсе группа 24 АСУ,
- на третьем курсе группа 35 ТО (баз.),
- на четвёртом курсе группа 44 АСУ,
- на пятом курсе группа 55 ТО.

**Лучшие группы ПССЗ**

| группа | % успеваемость | % качество | Ср. балл | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 АСУ | 100 | 52 | 3,9 | 1 | 12 |
| 24 АСУ | 100 | 88 | 4,2 | 1 | 8 |
| 35 ТО (баз.) | 100 | 62 | 4,1 | 2 | 11 |
| 44 АСУ | 100 | 77,7 | 4,23 | 3 | 11 |
| 55 ТО | 100 | 56,3 | 3,8 | 0 | 9 |

По итогам первого полугодия на отделении ППССЗ - 200 человек будут получать стипендии, из них: 19 – «отличников», 181 – «хорошист». Стипендиаты составят – 42 % от общего числа студентов на отделении.

Лучшими группами на отделении подготовки квалифицированных рабочих являются:
- на первом курсе: 9 МДСМ, на втором курсе группа 27 АМ;
- на третьем курсе группа 310 МДСМ.

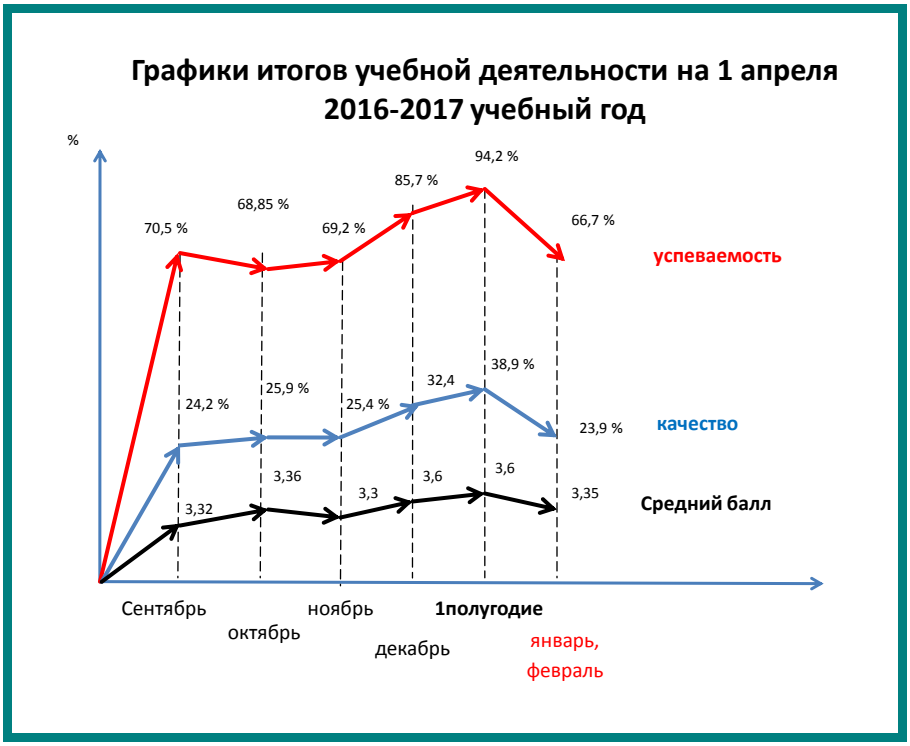
**Лучшие группы отделения ПКРС**

| группа | % успеваемость | % качество | Ср. балл | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 МДСМ | 100 | 20 | 3,28 | 0 | 6 |
| 27АМ | 100 | 27,3 | 3,7 | 0 | 6 |
| 310 МДСМ | 100 | 33,3 | 3, | 0 | 3 |

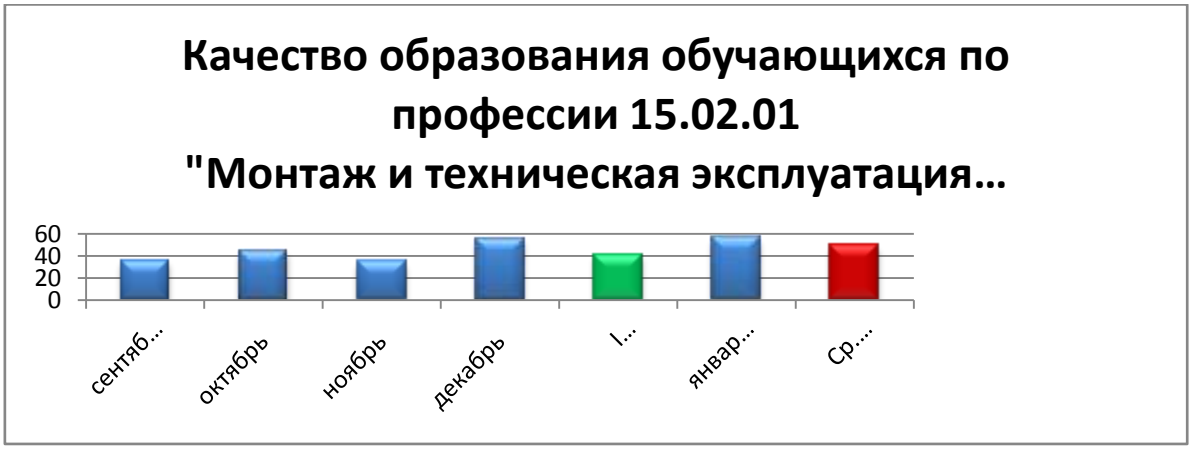
На отделении ПКРС обучается – 326 человек. На «хорошо» закончили- 68 человек. Отличников нет ни одного человека. Однако стипендию будут

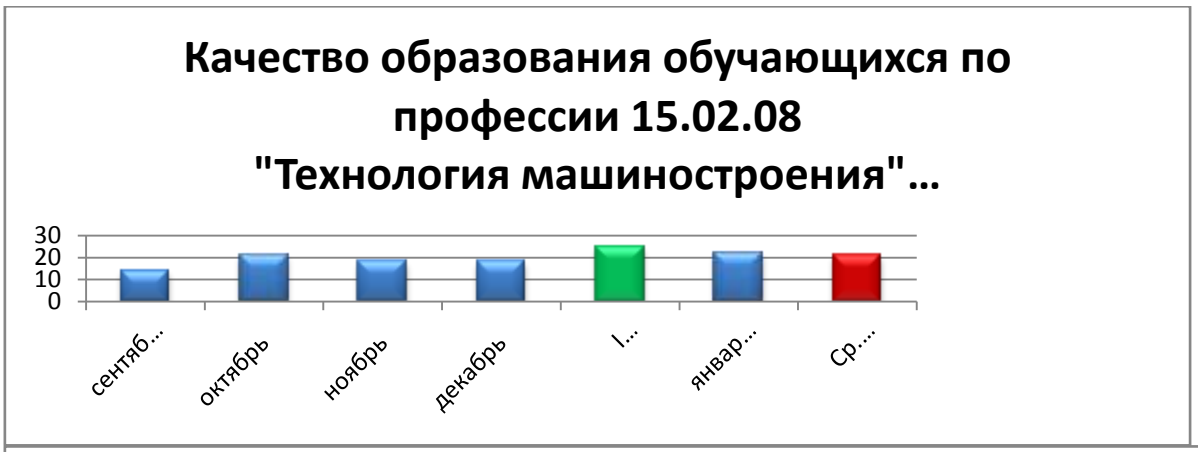
получать только 47 человек, так как 21 человек «хорошистов» были выпущены на третьем курсе.

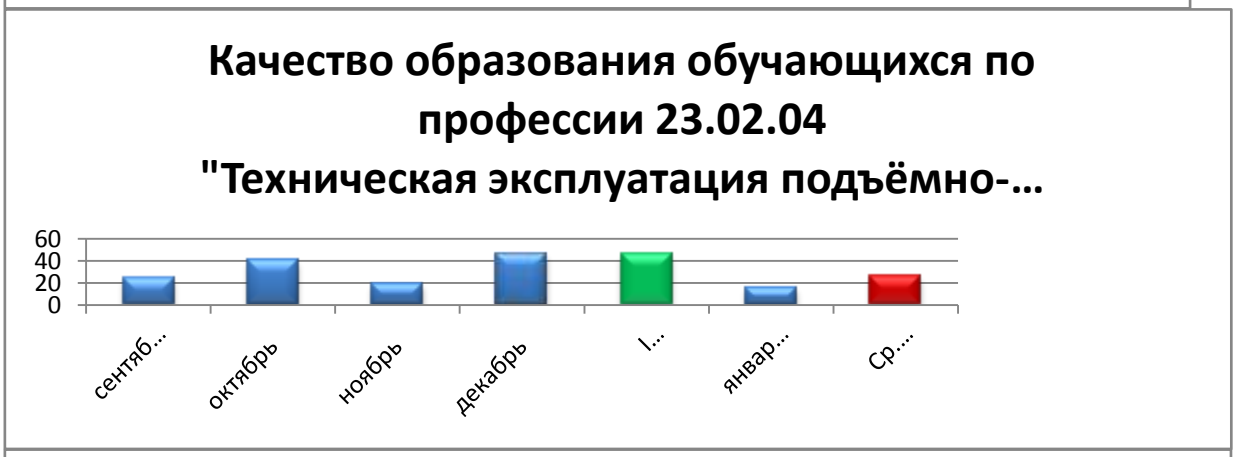
**Регулярно осуществляется анализ результатов ежемесячной аттестации,** как по отделениям, так и по курсам, и по специальностям. Результаты учебы рассматриваются на административных заседаниях и курсовых линейках.



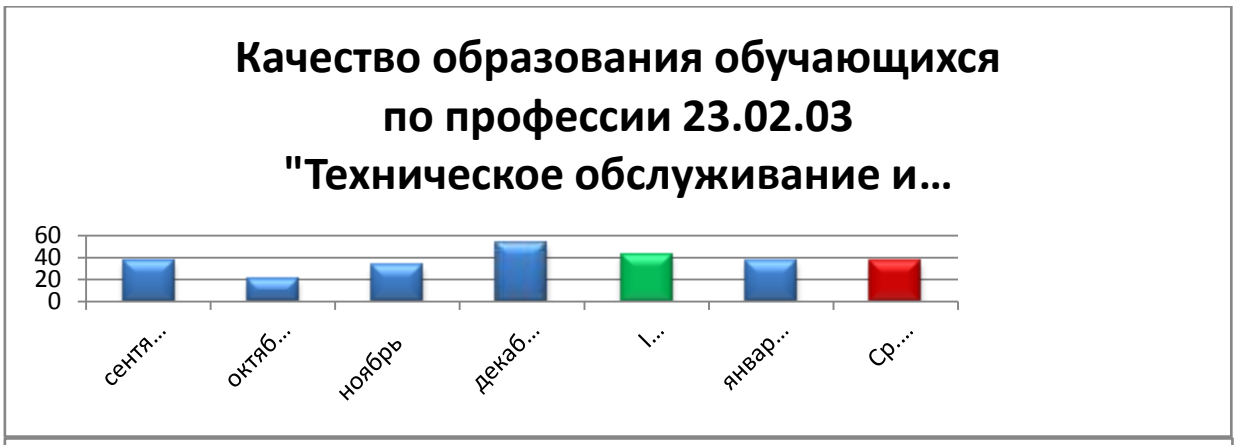

**На отделении подготовки специалистов среднего звена** имеем следующие результаты **ежемесячной** аттестации по специальностям:

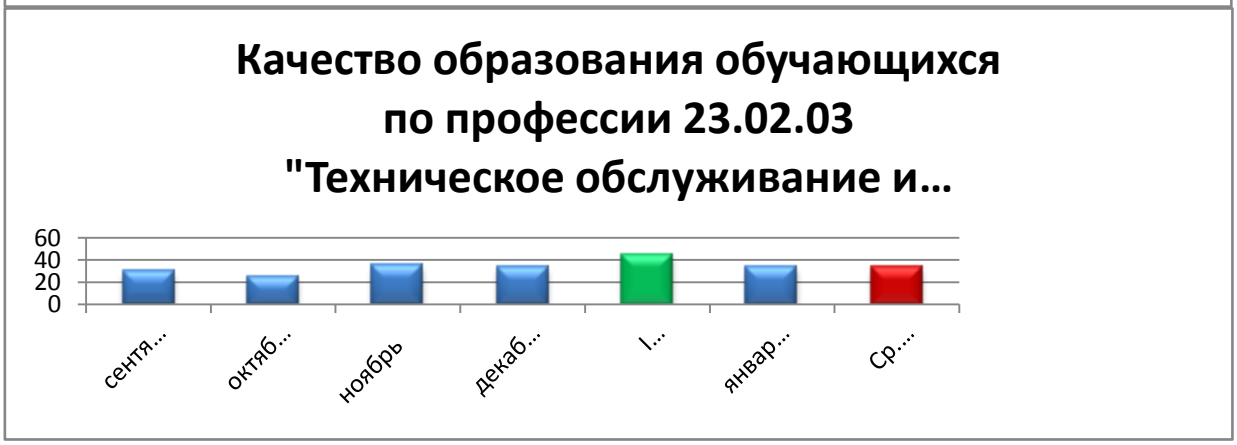



Качество образования обучающихся по профессии 15.02.08 "Технология машиностроения"...
30
20
10
0
сентяб...
октябрь
ноябрь
декабрь
I...
январ...
Ср....

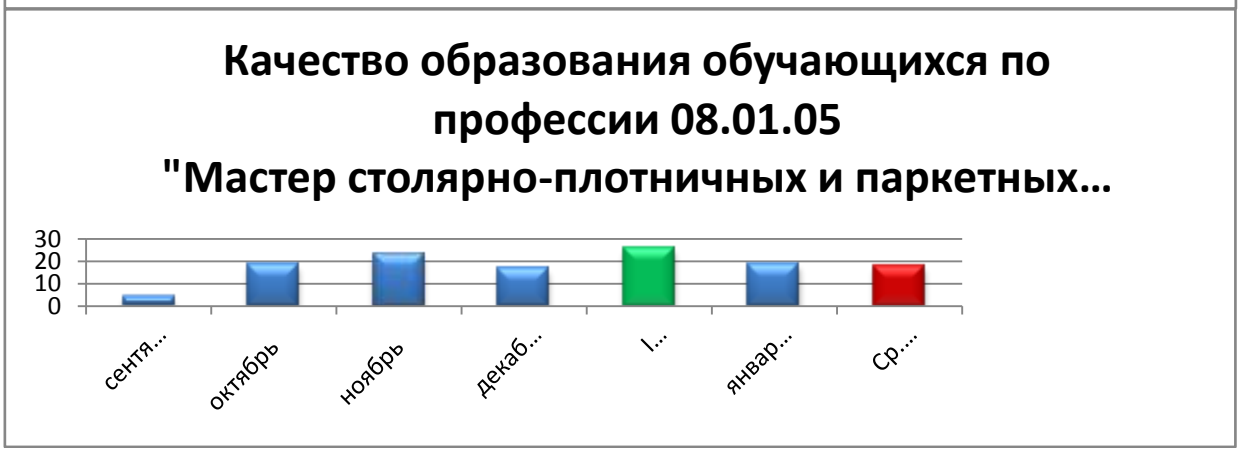

Качество образования обучающихся по профессии 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъёмно-...
60
40
20
0
сентяб...
октябрь
ноябрь
декабрь
I...
январ...
Ср....

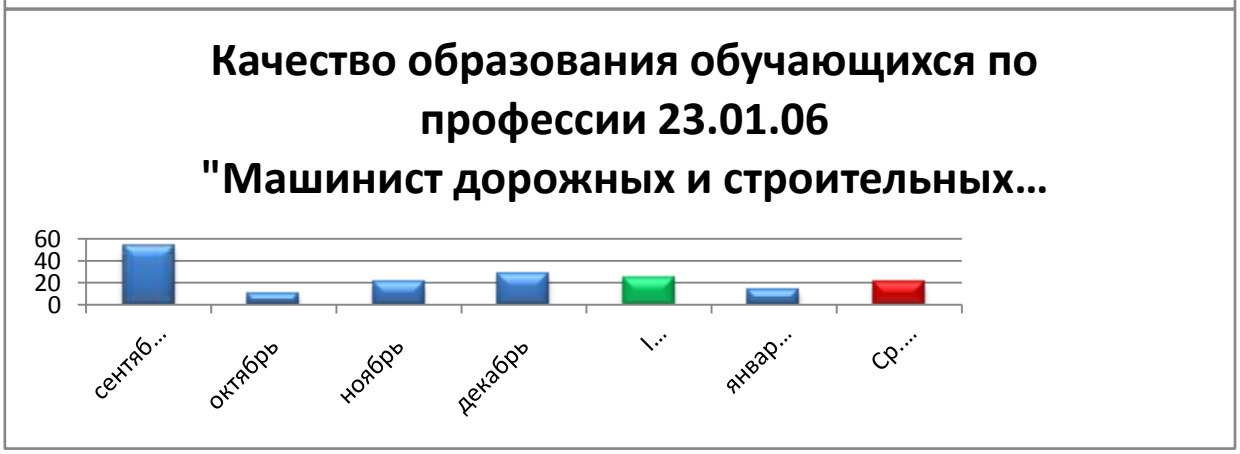
Качество образования обучающихся по профессии 27.02.04 "Автоматические системы управления"...
100
50
0
сентя...
октябрь
ноябрь
декаб...
I...
январ...
Ср....




**На отделении подготовки квалифицированных рабочих (служащих)** имеем следующие результаты ежемесячной аттестации по профессиям:





**Выводы:**

1.Достигнута правильная и рациональная организация учебного процесса, рационально используются учебники и учебные пособия, осуществляется учет требований программ.

Рекомендации:

1. Разнообразить виды контроля и усилить обратную связь с обучающимися на уроках теоретического обучения;
2. Рационально планировать объем, формы организации и типы самостоятельной работы обучающихся;

## 4.3 Результаты ГИА и НОК

Итоговая государственная аттестация выпускников, обучавшихся по программам ПССЗ проводится на основании Программ итоговой государственной аттестации (по специальностям), Рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором Колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа - Дипломный проект.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа было сформировано пять Государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли представители работодателей, заместители директора колледжа, преподаватели высшей и первой квалификационных категорий.

Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, которые являются представителями работодателей. На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны.

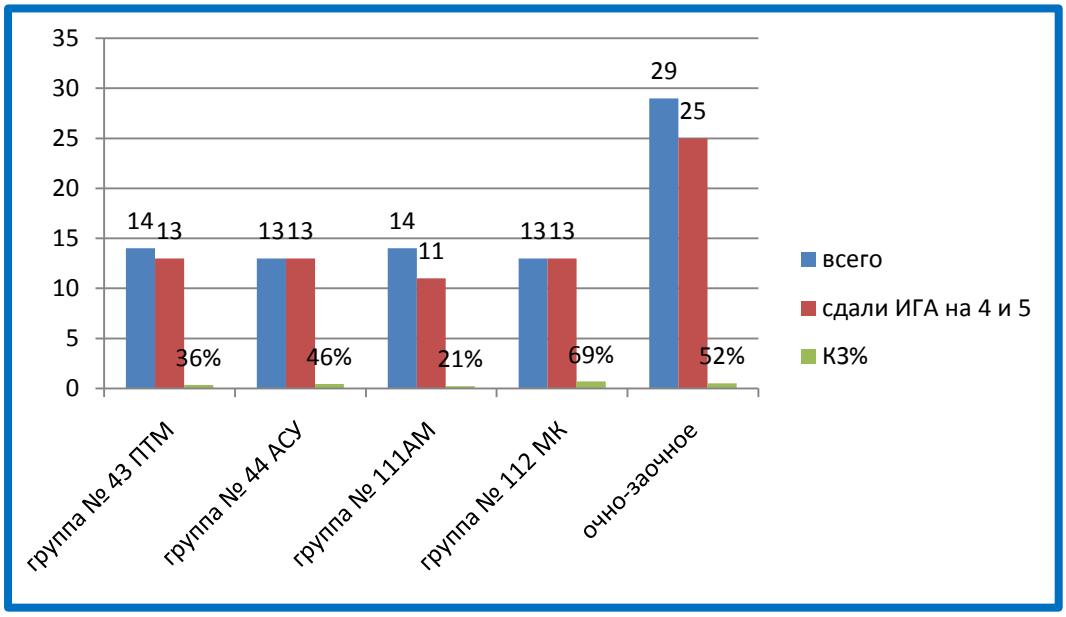
Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные работы.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ и полученные умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов. Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов на государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

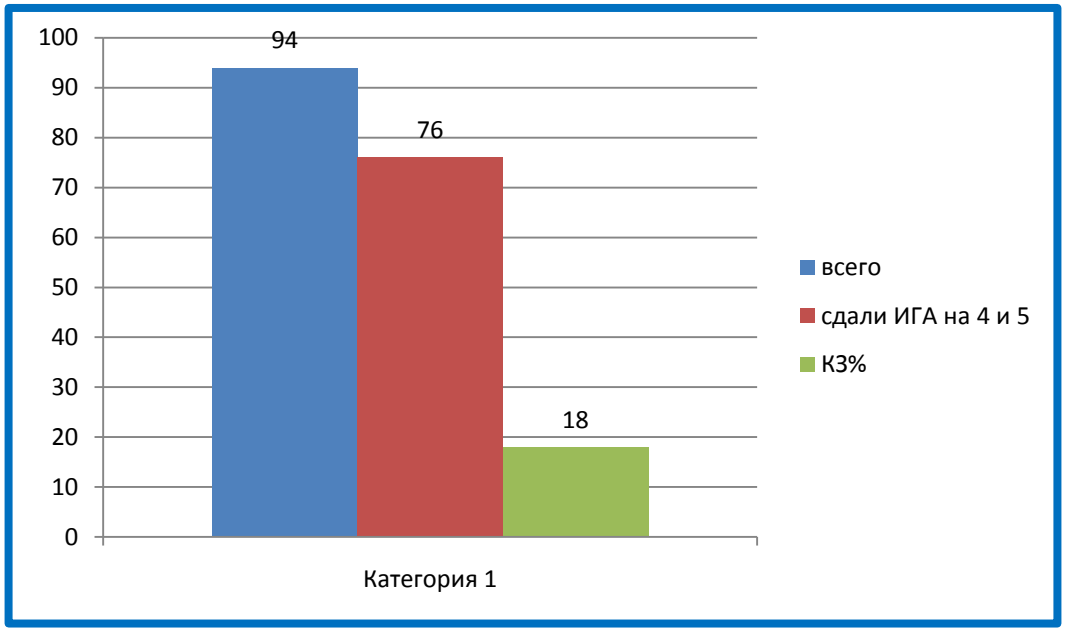
Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

- **Выпуск 2016, лето:**

– по ППССЗ – 27 человек: группы №43 ПТМ (14чел.) и группа .№ 44 АСУ (13)
- по ППКРС – 27 человек: группы № 111АМ (14 чел.), группа 112 МК (13 чел)
- очно-заочная форма обучения – 29 чел., группы № 2ЭГСВ (15 чел), группа 2 МКВ (14 чел.).




- **Выпуск 2017, зима**




**Вывод**: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и

итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки обучающихся как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

**Независимая оценка квалификаций**
**2017 год (январь)**

**Независимая оценка квалификаций проводится в форме** квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника независимой оценки квалификаций к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с профессиональными стандартами и действующими Едиными квалификационными справочниками. НОК проводится не по всем профессиям, реализуемым в колледже.

**Результатом независимой оценки квалификаций является** выдача участнику оценки квалификационного свидетельства Белгородской области. Свидетельство удостоверяет уровень квалификации участника независимой оценки квалификаций, подтвержденный независимой квалификационной комиссией специалистов-экспертов организаций-работодателей Белгородской области.

При проведении независимой оценки квалификации в 2016-2017 учебном году наши выпускники показали следующие результаты:

**- в гр.37АМ (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) - 24 чел.**

100% студентов подтвердили установленный разряд (+ 6,3 % по сравнению с прошлым годом), в том числе

29,2 % (7студентов) студентов подтвердили повышенный разряд (-2,1 %).

**- в гр.38 МС (18880 Столяр строительный) - 15 чел.**

66,7% (10 студентов) подтвердили установленный разряд;

6,7 % (1 студент) не подтвердил установленный разряд (+ 11 %);

26,7 % (4 студента) не принимали участие в НОК по болезни.

**- в гр. 39 ЭГС (19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах) - 18 чел.**

94,4 % (17 студентов) подтвердили установленный разряд (+14,4 %);

5,6 % (1 студент) не принимал участие в НОК по болезни.

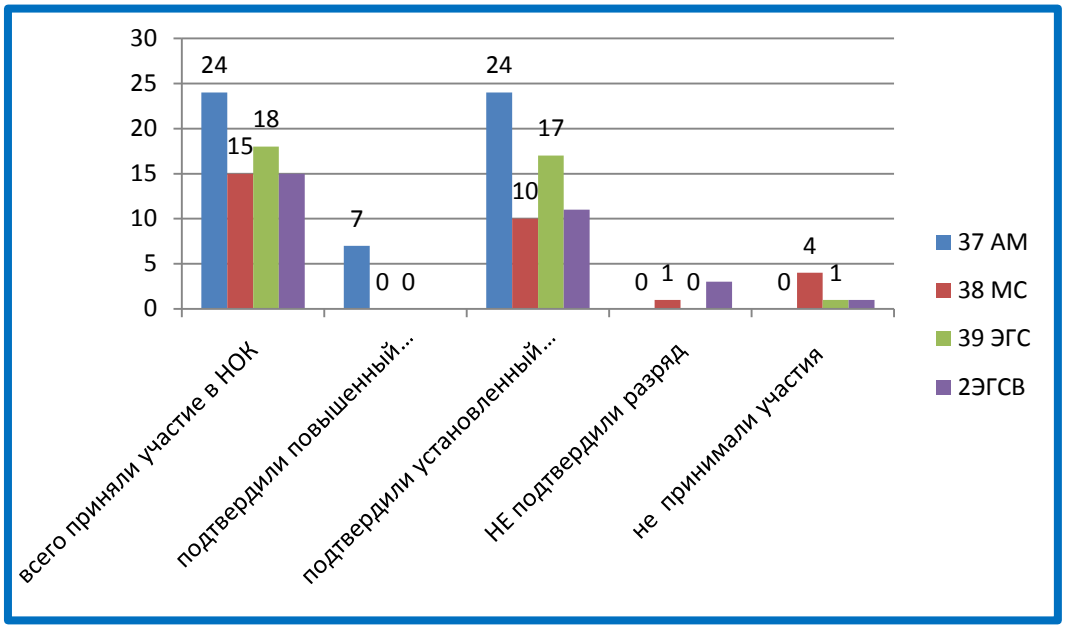
**В среднем по колледжу:**

87 % студентов подтвердили установленный или повышенный разряд (+1,6 %);
10,8 % (5 студентов) не принимали участие в НОК по болезни;
2,2 % (1 студент) не подтвердил установленный разряд (+12,4 %).
**- в гр.2 ЭГСВ (19906 Электросварщик ручной сварки)** (очно-заочная форма обучения) **– 15 чел.**
73,3 % (11студентов) подтвердили установленный разряд;
20 % (3 студента) не подтвердили установленный разряд;
6,67 % (1 студент) не принимал участие в НОК по болезни.

**В среднем по колледжу с учетом ОЗФО: из 72 выпускников -**
93,9 % (55+7= 62 студента) подтвердили установленный или повышенный разряд ;
8,3 % (6 студентов) не принимали участие в НОК по болезни;
6,1 % (4 студента) не подтвердил установленный разряд .

Таким образом, качество независимой оценки квалификации в 2016-2017 учебном году улучшилось на 2,5 %.

Квалификационными комиссиями специалистов-экспертов организаций-работодателей определен хороший уровень подготовки выпускников колледжа по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и средний уровень подготовки выпускников колледжа по профессиям 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах и 18880 Столяр строительный.




**Вывод:** Профессиональная подготовка квалификационных рабочих и специалистов в нашем учебном заведении осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования. Качество независимой оценки квалификации в 2016-2017 учебном году улучшилось на 2,5 %.

### 4.4. Воспитательная работа с обучающимися

Учебно-воспитательная работа в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Белгородской области, Уставе колледжа, Концепцией воспитательной работы, внутренних локальных актах.

Цель: создание условий для формирования всесторонне развитой личности, имеющей высокие моральные принципы и идеалы, четкую гражданскую позицию, обладающей профессиональной компетентностью и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

В колледже создана структура, ответственная за учебно-воспитательную работу в учебном заведении: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, методическое объединение кураторов групп, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, Совет профилактики правонарушений и преступлений, Совет обучающихся общежития, спортивные секции, творческие коллективы, студенческие общественные организации, музей и библиотека колледжа.

**На 1 сентября 2016-2017** учебного года в колледже было сформировано 39 учебных групп, в которых учебно-воспитательную работу осуществляли 39 кураторов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. На 1 апреля 2017 года в учебном заведении обучается 34 учебные группы, 5 групп были отчислены в связи с завершением обучения в колледже.

Учебно-воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- патриотическое и правовое;
- профессиональное и трудовое ;
- спортивно-оздоровительное ( формирование ЗОЖ);
- экологическое;
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- научно-исследовательская и творческая деятельность.

Важной частью развития учебно-воспитательной системы является формирование и укрепление колледжных традиций. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. Были проведены традиционные мероприятия колледжа:

- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты колледжа»;
- «Посвящение в проживающие общежития»;
- «Новогодний бал»;
- «Студент года»;
- смотр-конкурс талантов «Первокурсник»;
- День здоровья « Физкультура и спорт без табака , алкоголя, наркотиков и сквернословия!»;
- конкурс военно-патриотической песни «Солдатушки, бравы ребятушки!»;
- фестиваль творчества студентов «Студенческая весна».

Важнейшей составляющей воспитательной системы являются кружки, секции, которые способствуют воспитанию студентов в духе созидания.

| **Формы внеучебной деятельности** | **Количество студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность** | **Фамилия, имя, отчество руководителя** |
|---|---|---|
| **Кружки, студии** | | |
| 1.Вокальный | 10 чел. | Хоботкина Екатерина Евгеньевна |
| 2.Театральный | 10 чел. | Раутберг Наталья Алексеевна |
| 3.Духовой оркестр | 12 чел. | Деменчук Геннадий Васильевич |
| 4.Музей | 20 чел. | Гонтарь Татьяна Леонидовна |
| 5.Экологический отряд | 40 чел | Головкова Наталья Викторовна |
| 6. Агитбригада «Технобайт» | 25 чел | Барабашова Маргарита Дмитриевна |
| 7.Отряд волонтеров «Доверие» | 20 чел | Избитская Татьяна Валентиновна |
| 8. «English around the world» | 34 чел | Болтенкова Людмила Николаевна, Курсакова Екатерина Николаевна |
| 9. «Вдохновение» | 20 чел | Лыкова Ольга Евгеньевна |
| 10.Молодой избиратель | 25 чел. | Рубец Наталья Александровна, |
| 11.«Компьютерная графика » | 37 чел. | Логвинова Елена Викторовна, Безухова Елена Александровна |
| 12. «Проблемные вопросы обществознания» | 25 чел. | Баджурак Оксана Анатольевна |
| 13. «Физика вокруг нас» | 25 чел | Иванов Александр Анатольевич |
| 14. «Истоки духовности» | 25 чел | Новикова Лидия Васильевна |
| 15. «Избранные вопросы | 18 чел | Давыденко Инна Анатольевна |

| | | |
|---|---|---|
| математики» | | |
| 16. «Открытый мир» | 25 чел. | Ламберт Татьяна Михайловна |
| 17. «Квант» | 30 чел. | Ставропольцева Татьяна Петровна |
| 18. клуб «Кругозор» | 40 чел. | Алексеева Галина Николаевна, Аркатова Светлана Владимировна |
| 19. СООСП «Вихрь» | 12 чел. | Кальницкий Иван Данилович |
| 20.Студенческое научное общество «Эврика» | 34 чел. | Ротару Татьяна Александровна |
| **Спортивные секции** | | |
| 1.Мини-футбол | 22 чел. | Рустамов Казим Расимович |
| 2. Настольный теннис | 23 чел. | Рустамов Казим Расимович |
| 3.Баскетбол | 26 чел. | Усов Валерий Алексеевич |
| 4.Волейбол | 26 чел. | Усов Валерий Алексеевич |
| **Общее количество студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность = 584 чел** | | |

Количество обучающихся занятых в разных кружках, секциях и молодежных общественных организациях, составляет около 80% от общего количества обучающихся в колледже.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов успешно организовывают работу со студентами, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие в конкурсах, акциях.

В планах учебно-воспитательной работы кураторов в качестве приоритетных определены следующие направления работы со студентами:

- воспитание нравственности и правовой культуры, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание культуры труда;
- эстетическое и экологическое воспитание;
- содействие развитию потребности в здоровом образе жизни и интеллектуальном развитии.

Одним из направлений учебно-воспитательной системы является профессиональное и трудовое воспитание, направленное на приобретение навыков практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также мотивации интереса к выбранной профессии, подготовке студентов к сознательной трудовой и общественно- полезной деятельности. Для студентов первого курса в колледже проводятся единые открытые часы свободного общения «Моя

профессия», с приглашением обучающихся старших курсов, проходивших практику и специалистов различных предприятий города, в ходе которых первокурсников «вводят» в профессию или специальность , дают информацию об основных производственных процессах, показывают значимость избранной профессии или специальности.

Для обучающихся 3-5 курсов проведены встречи с представителями предприятий-партнеров колледжа: ЗАО «Автодорстрой-подрядчик» , ОАО «Белгородский завод «Ритм»», ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» , представителями ГКУ «Белгородского центра занятости населения», на тему «Трудоустройство выпускников в современных условиях», где обсуждались вопросы востребованности, условия работы молодых специалистов, их поддержки. На мероприятиях присутствовали : начальник отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области Шаповалова Л.Т. и начальник отдела по работе с работодателями управления по труду и занятости населения департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области Бадо А.С. Проведена встреча студентов колледжа с генеральным директором «Автодорстроя» – якорного предприятия для Белгородского политехнического колледжа , Кузнецовым В.А. В конце диалога каждый студент получил приглашение на работу. А авторов двух самых интересных вопросов руководитель компании поощрил именными стипендиями. Регулярно, по согласованию, проводятся экскурсии на предприятия города ЗАО«Сокол», ОАО «Ритм», ОАО «Белгородстройдеталь», ОАО «Новатор», «Энергомаш» и др.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни и **экологическому воспитанию**, которое включает:

- формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через уроки физического воспитания , ОБЖ, работ спортивных секций;
- работу медпункта колледжа: осуществляется медицинский профосмотр студентов очного обучения, вакцинация, даются рекомендаци преподавателям физической культуры на основании групп здоровья студентов, проводятся профилактические беседы с проживающими в общежитии;
- профилактику асоциальных явлений: встречи студентов со специалистами Центра СПИДа, наркологического диспансера, сотрудниками наркоконтроля. Особое внимание уделялось профилактической работе по борьбе с табакокурением. В начале года был издан приказ по колледжу «О запрещении курения», который был изучен в каждой учебной группе.

**Формированию здорового образа жизни были посвящены мероприятия:**

Выступление агитбригады «За здоровый образ жизни» - инсценировка сказки «Как Вовочка счастье искал». Акция с раздачей листовок о ЗОЖ «Курение или здоровье?» ( к международному Дню отказа от курения).

Студенты колледжа приняли участие в областном профилактическом месячнике «Спид – трагедия человечества»( конкурс газет, встречи с психологами Центра «СПИД» с лекциями: «Профилактика ВИЧ/СПИД в молодежной среде» и анкетирование обучающихся: «Информированность молодежи по проблеме ВИЧ/СПИД» и др.). Агитбригада волонтеров колледжа «Дается жизнь один лишь раз» заняла 2 место в городском фестивале агитбригад ( профилактика СПИДа).

**Проведены часы свободного общения:**

- «Здоровое питание – залог здоровья» ( «Зелень для жизни»);
- «Выбираем разумную жизнь» ( ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом).

Проведена профилактическая беседа на тему «Профилактика наркомании» с приглашением сотрудника УУОНКУМВД России по Белгородской области Борченко М.Н.. Еженедельно на общекурсовых линейках обсуждались вопросы профилактики табакокурения, алкоголизма.

**Команда колледжа участвовала в городских и областных мероприятиях:**

- областная спартакиада по волейболу и баскетболу (4 место);
- участие в областном легкоатлетическом кроссе (6 место);
- областная спартакиада по настольному теннису (4 место);
- участие в городском соревновании по мини-футболу, посвященное Дню студента (2место);
- участие во Всероссийском легкоатлетическом забеге «Кросс Нации»;
- в фестивале ГТО в г. Ст. Оскол.
- проведены товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между сборными командами групп 1 и 2 курсов «Вместе мы сила!»;
- товарищеская встреча по баскетболу между студентами БПК и БСК.

В работе по пропаганде здорового образа жизни много положительных моментов: растет число студентов, посещающих спортивные секции на базе колледжа и за его пределами, среди студентов колледжа не было привлечённых за хранение или распространение наркотиков или задержание за их употребление.

Студенты колледжа являются активными участниками спортивно-оздоровительного мероприятия «День здоровья» под девизом : «Физкультура и спорт без табака, алкоголя, наркотиков и сквернословия!».

Большая работа проводится по экологическому воспитанию обучающихся колледжа. В рамках реализации областных проектов «Дни реки», «Дни леса» экологический отряд колледжа принял участие в городских акциях по наведению порядка и благоустройству территории в р-н с. Оскочное. Команда колледжа заняла 3 место в городской экологической интеллектуальной игре, посвященной Всемирному Дню дикой природы. За профессионализм, активное участие в реализации мероприятий по обеспечению экологического благополучия города Белгорода и в связи с Всемирным Днем окружающей среды коллектив колледжа поощрен Благодарственным письмом администрации города Белгорода. Активист экологического отряда колледжа Базарев Александр является стипендиатом мера г. Белгорода.

Одно из направлений учебно-воспитательной работы - патриотическое и правовое воспитание. Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива колледжа.

В рамках данного направления проводились уроки мужества, тематические классные часы, посвященные памятным датам, Дням воинской Славы:

- торжественная линейка для обучающихся 1-5 курсов, посвященная «Дню Знаний»;
- экскурсии в музеи, кинотеатры и библиотеки города;
- Единый открытый профсоюзный урок «Достойный труд в XX1 веке. Трудовые права молодежи » ;
- «Выборы – твое право».

Торжественная линейка « Мы помним…»;

Единый час свободного общения: «Терроризм – угроза обществу».

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведены классные часы и мероприятия:

- соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные 75-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой среди обучающихся 1-4 курсов;

**Заседания** информационного клуба «Мир, в котором ты живешь»:

«Я Родине своей служить готов!» ( ко Всероссийскому дню призывника);
-«В единстве наша сила!»;
- «День народного единства»;
- «Равняемся на Героев Отечества» ( ко Дню Героев Отечества);
- «Главная книга страны (День Конституции в России)» .

Часы свободного общения:

-« Моя малая Родина»;
- «Патриотизм без экстремизма»;

- «Это многоликое – Здравствуй!»(Всемирный день приветствий)
- «Будьте добрыми и человечными» (к международному Дню толерантности);
- «День проведения военного парада на Красной площади в Москве».
- заседание клуба «Кругозор»: "России славные сыны": беседа с видео просмотром фильма «Минин и Пожарский»;
-просмотр и обсуждение фильма «28 панфиловцев».

Центром патриотической работы среди студентов является музей колледжа.

На базе музея прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий: Открытое заседание музея колледжа «Это забыть нельзя!». Необходимо отметить, что работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится не от случая к случаю, а системно.

Важной составляющей учебно-воспитательной работы является профилактическая работа. Начинается она ежегодно с анализа контингента первого курса, затем был составлен единый социальный паспорт студентов колледжа, с корректированы планы учебно-воспитательной работы .По данным социального паспорта можно сделать вывод, что контингент студентов колледжа по отдельным социальным категориям не такой уж и сложный. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающиеся, проживающие в общежитии требовали особого внимания.

**Социальный паспорт Белгородского политехнического колледжа (2016-2017 учебный год) на 1.10.2016**

| | | |
|---|---|---|
| **Общее количество учащихся:** | | **820** |
| | **Мальчиков** | **814** |
| | **Девочек** | **6** |
| **Количество групп** | | **39** |
| | **I курс** | **10** |
| | **II курс** | **11** |
| | **III курс** | **11** |
| | **IV курс** | **6** |
| | **V курс** | **1** |
| **Материально-бытовые условия жизни учащихся** | | |
| | **Многодетные семьи** | **120** |
| | **Неполные семьи** | **235** |
| | **Воспитывает одна мать** | **208** |
| | **Воспитывает один отец** | **27** |
| | **Малообеспеченные семьи** | **50** |
| | **Семьи беженцев и вынужденных переселенцев** | **3** |
| | **Дети на опеке** | **7** |
| | **Дети-сироты** | **8** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Дети – инвалиды** | **4** |
| | **Дети ликвидаторов аварии на ЧАЭС** | **3** |
| | **Дети, проживающие в общежитии** | **210** |
| **Психолого-педагогическая помощь и профилактика** | | |
| | **состоят на учете в ОДН** | **6** |
| | **состоят на внутриколледжном контроле** | **37** |
| | **учащиеся «группы риска»** | **37** |
| | **состоят на проф. учете в наркодиспансере** | **-** |

Технология профилактической работы включала в себя диагностику по выявлению зависимости студентов от ПАВ на ранней стадии употребления, работа педагога-психолога и педагога-организатора, комплекс мероприятий административного характера, вовлечение в общественную жизнь колледжа, спортивные соревнования, встречи со специалистами, часы свободного общения, просмотр видеороликов. **За отчетный период времени проведены:**

- заседания информационного клуба «Мир, в котором ты живешь»: беседа-встреча инспектора ПДН ОП-3 УМВД России по г, Белгороду с обучающимися колледжа 1-4 курсов «Твои права , подросток»;

- беседа-встреча сотрудников органов опеки УСЗН г.Белгорода и КДН и ЗП с обучающимися- сиротами ;

- беседа-встреча сотрудников УСЗН г.Белгорода с обучающимися из категории детей-инвалидов.

Часы свободного общения в группах:

- «Опасности, подстерегающие современную молодежь» ( профилактика негативных явлений в молодежной среде);

-«Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»;

- «Борьба с коррупцией – дело государственное, А порядочность – качество индивидуальное » (международный день борьбы с коррупцией);

-«Патриотизм без экстремизма» с приглашением сотрудников правоохранительных органов ОП-3 УМВД России по г. Белгороду;

-«Все мы разные, все мы равные!»;

-«Будьте добрыми и человечными» (к международному Дню толерантности);

- «Проведи каникулы ярко и с пользой!» ( беседы и инструктажи в группах);

- «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений».

Педагогом-психологом проведены тренинги с обучающимися «Как противостоять агрессии».

Беседа начальника ОП-3 УМВД России по г.Белгороду А.В.Кузнецова с обучающимися 1 курса на тему: «О недопущении совершения противоправных действий , хищений, о сохранности личного имущества»;

Инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г.Белгороду Петровской Г.А. проведена профилактическая беседа о правилах поведения в учебном заведении, о соблюдении ПДД с обучающимися колледжа;

Старшим инспектором ОПДН Белгородского ЛО МВД России на транспорте, Теймуровой О.А. с обучающимися колледжа проведен круглый стол на тему:

Безопасность на транспорте в молодежной среде» с демонстрацией документального фильма «Поездка ценою в жизнь».

Психологом ОГБУЗ «Облнаркодиспансер» Верховод Н.И. и инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г.Белгороду Петровской Г.А. проведены лекции по теме: «Профилактика потребления ПАВ среди молодежи» и «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» для обучающихся 1-4 курсов.

Для обучающихся колледжа, проживающих в общежитии проведено заседание клуба «Кругозор»: "Мы в ответе за свои поступки": б*еседа по профилактике правонарушений.* Еженедельно на общекурсовых линейках обсуждались вопросы профилактики негативных явлений в молодежной среде.

В начале учебного года разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, целью которого является обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников во время учебной, внеучебной деятельности. В план включены инструктажи по ТБ и ЧС, составлен график дежурства сотрудников и учебных групп. Создана Кибердружина — молодёжное общественное движение, которая отслеживает «опасный» контент.

Обучающиеся колледжа Селезнев Андрей, гр. №44 АСУ занял поощрительное место в номинации «Лучшее эссе «Как победить коррупцию?» и Ручкина Анастасия, гр. 1МО, заняла поощрительное место в номинации «Лучший плакат со слоганом» в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2016 году.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с педагогом-психологом колледжа. Педагог- психолог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведет целенаправленную адресную работу с каждым неблагополучным студентом. Заведена картотека на трудных студентов,где отмечается вся проделанная с ними работа:

- индивидуальная работа с обучающимися (диагностика, консультирование, беседы, анкетирование, психокоррекционные занятия, тренинги);

- работа с первым курсом по изучению мотивов учебной деятельности студентов (А.А.Реан, В.А.Якунин) Выполнен отчет, даны рекомендации;

- работа с первым курсом по социометрии (проведение анкетирования с целью получения социометрических данных, работа по запросам кураторов, подготовка отчета).

- работа с обучающимися категории группы «риска» (диагностика, коррекция, по средством тренингом «мой путь», «я сам», «взгляд со стороны», «аналогии»;

- работа с проживающими в общежитии (тренинги, просмотр фильмов, игры, ролевые игры). Проведены тренинги: «давайте знакомиться», «я и мои друзья», «Я и Конфликты», «общежитие – мой второй дом», «мы за здоровый образ жизни», «мои права, мои обязанности», «Я в новой среде». Просмотр фильмов: «Я и другие», «Крепость», «Пацаны». Игры: «Достопримечательности», «Что? Где? Когда?», «Угадай, кто?». Также в общежитии проходят консультации по запросам;

- проведение мониторинга по уровню удовлетворенности обучением, получаемым в колледже (авторская анкета, анкетирование обучающихся 1,2,3,4 курсов, а также преподавателей). По итогам проведение составлена программа по мониторингу удовлетворенности качеством получаемых знаний;

- работа с категорией детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (проведены: анкетирование, диагностическая работа, занятия по сказкотерапии, консультирование, профилактические беседы). Работа направлена на адаптацию и социализацию в социуме, на рынке труда и личной жизнедеятельности;

- разработка программы по формированию толерантности «Шаг на встречу»;

- анкетирование студентов всех курсов по здоровому образу жизни (составление анкеты «ЗОЖ»);

- анкетирование детей всех курсов на выявление склонности к суицидальному поведению (тест Айзенга);

- прохождение обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг;

- разработка и проведение тренинга, направленного на профилактику профессионального выгорания среди преподавателей;

- разработаны рекомендации для родителей и воспитателей, опубликованные в листовках.

Психологическую работу за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы кураторы и мастера п/о, преподаватели тесно контактировали с родителями обучающихся. В сентябре месяце проходили общеколледжные родительские собрания 1-5 курсов с представителями , а в конце 1 полугодия 2016-2017 учебного года –

родительские собрания по группам. Администрация, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, воспитатели общежития проводили индивидуальные беседы, консультации для родителей.

Проведено заседание родительского лектория «Семья»: встреча специалистов УСЗН г. Белгорода с законными представителями обучающихся, находящимися на опеке «Это знать важно!». Ведётся переписка с родителями, дети которых имеют задолженности и пропуски по неуважительным причинам. На заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа ежемесячно рассматривались обучающиеся «группы риска» с приглашением законных представителей.

С сентября в колледже обучалось 17 детей-сирот, в январе 7 обучающихся по программам квалифицированных рабочих и служащих были отчислены в связи с завершением обучения в колледже, на 1 апреля 2017 года обучается 10 человек данной категории. Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выплаты алиментов и выясняются причины их отсутствия.

Осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий детьми-сиротами.

В колледже обучается 5 обучающихся из категории детей-инвалидов. Всем обучающимся оказывается психолого-педагогическая и социальная поддержка. Обучающиеся посетили церемонию открытия и закрытия конкурса профмастерства для людей с ОВЗ:"Абилимпикс". Для воспитания толерантного отношения к людям с ОВЗ в группах проведены единые часы свободного общения:

- «Урок доброты»;
-«Все мы разные, все мы равные!».

Студенты-сироты получают стипендию, а также выплаты на питание, на приобретение одежды и письменных принадлежностей.

Из 703 студентов получают стипендию 252 человека, размер стипендии 487 рублей, размер социальной стипендии 730 рублей - получают 35 человек. Повышенную стипендию получают 19 студентов, обучающихся на «отлично» в размере 974 рубля .

За успехи в учебе и общественной жизни стипендию губернатора получают 2 человека, а также именными стипендиями руководителя фонда «Поколение», депутата Государственной Думы Андрея Скоча отмечены 4 студента. 2 активиста экологического молодежного отряда получают стипендию мэра г. Белгорода и 2 студента получают стипендию Правительства РФ.

Обучающимся из малообеспеченных семей, согласно поданным заявлениям оказывалась единовременная материальная помощь в размере 1460 рублей

каждому - 172 обучающимся.Все нуждающиеся обеспечены местами в общежитии, которое рассчитано на 210 мест.

В рамках учебно-воспитательной работы колледжа велась активная воспитательная работа в общежитии, которую осуществляют два воспитателя и студенческий Совет общежития, который регулярно проводит заседания и обсуждает вопросы досуга, быта, дисциплины, санитарного состояния комнат, вызывает нарушителей правил проживания - отдельные студенты, комнаты и принимаются решения вплоть до выселения. Подводит итоги на лучшую комнату, этаж. Проводит интересные незабываемые праздники: День матери, Новый год, День студенческих забав, День защитника Отечества, Масленица, Масленица и др.

Проведены: посвящение в жители общежития, шахматно-шашечный турнир, соревнования по настольному теннису, открытое мероприятие «Строим дом дружбы» и выступление агитбригады, инсценировка сказки «Как Вовочка счастье искал» на областном заседании методического объединения воспитателей общежитий ПОО области.

В областном конкурсе «Общежитие – территория здорового образа жизни», общежитие колледжа заняло поощрительное место среди общежитий профессиональных организаций области в 2016 году.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы колледжа является приобщение обучающихся к культурной жизни города. Преподаватели и обучающиеся посетили выставку «Ангел святого Белогорья» , художественный , краеведческий музей и литературный музеи, музей –диораму «Огненная Дуга», фестиваль «Праздник студенчества и спорта», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией ,зоопарк и др.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, информационные часы, тематические вечера, Дни информации, обзоры. В том числе: "Мир справочной литературы": *беседа-обзор;* "Человек бунтующих страстей": *беседа-презентация по творчеству Н.Лескова (*проведен совместно с представителем библиотеки филиала №19 МУК ЦБС г. Белгорода Агафоновой Г.Н.*)*; "По заповедям Кирилла и Мефодия": *час памяти с видео просмотром*; *«*Аптека для души*»: знакомство с библиотекой;* «Книга – помощник в учебе»: *обзор новинок по специальностям;* «Справочно-библиографический аппарат и его возможности»: *консультация.*

В рамках библиотечно-библиографических занятий ведется работа по привитию навыков информационной культуры среди читателей. В том числе: День специалиста «Необычные изобретения» виртуальная экскурсия (на базе библиотеки №19 ЦБС); День информации «Книга – сподвижник в труде»:

информация, «Новинки литературы»: информационный обзор новых поступлений (в рамках работы клуба «Мир, в котором ты живешь».

Неотъемлемой частью библиотечной работы по привлечению к чтению является выставка книг различных тематик. Для обучающихся было организовано 52 книжных выставки, на которых было представлено 545 книг. Особый интерес у читателей вызвали выставки: «Книга сегодня - помощник в учебе, завтра – сподвижник в труде»; «Здесь Родины моей начало»; «Белгородчина литературная»; «Смотрим фильм - читаем книгу»; «Россия против террора»; «Работа для будущего» и др.

Цель данных выставок: стимулирование интереса читателей к чтению, приобщение к книжной культуре, нравственным ценностям, расширение кругозора.

Одно из ведущих мест в деятельности библиотеки занимает массово-воспитательная работа по различным направлениям. При библиотеке функционирует клуб «Кругозор». Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, духовно – нравственному воспитанию, эстетическому, патриотическому, правовому. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам.

Используя различные формы массовой работы (игра-викторина; обзор; устный журнал; театрализованный праздник; беседа с видео просмотром и др.) сотрудниками библиотеки, совместно с преподавателями колледжа и воспитателями общежития проведено – 102 мероприятия в помощь учебному процессу.

В рамках работы клуба «Кругозор» с воспитателями колледжа проведено: в рамках духовно-нравственного направления – 5; патриотического направления – 11; эстетического направления – 6; воспитания здорового образа жизни – 6. Прошло 4 заседания совета библиотеки, и 9 заседаний клуба «Кругозор».В рамках работы клуба молодого избирателя «Учимся выбирать будущее» было организовано - 22 мероприятия. В рамках работы клуба «Мир, в котором ты живешь» проведено 4 мероприятия.

Для предупреждения экстремистской деятельности и осуществления контроля за поступающей и имеющейся литературой, зав. библиотекой колледжа Алексеевой Г.Н. на сайте и на стенде в библиотеке опубликован федеральный список экстремистских материалов, который ежемесячно мониторится, что исключает свободный доступ несовершеннолетних к экстремистской литературе. Работа зав. библиотекой колледжа Алексеевой Г.Н., заняла 3 место в областном конкурсе «Лучший сценарий библиотечного мероприятия» среди библиотек средних специальных учебных заведений .

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В течение отчетного периода волонтеры колледжа осуществили сбор детских вещей, книг, игрушек для детей из детских домов; принимали участие в благотворительных акциях «Белый цветок», беспроигрышная лотерея общества «Красный крест» и «Новогодняя благотворительная акция». Члены отряда волонтеров «Доверие» оказывали помощь ветеранам войны и труда по благоустройству их жилья и приусадебных участков.

**Вывод:** 1. Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и гражданско-патриотической зрелости. В результате реализации основных направлений учебно-воспитательной работы колледжа обучающиеся получают поддержку педагогическую, социальную, психологическую, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

2. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

3. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

## V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа - Почетный работник НПО РФ – Мишуров Николай Васильевич.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом – 137 человек.

Педагогический состав колледжа на 1 апреля 2017 года составил :
55 человек (без внутренних совместителей), в том числе: преподавателей - 41, мастеров п/о – 12, воспитателей общежития – 2.

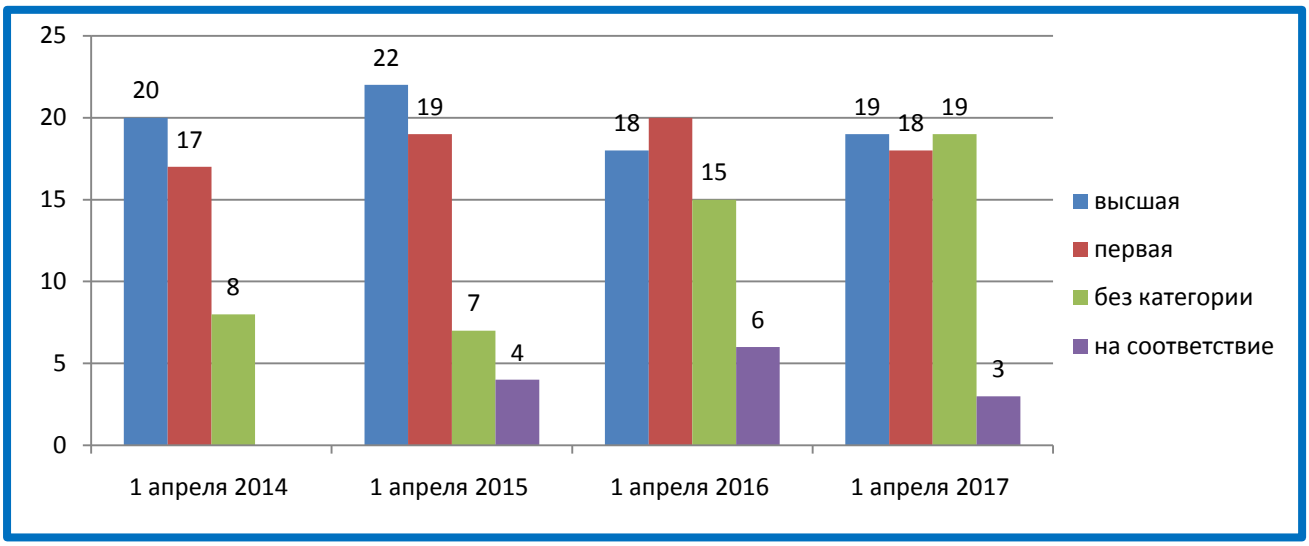
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников: 40,9% ( всего работников 137).

## 5.1. Качественный состав педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»:

Образовательный процесс в колледже по состоянию на 1 апреля 2017 года осуществляют 41 преподаватель и 12 мастеров п/о.

**Качественный состав на 1.04.2017 г.:**

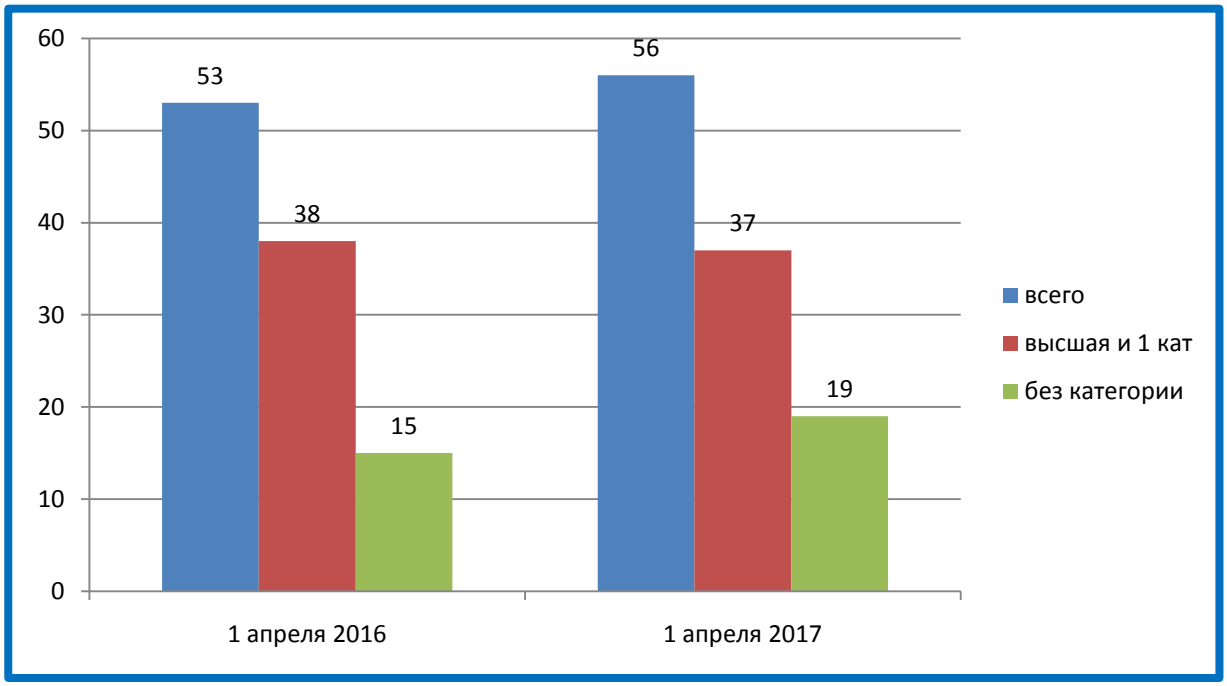
| | Всего | Высшая | Первая | Без категории, (в т.ч. аттестованные на соответствие ) |
|---|---|---|---|---|
| Преподаватели | 41 | 15 | 9 | 17 |
| Мастера п/о | 12 | 4 | 7 | 1 |
| Воспитатели | 2 | - | 2 | - |
| Педагог-психолог | 1 | - | - | 1 |
| **Всего:** | **56** | **19** | **18** | **19** |




Все преподаватели колледжа имеют базовое высшее профессиональное образование, мастера п/о имеют высшее образование – 5 чел., СПО – 4 чел, 3 чел. – обучаются заочно по направлению деятельности в ПОО СПО.

Реализацию образовательных программ обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава.

Количество преподавателей имеющих высшую категорию осталось почти прежним по сравнению с прошлым периодом ( увеличилось на + 1), количество педагогических работников, имеющих 1 категорию осталось почти прежним. Но в процентном соотношении сократилось количество преподавателей, имеющих квалификационные категории за счет приёма на работу новых преподавателей дисциплин профессионального цикла, не имеющих категории и за счет преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. Снизилось количество преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности – увольнение или аттестация на категории.



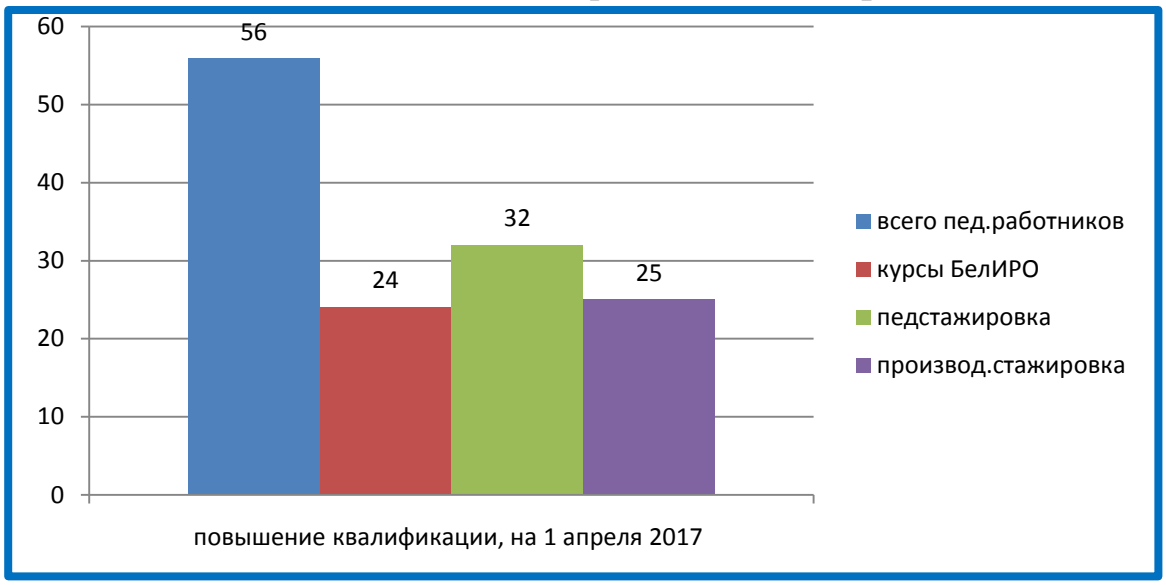

## 5.2. Организация повышения квалификации

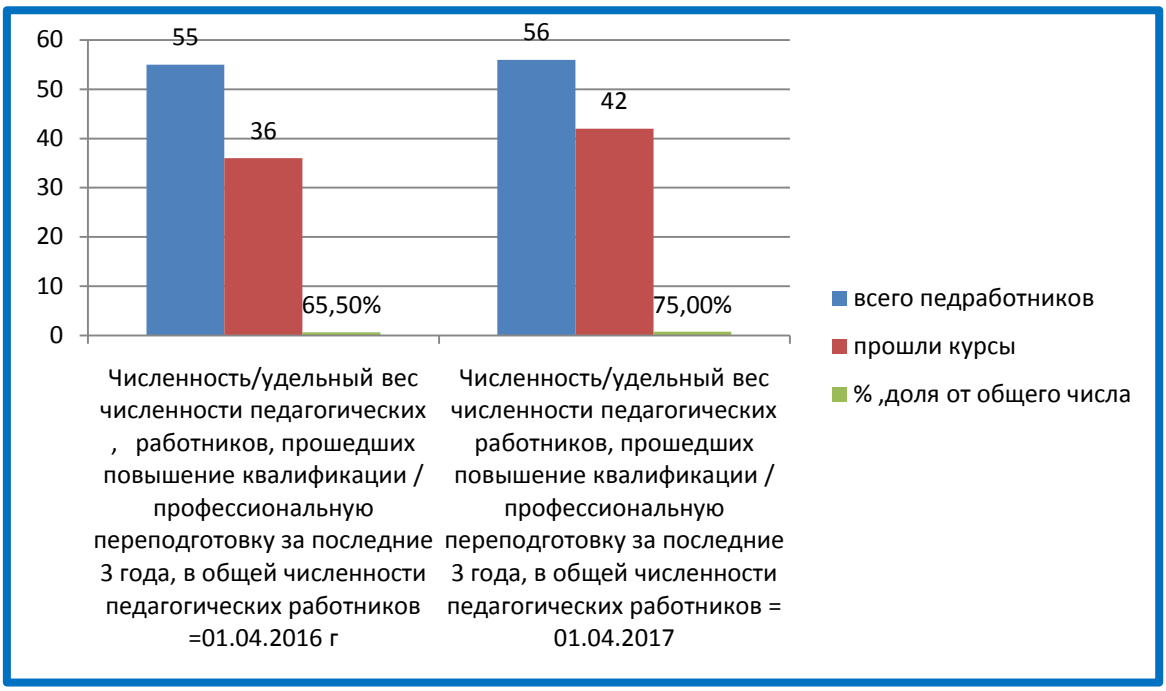
Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими

навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогических работников – комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей и мастеров п/о с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. В колледже используются различные формы повышения квалификации:

- Обучающие семинары, круглые столы
- Консультации (индивидуальные и групповые)
- Открытые уроки
- Изучение педагогического опыта ( взаимопосещение)
- Творческие группы преподавателей
- Школа педагогического мастерства
- Школа молодого специалиста
- Курсы, стажировка
- Теоретические семинары, конференции
- Самообразование
- Аттестация
- Конкурсы различной направленности.

**Повышение квалификации на 1 апреля 2017 г.**






## Прошли производственную стажировку:

| № п/п | Ф.И.О. стажера (полностью) | Должность стажера | Тема стажировки | Место прохождения стажировки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Сагайдак Е.В. | Преподаватель спецдисциплин | «Современные производственные процессы и технологии» | ОАО «Белгородский завод РИТМ» |
| 2 | Брагин А.И. | Преподаватель спецдисциплин | «Современные производственные процессы и технологии» | ООО « Автотрансноpд» |
| 3 | Горбанев А.Н. | Преподаватель спецдисциплин | «Современные производственные процессы и технологии» | ООО « Автотрансноpд» |
| 4<br>5<br>6 | Брусенского Е.Н.,<br>Минасян С.Г.,<br>Цуркина А.А. | Мастер п/о<br>Мастер п/о<br>Мастер п/о | «Совершенствование профессиональных компетенций по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта с использованием современных технологий» | ООО « Автотрансноpд» |
| 7 | Кожевникова М.С. | Преподаватель спецдисциплин | «Современные производственные процессы и технологии» | ОАО « Белгородский завод РИТМ » |
| 8 | Бобрус М.Н. | Мастер п/о | «Совершенствование | « |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональных компетенций по ремонту и техническому обслуживанию дорожных и строительных машин с использованием современных технологий» | Белгородский завод РИТМ » |
| 9<br><br>10<br><br>11 | Соколов Н.А.<br><br>,Мирошниченко В.М.<br><br>Кисляков А.А. | Преподаватель спецдисциплин<br>Преподаватель спецдисциплин<br>преподаватель спецдисциплин | «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по ремонту и техническому обслуживанию дорожных и строительных машин с использованием современных технологий» | ЗАО « Автодорстрой » |
| 12<br>13 | Криволапов В.И.<br>Никулин Э.В. | Мастер п/о<br>Мастер п/о | «Совершенствование профессиональных компетенций мастера п/о с использованием современных технологий» | ЗАО « Автодорстрой » |
| 14<br>15 | Кальницкий Г.Н.<br>Козлова А.В. | Мастер п/о<br>Мастер п/о | «Совершенствование профессиональных компетенций мастера столярно-плотничных и паркетных работ» | ОАО «Капстройотделка-сервис» |
| 16 | Рустамов С.М. | Преподаватель спецдисциплин | «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя» | ООО «Автотрансн орд" |
| 17<br>18 | Попов А.П.<br>Барсуков В.А. | Мастер п/о<br>Мастер п/о | «Совершенствование профессиональных компетенций по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта с использованием современных технологий» | ООО «Автотрансн орд" |
| 19<br>20 | Жданов А.А.<br>Нерубенко Ю.В. | Мастер п/о<br>Мастер п/о | «Совершенствование профессиональных компетенций мастера п/о по направлению деятельности» | ОАО «Белгородский завод РИТМ» |
| 21<br>22 | Антропова О.С.<br>Столярова С.Н. | Преподаватели общепрлфессиональных дисциплин | «Современные производственные процессы и технологии» | ОАО «Белгородский завод РИТМ» |
| 23 | Ротару Т.А. | преподаватель | «Современные автоматические | ООО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 | Васильева О.Н. | спецдисциплин преподаватель спецдисциплин | системы управления в производстве | «Центр» |
| 25 | Стерлева Е.Ю, | Преподаватель спецдисциплин | «Современные производственные процессы и технологии по профессии «Сварщик» | ОАО «Белгородстрой деталь» |

Имеют звание «Почетный работник СПО» -4 чел.,

«Почетный работник НПО» - 8 чел.

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Награждены Почетной грамотой МОН РФ – 4 чел.

«Отличник ПТО» - 5 чел.

Обучаются в аспирантуре – 1 чел.

Кандидат технических наук – 1.

Средний возраст преподавателей – 48,9 лет.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОМ по профессиям и специальностям и позволяет реализовать ОПОП СПО.

2. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участвует во всех мероприятиях, проводимых методической службой .

В 2016-2017 учебном году методическая служба колледжа работает по единой методической темой: ***«Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов»***

***Цель:*** Создание условий для реализации требований ФГОС с учетом профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, а также координация усилий различных структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Как всегда с этой темой была спланирована вся методическая работа на год: тематика самообразования, педсоветы, занятия школы

педмастерства, издательская деятельность, конкурсы, и, конечно же, работа ПЦК.

Деятельность ПЦК – это главная составляющая часть методической работы колледжа. В этом учебном году – 4 ПЦК:

- гуманитарного цикла ( Болтенкова Л.Н.)
- естественно-математического цикла ( Давиденко И.А.)
- строительных, промышленных дисциплин и машиностроения (Антропова О.С. )
- подъемно-транспортных, дорожных машин и автомобильного транспорта (Соколов Н.А.)

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В частности, преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы и по выполнению практических работ. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавателей колледжа.

Вся работа ПЦК проводилась согласно их плану по различным направлениям деятельности:

- Утверждение учебно-планирующей документации
- Утверждение материалов экзаменационных билетов, олимпиад, предметных декад
- Анализ качества обучения по итогам входного контроля, контрольных работ, итогов 1 полугодия.

Заседания ПЦК проводилось не реже 1 раза в месяц.

По итогам 1 полугодия был проведен мониторинг методической работы, который подробно показывает содержание, плотность участия и результаты методической работы.

Работа ПЦК – это главная составляющая методической работы колледжа, а председатели ПЦК это главные действующие лица методической службы колледжа.

1) На начало учебного года через ПЦК прошла вся учебно-планирующая и учебно-методическая документация,
2) Ежемесячно организуют и проводят предметные декады, участвуют в конкурсах, стажировочных площадках, не забывают о повышении квалификации во всех его формах и видах.

В рамках внутриколледжного процесса повышения квалификации педагогических работников :

- ✓ **Проведено 4 заседания школы педмастерства**:

Занятие №1. Обновление ОПОП с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Направления корректировки УМК.

Занятие №2.

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ОО (подготовка к выполнению ИП;КП;ДП)

Занятие №3. Проблема формирования ОК в рамках изучения УД/ПМ

Занятие № 4 Обновление системы оценки уровня сформированности компетенций обучающихся с учетом профессиональных стандартов

- ✓ **Проведены предметные декады** по русскому языку и литературе, математике, 2 - по специальных дисциплинам ( ПЦК Соколов Н.А., ПЦК Антропова О.С.), декада Иностранного языка, декада информатики, химии и биологии. Материалы декад в этом учебном году оформляются в брошюрованном виде.

- ✓ **Приняли участие в работе**

– **региональных педагогических чтениях «Исследовательский проект как эффективное средство формирования профессиональных компетенций у студентов ПОО»**, апрель 2016 г., Ст Оскол – Болтенкова Л.Н., Брагин А.И., Рустамов С.М., Васильева О.Н., Городова В.В., Иванов А.А., Кожевникова М.С., Курсакова Е.Н., Пархоменко В.И., Шамрай Л.Э., Ставропольцева Т.П., Ротару Т.А. = 12 чел.

– **всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы»**, 18 мая 2016 г, Ст.Оскол – Алампиева А.А., Барабашова М.Д., Кальницкий И.Д., Ставропольцева Т.П.,Головкова Н.В., Чумакова Л.Н., Давиденко И.А., Мишуров Н.А., Шамрай Л.Э.,Новикова Л.В., Брагин А.И. = 11 чел.

– **всероссийской заочной НПК «Воспитательные ценности российского образования: традиции и новаторство»**, декабрь, 2016год, г. Строитель – Антропова О.С., Столярова С.Н., Баджурак О.А., Шамонина Н.В., Васильева О.Н., Попов А.П., Ротару Т.А., Ставропольцева Т.П., Аркатова С.В., Усов В.А., Болтенкова Л.Н., Курсакова Е.., Новикова Л.В., Агафонова А.Н., Мишуров Н.В., Шамрай Л.Э., Давиденко И.А., Съедина В.В., Барабашова М.Д., Алампиева А.А. = 20 чел.

- ✓ В соответствии с поданными заявлениями в октябре, январе 2017 года **прошли аттестацию на категорию** – 14 человек: Кальницкий И.Д.,

Усов В.А., Антропова О.С., Алампиева А.А., Столярова С.Н., Безухова Е.А., Лыкова О.Е., Новикова Л.В., Съедина В.В., Попов А.П., Аркатова С.В., Головкова Н.В., Рустамов С.М., Брагин А.И. Подтвердили категорию – 11 чел, повысили категорию – 2 человека, аттестовались впервые – 1.

Подведены итоги 1 этапа внутриколледжного **конкурса** на лучшую методическую разработку:

**На конкурсы было представлено** 16 работ различной направленности по номинациям «Методическое обеспечение учебного процесса» и «Методическое обеспечение воспитательного процесса»:
Согласно приказу № 392 от 28.12. 2016 г. победителями признаны –

- в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса »
- в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса »

1 место: Рабочая тетрадь по дисциплине «Электротехнические измерения» для специальности АСУ, преподаватель **Васильева О.Н.** и поощрить премией в размере 3000 рублей;

2 место: методическая разработка урока по английскому языку «Металлы и металлообработка» для специальности «Технология машиностроения», преподаватель **Шамонина Н.В.,** и поощрить премией 2 000 рублей;

3 место: Методическая разработка занятия по МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С», преподаватель **Сакалы В.А.** . и поощрить премией в размере 1000 рублей;

- В номинации «Методическое обеспечение воспитательного процесса»

1 место: решено не присуждать

2 место: Методическая разработка классного часа « Я люблю тебя, жизнь!», преподаватель **Рубец Н.А.**, и поощрить премией в размере 2000 рублей ;

3 место: Методическая разработка внеклассного мероприятия (классного часа ), преподаватель **Баджурак О.А.** и поощрить премией в размере 1000 рублей ;

В областном конкурсе «Профессионал» приняла участие преподаватель общепрофессиональных дисциплин Антропова О.С. Она вышла во второй тур, и по итогам конкурса в мае 2016 года заняла **2 место** в своей номинации.

✓ На базе нашего колледжа было организовано и проведено – **4 стажировочные площадки**. В рамках стажировочных площадок и по графику были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

- Стерлева Е.Ю.
- Сакалы В.А.

- Ротару Т.А.
- Мирошниченко В.М.
- Кальницкий Г.Н.
- Козлова А.В.
- Баджурак О.А.
- Васильева О.С.
- Кожанова Л.И.
- Курсакова Е.Н.
-Давиденко И.А.
- Бобрус М.Н.

Уроки и внеклассные мероприятия были проведены с учетом основных современных требований с применением разнообразных форм работы, в т.ч. активных, методов активизирующих познавательную и творческую активность учащихся, образовательных технологий.

Открытые уроки проводились преподавателями в рамках обмена опытом и повышения профессионального мастерства. Это становится хорошей традицией. Практически все преподаватели представили опыт использования информационной среды (ИКТ). Уроки были самыми разнообразными: каждый преподаватель определял для себя те формы, те приемы, технологии и методики, которые ему наиболее понятны, близки, наиболее приемлемы для него, наиболее эффективно помогают достичь цели урока. Уроки получились интересными, насыщенными и содержательными. Обучающиеся не подвели: продемонстрировали свои знания, умения и навыки, активность, сообразительность. Все проведенные уроки были проанализированы, выделены те интересные моменты и находки, которые можно использовать в дальнейшей работе. Анализ посещенных уроков показывает, что он имеет высокий уровень теоретической и методической подготовки.

**Мастер-классы** провели Козлова А.В., Кальницкий Г.Н., Стерлева Е.Ю.

**Обобщен опыт** работы следующих педагогических работников колледжа:

– Новиковой Л.В., по теме «Формирование познавательной компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы посредством применения системно-деятельностного подхода»

– Столяровой С.Н., по теме «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся средствами современных педагогических технологий»

– Аркатовой С.В., по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися, проживающими в общежитии»

– Усова В.А., по теме «Развитие физических способностей обучающихся через занятия физической культурой в урочной и во внеурочной деятельности»

– Попова А.П., по теме «Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций на основе технологии дуального обучения по профессии 23.01.03 Автомеханик»

***Работа с молодыми специалистами.*** С 1 сентября 2016 г. в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» традиционно организована работа «Школы молодого специалиста», руководитель Ставропольцева Т.П., методист. Основная цель – поддержка молодого преподавателя в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям. «Школа молодого специалиста » включала 7 человек. Из них 2 преподавателя имеют стаж менее года, а 5 преподавателей работают в колледже 2-й год.

На начало года составлен план работы с начинающими педагогами. В целом запланированные мероприятия реализованы. Проведено 7 заседаний «Школы начинающего педагога», посещено 18 уроков. Для оказания методической и практической помощи данной категории инженерно-педагогических работников использовались индивидуальные консультации, проводимые опытными коллегами- наставниками, методистом, председателями ПЦК, администрацией ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж». Широко практикуется вовлечение молодых специалистов в деятельность семинаров, работу ПЦК, организовано взаимопосещение уроков внутри цикловых комиссий. Указанные формы работы дали свой положительный результат, который в свою очередь сказался на совершенствовании учебно-воспитательного процесса и повышении качества ЗУН учащихся.

***Выводы:*** В колледже 7 молодых специалистов (13,2%) не имеют опыта или имеют небольшой опыт педагогической деятельности. Работа с данными специалистами по овладению основами педагогического мастерства, по формированию профессионально значимых компетенций ведется планомерно. Опыт наставничества дает положительные результаты.

***Рекомендации:*** Специалистов, не имеющих опыта педагогической деятельности вовлекать в активную работу по овладению методикой подготовки и проведения урока. Привлекать молодых специалистов для работы в колледже, создать условия обучения и закрепления молодых кадров в учебном заведении.

***Самообразование.*** Совершенствование качества образовательного процесса в колледже, повышение эффективности обучения напрямую

зависит от уровня подготовки педагогов. Кроме курсов, семинаров, конференций, посещений занятий коллег, важную роль играет процесс самообразования. Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности, это целенаправленная познавательная деятельность. Самообразование предполагает РАЗВИТИЕ преподавателя как личности и как профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетенции и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений.

В начале учебного года все преподаватели выбирают тему самообразования, которая соответствует единой методической теме колледжа и обязательно фиксируется в планах ПЦК. Тему преподаватель выбирает исходя из своих потребностей. Затем разрабатывает личный план работы по поставленной перед собой проблемой. Каждый преподаватель имеет методическую копилку, где собраны доклады и выступления по своей проблеме, разработка уроков, внеклассных мероприятий. В помощь преподавателю в библиотеке колледжа. В методкабинете имеется современная литература, периодические издания по методике обучения и воспитания, психологии, новым образовательным и информационным технологиям. Преподаватели имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами неограниченно.

**Индивидуальная методическая работа** преподавателей является неотъемлемой частью системы повышения квалификации. Разработка учебно-методического сопровождения учебного процесса – это одно из основных направлений в работе преподавателя.

## 5.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотека является важным структурным подразделением ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», основная цель которого – повышение эффективности и качества библиотечного обслуживания в образовательном процессе.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует установленным требованиям. Библиотека колледжа в своей работе опирается на Законодательные акты по библиотечному делу: «О библиотечном деле»: федеральный закон (от 29 дек. 1994г. № 78 – ФЗ); «О внесении изменений в Федеральный закон «О библиотечном деле»: федеральный закон (от 3 июня 2009г. № 119 – ФЗ); «О противодействии экстремистской деятельности»: федеральный закон (от 25 июля 2002г. №114-ФЗ); «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» : федеральный закон (от 26 марта 2008г. № 28 – ФЗ); «Об информации,

информационных технологиях и о защите информации» (от 27 июля 2006г. № 149 – ФЗ); «Об образовании в Российской Федерации»: федеральный закон (от 29.12.2012№273ФЗ, вступившим в силу с 01.09.2013); и др.

Помещение библиотеки расположено в здании общежития при колледже.

| Общая площадь библиотеки с читальным залом м$^2$ | Количество посадочных мест в читальном зале | **Библиотечный фонд** | | | Объем средств затраченных на новые поступления за 5 лет (тыс. руб) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Общее количество единиц хранения | Количество наименований **ежегодных** подписных изданий по профилю колледжа | Новые поступления за 5 лет (кол-во экз. книг) | |
| 180м$^2$ | 40 | 23988 | 21 | 1684 | 1287751.75 |

В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал и книгохранилище. Система обслуживания читателей: обучающиеся, инженерно-педагогический коллектив, курсовая подготовка, обслуживающий персонал колледжа, а так же читатели, проживающие в общежитии.

**Кадровое обеспечение библиотеки**:

| **ФИО** | **должность** | **общий стаж работы** | **стаж в ОГА ПОУ БПК** | **Квалификация по диплому** | **образование** |
|---|---|---|---|---|---|
| Алексеева Г.Н. | заведующая библиотекой | 19 лет | 7 лет | Библиотекарь-библиограф высшей квалификации | высшее |
| Фофанова Т.И. | библиотекарь | 18 лет | 15 лет | инженер | высшее |

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности обучающихся и преподавателей.

Количество книговыдачи в учебном году составило - 17805;
в том числе учебной 7063 (из них учебно-обязательная составила 2570 экз).
Количество посещений библиотеки – 4641, из них на мероприятиях побывало 3104 обучающихся.

Оперативно удовлетворяя информационные потребности обучающихся и преподавателей в образовательном процессе, библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной и гуманитарно-просветительной деятельности колледжа. Активно используя различные формы работы: осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу после приказа о зачислении; организует групповое обслуживание комплектами учебников; проводит обзорно-ознакомительные экскурсии, на которых знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, формами обслуживания, каталогами и картотеками.

Эффективность взаимодействия библиотекаря с читателями, компетентность, творческий потенциал, требовательность к своей работе

направлены на достижение главной цели - повышение уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

**Состояние учебно-информационного фонда**

| Учебная литература | | |
|---|---|---|
| Абсолютная величина | С грифом % | На одного обучающего общего контингента |
| 23988 | 70% | 12 |

Фонд библиотеки ориентирован на учебные потребности, справочно-библиографический аппарат. Помещение и оборудование библиотеки предназначены для индивидуальной и групповой работы.

Систематически формируя библиотечный фонд с нормативными требованиями, учебными планами, образовательными программами и информационными потребностями читателей, библиотека осуществляет:

- ведение и пополнение базы данных электронного каталога;
- обучение пользователей библиотечно-информационной культуры, привития навыков поиска информации, и её применения в учебном процессе;
- организацию и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением методической службы колледжа. Она предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя; организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание обучающихся.

Библиотека оснащена лицензионной автоматизированной справочно-информационной программой. Для удобства пользователей в библиотеке имеется 7 автоматизированных рабочих мест (2 из них для внутренней библиотечной работы сотрудников и пополнения электронного каталога), позволяющих работать с учебно-методической литературой в электронном виде и на электронных носителях, а так же 2 принтера (phaser 3130 и 3100MFP), видеомагнитофон, передвижная доска, экран, телевизор. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к библиотечным фондам и базе данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Обращаемость общего фонда: 23988:17805= 1.3

Средняя посещаемость библиотеки каждым студентом - 7,7

Читаемость: 17805: 604 =29 книг;

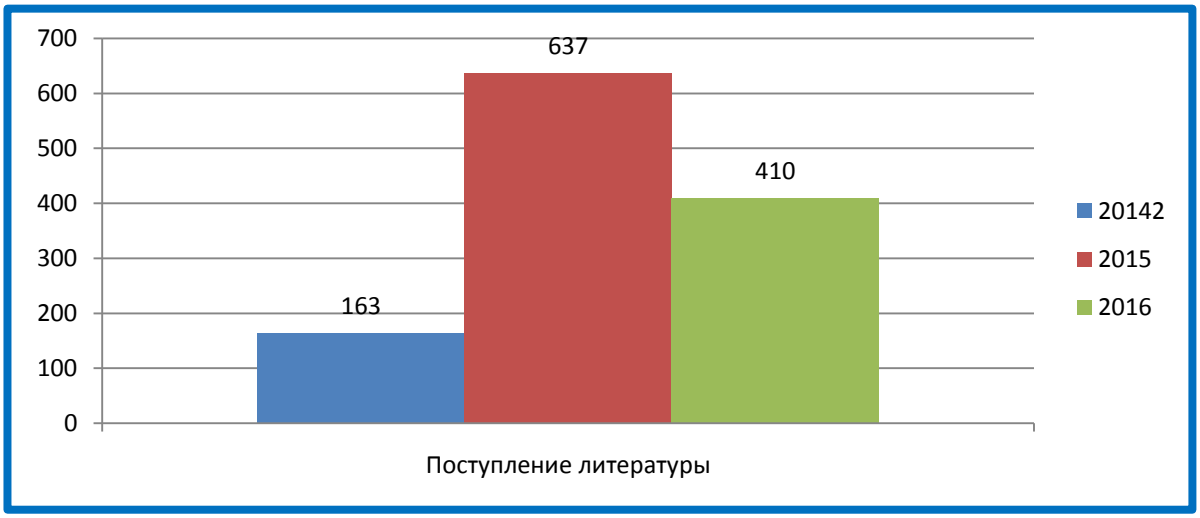
Согласно требованиям ФГОС фонд библиотеки ежегодно обновляется. По многим специальным дисциплинам получены новые учебники и учебные пособия.

Так за последние 3 года поступление литературы по годам:

2014г – 163 экземпляров книг;

2015г – 637 экземпляров книг;

2016г – 410 экземпляров книг;




Общее количество учебно-методической и периодической литературы составляет 23988 экземпляров книг, на сумму 1.8626.47 руб. 40 коп., в том числе: атласы и плакаты 406экз; библиотечный фонд (бюджет, б/возм., ПД) 23988экз. (справочные, учебные, учебно-методические, научно-популярные, художественные печатные издания).

В том числе:

Художественная – 1444.

Техническая литература – 13910, (из них 6296 экз - за последние 20 лет, это связано с тем, что по некоторым дисциплинам не было переиздания основных учебников издательствами );

Математическая и естественнонаучная -6105;

Социально-экономическая – 1574

Общие гуманитарные издания – 955

Учебная литература – 6872, в том числе обязательная 2977;

Учебно-методическая – 9911, в том числе обязательная 2784;

Фонд справочных изданий составил – 260экземпляров книг.

Все дисциплины учебных планов образовательных программ обеспечены учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями. В ближайшее время ожидается очередное пополнение новыми учебниками специальных дисциплин по специальностям.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с предметно цикловыми комиссиями колледжа.

Большой вклад в комплектование фонда учебно-методической литературой вносят преподаватели колледжа. В отчетный период подготовлено штатным педагогическим составом и издано методических пособий и учебно-методических разработок свыше **70** наименований.

Основным источником комплектования по-прежнему является бюджетное финансирование.

Книжный фонд обновляется за счет ежегодного приобретения учебных изданий в ГОУ ДПО БелРиПКППС "Квант", а так же замены обучающимися утерянных экземпляров, разработками и методическими пособиями преподавателей колледжа (в печатном и электронном варианте).

Коэффициент обеспеченности студентов учебной литературой составляет 0,6:1, что не соответствует современным требованиям ФГОС СПО (1:1). В соответствии с финансовыми возможностями ведется обновление учебной литературы.

Формируется фонд учебной литературы на электронных носителях. Он насчитывает около **300** единиц.

На каждого обучающегося приходится **12 книг** учебной литературы и **16** учебно-методической. В том числе всем обучающимся доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящиеся в читальном зале библиотеки.

С целью многоаспектного раскрытия фондов для точного и полного удовлетворения информационных запросов читателей в библиотеке имеется: локальная версия электронного каталога «1С: Библиотека» (включающая 5863 библиографических описаний книг за последние 7 лет);
электронная картотека ретро фонда (начатая в 2016 году и включающая 237 записей книг) традиционные карточные каталоги – алфавитный, систематический и учетный (общее количество экземпляров описанных изданий на каталожные печатные карточки составляет 5830 наименований книг).

Для анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке ведется тематическая картотека комплектования.

**Большое внимание уделяется подписке на периодические издания**, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой

как студентам, так и преподавателям колледжа. Репертуар периодических изданий разнообразен и постоянно обновляется. Состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно-методических журналов, газет, отраслевых изданий. Так в отчетный период выписано:

| 1 полугодие 2016 | 2 полугодие 2016 | 1 полугодие 2017 |
|---|---|---|
| 30 | 21 | 20 |

Наибольшим спросом среди преподавателей и обучающихся пользуются периодические издания по профилю специальностей, которые по мере поступления передаются в методический кабинет колледжа. В том числе по дисциплинам «Дороги и мосты»; «Автомобильный транспорт»; «Автомобильные дороги»; «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживания, ремонт»; «Охрана труда и пожарная безопасность», а так же педагогической направленности. Наличие периодических изданий позволяет обеспечить преподавателей и обучающихся читателей актуальной информацией. Для развития кругозора обучающихся библиотека выписывает: «Патриот отечества», «Техника молодежи», «Родина».

Одно из ведущих мест в деятельности библиотеки занимает массово-воспитательная работа по различным направлениям. При библиотеке функционирует клуб «Кругозор». Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, духовно – нравственному воспитанию, эстетическому, патриотическому, правовому. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам.

Используя различные формы массовой работы (игра-викторина; обзор; устный журнал; театрализованный праздник; беседа с видео просмотром и др.) сотрудниками библиотеки, совместно с преподавателями колледжа и воспитателями общежития проведено – 102 мероприятия в помощь учебному процессу: День специалиста – 3; День информации - 2; Декада Русского языка – 1; декада по математике- 1; Декада истории - 1; Классные часы свободного общения -8; Библиотечно-библиографические занятия – 6; мероприятия духовно-нравственного направления – 7; воспитание здорового образа жизни – 7; патриотическое воспитание – 13; эстетическое воспитание - 1.

В рамках работы клуба молодого избирателя «Учимся выбирать будущее» было организовано - 22 мероприятия.

В рамках работы клуба «Мир, в котором ты живешь» проведено 4 мероприятия.

**Учебно-методическое обеспечение**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- Разработка единые требований и методических указаний по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- Создания учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на оснащение образовательного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- Совершенствования педагогического мастерства преподавателей;
- Обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- Создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Коллективом была проделана огромная работа по организации учебено-методического обеспечения образовательного процесса. Разработаны учебно-методические комплексы по всем общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, разработано методическое обеспечение профессиональных модулей по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже: программы учебных дисциплин и модулей, перспективно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе, методические рекомендации по лабораторно-практических работ, контрольно-измерительные материалы.

Для обеспечения обучающихся необходимым методическим материалов организована издательская деятельность пособий ( через множительный центр колледжа).

В рамках издательской деятельности выпущено продукции
**за 3 месяца 2017 года , экз.:**

| | **На 1 апреля 2016-2017 уч. год** |
|---|---|
| РТ Ин.яз 2курс (Болтенкова Л.Н.) | 82 |
| РТ физика часть 1 (Ставропольцева Т.П.) | 116 |
| РТ Физика Часть 2 (Ставропольцева Т.П.) | 124 |
| РТ Физика Ч 3 (Ставропольцева Т.П. ) | 157 |
| Раб тетр для АМ и ТО (Рустамов С.М.) | 76 |
| РТ Автоматизация (Ротару Т.А.) | 18 |
| Лаб.практикум по химии (Городова В.В.) | 237 |
| Химия Часть 1 (Городова В.В.) | 165 |
| Химия Часть 2 (Городова В.В.) | 150 |
| РТ Стереометрия (Давиденко И.А.) | 113 |
| Справочник Стереометрия (Давиденко И.А.) | 107 |
| РТ "ПДД" (Горбанев А.П.) | 101 |
| МР Физ-ра (Кожанова Л.И.) | 3 |
| РТ Электротехника (Ротару Т.А.) | 177 |
| Теор. основы общей химии (БГТУ) Городова В.В. | 37 |
| МУ по ЛР химия (БГТУ) Городова В.В. | 21 |
| РТ. "Инженер. Граф."(Столярова С.Н., Антропова О.Н.) | 59 |
| РТ Уст-во авт и трактор (Соколов Н.А.) | 17 |
| РТ Черчение (Столярова С.Н., Антропова О.С.) | 116 |
| МР для ПР по истории (Рубец Н.А.) | 20 |
| Химия ,Часть 3 (Городова В.В.) | 67 |
| РТ "Слесарное дело" (Нерубенко Ю.В.) | 4 |
| МР "Пределы" математика (Давиденко И.А.) | 22 |
| РТ ин.яз., 3курс (Болтенкова Л.Н.) | 30 |
| МР для ПР "Обществознание" ( Рубец Н.А.) | 69 |
| МР «Матрицы для сам. работы» (Давиденко И.А.) | 12 |
| РТ Философия (Гонтарь Т.Л.) | 14 |
| РТ по техмех ( Баджурак О.А.) | 56 |
| РТ МДСМ (Соколов Н.А.) | 21 |

**Выводы и предложения:**

1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Но обновление учебной литературой ведется медленно из-за слабой финансовой возможности.
2. Разработанные ОПОП и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы по ППКРС и ППССЗ.
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов
4. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития колледжа свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается участием педагогов и мастеров п\о в различных

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям.

Колледж располагает всем необходимым для профессионального обучения студентов: учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, библиотекой, спортзалом, автопарком и полигонами. Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет внебюджетных средств.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие на 210 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Столовая на 100 посадочных мест, буфет на 40 мест. Колледж имеет собственное культурно-зрелищное помещение – актовый зал на 350 мест.

Учебный корпус – 4800 кв.м, рассчитан на 720 учащихся.

Аудиторный фонд состоит из 29 учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, из 11 единиц лабораторий и производственных мастерских на 180 рабочих мест . Мастерские оснащены токарным, сварочным, слесарным оборудованием, укомплектованы наглядным пособиями, инструментами.

Деревообрабатывающих станков – 25 единиц, металлообрабатывающих станков – 20 единиц.

Наименование учебных лабораторий:

- лаборатория устройства автомобилей
- лаборатория ТО автомобилей
- лаборатория подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин

Наименование учебных мастерских

1. Слесарные
2. Механообрабатывающие
3. Слесарно-механические
4. Кузнечно-сварочные
5. Электромонтажные
6. Слесарно-сборочные
7. Токарно-механические
8. Демонтажно-монтажные
9. Механической деревообработки
10. Ручной деревообработки
11. Для подготовки парикмахеров
12. Для распиловки бревен (пилорама)
13. Для заточки инструмента

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональным образовательным программам, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой. Все кабинеты и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно-производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Автопарк составляет 39 единиц автотракторной и специальной техники.

Все учебные отделения, в которых ведется учебный и учебно-производственный процесс, имеют современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией.

Фактическая площадь, используемая для организации учебного процесса, составляет 8259 кв.м. Что в расчете на одного обучающегося составляет 12,56 кв.м, что соответствует лицензионным требованиям.

Для обучения студентов в колледже эффективно используются аудио- и видеосредства, мультимедийная техника, компьютеры.

В организации учебного процесса в колледже используются компьютеры, принтеры, видеоплееры, модемы, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры. Вместе с тем необходимо продолжить работу по приобретению единиц компьютерной техники, мультимедийной, множительной техники.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по аттестуемым специальностям.

**Рекомендации:**

Поставить перед учредителем вопрос о выделении необходимых дополнительных средств на капитальный и косметический ремонт общежития, приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения.

## VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
**ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»**
на 1 апреля 2017 года

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 264 человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 229 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 35 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 474 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 474 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 13 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 250 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 184чел./ 79,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих | 252 чел./ 35,9% |

| | | |
|---|---|---|
| | **государственную академическую стипендию**, в общей численности студентов | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 137 чел/ 40,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 чел./ 87,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 чел./ 66% |
| 1.11.1 | Высшая | 19/34% |
| 1.11.2 | Первая | 18/32% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 42/75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 66819259,78тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1392067,90 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 12744305,83тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | $\frac{25285}{25100} \times 100\%$ = 101% |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 12,56 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 58/703 = 0,02 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 210/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человек/ 0,7% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 3 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |

Директор колледжа Н.В. Мишуров

## Заключение

В ходе самообследования ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» было выяснено, что:

1. Профессиональная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты колледжа оформлены надлежащим образом. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется (бессрочная). Имеется свидетельство о государственной аккредитации, которую колледж прошел в ноябре 2015 года.
2. Нормативно-правовая база, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива, материально-техническое обеспечение колледжа, структура подготовки, содержание и качество подготовки обучающихся колледжа в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
3. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.
4. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение и материальная база колледжа позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ ПКРС и ПССЗ. Материально- техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, предусматриваемых учебными планами ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», предоставляется предприятиями и организациями – социальными партнерами в рамках заключенных договоров по дуальному обучению.
5. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ и практико - ориентированности более чем на 50% исполняются.
6. Организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по имеющимся в колледже направлениям ППКРС и ППССЗ. Подготовка специалистов в ОГАПОУ

«Белгородский политехнический колледж» осуществляется на хорошем качественном уровне.

7. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по профессиям и специальностям и качеству подготовки специалистов.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в виде обеспечения учебно-методического сопровождения (УМК, ФОС, методические рекомендации для лабораторных, практических, самостоятельных работ) осуществляется по всем основным образовательным программам ППССЗ и ППКРС. Методическая служба колледжа ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников. Все преподаватели и мастера прошли педагогическую и производственную стажировку.

9. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам и представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития и самореализации личности обучающегося.

10. Формы и методы, направленность, организация, система воспитательной работы в колледже соответствуют современным требованиям, направленным на воспитание грамотного, конкурентоспособного специалиста, квалифицированного рабочего, способного применять полученные знания в самостоятельной деятельности.