Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3
от «15» 12 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
О.В.Федоренко
директор ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
Приказ № 815
от «29» 12 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСЕЩЕНИИ СЕМЬИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2023 г.

1.Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ, Федеральным Законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ, Семейным кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и другими нормативно-правовыми актами и определяет процедуру посещения семей обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» (далее - Колледж) и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей.

1.2. Посещения семей обучающихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов и решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволит индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на несовершеннолетнего в колледже.

1.4.Задачи, которые ставятся при посещении семей обучающихся:

•налаживание связей между колледжем и родителями;

•повышение воспитательного потенциала семьи;

•координация усилий семьи, колледжа и обучающихся;

•достижение взаимопонимания между семьей, колледжем и ребенком;

• стимулирование родительского участия в учебно-воспитательном процессе.

2. Организация посещения семьи

2.1. Посещение семьи организуется 1 раз в год, для обучающихся «группы риска» по мере необходимости чаще.

2.2. Посещение семьи могут быть внеплановыми в конкретных случаях (обучающийся заболел и пропустил несколько занятий по неизвестным причинам, или он совершил противоправный поступок, или запустил учебу и т.д.).

2.3. Посещение семьи могут производиться по письменному запросу социальных служб, органов опеки, полиции и т.д.

2.4. Посещение семьи осуществляют обязательно не менее двух представителей от колледжа (кураторы совместно с социальным педагогом, с заведующим отделением, с инспектором ПДН (по договоренности), администрацией колледжа).

3. Правила посещения семьи

3.1.Родители заранее предупреждаются о посещении.

3.2. Проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов;
3.3. Исключать жалобы на обучающегося, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения; беседовать в присутствии обучающегося, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи;
3.4. Не предъявлять претензий к родителям;
3.5. Всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой обучающегося; советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи;
3.6. Договариваться о конкретных совместных делах;
3.7. Не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

4. Основные вопросы, на которые надо обратить внимание при посещении семьи.

4.1. Наличие у обучающегося учебного места.
4.2. Как содержатся его учебные принадлежности.
4.3. Выполняется ли режим дня.
4.4. Какие обязанности в семье выполняет подросток, как помогает родителям по дому и по хозяйству.
4.5. Чем любит заниматься обучающийся во внеурочное время.
4.6. Чем и как поощряют подростка родители, какая система наказаний есть в семье.
4.7. Есть ли единство требований матери и отца к ребенку.
4.8. Какие формы совместного отдыха практикуют в семье: прогулки, рыбалки, экскурсии, туристические поездки.

АКТ ИЗУЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ

Несовершеннолетнего _____

указывается фамилия, имя, отчество, год рождения

Мною, _____

совместно _____

_____

в присутствии родителей _____

_____

проведено обследование условий жизни подростка _____

_____

фамилия, имя, отчество, год рождения, место работы, учёбы

_____

Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек _____

_____

указывается фамилия, имя, отчество, год рождения, место работы

_____

_____

_____

_____

_____

Занимает жилую площадь _____

указывается размер площади, в коммунальной или отдельной квартире, или частный дом

_____

даётся характеристика помещения, сан. состояние, условия подростка: имеет ли места для сна, уроков

_____

_____

Досуг _____

увлечения, наклонности подростка и его друзей

_____

_____

_____

Занятия в секциях, кружках, общественные поручения _____

_____

где именно занимается, вызывает ли это большой интерес, если не нравиться почему

_____

_____

Характеристика семьи, данная соседями _____

_____

_____

Взаимоотношения в семье, имеют авторитет отец, мать у детей, одинаковы ли у них педагогические требования _____

_____

_____