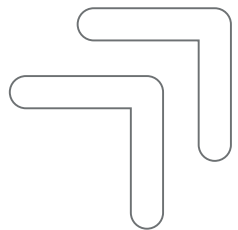




# Разработка образовательных программ с учётом профессиональных стандартов

Грушина Марина Васильевна, преподаватель  
ОГАПОУ «Белгородский политехнический  
колледж»





# УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок: а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав; б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
27 июня 2022 года  
№ 401



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ Белгородской области ПРИКАЗ

«27» *июня* 2022 г.

№ *669*

### Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Белгородской области, внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях **приказываю**:

1. Утвердить положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области (приложение 2).
3. Определить региональным координатором по внедрению системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (Бучек А.А.).
4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, к 30 ноября 2022 года обеспечить включение 100% общеобразовательных организаций в реализацию системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель  
министра области – начальник  
департамента образовательной  
политики министерства  
образования Белгородской  
области

Гришина Марина Васильевна  
(4722) 34-30-99

Н.М. Рухленко

21.12.2021 № А3-1128/08

Минпросвещения России

от *11.12.21* № *А3-1128/08*

Общероссийский Профсоюз образования

От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на 6/л. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

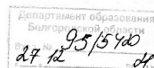


А.В. Зырянова

Заместитель Председателя  
Профессионального союза  
работников народного образования  
и науки Российской Федерации



Т.В. Куприянова



# ПЕДАГОГУ НУЖЕН НАСТАВНИК, ЕСЛИ ОН...

Опытный педагог,  
испытывающий потребность  
в освоении новой технологии  
или приобретении новых  
навыков



Молодой педагог,  
только пришедший  
в профессию



Новый педагог  
в коллективе



Педагог, имеющий  
непедагогическое  
профильное образование



## Единая система научно-методического сопровождения педагогов

**НАСТАВЛЯЕМЫЙ**



Преподаватель без  
квалификационной  
категории,  
методист ОГАПОУ  
«Белгородский  
политехнический  
колледж»

**КТО МЫ?**

Наставничество  
осуществляется в  
целях повышения  
профессиональных  
компетенций в  
области развития  
национальной  
системы  
квалификаций, в том  
числе применения  
профессиональных  
стандартов

**НАСТАВНИК**



Преподаватель высшей  
квалификационной категории,  
ОГАПОУ «Белгородский  
политехнический колледж»,  
эксперт ВНИИ труда  
Минтруда России,  
эксперт  
ООО «Профаккредагентство»

# Виды наставничества

## Виртуальное (дистанционное) наставничество

дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др

## Наставничество в группе

форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек) или один наставляемый взаимодействует сразу с несколькими наставниками по различным сферам педагогической деятельности

## Краткосрочное или целеполагающее наставничество

наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты

## Реверсивное наставничество

профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса

## Ситуационное наставничество

наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них

## Скоростное консультационное наставничество

однократная встреча наставника (наставников) с наставником более высокого уровня решение проблемы или обмен опытом

## Традиционная форма наставничества («один на один»)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский политехнический колледж»

ПРИКАЗ

« 10 » \_\_\_\_\_ 2023 года

№ «БГА»

Об организации наставничества  
в 2023/2024 учебном году

На основании положения о методической службе  
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», в целях оказания  
помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном  
становлении, создания благоприятных условий для адаптации вновь  
принятых педагогических работников и молодых специалистов в  
современном учебном процессе, а также формирования эффективной  
системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Для организации работы вновь принятых педагогических  
работников, назначить наставников из числа опытных, квалифицированных  
педагогических работников колледжа на период с 01.12.2023 г.  
по 01.06.2023 г.:

№ п/п	Педагогический работник	Должность	Стаж педагогической работы	Наставник
1	Сидоренко Ксения Ивановна	Преподаватель (физическая культура)	1 г.	Кожанова Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории
2	Щипанова Нина Евгеньевна	Преподаватель (специальные дисциплины)	не имеет	Ротари Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
	Бузмакова Оксана Носифовна	Преподаватель (карьерное моделирование)	не имеет	Грушина Марина Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории

## ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

### Методические рекомендации для педагогический работников по применению системы (целевой модели наставничества)

Форма наставничества: «Преподаватель - преподаватель»

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

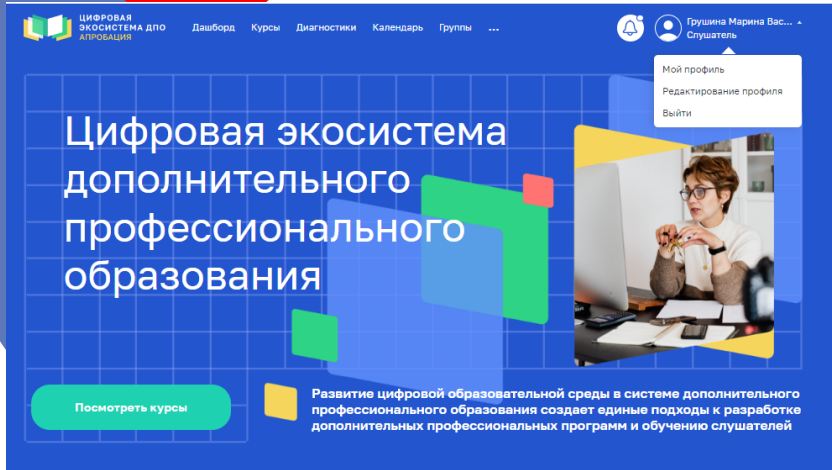
Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность наставника \_\_\_\_\_

Срок осуществления плана: с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание	Дата проведения	Исполнители	Отметка о проделанной работе
Практическая работа — диагностика затруднений преподавателя. Ознакомление с содержанием индивидуального маршрута. Повторный инструктаж «Правила оформления учебно-методической документации, журналов».	сентябрь	Зам. директора по УМР, УР, методист, наставник, молодой педагог	
Рекомендации по подготовке дидактической базы преподавателя по предмету.	октябрь	Наставник	

## Проведение диагностики профессиональных затруднений



Самодиагностика проводится по следующим направлениям:

- Ваши сильные стороны
- Ваша уникальность
- Ваши ресурсы
- недостаток, тоже ресурс (с указанием направлений для дальнейшего построения индивидуального маршрута педагога под руководством наставника)

