

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Белгородский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ОГАПОУ «БПК»
«19» 08 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «БПК»



О.В. Федоренко
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
«19» 08 2025г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
«19» 08 2025г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Белгородский политехнический колледж»**

г. Белгород, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	
Цели и задачи воспитания обучающихся	
Направления воспитания	
Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Календарные планы воспитания по специальностям: 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»; 15.02.16 «Технология машиностроения»; 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»; 15.02.19 «Сварочное производство» 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»; 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»; 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к

правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в политкультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за

рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном

пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Белгородской области, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа. Принимающий активное участие в жизни группы и колледжа.

Патриотическое воспитание

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Белгородской области.

Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине, почитающий памятные места региона, проявляющий уважение к защитникам Родины.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия колледжа; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в колледже;

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, с учётом возможностей здоровья.

Профессионально-трудовое воспитание

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Учащийся во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»);

Готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации создана современная материально-техническая база: актовый зал на 350 мест, кабинет самоуправления обучающихся (комната студенческих инициатив), библиотека, спортивный зал площадью 288м², теннисный зал, универсальная спортплощадка включающая в себя: два мини-футбольных поля, беговую дорожку 100 м, силовой городок, универсальную волейбольно - баскетбольную площадку, общежитие на 210 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела. Миссия колледжа: От теории - к практике, от практики – в профессию.

Традиционные дела, события и мероприятия колледжа играют важную роль в формировании воспитательной системы учебного заведения. Они помогают развивать личность студентов, формировать чувство коллективизма, патриотизм, ответственность и уважение друг к другу. За годы работы колледжа сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются.

- Дни открытых дверей: это мероприятие знакомит будущих обучающихся и родителей с колледжем, возможностями обучения, условиями проживания и студенческой жизнью. Дни открытых дверей способствуют привлечению новых обучающихся и формированию положительного имиджа колледжа среди потенциальных абитуриентов.

- Студенческие конференции: такие мероприятия позволяют обучающимся обмениваться научными знаниями, представлять собственные исследования и проекты, в том числе по итогам практики. Участие в конференциях

способствует развитию исследовательских навыков, повышению уровня научной грамотности и профессиональной компетентности.

- Спортивные соревнования и дни здоровья: спортивные мероприятия являются неотъемлемой частью воспитания здорового образа жизни. Участвуя в соревнованиях, обучающиеся развивают физическую активность, укрепляют здоровье и учатся командному взаимодействию. В колледже стали уже традиционными: зарядка с чемпионом, турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису, спортивные соревнования между обучающимися выпускных курсов и выпускниками, прошедшими службу в армии.

- Социально-значимая волонтерская деятельность: волонтерские акции направлены на формирование активной гражданской позиции, развитие чувства ответственности перед обществом и желание помогать нуждающимся. В колледже создано три волонтерских отряда: экологический, отряд «Доверие» (пожилым людям и инвалидам), «Мы вместе» (помощь участникам СВО и их семьям).

- Концерты и творческие вечера: творческая самореализация обучающихся проявляется в организации концертов, театральных постановок. Подобные мероприятия способствуют раскрытию талантов, укреплению культурных традиций и эстетическому воспитанию молодежи. Традиционными стали мероприятия: «Солдатушки, бравы ребятушки!», «Правнуки Победы», просмотр-конкурс талантов первокурсников, посвящение в студенты колледжа.

Эти традиционные мероприятия становятся основой воспитательного процесса, формируя целостную систему ценностей и установок у молодых людей, готовящих себя к самостоятельной взрослой жизни.

Белгородский политехнический колледж имеет богатую историю и традиции, отражающие его уникальную атмосферу и ценности. Дата создания образовательной организации 1 сентября 1968 года – открытие ГПТУ № 17. С 1991 года - профессиональный лицей № 17. 1 января 2009 года по распоряжению правительства Белгородской области (№ 343-рп от 15 сентября 2008 г.) профессиональный лицей № 17 получил статус техникума. В 2011 году по распоряжению правительства Белгородской области № 656-рп от 5 декабря 2011 года ГБОУ СПО «Белгородский политехнический колледж» стал областным государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Белгородский политехнический колледж».

Символика колледжа играет значительную роль в формировании корпоративной идентичности и создает ощущение принадлежности к сообществу выпускников и сотрудников.

Шестеренка, изображенная на эмблеме, символизирует техническую направленность колледжа, а открытая книга отражает стремление к инновациям и прогрессу. Сочетание флагов России и Белгородской области отражает подготовку квалифицированных кадров не только для региона, но и Российской Федерации в целом.

Гимн выражает гордость за свое учебное заведение и подчеркивает ценность образования, дружбы и сотрудничества. Его исполняют на всех значимых событиях и церемониях.

Девиз «По дороге к счастью – почувствуй себя частью» отражает философию колледжа и вдохновляет обучающихся стремиться к совершенству и успеху.

Таким образом, традиции, ритуалы и символика Белгородского политехнического колледжа создают особую атмосферу, объединяя обучающихся, преподавателей и выпускников в единую семью, способствующую гармоничному развитию личности и достижению профессиональных высот.

Белгородский политехнический колледж – пространство активного сотрудничества с социальными партнёрами. Социальное партнерство позволяет колледжу повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей.

При участии социальных партнеров разработаны основные профессиональные образовательные программы на основе ФГОС нового поколения для всех профессий и специальностей, реализуемых в колледже. Составлена совместная программа дуального обучения, которая должна помочь в достижении сбалансированного спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда. На предприятиях социальных партнеров проводится стажировка преподавателей. Предприятия и организации – наши социальные партнеры - оказывают помощь и содействие в трудоустройстве наших выпускников. Нам есть, чем гордиться. Знания и практические навыки, полученные в колледже, позволяют нашим выпускникам быстро адаптироваться в производственных коллективах, стать квалифицированными специалистами.

Результаты взаимодействия с социальными партнерами, согласно мониторингу за последние 3 года, свидетельствуют только о положительной динамике: растет количество заключенных договоров с предприятиями о прохождении производственных и учебных практик, количество проведенных мероприятий совместно с предприятиями, качество и успеваемость ГИА, спонсорская помощь социальных партнеров, трудоустройство выпускников. «Якорным» предприятием является ЗАО «Автодорстрой».

В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники колледжа, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Представители социального партнерства входят в Наблюдательный Совет колледжа, который создан с целью расширения сферы общественного участия в управлении учебного заведения, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности.

Также в колледже осуществляется сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями

города, что позволяет обучающимся приобретать опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации.

- Управление молодежной политики г. Белгорода;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Белгорода, а также территориальные комиссии по делам несовершеннолетних области;
- Отдел опеки и попечительства города Белгорода;
- ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»;
- ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»;
- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;
- ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»;
- ГБУК «Белгородский государственный литературный музей» и другие.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

С 2025 года колледж является участником Федерального проекта «Профессионализм», в рамках которого создан кластер «Машиностроение».

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе, и для инклюзивного образования.

На базе колледжа созданы и функционируют:

- многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования в стенах которого более 200 человек ежегодно получают дополнительные образовательные услуги.
- совет обучающихся в Белгородском политехническом колледже – это

реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью. В этом году Совету обучающихся колледжа исполнилось 10 лет.

- центр развития карьеры оказывает содействие профессиональной адаптации, трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников.

- студенческие объединения: команда КВН «Сборная Политеха», вокальный ансамбль, ансамбль народного танца, вокально-инструментальный ансамбль, первичное отделение «Движение первых».

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

В вариативной части учебных планов по профессиям и специальностям, разработаны и реализуются следующие дисциплины воспитательной направленности: «Основы бережливого производства», «Охрана труда», «Основы финансовой грамотности», «Карьерное моделирование».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы всех учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол,

мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство (классное руководство)»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах

обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; порт-ретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; - создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» предусматривает:

- организацию деятельности в колледже органа студенческого самоуправления;
 - Совет обучающихся, избранного обучающимися;
 - представление советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
 - участие представителей совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
 - взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Белгородской области;

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, города Белгород, Белгородской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному

трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн - курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.3. Дополнительные модули

Модуль «Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала медиацентра предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
- событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей Программы воспитания ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, социального педагога, педагога-психолога, методистов, педагога-организатора, воспитателей общежития, руководителя физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, заведующий библиотекой, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности, в колледже создана система взаимодействия с социальными партнерами области, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, профилирующими и якорными предприятиями области, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные

условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Наименование должности

Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

Директор колледжа

Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Организация и реализация воспитательного процесса

Заместитель директора по учебной работе

Осуществление контроля за качеством образовательного процесса
Обеспечение использования современных образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе, в том числе дистанционных.

Заместитель директора по учебно – производственной работе

Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики

Заместитель директора по учебно – методической работе

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, оказание методической помощи при проведении внеклассных мероприятий

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях

Преподаватели

Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

Кураторы (классные руководители)

Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Социальный педагог

Организация и осуществление внеурочной деятельности обучающихся, осуществление правовой и социальной защиты обучающихся, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами,

	преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами, опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение Воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация и проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как обучающихся, так и преподавателей
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации Воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и

		творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Педагоги дополнительного образования		Осуществляет дополнительное образование обучающихся, развивает их разнообразную творческую деятельность. Организует разные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.
Заведующий библиотекой		Осуществляет дополнительное образование обучающихся, по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, участвует в обеспечении самообразования обучающихся.
Воспитатель		Осуществляет деятельность по воспитанию обучающихся в общежитии колледжа. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые корректизы в систему их воспитания.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте колледжа: <https://www.bpcol.ru>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой;
- награждение дипломом;
- занесение на доску почета;
- награждение благодарственным письмом за активное участие в жизни колледжа;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в мероприятия образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший

учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, педагогом-организатором, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы

■ «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
Без срока давности <https://безсрока давности.рф/>
Окна Победы <https://окнапобеды>
Волонтеры Победы <https://волонтёрыпобеды.рф/>;
Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru>/ отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
движения «Профессионал»;
движения «Абилимпикс»;
Посещение театров, концертов, кино по Пушкинской карте.
2025 год- Год Защитника Отечества
2026 год – год инженера и изобретателя; год соотечественников

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курс, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели, кураторы
2.	Принять участие в региональном краеведческом диктанте	1-4 курс	Сентябрь 2025	Преподаватели истории
3.	Экологический диктант	1-2 курс	Сентябрь, 2025	Преподаватели географии, экологии
4.	Проведение уроков Памяти, круглых столов, бесед, акций, посвященных Дню Победы над Японией	1-4 курс	Сентябрь, 2025	Преподаватели общественных дисциплин
5.	Посещение музеев, библиотек, организация книжных выставок, посвященных Дню	1-4 курс	Сентябрь, 2025	Кураторы учебных групп, заведующий библиотекой

	Победы над Японией			
6.	Просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Победе над Японией	1-4 курс	Сентябрь, 2025	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели
7.	Информационный час «День воинской славы России. День окончания Второй Мировой войны»	1 курс 2-4 курс	02.09.2025 03.09.2025	Преподаватели истории
8.	Информационный час «Международный день Памяти жертв фашизма»	1 курс 2-4 курс	09.09.2025 10.09.2025	Преподаватели истории
9.	Информационный час «280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова»	1 курс 2-4 курс	16.09.2025 17.09.2025	Преподаватели истории
10.	Информационный час «125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И.Ожегова»	1 курс 2-4 курс	23.09.2025 24.09.2025	Преподаватели русского языка
11.	Информационный час «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»	1 курс 2-4 курс	30.09.2025 01.10.2025	Преподаватели истории
12.	Принять участие в региональном конкурсе «Время 31-х»	1-2 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели
13.	«Экстремизм – проблема современности», конкурс сочинений	1-4 курс	Октябрь, 2025	Преподаватели русского языка
14.	Принять участие во Всероссийском экономическом диктанте	2-4 курс	Октябрь, 2025	Преподаватели экономических дисциплин
15.	Информационный час «Соблюдение ПДД»	1 курс 2-4 курс	07.10.2025 08.10.2025	Преподаватели спецдисциплин
16.	Информационный час «День работников заповедников и национальных парков»	1 курс 2-4 курс	14.10.2025 15.10.2025	Преподаватели экологии
17.	Информационный час «80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С.Михалкова»	1 курс 2-4 курс	21.10.2025 22.10.2025	Педагог-организатор
18.	Информационный час «Международный день школьных библиотек»	1 курс 2-4 курс	28.10.2025 29.10.2025	Заведующий библиотекой
19.	Информационный час	1 курс	11.11.2025	Преподаватели

	«Международный день энергосбережения»	день	2-4 курс	12.11.2025	специдисциплин
20.	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»		1 курс 2-4 курс	18.11.2025 19.11.2025	Преподаватели истории
21.	Информационный час «Государственный Герб Российской Федерации»		1 курс 2-4 курс	25.11.2025 26.11.2025	Преподаватели истории
22.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания		1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
23.	Проектная деятельность		1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
24.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального федерального, международного уровней		1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
25.	Открытые уроки по предметам общеобразовательного и профессионального циклов		1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели
26.	Участие в мероприятиях по повышению финансовой грамотности		1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели экономики
27.	Принять участие в серии исторических квестов и интеллектуальных игр от волонтеров Победы: Квест «Заполярье» Игра 1418		1 – 2 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
28.	Участие в проекте «Без срока давности». Международный конкурс сочинений		1-4 курс	01.11.2025 – 17.03.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка
29.	Участие в проекте «Без срока давности». Всероссийский конкурс исследовательских проектов		1-4 курс	01.11.2025 – 15.03.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин
30.	Принять участие во Всероссийском уроке по правам человека		1-4 курс	Декабрь, 2025	Советник по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин
31.	Информационный час		1 курс	02.12.2025	Социальные педагоги

	«Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья»	2-4 курс	03.12.2025	
32.	Информационный час «День Героев Отечества»	1 курс 2-4 курс	09.12.2025 10.12.2025	Преподаватели истории
33.	Информационный час «90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С.С.Дружининой»	1 курс 2-4 курс	16.12.2025 17.12.2025	Педагог-организатор
34.	Информационный час «Международный день кино»	1 курс 2-4 курс	23.12.2025 24.12.2025	Педагог-организатор
35.	Информационный час «Старый Новый год: обычаи и традиции»	1 курс 2-4 курс	13.01.2026 14.01.2026	Педагог-организатор
36.	Информационный час «Международный день без интернета»	1 курс 2-4 курс	20.01.2026 21.01.2026	Советник директора по воспитанию
37.	Информационный час «Международный день памяти жертв холокоста»	1 курс 2-4 курс	27.01.2026 28.01.2026	Преподаватели истории
38.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины
39.	Участие во Всероссийском проекте «Наука Первых»	1-2 курс	Февраль, 2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели
40.	Декада физической культуры и здорового образа жизни обучающихся, посвященная дню Защитника Отечества	1-4 курс	Февраль, 2026	Руководитель физвоспитания, преподаватель основ безопасности и защиты Родины
41.	Информационный час «День зимних видов спорта в России»	1 курс 2-4 курс	03.02.2026 04.02.2026	Руководитель физвоспитания
42.	Информационный час «День Российской науки»	1 курс 2-4 курс	10.02.2026 11.02.2026	Руководитель студенческого научного общества
43.	Информационный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)»	1 курс 2-4 курс	17.02.2026 18.02.2026	Преподаватели истории
44.	Информационный час «День защитника Отечества»	1 курс 2-4 курс	24.02.2026 25.02.2026	Педагог-организатор ОБЗРиЗР
45.	Информационный час «День	1 курс	03.03.2026	Методист

	наставника»	2-4 курс	04.03.2026	
46.	Информационный час «День искусственного интеллекта»	1 курс 2-4 курс	10.03.2026 11.03.2026	Преподаватели информатики
47.	Информационный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1 курс 2-4 курс	17.03.2026 18.03.2026	Преподаватели истории
48.	Информационный час «120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К. И. Шульженко»	1 курс 2-4 курс	24.03.2026 25.03.2026	Педагог-организатор
49.	Информационный час «120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А.С. Яковлева»	1 курс 2-4 курс	31.03.2026 01.04.2026	Педагог-организатор
50.	Участие в онлайн-конкурсе интерактивных фотоальбомов «Без срока давности»	1-4 курс	02.03.2026-01.06.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
51.	Участие во Всероссийском фестивале методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»	1-4 курс	02.03.2026-01.06.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели
52.	Участие в весеннеей сессии РусФеста - "Фронтовой треугольник"	1-2 курс	Апрель, 2026	Преподаватели русского языка
53.	Информационный час «Международный день спорта на благо развития мира»	1 курс 2-4 курс	07.04.2026 08.04.2026	Руководитель физвоспитания
54.	Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1 курс 2-4 курс	14.04.2026 15.04.2026	Преподаватели истории
55.	Информационный час «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	1 курс 2-4 курс	21.04.2026 22.04.2026	Преподаватели истории
56.	Информационный час «День работника скорой медицинской помощи»	1 курс 2-4 курс	28.04.2026 29.04.2026	Социальные педагоги
57.	Участие в ежегодной международной историко-просветительской акции «Диктант Победы»	1-4 курс, преподаватели	Апрель, май 2026	Преподаватели истории
58.	Участие в проекте «Без срока давности». Всероссийский	1-4 курс	16.03.2026 —	Руководитель музея

	фестиваль музейных экспозиций		31.08.2026	
59.	Участие в отборе образовательных организаций на присвоение статуса «Опорная площадка проекта «Без срока давности» в Белгородской области	1-4 курс	Март-май 2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
60.	Декада общественных дисциплин «Историческая память России»	1-4 курс	Май, 2026	Преподаватели истории
61.	Информационный час «День радио»	1 курс 2-4 курс	05.05.2026 06.06.2026	Педагог-организатор
62.	Информационный час «День Черноморского флота ВМФ России»	1 курс 2-4 курс	12.05.2026 13.06.2026	Преподаватели истории
63.	Информационный час «День детских общественных организаций России»	1 курс 2-4 курс	19.05.2026 20.06.2026	Советник директора по воспитанию
64.	Информационный час «День российского предпринимательства»	1 курс 2-4 курс	26.05.2026 27.05.2026	Преподаватели экономики
65.	Информационный час «День защиты детей»	1 курс 2-4 курс	02.06.2026 03.06.2026	Советник директора по воспитанию
66.	Информационный час «Всемирный день донора крови»	1 курс 2-4 курс	09.06.2026 10.06.2026	Советник директора по воспитанию
67.	Информационный час «День молодежи»	1 курс 2-4 курс	16.06.2026 17.06.2026	Советник директора по воспитанию
68.	Информационный час «День изобретателя и рационализатора»	1 курс 2-4 курс	23.06.2026 24.06.2026	Преподаватели спецдисциплин

2. Кураторство (Классное руководство)

69.	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	1-4 курс	01.09.2025	Кураторы
70.	Составление социального паспорта учебной группы	1-4 курс	сентябрь	Кураторы
71.	Планирование и проведение групповых собраний обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
72.	Ведение журнала куратора и составление психологических портретов обучающихся группы	1-4 курс	В течение года	Кураторы
73.	Индивидуальная работа с обучающимся по ведению	1-4 курс	В течение года	кураторы

	портфолио обучающихся			
74.	Открытые классные часы	1-4 курс	В течение года	Кураторы
75.	Единые классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение года, по понедельникам	кураторы
76.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	04.09.2025	кураторы
77.	Единый классный час «День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	1-4 курс	11.09.2025	кураторы
78.	Единый классный час «День зарождения российской государственности»	1-4 курс	18.09.2025	кураторы
79.	Единый классный час «Любимая Белгородчина», к Международному дню туризма	1-4 курс	25.09.2025	кураторы
80.	Единый классный час «День СПО»	1-4 курс	02.10.2025	кураторы
81.	Единый классный час «Всероссийский день чтения»	1-4 курс	09.10.2025	Кураторы
82.	Единый классный час «День отца»	1-4 курс	16.10.2025	Кураторы
83.	Единый классный час «Наркотики, ПАВ: последствия их употребления. Телефон доверия»	1-4 курс	23.10.2025	Кураторы
84.	Единый классный час «Правила поведения при ЧС»	1-4 курс	30.10.2025	Кураторы
85.	Единый классный час «День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве)»	1-4 курс	06.11.2025	Кураторы
86.	Единый классный час «Международный день слепых»	1-4 курс	13.11.2025	Кураторы
87.	Единый классный час «День работников транспорта»	1-4 курс	20.11.2025	Кураторы
88.	Единый классный час «День матери в России»	1-4 курс	27.11.2025	Кураторы
89.	Единый классный час	1-4 курс	04.12.2025	Кураторы

	«Международный день добровольцев (волонтеров)»			
90.	Единый классный час «Основной закон страны»	1-4 курс	11.12.2025	Кураторы
91.	Единый классный час «Зимние забавы. Пусть каникулы будут безопасными»	1-4 курс	18.12.2025	Кураторы
92.	Единый классный час «День государственных символов России!»	1-4 курс	25.12.2025	Кураторы
93.	Единый классный час «День Российской печати»	1-4 курс	15.01.2026	Кураторы
94.	Единый классный час «День российского студенчества»	1-4 курс	22.01.2026	Кураторы
95.	Единый классный час «200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина»	1-4 курс	29.01.2026	Кураторы
96.	Единый классный час «Ненормативной лексике говорим твердое НЕТ!»	1-4 курс	05.02.2026	Кураторы
97.	Единый классный час «День книгодарения»	1-4 курс	12.02.2026	Кураторы
98.	Единый классный час «Международный день родного языка»	1-4 курс	19.02.2026	Кураторы
99.	Единый классный час «День Арктики»	1-4 курс	26.02.2026	Кураторы
100.	Единый классный час «Международный женский день»	1-4 курс	05.03.2026	Кураторы
101.	Единый классный час «Всемирный день защиты прав потребителя»	1-4 курс	12.03.2026	Кураторы
102.	Единый классный час «Международный день Земли»	1-4 курс	19.03.2026	Кураторы
103.	Единый классный час «Всемирный день театра»	1-4 курс	26.03.2026	Кураторы
104.	Единый классный час «О здоровом и правильном питании»	1-4 курс	02.04.2026	Кураторы
105.	Единый классный час «День космонавтики»	1-4 курс	09.04.2026	Кураторы
106.	Единый классный час «День воинской славы России. День	1-4 курс	16.04.2026	Кураторы

	победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»			
107.	Единый классный час «День Российского парламентаризма»	1-4 курс	23.04.2026	Кураторы
108.	Единый классный час «День пожарной охраны»	1-4 курс	30.04.2026	Кураторы
109.	Единый классный час «День Победы»	1-4 курс	07.05.2026	Кураторы
110.	Единый классный час «Деньги это счастье?»	1-4 курс	14.05.2026	Кураторы
111.	Единый классный час «Безопасность на водоемах»	1-4 курс	21.05.2026	Кураторы
112.	Единый классный час «Давление среды (алкоголь, табак, наркотики. Спасибо, но нет)»	1-4 курс	28.05.2026	Кураторы
113.	Единый классный час «Пушкинский день в России»	1-4 курс	04.06.2026	Кураторы
114.	Единый классный час «День России»	1-4 курс	11.06.2026	Кураторы
115.	Единый классный час «День Памяти и Скорби»	1-4 курс	18.06.2026	Кураторы
116.	Единый классный час «Проведи каникулы ярко и с пользой!»	1-4 курс	25.06.2026	Кураторы
117.	Контроль за посещаемостью обучающихся	1-5 курс	Ежедневно, в течение учебного года	Заведующие отделением, кураторы
118.	Систематический контроль за успеваемостью обучающихся	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, кураторы
119.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы
120.	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие отделением, кураторы, преподаватели физического воспитания
121.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы
122.	Мониторинг аккаунтов	1-4 курс	В течение	Киберволонтеры,

	обучающихся в социальных сетях		учебного года	кураторы
123.	Мониторинг уровня воспитанности	1-4 курсов	Июнь	Кураторы
124.	Проведение тематических родительских собраний	1-4 курс	Не реже 2 раз в год	Заведующие отделением, кураторы
125.	Организация работы по Пушкинской карте	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы
126.	Выявление и постановка на внутриколледжный учет обучающихся склонных к правонарушениям, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, наркологическом диспансере, составление индивидуальных карт обучающихся с девиантным поведением.	1-4 курс	В течение года	Социально-психологическая служба, кураторы
3. Наставничество				
127.	Круглый стол «Мастерская наставника»	1-4 курс	Сентябрь, 2025	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР
128.	Фотоконкурс «Преподаватель-наставник» в рамках Дня СПО	1-2 курс	Сентябрь-октябрь 2025г	Советник директора по воспитанию, кураторы
129.	«Наставничество» студент-студенту «Вот тебе мое плечо»	1 курс	В течение учебного года	Совет обучающихся колледжа, кураторы
130.	Участие с бизнес-проектами в конкурсах «Большая перемена», «Время 31 - х»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
131.	Организация наставничества из числа педагогических работников, общественных воспитателей, представителей работодателей над обучающимися «группы риска»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
132.	Посещение открытых воспитательных мероприятий	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы
133.	Консультации педагога-психолога, тренинги на развитие взаимодействия	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
4. Основные воспитательные мероприятия				
134.	День знаний	1-4 курс	01.09.2025	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, совет

				обучающихся колледжа, совет родителей
135.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09.2025	Заместитель директора по УВР, руководитель музея
136.	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	1 - 4 курс	03.09.2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель музея
137.	День финансиста	2-3 курс	08.09.2025	Преподаватели Экономических дисциплин
138.	«Грамотность – наша сила!», интеллектуальное лото	1 курс	08.09.2025	Советник директора по воспитанию
139.	«Международный день памяти жертв фашизма», кинолекторий	1-4 курс	10.09.2025	Советник директора по воспитанию
140.	«От Руси к России», интеллектуальная игра	1-2 курс	21.09.2025	Советник директора по воспитанию
141.	Участие в проекте от общества «Знание» «Из варяг в греки»	1-4 курс	21.09-01.10.2025	Советник директора по воспитанию
142.	«Одна страна – Россия!», встреча со спикером общества «Знание»	1 курс	30.09.2025	Советник директора по воспитанию
143.	Физкультурный праздник «День здоровья»	1-4 курс	Сентябрь, май	Руководитель физвоспитания
144.	День открытых дверей кружков и секций «Сделай свою жизнь ярче и интереснее»	1 курс	Сентябрь 2025	Педагог-организатор, педагоги допобразования
145.	День среднего профессионального образования	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
146.	«Красная книга Белогорья», игра	1 курс	03.10.2025	Советник директора по воспитанию
147.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя «Сеять разумное»	1 курс	03.10.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
148.	Международный день пожилых людей	1-4 курс	01.10.2025	Советник по воспитанию, кураторы, совет обучающихся колледжа
149.	День белой трости	1-4 курс ОВЗ	14.10.2025	педагог-психолог, кураторы
150.	Праздник – обряд для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курс	17.10.2025	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы

151.	Участие в областном конкурсе «Созвездие талантов»	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор, педагоги допобразования
152.	Принять участие в играх КВН-движения	1-4 курс	В течение года, по отдельному плану	Педагог-организатор, педагог допобразования
153.	«Поделись своим талантом», шоу - конкурс	1 курс	Ноябрь 2025	Педагог – организатор, кураторы
154.	Принять участие в Международной акции «Письмо Победы»	1-4 курс	03.12.2025; 09.05.2026	Педагог-организатор
155.	Принять участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	1-4 курс	09.12.2025; 23.02.2026	Советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
156.	Принять участие во Всероссийском проекте «Знание.Кино»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
157.	«Уроки мужества», встречи с участниками СВО	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
158.	Участие отряда содействия полиции «Вихрь» в областном конкурсе	1-4 курс	Октябрь, ноябрь 2025	Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины
159.	«День энергетика», чествуем людей профессии	1-4 курс	21.12.2025	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
160.	«Здравствуй, Новый 2026 год!», концерт	1-4 курс	Декабрь, 2025	педагог-организатор, педагоги допобразования, совет студентов колледжа
161.	«Лучший Студент БПК», творческий конкурс	2-4 курс	Январь – март 2026	Советник директора по воспитанию, кураторы
162.	Участие во Всероссийской акции Памяти «Блокадный хлеб». Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курс	27.01.2025	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
163.	«День слесаря», чествуем людей профессии	1-4 курс	25.02.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор,
164.	Участие в организации проведения конкурса военно-патриотической песни «Солдатушки, бравы ребятушки!»	1-4 курс	Февраль, 2026	Педагог-организатор, педагоги допобразования, кураторы
165.	Участие в игре «Дебаты»	2-4 курс	Март 2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
166.	«Дарите женщинам цветы»,	1-4 курс	Март 2026	Педагог-организатор,

	концерт			педагоги допобразования
167.	«День машиниста», чествуем людей профессии	1-4 курс	30.03.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели специальности
168.	Принять участие в мероприятиях в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1-4 курс	19.04.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин
169.	Принять участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4 курс	Апрель – июнь 2026	педагог-организатор, педагоги допобразования
170.	Литературно-музыкальный конкурс «Правнуки Победы!»	1-4 курс	Май, 2026	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор
171.	Принять участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-4 курс	09.05.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
172.	Принять участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курс	09.05.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
173.	Принять участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	1-4 курс	09.05.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
174.	«День сварщика», чествуем людей профессии	1-4 курс	Последняя пятница мая	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
175.	Принять участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	1-4 курс	22.06. 2026	Советник по воспитанию, педагог-организатор
176.	«В добный путь, выпускник!»	4 курс	Июль, 2026	Педагог-организатор, кураторы

5. Организация предметно-пространственной среды

177.	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенческий актив	Сентябрь	Заведующие кабинетами, мастерскими
178.	Организация предметно - пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы;	Студенческий актив	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, старосты групп

	информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.			
179.	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
180.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ИТ
181.	Оформление кабинетов к праздникам и памятным событиям: - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - День Победы.	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие кабинетами
182.	Организация и проведение конкурсов на лучшее украшение кабинетов и рекреаций: - Новый год - День Победы	1-4 курс	Декабрь май	Заведующие кабинетами
183.	Оформление тематических выставок в музее колледжа	1-4 курс	В течение года	Руководитель музея
184.	Подготовка портретов «Бессмертный полк» в формате он-лайн	музейный актив	май	Руководитель музея, кураторы
185.	Организация тематических экскурсий в музее для обучающихся колледжа	музейный актив	В течение года	Руководитель музея
186.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций) в учебном корпусе и мастерских	Актив	В течение года	Администрация колледжа
187.	Оформление свободного пространства в учебном корпусе: - зона настольных игр -свободного книгообмена	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, заведующий библиотекой

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
188.	Выборы Совета родителей колледжа	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы
189.	Заседание Совета родителей	1-4 курс	1 раз месяц	Заместитель директора по УВР, председатель совета
190.	Курсовые родительские собрания	1-4 курс	сентябрь	кураторы
191.	Встречи с семьями трудовых династий	1-4 курс	В течение учебного года	заведующие отделением, кураторы
192.	Проведение общеколледжных родительских собраний с участием работников правоохранительных органов, наркологического центра, центра по борьбе со СПИДом о мерах по профилактике алкоголизма и табакокурения, экстремизма, наркомании и токсикомании, борьбы с коррупцией, по обеспечению безопасности и развития детей в информационном пространстве.	1-4 курс	Не реже 1 раза в полугодии	Заместитель директора по УВР, кураторы
193.	Родительские собрания по темам: -Ответственность родителей за воспитание детей; - Что такое жестокое отношение к детям и ответственность за действия; - Зимние каникулы, как провести интересно; - Питание в колледже, что надо знать и как оценить?	1-4 курс	В течение учебного года	кураторы, заведующие отделением
194.	Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы, педагог-психолог
195.	Выявление семей, состоящих в опасном жизненном положении	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог
196.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки:	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы, заведующие отделением, педагог-психолог,

	постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений			социальный педагог
197.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	обучающиеся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог
198.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	обучающиеся из категории дети-инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кураторы, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог
199.	Организация совместной деятельности обучающихся и родителей. Привлечение родительской общественности к посещению уроков, общеколледжных мероприятий, столовой и общежития колледжа, неблагополучных семей	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
200.	Создание общественной комиссии по проверке качества питания и обслуживания в столовой колледжа	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

7. Самоуправление

201.	Выборы актива групп	1-4 курс	сентябрь	Кураторы
202.	Формирование совета обучающихся: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям.	старосты учебных групп	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, актив обучающихся
203.	«ЗАЧЕТно», квест	1 курс	02.10.2025	Советник директора по воспитанию
204.	День самоуправления	1-4 курс	04.10.2025	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся
205.	«Мы полны идеями, но нам	актив	4 неделя	Советник директора по

	нужна поддержка» (встреча с представителями администрации колледжа)		месяца	воспитанию
206.	Участие в региональном флешмобе «Самая дружная группа СПО»	1-4 курс	Октябрь, 2025	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся
207.	Принимать активное участие в работе городского студенческого совета, в акциях и марафонах, проводимых управлением молодежной политики г. Белгорода.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
208.	Работа по информационной безопасности	киберволонтеры	В течение учебного года	Руководители киберволонтерского движения
209.	Представление кандидатур студентов на стипендию губернатора, стипендию фонда «Поколение» и стипендию Правительства РФ	1-4 курс	Февраль, июнь	Кураторы
210.	Участие в конкурсах и творческих движениях, флешмобах, посвященных памятным датам государства	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
211.	Работа молодежных студенческих общественных организаций: - отряд волонтеров; - СООСП «Вихрь»; - экологический отряд; - Штаба «Активный студент»; - первичное отделение «Движение Первых» и др.	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
212.	Участие членов совета обучающихся в работе стипендиальной комиссии, педагогического совета, совета профилактики правонарушений, в обсуждении и реализации рабочей программы воспитания	В течение года	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитания, совет обучающихся
213.	Участие в движении РСО	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
214.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	2-4 курс	апрель	Советник директора по воспитанию, кураторы
215.	Принять участие в III	Совет	В течение	Советник директора по

	Всероссийском конкурсе «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления	обучающихся	года	воспитанию
216.	Организация учебы активов учебных групп	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
8.Профилактика и безопасность				
217.	Принять участие в областном молодежном конкурсе социальной анткоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, куратор
218.	Участие в тематическом круглом столе «Последствия нашего поведения» - встречи с работниками правоохранительных органов «Подросток и закон»	Обучающиеся, состоящие на учете	Ноябрь, 2025 ежемесячно	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
219.	Заседание клуба «Кругозор»: «Правонарушение – дорога в пропасть» с демонстрацией презентации - «Мы за ЗОЖ», ко Всемирному Дню здоровья	1 курс	По плану библиотеки	Заведующий библиотекой
220.	Международный День семьи, мероприятие для многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4 курс	Май, 2026	Социально-психологическая служба
221.	Тренинги для обучающихся, родителей, педагогов: - «Создай себя» - «Наши чувства и эмоции» - «Правда или ложь» - «Манипуляции»	1-4 курс	Октябрь Декабрь Февраль Март	Педагог-психолог
222.	Ознакомление обучающихся и сотрудников с законодательными актами, целевыми программами в отношении защиты основных прав и гарантий ребенка: -Законодательством РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - №120-ФЗ от 26.06.99г.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги

	<p>-О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений Белгородской области.</p> <p>-Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» - №124.</p> <p>-Законом «Защите прав ребенка в Белгородской области» - №123.</p> <p>-Законом «Об ограничении курения табака» - №87.</p> <p>-Нормативными актами и постановлениями о системе профилактики безнадзорности и правонарушений, борьбы с коррупцией, профилактики терроризма и экстремизма, по обеспечению безопасности и развития детей в информационном пространстве, о проведении в Белгородской области профилактических операций «Подросток», «Каникулы», «Дети России».</p>			
223.	Проводить Единые Дни профилактики для обучающихся «Подросток и закон», с приглашением сотрудников УМВД России по г. Белгороду.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
224.	Организация круглых столов, встреч с работниками областного наркологического диспансера, правоохранительных органов, центра по борьбе со СПИДом	1-4 курс	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
225.	Тематические информационные часы: «В здоровом теле – здоровый дух» с демонстрацией и обсуждением видеофильмов.	1-4 курс	2 раза в месяц	кураторы
226.	Объявление территории колледжа запретной зоной для употребления алкоголя, наркотиков, табака и сквернословия	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
227.	«Духовно-нравственные ориентиры», встречи с духовенством	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги

228.	Участие во Всероссийской неделе Безопасности дорожного движения	1-4 курс	16–20.09.2024	Заместитель директора по УВР, преподаватели спецдисциплин
229.	День гражданской обороны, открытый урок с приглашением сотрудников МЧС	1-4 курс	04.10.2024	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
230.	Зарядка с чемпионом	1-4 курс	В течение года	Руководитель физвоспитания
231.	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	Октябрь, 2025	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
232.	Оказание психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель, куратор, преподаватели
233.	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у обучающихся и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, воспитатель, куратор, преподаватели
234.	Объектовые тренировки по антитеррору (в учебных корпусах и здании общежития)	1-4 курс	В течение учебного года по плану	преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
235.	Инструктажи по ТБ и охране труда	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы
236.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
237.	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное	1-5 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классный руководитель
238.	Профилактические акции: «Дни здоровья»; «Меняю сигарету на конфету»; «Вместе против СПИДа» и др.	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
239.	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1-4 курс	В течение учебного года	педагог-психолог, кураторы
240.	Принять участие во	1-4 курс	07.04.2026	Советник директора по

	всероссийской акции «Будь здоров!»			воспитанию, руководитель физвоспитания
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
241.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
242.	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
243.	Организация встречи обучающихся с представителями предприятий партнеров по вопросам прохождения производственной практики и трудоустройства	.2-4 курс	02.09.2025	Заместитель директора по УПР
244.	Карьерный старт, встречи обучающихся с работодателями	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
245.	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
246.	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
247.	Неделя «без турникета» Экскурсии на предприятия г. Белгорода, встречи с выдающимися выпускниками колледжа	1-4 курс	сентябрь-октябрь, март	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
248.	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	2-4 курс	апрель	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
249.	День открытых дверей: презентация специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	команда Амбассадор колледжа	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
250.	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	2-3 курс	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР
251.	Чемпионаты	обучающие	По графику	Заместитель директора по

	профессионального мастерства «Абилимпикс»	ся из числа инвалидов и ОВЗ	Чемпионатов «Абилимпикс»	УПР, педагог-психолог, заведующий отделением
252.	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	1-2 курс	В течение учебного Года, не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по УПР, кураторы
253.	«Я бы в токари пошел, пусть меня научат», кинолекторий	1-3 курс	27.09.2025	Заместитель директора по УПР, председатели цикловой комиссии
254.	Принять участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года 2024» в номинации «Профессионал»	1-4 курс	Октябрь, 2025	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся
255.	Проведение мастер-классов в рамках проекта «Билет в будущее»	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
256.	Декада ПЦК по УГС «Машиностроение»	1-3 курс	13-25.10.2025	Заместитель директора по УМР, преподаватели спецдисциплин
257.	Проведение месячника специальных дисциплин по УГС «Техника и технология наземного транспорта»	1-4 курс	24.11-06.12.2025	Заместитель директора по УМР, преподаватели спецдисциплин
258.	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	3-4 курс, обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течение учебного года	педагог-психолог, заместитель директора по УПР, социальный педагог
259.	Организация и проведение конференции по итогам производственной практики	3-4 курс	май	Руководители практик
260.	Принять участие во Всероссийском проекте «Первые в профессии»	2-4 курс	В течение года	Советник директор по воспитанию
261.	Реализация проекта «Из детского сада в школу из школы в политех»	2-3 курс	В течение года	Советник директор по воспитанию
262.	Организовать ремонтно-строительные бригады из числа обучающихся для участия в Благотворительном марафоне «Колледж – твой дом! Береги все в нем!», помочь обучающимся:	2-3 курс	В течение года	Заместитель директора по АХР, кураторы

	-в оформлении учебных кабинетов, мастерских -озеленении и благоустройстве территории.			
263.	Проведение тренингов «Формирование навыков самопрезентации при трудоустройстве» (выпускные группы)	3-4 курс	2 полугодие 2025-2026 учебного года	Педагог-психолог
264.	Политехническая олимпиада по спецдисциплинам «От знаний – к опыту. От опыта – к мастерству»	2-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР
265.	Конкурс агитбригад по профессиям / специальностям среди обучающихся 1-4 курсов	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
266.	Принять участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии моей семьи: супер профессиональная семья»	1-4 курс	Июнь, сентябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы
11. Волонтерство				
267.	Изготовление оконных свечей для участников СВО	1-4 курс	В течение учебного года	руководитель волонтерским отрядом
268.	Участие во Всероссийской акции «Всероссийский субботник»	1-4 курс	Май, 2026	Руководитель экологического отряда колледжа
269.	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл»	1-4 курс	23.09-15.11.2025	Руководитель экологического отряда колледжа
270.	Участие в проекте «Все для Победы!»	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского центра
271.	Участие в акции «Корзина доброты»	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского центра
272.	Участие в акции «Снежный десант»	1-4 курс	Ноябрь, 2025	Советник директора по воспитанию
273.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	1-4 курс	В течение учебного года	руководитель волонтерским отрядом
274.	Участие в городских и областных экологических акциях «День защиты от экологической опасности», «Сад Памяти!» «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Сдай батарейку, спаси планету!»	1-4 курс	В течение учебного года	Руководители волонтерских отрядов, кураторы

275.	Помощь работы в ПВР	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы
276.	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Окна Победы» «Весенняя неделя добра»	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель волонтерским отрядом, кураторы
277.	Принять участие во Всероссийском проекте «Благотвори»	1-4 курс	Декабрь, 2025	Руководитель волонтерского центра
278.	Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	1-4 курс	декабрь	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом
279.	День добровольца. Презентация «добрых дел»	1-4 курс	декабрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель волонтерским отрядом
280.	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»	1-4 курс	сентябрь, в течение года	Советник по воспитанию, кураторы
281.	Принять участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	Апрель, 2026	Руководитель музея колледжа
282.	Помощь ветеранам труда колледжа	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы

12. Студенческие медиа

283.	Формирование группы студентов - активистов по музейной работе	музейный актив	сентябрь	Руководитель музея, классные руководители
284.	Набор в студенческий медиацентр «Свои в медиа»	1-4 курс	04-15.09.2025	Советник директора по воспитанию
285.	Принять участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года 2024» в номинации «Студенческие медиа»	1-4 курс	Октябрь, 2025	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся

286.	Участие во Всероссийской онлайн-школе «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности»»	1-4 курс	Январь - февраль, 2026	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся
287.	Интернет посты: - история становления колледжа; - фото успешных в профессии выпускников колледжа	1-4 курс	В течение года	Руководитель медиацентра
288.	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа: социальные сети; медиаконкурсы	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, руководитель медиацентра колледжа
289.	Выпуск новостей колледжа «Студенческий вестник»	1-4 курс	ежемесячно	Советник по воспитанию, руководитель медиацентра колледжа
290.	Подготовка видеороликов, флешмобов, коллажей на различные темы	1-4 курс	ежемесячно	Советник по воспитанию, руководитель медиацентра колледжа