Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Чумакова Л.Н.
Игрунов А.А.

Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия круглого стола «ТЫ- ИНЖЕНЕР БУДУЩЕГО»

Специальности: 15.02.08 Технология машиностроения
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

г. Белгород
2022 г.

Авторы-составители:
Чумакова Любовь Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»;
Игрунов Александр Александрович, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»;

Чумакова Л.Н., Игрунов А.А., Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия круглого стола по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»: методическая разработка / Л. Н. Чумакова, А.А. Игрунов– Белгород: ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»; 2022.- 13с.

Методическая разработка определяет порядок организации и проведения внеклассного мероприятия круглого стола в учреждениях среднего профессионального образования, их организационно-методическое обеспечение. Предназначена для преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Содержание

Введение……4
Цель мероприятия…….……...5
Задачи мероприятия……...…..5
Структура мероприятия…….……..6
Сценарий мероприятия……....7
Заключение……...… 7
Приложение -Тест по профориентации

Введение

Выбор профессии - важный этап в жизни молодого человека, от которого зависит его дальнейшая судьба. Как сориентироваться в многообразии профессий? Как сопоставить свои желания и склонности с потребностями рынка труда? Эти вопросы очень важны, как важны вопросы о дальнейшем построении образовательной и карьерной траекторий развития. Как правильно выбрать учебное заведение или найти хорошую работу. Это, как ни странно, тоже волнует молодых людей. Данное мероприятие поможет ответить ,на эти вопросы.

Существует миф, связанный с распространенными представлениями о том, что молодые люди якобы совершенно не интересуются собственным профессиональным будущим.

На самом деле они не могут не быть озабочены своим будущим. Более того, значительная их часть испытывает страх перед необходимостью принятия соответствующих решений. Дело в том, что студенты испытывают потребность в «интересной» и «самостоятельной» жизни.

Исход из этого, необходимо привлекать к работе со студентами все больше представителей различных предприятий и организаций , заинтересованных в молодых и профессиональных кадрах.

Все больше молодых, квалифицированных специалистов покидают свой родной город потому, что не знают, где именно они могут применить свои знания и умения. Поэтому такие мероприятия особо значимы для студентов выпускников СПО.

ТЫ – ИНЖЕНЕР БУДУЩЕГО

Девиз: *Правильное решение сегодня - успешное будущее завтра*

Цель мероприятия:

-погружение студентов с особенностями регионального рынка труда и современного мира профессий;

-формирование положительной мотивации студентов к потенциальной возможности работать в регионе по специальности;

- осуществление дальнейшей образовательной траектории по выбранной специальности в своем регионе.

Задачи мероприятия:

1.Познакомить студентов с возможностями регионального рынка труда и отдельными представителями региональных работодателей;

2.Представить пути успешного построения карьеры студентов-выпускников;

3.Формирование положительного настроя студентов на продолжение обучения после техникума;

4.Показать возможности для работы в своем регионе;

5.Ознакомление студентов с условиями поступления в высшее учебное заведение.

Форма проведения: Круглый стол

Участники круглого стола:

1. Студенты 4 курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2. Преподаватели: Чумакова Л.Н., Игрунов А.А.

3.Председатель ПЦК УГС «Машиностроение»: Антропова О.С.

4. Заместитель директора по УПР: Глобина О.П.

Ведущие круглого стола – Чумакова Л.Н., Игрунов А.А.

Технические и наглядные оснащения:

- компьютер,

- проектор,

- таблички с именами участников круглого стола,

- видеоролики: « БПК сегодня», « Внеучебная деятельность студентов»,

тест по профориентации.

Структура мероприятия:

1.Организационный момент -5 мин;

2.Опрос студентов: «Мое рабочее место через 5 лет»-10 мин;

3. Вопрос- ответ -10 мин;

4.Тестирование-30

5. Рефлексия – 5 мин

Ход мероприятия:

1. Организационный момент

2. Вступительное слово мастера преподавателя:

Цели и задачи проведения круглого стола «ТЫ – инженер будущего». Отмечает значение данного мероприятия, настраивает студентов на позитивную целенаправленную деятельность, создаёт доброжелательную атмосферу, знакомит с участниками круглого стола.

2. Опрос студентов: «мое рабочее место через 5 лет»

Ведущий круглого стола предлагает студентам выступить со своими видениями о будущей карьеры через 5 лет. (3-4студента).

3.Вопрос-ответ.

Студенты задают участникам круглого стола дополнительные вопросы, связанные с поступлением в БГТУ им.В.Г., об обучение в университете, о льготах, о стипендиях, о рынке туда в Белгороде.

4. Тестирование

Проводится тест по профориентации по определению профессиональных склонностей студентов.

Студентам необходимо выбрать из 3-х вариантов ответов один правильный ответ.

5. Рефлексия

5.1 Заключительное слово мастера п/о

Общее впечатление, благодарит участников круглого стола за его проведение, подчёркивает положительные стороны мероприятия, предлагает студентам проанализировать результат круглого стола

5.2 Анализ круглого стола

Проводят студенты, которые обсуждают результат мероприятия, высказывают свои мнения о необходимости такого мероприятия, о полученных знаниях и настрое на поступление в высшее учебное заведение.

Заключение

Успех данного мероприятия (круглого стола) во многом может быть предрешен еще до начала. Необходимо уделить самое серьезное внимание принципам подбора участников (работодателей, выпускников) – это должны быть, прежде всего, люди, компетентные и желающие передать свой опыт.

Главный акцент следует делать на то, что каждый участник несет свою определенную функцию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕСТ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (в модификации Г.В.Резапкиной)

Инструкция: Для того чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов — а, б или с — и отметьте его на листе бумаги.

Тестовый материал

1.Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности:

а) общаться с самыми разными людьми;

б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.;

с) заниматься расчетами; вести документацию.

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает.

а) возможность следить за ходом мыслей автора;

б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;

с) сюжет, действия героев.

3.Меня больше обрадует Нобелевская премия.

а) за общественную деятельность;

б) в области науки;

с) в области искусства.

4.Я скорее соглашусь стать.

а) главным механиком;

б) начальником экспедиции;

с) главным бухгалтером.

5.Будущее людей определяют.

а) взаимопонимание

б) научные открытия

с) развитие производства

6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь:

а) созданием дружного, сплоченного коллектива;

б) разработкой новых технологий обучения;

с) работой с документами.

7. На технической выставке меня больше привлечет.

а) внутреннее устройство экспонатов;

б) их практическое применение;

с) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

8. В людях я ценю, прежде всего:

а) дружелюбие и отзывчивость;

б) смелость и выносливость;

с) обязательность и аккуратность.

9. В свободное время мне хотелось бы:

а) ставить различные опыты, эксперименты;

б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;

с) тренироваться.

10.В заграничных поездках меня скорее заинтересует:

а) возможность знакомства с историей и культурой другой

б) страны;

с) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи)

деловое общение

11.Мне интереснее беседовать о:

а) человеческих взаимоотношениях;

б) новой научной гипотезе;

с) технических характеристиках новой модели машины,

компьютера

12.Если бы в техникуме было всего три кружка, я бы выбрал:

а) технический;

б) музыкальный;

с) спортивный.

13.В техникуме следует обратить особое внимание на:

а) улучшение взаимопонимания между студентами и преподавателями

б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;

с) укрепление дисциплины.

14.Я с большим удовольствием смотрю:

а) научно-популярные фильмы;

б) программы о культуре и искусстве;

с) спортивные программы.

15.Мне хотелось бы работать с:

а) детьми или сверстниками;

б) машинами, механизмами;

с) объектами природы.

16.Техникум в первую очередь должен:

а) учить общению с другими людьми;

б) давать знания;

с) обучать навыкам работы.

17.Главное в жизни:

а) иметь возможность заниматься творчеством;

б) вести здоровый образ жизни;

с) тщательно планировать свои дела.

18.Государство должно в первую очередь заботиться о

а) защите интересов и прав граждан;

б) достижениях в области науки и техники;

с) материальном благополучии граждан.

19.Мне больше всего нравятся уроки

а) практического обучения;

б) физкультуры;

с) математики.

20. Мне интереснее было бы

а) заниматься сбытом товаров;

б) изготавливать изделия;

с) планировать производство товаров.

21. Я предпочитаю читать статьи о

а) выдающихся ученых;

б) интересных изобретений;

с) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов

22. В свободное время я люблю

а) читать, думать, рассуждать;

б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;

с) ходить на выставки, концерты, в музеи.

23. Больший интерес у меня вызовет сообщение о

а) научном открытии;

б) художественной выставке;

с) экономической ситуации.

24.Я предпочту работать

а) в помещении, где много людей;

б) в необычных условиях;

с) в обычном кабинете.

Ключ к тесту

№	I	II	III	IV	V	VI	№	I	II	III	IV	V	VI
1	a			b		c	**13**	a				b	c
2		a		b	c		**14**		a		b	c	
3	a	b		c			**15**	a		b		c	
4			a		b	c	**16**	a		b			c
5	a	b	c				**17**				a	b	c

6	a	b				c	**18**	a	b	c			
7		a	b	c			**19**			a		b	c
8	a				b	c	**20**	a		b			c
9		a		b	c		**21**		a	b	c		
10				a	b	c	**22**		a	b	c		
11	a	b	c				**23**		a		b		c
12			a	b	c		**21**	a				b	c

Подсчитывается число обведённых букв в каждом из шести столбцов и записываются эти шесть чисел в пустых клетках нижней строки:

10-12 баллов - ярко выраженная профессиональная склонность

7-9 баллов - склонность к определённому виду деятельности;

4-6 баллов –слабо выраженная профессиональная склонность

0-3 балла – профессиональная склонности не выражена

Шесть столбцов — это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

Интерпретация результатов теста.

I) ***Склонность к работе с людьми***.

Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным).Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность ходить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения

II) ***Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе***.

Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

III) ***Склонность к практической деятельности***.

Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла;

сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

IV) ***Склонность к эстетическим видам деятельности.***

Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

V) ***Склонность к экстремальным видам деятельности.***

Профессии, связанные с занятием спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной м оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они представляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

VI) ***Склонность к планово- экономическим видам деятельности.*** Профессии, связанные с расчетами и планирование (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертеж, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.