Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное образовательное
учреждениесреднего профессионального образования
«Белгородский политехнический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«Патриотизм: истоки и современность»

Разработана:
мастером п/о ОГАОУ СПО «Белгородский
политехнический колледж»
ЦУРКИНЫМ А.А.

Г. Белгород
2014

Тема классного часа «***«Патриотизм: истоки и современность»***

Форма проведения: проблемно-ценностная дискуссия

Цель: воспитание чувства патриотизма, долга перед родиной и перед своей семьей, воспитание нравственности учащихся, ответственности за свои поступки.

Задачи:

- выявить отношение молодежи к проблемам патриотизма

-способствовать осознанию учащимися понятий Родина, патриот, долг перед отчизной

-воспитывать гражданскую ответственность, уважение к Родине

-развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление, способность к определению собственной жизненной позиции.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, компьютерная презентация, карточки, выставка книг.

ВВЕДЕНИЕ

"Патриотизм", "любовь к Родине", "Отчизны верные сыны"… Сегодня только ленивый не вспоминает этих слов - возвышенных, благородных и одновременно, - из-за частого упоминания, донельзя затертых и потерявших свой изначальный блеск и даже смысл.

Тема сегодняшней дискуссии - ***Патриотизм: истоки и современность.***

У нас в гостях сегодня учащиеся, родители, представители общественности, представитель отделения милиции, участник антитеррористических операций на Северном Кавказе.

Ребята, как вы считаете, эта тема для нас актуальна?

(Сейчас – это наиболее жгучая и больная тема для нашей страны, для русских людей).

Часто на телевидении показывают различные конфликтные ситуации, где наши молодые люди, называя себя патриотами, унижают людей других национальностей.

Как обстоят дела в нашей группе?

Мы проводили диагностику изучения личностного роста учащихся по методике П.В.Степанова, я хочу познакомить вас с результатами:

Ваше отношение к такой категории как: Семья -21,7, Труд – 18,8, Отечество17,4 – имеют высокие показатели,

Отношение к категории – Мир - 7 и Человек как иной – 1,2 показатели намного ниже. Значит, для нашей группы эта проблема тоже актуальна.

Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше.

Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой.

Мы справедливо гордимся нашей культурой, но почему-то она не защитила нас от пьянства и наркомании, не избавила нас от хамства и грубости, пошлости и безнравственности.

Возможно, основания для нашего патриотизма лежат не столько в истории, сколько в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и полным созидательной энергии людям.

Основная часть

Накануне мы с вами определили круг проблем к сегодняшней дискуссии «***Патриотизм: истоки и современность»:***

- *Уважение к прошлому и настоящему своей страны*
- *Толерантность в национальном вопросе*
- *Служба в армии*
- *Вера в возрождение России*

Переходим к обсуждению первой проблемы - ***Уважение к прошлому и настоящему своей страны***

Проводилось анкетирование по теме «Патриот. Какой он?» среди учащихся групп № 7 и № 5 (приложение №1).

Посмотрите, как вы проранжировали качества человека-патриота.

	Группа № 7АМ	Группа № 5 ТО
1. любит Родину;	6	8
2. гордится Родиной, переживает за нее;	8	12
3. готов встать на защиту Родины;	9	10
4. предан Родине и отстаивает ее интересы;	10	8

5. уважает людей всех национальностей;	1	1
6. сострадает своему народу;	1	1
7. защищает интересы только своего народа.	1	2

Из ваших ответов понятно что:

Патриот – это человек, который гордится Родиной, переживает за нее; готов встать на защиту Родины; предан Родине и отстаивает ее интересы; любит Родину.

Как пробудить в человеке чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

Переходим к обсуждению:

- Как вы понимаете слова «Родина»?
- Гордитесь ли вы своей страной? В какие именно моменты испытываете национальную гордость?
- Интересуетесь ли героическим прошлым нашей страны? Испытываете ли горечь за поражения и ошибки?
- Устраивает ли вас гимн нашей страны, какие вызывает эмоции?
- Нужно ли сегодня дорожить прошлым, уважать его?

Давайте заслушаем мнение наших гостей по этим вопросам (о семье, о доме, о родном крае).

Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимает семья, работа, служение Отечеству. Родина мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа – такие простые, теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.

Переходим к обсуждению второй проблемы - ***Толерантность в национальном вопросе.***

В анкете вы отметили по три основных черты характера, свойственных человеку – патриоту.

	Группа № 7 АМ	Группа № 5 ТО
1. ответственность	9	10
2. справедливость	6	7
3. стойкость	3	2
4. преданность	9	13
5. решительность	5	2
6. терпимость	1	1
7.благодарность	1	6
8. усердие	-	1

Итак, мы пришли к выводу, что человеку – патриоту свойственны такие черты характера, как преданность, ответственность, справедливость, решительность и благодарность. Ваши мнения совпадают.

Вопросы для обсуждения:

- Считаете ли себя патриотом? Почему?
- Какие поступки надо совершить, чтобы их назвали патриотическими?
- Что такое национализм?
- Приходилось ли вам в вашей жизни сталкиваться с национальной проблемой?
- Является ли фактом утверждение, что представители других наций не могут быть патриотами России?

А что значит быть патриотом в мирное время?

Проблемная ситуация:

Победа российской команды в одном из мировых турниров, ликующая толпа болельщиков, раскрашенная обернутая в цвета российского флага громила улицы городов

Это патриотизм?

Гордясь своими русскими корнями, банда подростков убивает 8-летнюю девочку-таджичку. Это патриотизм?

Идет обсуждение ситуации.

Давайте заслушаем мнение наших гостей по данной проблеме

Подводя итог, можно сказать - есть патриотизм истинный, а есть ложный, когда за патриотическими лозунгами скрываются аморальные поступки и даже преступления.

Никакими высокими словами о величии нации нельзя оправдать бесчеловечность.

Великая нация велика своей историей, культурой, достижениями во всех сферах общественной жизни, а не стремлением к унижению других народов.

Переходим к обсуждению третьей проблемы ***- Служба в армии.***

Армия во все времена находилась в центре внимания российского общества. В советское время было очень почетно служить в ней, и на того, кого туда не брали смотрели как-то искоса. Теперь же перспектива “шагать год в кирзовых сапогах” не вызывает никакого желания и тем более уж удовольствия.

Вопросы для обсуждения:

- Что значит гражданский долг?
- Нужны ли стране профессиональные военные? Престижна ли профессия офицера?

- Кто из вас хочет поступить в военные училища?
- Вы за или против службы в армии? Должна ли служба в армии быть обязательной?

Допускаете ли вы возможность альтернативной службы?

Давайте заслушаем мнение наших гостей по этим вопросам

Итак, армия является школой мужества профессиональной подготовки для каждого мужчины, институтом воспитания патриотов. Отправляясь на службу, юноша должен знать, что он защищает свой народ, дом, мать, невесту, сестру…

Переходим к обсуждению четвертой проблемы ***- Вера в возрождение России***

Кто такой патриот современной России? Кто любит свою Родину не на словах, а на деле?

Тот, кто любит бриться наголо, носить униформу и ходить строем, кричать всем, что он – патриот; или тот, кто считает службу в российской армии своим долгом; или тот, кто стремится получить хорошее образование, освоить нужную профессию, завести семью, обустроить собственный быт? Каково ваше мнение?

Вопросы для обсуждения:

- Кто такой патриот современной России?
- Нужно ли патриотическое воспитание в колледже?
- Нужно ли нести ответственность за себя, своих друзей, как вы относитесь к

взаимовыручке?
- Хотели бы вы уехать из России?
- Гордитесь ли тем, что живете в России?
- Верите ли вы в возрождение России?
- Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?

Давайте заслушаем мнение наших гостей по этим вопросам

Итак, все вопросы, нашей дискуссии обсуждены. Вы высказали свое мнение по различным проблемам. Чтобы подвести итог нашей работы, я прошу вас еще раз обратиться к слову «Патриотизм». Перед вами лист бумаги с анаграммой. Прошу вас запишите на каждую букву слова «Патриотизм» – слова или словосочетания, раскрывающие смысл этого понятия (приложение №3).

Зачитайте, что у вас получилось.

Итак, к какому выводу мы пришли?

Дети -?

Взрослые -?

Ведущий

Не случайно в качестве эпиграфа к разговору о патриотизме можно привести слова Василия Розанова: “Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать”.

Поэтому быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в наших руках!

И в заключении предлагаю прослушать стихотворение Ольги Фокиной «Храни огонь родного очага»

Храни огонь родного очага
И не позарься на огни чужие –
Таким законом наши предки жили
И завещали нам через века:
Храни огонь родного очага!
Лелей лоскут отеческой земли
Как не болотист, как ни каменист он,
Не потянись за черноземом чистым,
Что до тебя другие обрели.

Лелей лоскут отеческой земли!
И если враг задумает отнять
Твоим трудом взлелеянное поле,
Не по страничке, что учился в школе,
Ты будешь знать, за что тебе стоять.
Ты будешь знать, за что тебе стоять!

Рефлексия по итогам занятия:

- О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор?
- Какие чувства испытывали при обсуждении проблем?
- Изменился ли у вас первоначальный взгляд на проблему патриотизма в нашей стране?

На стенде представлены книги, относящиеся к теме «патриотизма». Я предлагаю вам с ними познакомиться.

Список литературы

1. Закон РФ “ О воинской обязанности и военной службе”. 1998 г
2. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г.
3. “О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях”
4. Научно-популярный журнал “Военные знания” № 1-12, 2000 г. М.
5. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, 2000 г.М.
6. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд., испр. и доп. М., 2004.
7. Островский В.П., Уткин А.И. История России. XX век. 11 класс. М., 2005.
8. Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи // Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
9. . Устякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. ... канд. пед. наук. М., 2006.
10. Райхлина Е.Л. Создание и функционирование педагогической системы патриотического воспитания старшеклассников в процессе изучения литературы: Дис. ... канд. пед. наук. Тула, 2003.
11. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. ... канд. пед. наук. М., 2003.
12. Тюляева Т.И. Об учебниках истории в общеобразовательных учреждениях РФ // Программно-методические материалы. История 5-9 кл. / Сост. Т.И.Тюляева. 4-е изд., стереотип. М., 2001.