Министерство образования Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
педагогически советом Колледжа
Протокол № 3
от «15» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
_____/О.В. Федоренко
Приказ № 815
от «29» декабря 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
в областном государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Белгородский политехнический колледж»

1 Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский политехнический колледж» разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом колледжа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в колледже.

1.3. ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности СПО.

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и сокращения:

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов,

предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме. ФОС обеспечивает повышение качества образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества обучения.

Комплект оценочных средств (КОС) - представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов деятельности (ВД).

Профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина (УД) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

Содержание учебной дисциплины - совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.

Профессиональный модуль (ПМ) - часть ОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных

компетенций в рамках каждого вида деятельности. Один вид деятельности равен одному профессиональному модулю.

Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обесценения системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев

для оценивания достижений;

– объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. Фонд оценочных средств включает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету, дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практик - сформированность компетенции (освоены/не освоены).

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена, квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемой в колледже.

3.2. ФОС формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - комплекты КОС), созданных в соответствии с программами УД и ПМ обязательной и вариативной частей ООП СПО в соответствии с учебным планом

3.3. ФОС по отдельной специальности/профессии СПО состоит из оценочных средств по каждой учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю.

3.4. Общее руководство разработкой ФОС ОПОП специальности/профессии осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Ответственность за качество и полноту фондов оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и профессиональному модулю несет каждый преподаватель. Ответственность за своевременность разработки, согласования и оформления фондов оценочных средств несет председатель цикловой комиссии..

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплектов КОС по учебному предмету, учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения соответствующей специальности/профессии. Комплект КОС могут разрабатываться коллективом авторов.

3.6. При составлении, рассмотрении и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено их соответствие:

– требованиям ФГОС СОО;

– требованиям к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

– ООП соответствующей специальности/профессии СПО;

– рабочему учебному плану по соответствующей специальности/профессии;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля;

– рабочей программе учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственных практик, квалификационного экзамена. Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях/профессиях, то по ней создается единый КОС.

4.3. КОС (сборник типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

4.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины и профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

5. Процедура рассмотрения и утверждения фонда оценочных средств

5.1. Комплект КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине, учебному предмету рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.2. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. ФОС по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в колледже, является его собственностью.

6.2. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в учебно-методический кабинет.

6.3. Электронный вариант КОС хранится в электронной базе колледжа.