Приложение 2 к приказу
от 27.08.2026г. № 504

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Принято
Педагогическим советом
Протокол от «27» августа 2026г.
№ 01

Утверждаю
директор ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
Приказ от «27» августа 2026г. № 504
_____О.В. Федоренко

Порядок проведения входного контроля и анкетирования субъектов образовательных отношений ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» в рамках внутренней системы оценки качества образования

1 Общие положения

1.1 Порядок проведения входного контроля и анкетирования субъектов образовательных отношений в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – Порядок) в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», реализующего программы среднего профессионального образования (далее Организация) устанавливает единые требования к организации, проведению и документальному оформлению указанных оценочных процедур.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с нормативными правовыми и иными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования;
- устав образовательной организации;
- иные локальные нормативные акты Организации, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности.

1.3 Входной контроль является диагностическим инструментом внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и не

является формой аттестации обучающихся. Результаты входного контроля не влияют на результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2 Термины и определения

2.1 В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

2.1.1 Входной контроль – стартовая оценочная процедура ВСОКО, проводимая в целях определения актуального уровня знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся, приступивших к освоению основных профессиональных образовательных программ по уровням среднего профессионального (СПО).

2.1.2 Диагностическое тестирование – форма оценочной процедуры, проводимая с использованием стандартизированных измерительных материалов, направленная на выявление уровня сформированности знаний, умений и компетенций обучающихся на определенном этапе образовательного процесса.

2.1.3 Анкетирование – оценочная процедура ВСОКО, направленная на выявление мнения участников образовательных отношений об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса, а также на выявление проблем и принятие управленческих решений.

2.1.4 Оценочные материалы – совокупность контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения входного контроля и обеспечивающих объективную оценку уровня подготовленности обучающихся.

2.2 Используемые сокращения:

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

СПО – среднее профессиональное образование.

ОМ – оценочные материалы.

3 Входной контроль (диагностическое тестирование)

3.1 Цели входного контроля (диагностического тестирования) (далее входной контроль).

3.1 1 Целями входного контроля являются:

- установление исходного уровня подготовленности обучающихся к освоению образовательной программы;
- выявление пробелов в знаниях и умениях, затрудняющих усвоение нового учебного материала;
- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- корректировка содержания, методов и технологий обучения в зависимости от выявленного уровня подготовленности;
- формирование базы для мониторинга индивидуального прогресса обучающегося в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2 Категории обучающихся, в отношении которых проводится входной контроль.

3.2 1 Входной контроль проводится в отношении следующих категорий обучающихся:

- обучающихся 1-го курса, приступивших к освоению ОПОП.

3.3 Сроки и формы проведения входного контроля.

3.3.1 Входной контроль для обучающихся 1-го курса проводится в период с 1 по 30 сентября текущего учебного года.

3.3.2 Входной контроль проводится в формах, определяемых Организацией самостоятельно, с учетом специфики образовательной программы и уровня подготовки.

3.3.3 Рекомендуемыми формами могут являться:

- компьютерное тестирование (в том числе с использованием систем дистанционного тестирования и образовательного портала Организации);
- письменная контрольная работа;
- устное собеседование;
- комбинированная форма, сочетающая элементы тестирования и письменной работы и др.

3.4 Разработка оценочных материалов входного контроля, результаты и управленческие решения.

3.4.1 Для проведения входного контроля разрабатываются оценочные материалы (ОМ), позволяющие объективно оценить знания и умения по дисциплинам, необходимым для успешного освоения образовательной программы. ОМ разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями.

3.4.2 Проведение входного контроля осуществляется педагогическими работниками, ведущими соответствующие дисциплины (модули).

3.4.3 Результаты входного контроля носят диагностический характер, не выставляются в журнал теоретического обучения и не влияют на результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.4.4 По итогам входного контроля может быть сформирована аналитическая справка, содержащая:

- обобщенные результаты тестирования по группам (курсам, направлениям подготовки);
- анализ типичных ошибок и выявленных пробелов в знаниях;
- рекомендации по корректировке содержания и методов обучения;
- предложения по организации дополнительной работы с обучающимися.

Пример формы аналитической справки по итогам входного контроля (диагностического тестирования) приведен в Приложении 1.

3.4.5 На основании результатов входного контроля могут приниматься следующие управленческие решения:

- корректировка рабочих программ дисциплин (модулей);
- организация дополнительных консультаций и адаптационных курсов для ликвидации выявленных пробелов;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, нуждающихся в особом подходе;
- пересмотр методов и технологий преподавания.

3.5 Особенности организации входного контроля для СПО.

3.5.1 Для системы СПО входной контроль включает проверку знаний по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, математика, иностранный язык и др.) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и задачами организации ВСОКО.

3.5.2 Для СПО входной контроль может проводиться с использованием ресурсов федеральной системы «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и всероссийских проверочных работ.

3.5.3 Для СПО входной контроль может проводиться в форме диагностического интернет-тестирования, в том числе с использованием отечественных платформ.

4 Анкетирование субъектов образовательных отношений

4.1 Цели анкетирования.

4.1.1 Целями анкетирования являются:

- повышение качества образовательной деятельности на основе учета мнения всех заинтересованных сторон;
- получение объективной информации об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- выявление имеющихся локальных и системных проблем в организации образовательного процесса;
- формирование информационной базы для принятия обоснованных управленческих решений.

4.2 Категории участников анкетирования.

4.2.1 В анкетировании могут принимать участие:

- обучающиеся;
- педагогические работники (научно-педагогические работники);
- работодатели и (или) их объединения;
- выпускники,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- а также иные лица, в том числе абитуриенты, социальные партнеры и др.

4.3 Периодичность и формы проведения анкетирования.

4.3.1 Анкетирование проводится с периодичностью, установленной планом-графиком ВСОКО, но не реже одного раза в год по каждой категории участников.

4.3.2 Анкетирование проводится в электронной информационно-образовательной среде Организации и (или) на бумажных носителях.

4.3.3 Для проведения анкетирования Организация обеспечивает:

- формирование базы данных участников анкетирования;
- разработку или адаптацию анкет по каждой категории участников;
- информирование участников о целях, сроках и порядке проведения анкетирования;
- обработку и анализ полученной информации;
- формирование заключения по результатам анкетирования.

4.4 Структура анкет, обработка и использование результатов анкетирования.

4.4.1 Структура анкеты может включать следующие блоки (Приложение 2).

4.4.2 В анкету могут вноситься изменения, направленные на конкретизацию и (или) дополнение ранее сформулированных вопросов, необходимые для обеспечения достижения цели выявления и обобщения мнения участников образовательной деятельности.

Примерные анкеты для проведения анкетирования в рамках ВСОКО приведены в Приложении 2.

4.4.3 Результаты анкетирования обобщаются в аналитических справках и учитываются:

- при подготовке отчета о самообследовании Организации;
- при принятии управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;
- при разработке и корректировке образовательных программ;
- при планировании мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

Пример аналитической справки (заключения) по результатам анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса приведен в Приложении 3.

4.4.4 Обработка персональных данных участников анкетирования осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Анкетирование проводится в анонимной форме, за исключением случаев, когда идентификация респондента необходима для целей проведения процедуры и прямо предусмотрена формой анкеты. В случаях, требующих идентификации, обработка персональных данных осуществляется на основании согласия респондента.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения и действует до его отмены или принятия нового порядка.

5.2 Все изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных организациях, а также в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации.

Приложение 1 к Порядку проведения входного контроля и анкетирования субъектов образовательных отношений в рамках внутренней системы оценки качества образования

Форма аналитической справки по итогам входного контроля (диагностического тестирования)

Аналитическая справка
по итогам входного контроля (диагностического тестирования)
в 20___ 20 _____ учебном году

1. Общие сведения

Показатель	Значение
Дата проведения	
Категория обучающихся (курс, группа, направление подготовки/ спец-ть)	
Дисциплины, по которым проводился входной контроль	
Форма проведения	
Количество обучающихся, принявших участие	
Количество обучающихся, не принявших участие (с указанием причин)	

2. Результаты входного контроля

№пп	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Средний балл	% успеваемости

3. Распределение по уровням подготовленности

Уровень	Кол-во обучающихся	% от общего числа
Высокий (85–100%)		
Средний (50–84%)		
Низкий (менее 50%)		

4. Анализ типичных ошибок и выявленных пробелов в знаниях _____

5. Рекомендации по корректировке содержания и методов обучения _____

6. Предложения по организации дополнительной работы с обучающимися _____

Дата составления: _____

Ответственный за составление: _____ / _____

Приложение 2 к Порядку проведения входного контроля и анкетирования субъектов образовательных отношений в рамках внутренней системы оценки качества образования

Примерные анкет для проведения анкетирования в рамках ВСОКО

Оценка удовлетворённости обучающихся ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Уважаемый обучающийся!

Мы стремимся сделать процесс обучения в нашем колледже максимально эффективным, комфортным и интересным для Вас. Ваше мнение очень важно для нас, поскольку оно поможет выявить сильные стороны образовательного процесса и определить направления для его совершенствования. Просим Вас уделить несколько минут и ответить на следующие вопросы, касающиеся Вашего обучения. Опрос является анонимным.

1. Курс обучения:

☐ 1 курс, ☐ 2 курс, ☐ 3 курс, ☐ 4 курс

2. Специальность/Профессия:

☐ Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

☐ Технология машиностроения

☐ Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

☐ Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных, машин и оборудования (по отраслям)

☐ Мехатроника и робототехника (по отраслям)

☐ Сварочное производство

☐ Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

☐ Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

☐ Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Форма обучения:

☐ Очная, ☐ Очно-заочная

Инструкция: Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены следующими аспектами образовательного процесса, используя 5-балльную шкалу:

5 – Полностью удовлетворён(а)

4 – Скорее удовлетворён(а)

3 – Нейтральное отношение / Затрудняюсь ответить

2 – Скорее не удовлетворён(а)

1 – Совсем не удовлетворён(а)

4. Качество преподавания

№	Утверждение	Оценка (1-5)
1	Профессионализм и компетентность преподавателей, ведущих занятия по Вашей специальности/профессии	
2	Понятность и доступность изложения учебного материала преподавателями.	
3	Использование преподавателями современных образовательных технологий	

	(презентации, мультимедиа, интерактивные методы)	
4	Объективность оценки Ваших знаний и результатов обучения (контрольные, экзамены, зачеты)	
5	Доброжелательное и уважительное отношение преподавателей к обучающимся	
6	Готовность преподавателей консультировать, отвечать на Ваши вопросы и оказывать помощь в освоении материала.	

5. Содержание образования (учебные программы и дисциплины)

№	Утверждение	Оценка (1-5)
1	Актуальность содержания учебных дисциплин для будущей профессии и требованиям рынка труда Белгородской области.	
2	Глубина и полнота изучаемого материала, позволяющая получить качественную подготовку.	
3	Практическая направленность обучения: связь теоретических знаний с реальными задачами будущей работы (лабораторные, практические).	
4	Соответствие объёма учебной нагрузки (лекции, практики, самостоятельная работа) Вашим возможностям.	
5	Наличие в учебном плане дисциплин, необходимых для развития современных профессиональных навыков (например, цифровые технологии).	

6. Организация образовательного процесса

№	Утверждение	Оценка (1-5)
1	Удобство и логичность составления расписания занятий.	
2	Соблюдение сроков начала и окончания занятий, сессий, практик.	
3	Организация работы куратора Вашей группы (информационная поддержка, помощь в решении организационных вопросов).	
4	Качество и своевременность получения информации о важных событиях колледжа (изменения в расписании, мероприятия).	
5	Организация, содержание и помощь при прохождении учебной и производственной практики.	
6	Процедуры, связанные с оформлением документов (справки, приказы, студенческие билеты, зачетные книжки).	

7. Материально-техническая база и условия обучения

№	Утверждение	Оценка (1-5)
1	Состояние и комфортность учебных аудиторий (чистота, освещение, отопление, мебель).	
2	Оснащённость аудиторий необходимым оборудованием (проекторы, компьютеры, мультимедийные системы).	
3	Состояние и оснащённость специализированных лабораторий и мастерских, важных для Вашей специальности/профессии (например, слесарные, сварочные мастерские).	
4	Доступность и актуальность фонда библиотеки колледжа (наличие необходимых учебников, пособий, технической литературы).	
5	Доступность и качество использования электронных образовательных ресурсов (сайт колледжа, электронные библиотеки, учебные платформы).	
6	Качество и доступность питания в столовой / буфете колледжа (ассортимент, цены, условия).	
7	Состояние санитарных комнат (туалетов) и обеспечение их необходимыми средствами.	

8. Внеучебная деятельность и студенческая жизнь

№	Утверждение	Оценка (1-5)
1	Наличие и доступность различных кружков, секций (спортивных, творческих, технических), клубов по интересам.	
2	Организация и проведение интересных культурно-массовых мероприятий (концерты, фестивали, конкурсы, студенческие дни).	
3	Организация и поддержка спортивных мероприятий, команд колледжа.	
4	Возможности для развития Ваших лидерских, организаторских и творческих	

	способностей (студенческое самоуправление, волонтёрство).	
5	Общая атмосфера в колледже, дружелюбие, поддержка со стороны студентов и преподавателей.	
6	Работа психологической службы колледжа (готовность обратиться при необходимости, доступность).	
7	Информационная поддержка и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	
8	Организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.	
9	Работа по формированию культуры безопасного поведения в сети Интернет (медиаграмотность, кибербезопасность).	

9. Общая удовлетворённость и рекомендации

№	Утверждение	Оценка (1-5)
1	Насколько Вы в целом удовлетворены качеством образования, которое получаете в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»?	
2	Насколько обучение в колледже соответствует Вашим ожиданиям и целям (при поступлении)?	
3	Насколько Вы считаете, что полученные знания и навыки помогут Вам в дальнейшей профессиональной деятельности или при продолжении обучения?	
4	Готовы ли Вы рекомендовать ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» для поступления своим друзьям и знакомым?	

10. Ваши предложения и пожелания

(Пожалуйста, напишите Ваши предложения по улучшению образовательного процесса и студенческой жизни в БПК. Ваши конкретные замечания и идеи помогут нам стать лучше!)

10.1. Что Вам больше всего нравится в обучении и жизни в нашем колледже? _____

10.2. Какие конкретные трудности или недостатки Вы замечаете в работе преподавателей? (Укажите, если возможно, предметные области или конкретных преподавателей, но будьте конструктивны).____

10.3. Какие предложения у Вас есть по улучшению содержания учебных дисциплин, практик или внеучебной деятельности? _____

10.4. Что, по Вашему мнению, следует изменить или улучшить в материально-технической базе колледжа (оборудование, аудитории, зоны отдыха, спортивные объекты)?_____

10.5. Ваши предложения по улучшению организации питания, работы библиотеки, доступа к информационным ресурсам.

10.6. Какие мероприятия или формы работы Вы бы хотели видеть в колледже чаще?_____

10.7. Ваши общие пожелания ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»_____

Благодарим Вас за участие в опросе! Ваше мнение бесценно для развития нашего колледжа!

Анкета для работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Уважаемый работодатель!

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» проводит исследование с целью повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования и обеспечения соответствия получаемого образования потребностям рынка труда. Ваше мнение имеет для нас решающее значение. Просим Вас уделить несколько минут и ответить на следующие вопросы.

1. Название Вашей организации: _____
2. Сфера деятельности Вашей организации (отрасль):

☐ Промышленность (укажите отрасль: _____)
☐ Сельское хозяйство
☐ Строительство
☐ Торговля
☐ Транспорт и связь☐
☐ Сфера услуг (укажите вид: _____)
☐ Другое (укажите: _____)

3. Численность сотрудников в Вашей организации:

☐ до 50 человек
☐ 50-250 человек
☐ более 250 человек

4. Привлекаете ли Вы выпускников колледжей (программ СПО) для работы в Вашей организации?

☐ Да, регулярно
☐ Да, периодически
☐ Иногда
☐ Никогда (если «никогда», пропустите дальнейшие вопросы)

5. Какие образовательные программы СПО наиболее востребованы в Вашей организации? (Выберите несколько вариантов, если применимо)

Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	
Мехатроника и робототехника (по отраслям)	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
Технология машиностроения	
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
Сварочное производство	
Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	

6. Оцените, пожалуйста, в целом уровень профессиональной подготовки выпускников СПО, работающих у Вас, по шкале от 1 до 5, где 1 – очень низкий, 5 – очень высокий.

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

7. Оцените, пожалуйста, степень владения выпускниками СПО следующими компетенциями (по шкале от 1 до 5: 1 – низкий уровень, 5 – высокий уровень):

Компетенция	1	2	3	4	5	Затрудняюсь ответить
Профессиональные знания (теоретическая база)						
Практические навыки и умения (применение знаний)						
Работа с современным оборудованием/инструментами/ПО						
Способность решать производственные задачи						
Организационно-управленческие навыки						
Коммуникативные навыки (общение с коллегами, клиентами)						
Умение работать в команде						
Ответственность и исполнительность						
Стремление к развитию, обучению						
Аналитическое мышление						

8. Насколько эффективна, по Вашему мнению, практическая подготовка (производственная практика) в рамках образовательных программ СПО?

- ☐ Очень эффективна
- ☐ Скорее эффективна
- ☐ Скорее неэффективна
- ☐ Совсем неэффективна
- ☐ Затрудняюсь ответить

9. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки специалистов в целом по программам СПО? (По шкале от 1 до 5: 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

10. Готовы ли Вы к сотрудничеству в следующих формах? (Выберите несколько вариантов, если применимо)

- ☐ Предоставление баз для прохождения практики/стажировки
- ☐ Участие в разработке/актуализации образовательных программ
- ☐ Проведение мастер-классов, открытых лекций для студентов
- ☐ Участие в аттестации выпускников (прием экзаменов)
- ☐ Трудоустройство выпускников
- ☐ Менторская поддержка студентов
- ☐ Финансирование образовательных программ/оборудования
- ☐ Другое (укажите: _____)
- ☐ Не готовы сотрудничать

Благодарим Вас за участие в опросе!

Анкета для педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Уважаемый коллега!

Педагогический коллектив ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» стремится к постоянному совершенствованию образовательного процесса и условий труда. Ваше мнение, как непосредственного участника реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), чрезвычайно важно для нас. Просим Вас уделить несколько минут и ответить на вопросы данного опросника. Все полученные данные будут использованы исключительно для анализа и улучшения качества образования и условий труда.

1. Ваш стаж педагогической работы в данном колледже:

☐ до 1 года
☐ 1-5 лет
☐ 5-10 лет
☐ 10-20 лет
☐ более 20 лет

2. Ваше основное место работы:

☐ Преподаватель
☐ Мастер производственного обучения
☐ Заместитель директора по учебной работе
☐ Заместитель директора по учебной-методической работе
☐ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
☐ Заместитель директора по учебно-производственной работе
☐ Методист

Пожалуйста, оцените Вашу удовлетворенность по шкале от 1 до 5, где 1 – совершенно не удовлетворен(а), 5 – полностью удовлетворен(а)

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оборудование, аудитории, лаборатории, мастерские):

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

4. Обеспеченность учебными и учебно-методическими материалами (учебники, пособия, электронные ресурсы):

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

5. Условия для проведения практических занятий и производственного обучения:

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

6. Техническое оснащение Вашего рабочего места (компьютер, доступ в интернет, оргтехника):

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

7. Состояние и комфортность Вашего служебного помещения / рабочего места:

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

8. Осведомленность о возможностях повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

9. Система материального стимулирования (оплата труда, надбавки, премии):

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

10. Условия труда (соблюдение норм охраны труда, пожарной безопасности и т.д.):

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

11. Информированность о целях и задачах реализуемых образовательных программ СПО:

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

12. Соответствие содержания преподаваемых Вами дисциплин требованиям ФГОС СПО:

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

13. Возможность внедрения новых образовательных технологий и методик:

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

14. Система методической поддержки и сопровождения образовательной деятельности:

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

15. Взаимодействие с другими педагогическими работниками (обмен опытом, сотрудничество):

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

16. Процесс аттестации педагогических работников:

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ]

Благодарим Вас за уделенное время и честные ответы!

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» «Удовлетворённость качеством образовательных услуг»

Уважаемые родители (законные представители)!

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» проводит исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Ваши ответы помогут нам улучшить работу колледжа и сделать обучение Ваших детей более качественным и комфортным.

Анкета анонимна. Пожалуйста, отметьте выбранный вариант ответа (✓) или впишите свой вариант.

1. Укажите курс, на котором обучается Ваш ребёнок:

☐ 1 курс, ☐ 2 курс, ☐ 3 курс, ☐ 4 курс

2. Укажите форму обучения:

☐ Очная, ☐ Очно-заочная

3. Укажите укрупнённую группу специальностей/профессий, по которой обучается Ваш ребёнок:

☐ Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

☐ Технология машиностроения

☐ Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

☐ Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных, машин и оборудования (по отраслям)

☐ Мехатроника и робототехника (по отраслям)

☐ Сварочное производство

☐ Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

☐ Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

☐ Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

4. Кто заполняет анкету:

☐ Мать

☐ Отец

☐ Другой законный представитель

5. Оценка качества образовательного процесса

(5 — полностью удовлетворён, 4 — скорее удовлетворён, 3 — затрудняюсь ответить, 2 — скорее не удовлетворён, 1 — не удовлетворён)

№	Утверждение	5	4	3	2	1
1	Качество преподавания учебных дисциплин	☐	☐	☐	☐	☐
2	Организация учебного процесса (расписание, режим занятий)	☐	☐	☐	☐	☐
3	Возможности для практического обучения (учебные и производственные практики на предприятиях-партнёрах)	☐	☐	☐	☐	☐
4	Использование современных технологий, станков и оборудования в учебных мастерских и лабораториях	☐	☐	☐	☐	☐
5	Объективность оценки знаний студентов	☐	☐	☐	☐	☐
6	Объём и посильность учебной нагрузки	☐	☐	☐	☐	☐
7	Подготовка к демонстрационному экзамену и чемпионатам «Профессионалы»	☐	☐	☐	☐	☐

6. Оценка условий обучения

№	Утверждение	5	4	3	2	1
1	Материально-техническая база (аудитории, мастерские, лаборатории, оборудование)	☐	☐	☐	☐	☐

2	Состояние и комфортность помещений колледжа	☐	☐	☐	☐	☐
3	Доступность информационных ресурсов (библиотека, электронные образовательные ресурсы)	☐	☐	☐	☐	☐
4	Организация питания (столовая, буфет)	☐	☐	☐	☐	☐
5	Безопасность обучающихся в колледже	☐	☐	☐	☐	☐

7. Оценка воспитательной работы и взаимодействия

№	Утверждение	5	4	3	2	1
1	Внеучебная и воспитательная деятельность (мероприятия, кружки, секции, волонтёрство)	☐	☐	☐	☐	☐
2	Психологический климат в колледже	☐	☐	☐	☐	☐
3	Отношение педагогов и сотрудников к обучающимся	☐	☐	☐	☐	☐
4	Доступность информации о жизни колледжа (официальный сайт, соцсети, родительские собрания)	☐	☐	☐	☐	☐
5	Возможность обратной связи с администрацией и педагогами	☐	☐	☐	☐	☐
6	Удовлетворённость взаимодействием с куратором (классным руководителем) группы	☐	☐	☐	☐	☐

8. Общая оценка

1. В целом Вы удовлетворены качеством образовательных услуг в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»?

☐ Полностью удовлетворён(а)
☐ Скорее удовлетворён(а)
☐ Затрудняюсь ответить
☐ Скорее не удовлетворён(а)
☐ Не удовлетворён(а)

2. Порекомендовали бы Вы этот колледж другим родителям?

☐ Да
☐ Скорее да
☐ Затрудняюсь ответить
☐ Скорее нет
☐ Нет

3. Что, по Вашему мнению, в работе колледжа следует улучшить? (можно выбрать несколько вариантов)

☐ Качество преподавания
☐ Материально-техническая база и оборудование мастерских
☐ Организация практики на предприятиях
☐ Организация питания
☐ Внеучебная деятельность
☐ Информирование родителей
☐ Другое: _____

4. Ваши предложения и пожелания по улучшению работы колледжа:

_____

Благодарим за участие! Ваше мнение важно для нас.

Приложение 3 к Порядку проведения входного контроля и анкетирования субъектов образовательных отношений в рамках внутренней системы оценки качества образования

Пример аналитической справки (заключения) по результатам анкетирования

Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса

1. Цель анкетирования: оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

2. Сроки проведения: _____ 20___ года.

3. Количество респондентов: _____ обучающихся (___ % от общего числа).

4. Метод сбора информации: анонимное онлайн-анкетирование в электронной информационно-образовательной среде.

5. Основные результаты:

Критерий	Средний балл (по 5-балльной шкале)	% удовлетворенных (оценки 4 и 5)
Материально-техническое обеспечение		
Информационное обеспечение (ЭИОС, библиотека)		
Организация учебного процесса (расписание)		
Качество преподавания в целом		
Объективность оценки знаний		
Качество организации практики		
Удовлетворенность качеством образования в целом		

6. Выводы:

- наиболее высокую оценку получили следующие показатели: качество преподавания (4,5 балла), информационное обеспечение (4,4 балла);

- наиболее низкую оценку получили такие показатели: организация учебного процесса (расписание) – 3,9 балла; качество организации практики – 4,0 балла;

- доля удовлетворенных качеством образования в целом составляет 82 %, что свидетельствует о преимущественно позитивном восприятии образовательного процесса.

7. Рекомендации:

- провести анализ причин неудовлетворенности расписанием учебных занятий (перегрузка, наличие чрезмерно длительных перерывов между отдельными занятиями);

- усилить контроль за качеством организации практики, в том числе за документальным сопровождением и соответствием содержания практики (видов работ, выполняемых обучающимися) требованиям ОПОП и профессиональным компетенциям;

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы в части…..

Дата составления:_____

Ответственный:_____ (должность, ФИО)