Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ОГАПОУ
«Белгородский политехнический
колледж»
Протокол №1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»
_____ О.В. Федоренко
Приказ № 551 от 31.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждение «Белгородский политехнический колледж»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» (далее – Колледж):

– устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Колледжа;

– устанавливает требования к функционированию ЭИОС Колледжа;

– регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Колледжа;

– определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Колледжа.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 26.06.2026 г. № 210-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 26.07.2026 г. № 265-ФЗ Федеральный закон от 26.07.2026 г. № 265-ФЗ «О внесении изменений в статью 12 Федерального закона «О персональных данных» и отдельные законодательные акты

Российской Федерации»;

– Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011 г. № 261-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. Приказов Рособрнадзора от 03.07.2025 г. № 1353, от 30.04.2026 г. № 920);

– Уставом ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж».

1.3. Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «при реализации образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

1.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования «каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом <…> к электронной информационно-образовательной среде организации <…>».

1.5. Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Колледже:

– учебный отдел;
– методический отдел;
– ЦК (цикловые комиссии);
– отдел информационных технологий;
– библиотека.

1.6. Руководители данных структурных подразделений, а также преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за выполнение следующих работ:

– обеспечение технических и технологических условий функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);

– обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;

– документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;

– разработка локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;

– координация работы по функционированию ЭИОС;

– обучение педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал по работе ЭИОС и др.

1.7. Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

– *дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– *образовательная среда Колледжа* – часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;

– *обучающиеся* – лица, обучающиеся в колледже по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

– *электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– *электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.

– *электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– *электронно-библиотечная система (ЭБС)* – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных

правовых актов;

– *электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)* – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов;

– *информационно-коммуникационная платформа «Сферум»* – часть цифровой образовательной среды, используемая в том числе для видеоконференций и дистанционного обучения.

1.8. Цели и задачи ЭИОС

1.8.1. Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Колледжа, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.8.2. Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» являются:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ, проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Колледжа;

– разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;

– организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Колледжа;

– создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;

– обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

– предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

1.9. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Колледжа и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Колледжа.

2 Структура ЭИОС

2.1 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ независимо от местонахождения обучающихся.

2.2 ЭИОС Колледжа представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2.2.1 Административный компонент ЭИОС Колледжа представлен административно-управленческим аппаратом Колледжа и его структурных подразделений, формирующим программу развития и обеспечивающим организационные условия реализации ОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

2.2.2 Нормативный компонент ЭИОС Колледжа представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС Колледжа и порядок её применения при реализации ОП независимо от формы обучения.

2.2.3 Информационный компонент ЭИОС Колледжа включает в себя:

– электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.

– электронные учебно-методические комплексы дисциплин;

– данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОП;

– электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Колледжа;

– издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотечно-информационным центром;

– иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

2.2.4 Учебный компонент ЭИОС Колледжа реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОП, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

2.2.5 Технологический компонент ЭИОС Колледжа реализуется через следующие сервисы:

– ИКП «Образовательное пространство «Сферум»;

– система планирования учебного процесса (ИСОУ «Виртуальная школа»);

– официальный сайт Колледжа

– внутренняя локальная сеть Колледжа;

– файловое хранилище;

– электронная почта Колледжа;

2.3 Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Колледжа, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Колледжа со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Колледжа, так и вне ее.

2.4 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа имеет следующую структуру:

– официальный сайт (www.bpcol.ru);

– электронно-библиотечные системы Колледжа (далее – ЭБС);

– электронные образовательные ресурсы (Гарант, Консультант, ИСОУ «Виртуальная школа»);

– система электронного документооборота и управления учебным процессом ИСОУ «Виртуальная школа»;

– официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях; иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

2.4.1 Официальный сайт Колледжа (www.bpcol.ru), через который

осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

2.4.2 ЭБС является частью единого информационного ресурса Колледжа, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса.

2.4.3 Основными задачами ЭБС являются:

– поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в Колледже за счет активного использования электронных информационных ресурсов;

– повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;

– обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;

– обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС.

ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

2.4.4 Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

– базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;

– материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Колледжа;

– электронный каталог библиотеки Колледжа, включающий электронные информационные ресурсы;

– перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой Колледжа;

– подписные базы данных и базы данных свободного доступа;

– подписные электронно-библиотечные системы;

– материалы, размещенные в социальных сетях, серверах научных сообществ и других).

2.4.5 Преподаватели ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» используют в своей работе открытые онлайн ресурсы:

– полный набор инструментов для создания викторин

(https://www.fyrebox.com/ru/quiz-maker);

– сервис для создания тестов (https://www.testwizard.ru/new.php);

– сервис для создания инфографики (https://infograph.venngage.com/infographics);

– онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов (https://www.visme.co/ru);

– программный комплекс для изучения и преподавания естественных наук, технологий, инженерии и математики (https://onlinetestpad.com/, https://www.geogebra.org/3d?lang.ru);

– Тесты и варианты ЕГЭ ОГЭ (https://reshu-ege-oge.com/).

2.5 Официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса.

2.6 Интеграция данных решений с системой дистанционного обучения позволяет технически обеспечить весь образовательный процесс и обеспечить интеграцию с системами тестирования, виртуальными лабораториями, вебинарами, и другими информационными сервисами обеспечения образовательного процесса.

2.7 Все компоненты ЭОИС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.

2.8 В соответствии с требованиями ФГОС СПО посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

– свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

– авторизованный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных

программ;

– сохранение работ обучающегося, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9 Таким образом, электронная информационно-образовательная среда Колледжа состоит из четырех основных структурных элементов: информационная система ИСОУ «Виртуальная школа», открытые информационные сервисы, система дистанционного обучения и информационно-вычислительная инфраструктура.

2.10 Информационные ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.11 Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

3 Пользователи ЭИОС и ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов

3.1 Пользователями ЭИОС являются обучающиеся по программам СПО, сотрудники и педагогические работники Колледжа.

3.2 Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Колледжа, так и вне ее.

3.3 Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определятся в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

3.4 Поддержка пользователей осуществляется сотрудниками отдела информационных технологий Колледжа по различным информационно-коммуникационным каналам связи.

3.5 Ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на отдел информационных технологий, отдел методической работы, учебный отдел, библиотечно-информационный центр.

3.6 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или сотрудников и размещенная в ЭИОС Колледжа, хранится и обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

3.7 Каждый обучающийся Колледжа обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

3.8 Для доступа ко всем ресурсам электронной информационно-образовательной среды, в том числе к электронно-библиотечной системе Колледжа осуществляется авторизация пользователя. Обучающиеся получают учетные данные при поступлении в Колледж (логин и пароль). Педагогические работники и сотрудники получают учетные данные в отделе информационных технологий.

3.9 Одним из базовых сервисов ЭИОС является электронная почта Колледжа. Использование персонального электронного почтового адреса позволяет активно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

3.10 Колледжу принадлежат исключительные права на изготовление ЭИОС, указания на её продуктах своего наименования, обнародование элементов ЭИОС.

3.11 Колледж вправе извлекать из ЭИОС материалы и осуществлять их последующее использование в образовательных целях.

3.12 Обучающиеся и работники Колледжа, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Колледжа обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам.

3.13 Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

3.14 Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

– модификации и кражи информации;

– распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;

– пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;

– осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;

– любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

3.15 Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников Колледжа о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

3.16 Колледж оставляет за собой право в случае несоблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.

3.17 В случае увольнения работника Колледжа, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.

3.18 В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

3.19 За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4 Обеспечение эффективного функционирования ЭИОС и требования к функционированию электронной информационно-образовательной среды Колледжа

4.1 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

4.2 Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

– серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;

– на оборудованных рабочих местах обучающихся и сотрудников, подключенных к сети ОО, обеспечен постоянный высокоскоростной выход в сеть Интернет.

4.3 Порядок доступа к элементам ЭИОС Колледжа регулируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

4.4 Функционирование ЭИОС Колледжа обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и работниками Колледжа, ее использующими и поддерживающими.

4.5 Аутентификация обучающихся и работников в ЭИОС Колледжа обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

4.6 Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников – блокируются.

4.7 Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Колледжа обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.8 Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

5 Порядок регистрации обучающихся и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в электронной информационно-образовательной среды

5.1 Физическое лицо, являющееся обучающимся Колледжа независимо от формы обучения – имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС.

5.2 Пользование обучающимися ЭИОС Колледжа осуществляется по авторизованному доступу с использованием логина и пароля.

5.3 Логин и пароль обучающегося формируется отделом информационных технологий и выдается в учебную часть Колледжа уполномоченным работником под подпись.

5.4 Основание для получения от уполномоченного работника приемной комиссии учетных данных (логин, пароль) для авторизованного доступа в ЭИОС Колледжа является приказ о зачислении абитуриента в статус обучающегося.

5.5 Электронная информационно-образовательная среда является основным каналом связи для информирования обучающихся и получения обратной связи. Двусторонним каналом связи с обучающимися является телефоны, электронные адреса почты Колледжа и иные способы взаимодействия.

5.6 В случае отчисления обучающегося его учетная запись блокируется.

5.7 Физическое лицо, являющееся педагогическим работником и работником, относящимся к категории учебно-вспомогательного персонала, имеет право получить учетные данные (логин, пароль) для доступа к ЭИОС Колледжа

5.8 Учетная запись педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала формируется и выдается сотрудником отдела информационных технологий по заявке сотрудника. В случае увольнения педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала учетная запись блокируется.

6 Организация безопасной эксплуатации ЭИОС Колледжа

6.1 Безопасная эксплуатация компонентов ЭИОС включает следующие компоненты:

6.1.1 информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, предотвращение несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

6.1.2 техническая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелевого использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения и уничтожения оборудования;

6.1.3 организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях деятельности Колледжа.

6.2 Организационными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

– разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности эксплуатации ЭИОС;

– проведение инструктажей пользователей по безопасному использованию компонентов ЭИОС;

– упорядочивание форм использования компонентов ЭИОС;

– регламентация учетной и контрольной деятельности.

6.3 В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС всем пользователям предоставляется в рамках предоставленного доступа возможность:

– размещения информационных ресурсов в ЭИОС Колледжа;

– использование информационных ресурсов или их компонентов;

– обновление или изменения версии программного обеспечения;

– изменение политик безопасности.

6.4 С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС Колледжа учетные данные пользователи не разглашаются и не передаются третьим лицам.

7 Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и издания соответствующего приказа о введении Положения в действие. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения приказом директора и действует без ограничения срока действия.

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации, по мере совершенствования образовательного процесса, информационных технологий и оборудования. Внесение изменений и дополнений осуществляется путем подготовки проекта положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.